

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف مراجعة على الاختبار القصير الأول

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السابع ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة الاختبار القصير	1
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	2
دليل كتاب المعلم في مادة اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة كفايات في مادة اللغة العربية منهج معدلة	5

وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِأَيْمِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (5) وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ عَالٍ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَيُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٍ (6) وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ (7) وَقَالَ مُوسَى إِنْ تَكْفُرُوا أَنْتُمْ وَمَن فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا فَأِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ (8)

أولا الفهم والاستيعاب

1- عدد نعم الله على قوم موسى عليه السلام.

2- "وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ" (7)

استخلص المعنى السامي للآية السابقة.

3- حدد القيمة التي تعلمتها من الآية المخطوط تحتها في النص السابق.

4- اختر الصواب مما بين القوسين:

طلب موسى من قومه

(الجهاد معه - تذكر نعم الله عليهم - الأموال - الهجرة)

ثانيا الثروة اللغوية:

1- المترادف:

خطب : الرعاء: أشق: السبيل:

أمة: عمد: أبى: متشحة:

أهواء: مقلب: ترنم: صولة:

أوكار: هبّ: يطيق: الزاد:

العتاد: النضال: يهذي:

2 - الضد:

نجوت: الصالحين: السعادة:

ضاق: ساءت: صبر:

الرضا: عزة: نعيم:

أنكر: الغرور:



3- المفرد:

الرعاء:..... حجج :..... سادة :.....
أهواء :..... أسراب :..... أكوام :.....
الجرحي :..... رفقاء :.....

4- الجمع:

السبيل:..... أجل:..... خطب:.....
شحيح:..... مضغة:..... الغرير:.....
مخلب :..... الداعي :..... لواء:.....

5- المعنى السياقي 1- لكلمة (قصّ)

- قصّ المعلم على طلابه قصة. (.....)
- قصّ الشرطي أثر اللص. (.....)
- قصّ الخياط الثوب. (.....)

2- المعنى السياقي لكلمة (قطع)

- قطع صوت الديك فكر الرجل. (.....)
- قطع النجار الخشب . (.....)
- قطع المسافر بلادا كثيرة. (.....)

3- المعنى السياقي لكلمة (خطف)

- *- خطفت الأنياب العصفور الأحمق. (.....)
- *- قطف القارئ الأسماع بصوته الجميل. (.....)
- *- خطف اللص الحقيبة بسرعة. (.....)

خمسة وعشرون عاماً من التميز

4- المعنى السياقي لكلمة (شهد)

- شهد عمر بن الخطاب غزوة بدر. (.....)
- شهد المسلم بوحدانية الله. (.....)
- شهد الشاهد على المتهم. (.....)



6- 1- تصريفات كلمة (أجر)

- أعطي حقه قبل أن يجف عرقه.
- دفع ما عليه من النقود.
- الصدق له عظيم.
- أعمل في معرض السيارات.

2- تصريف كلمة (عرف)

- الوقوف بجبل من أركان الحج.
- بالحق فضيلة عظيمة.
- المسلم يأمر ب..... وينهى عن المنكر.
- الحج والعمرة فرصة ل..... بين الناس.

3- تصريف كلمة (نكر)

- *- المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن.....
- *- تعلمت في قواعد اللغة العربية والمعرفة.
- *- الشهادة صفة سيئة.

4- تصريف كلمة (ظهر)

- قدرة الله واضحة في الكون.
- من أسماء الله الحسنی
- كسوف الشمس تدل على قدرة الله.
- النظافة إسلامي جميل.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

ثالثاً التدقيق الفني:

1- أكد الجمل التالية بمؤكد مناسب:

الصلاة تمحو الذنوب والخطايا.

.....

أحرص على صلاتي في وقتها.

.....

قدمت الكويت العون للدول الفقيرة.

.....



2- بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في قوله – تعالى – :

" إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا"

3- املأ الفراغ بمؤكد لفظي مناسب:

- علمت النجاح يحتاج إلى الجد والاجتهاد.
- دافع أبناء الكويت عن وطنهم.
- العلماء ورثة الأنبياء.
-أشارك..... في الأنشطة المدرسية.
- إن إتقان العمل من صفات المؤمنين.

4- حدد الغرض البلاغي للنهي فيما يأتي:

- *- اللهم لا تدع لنا ذنبا إلا غفرته. الغرض البلاغي:
- *- لا تشغل في صلاتك. الغرض البلاغي:
- *- لا تأمر بالصدق وتكذب. الغرض البلاغي:

5 - ضع خطا تحت العبارة التي تحوي أسلوب نهى:

• لا يقصر المسلم في صلاته.

• لا تهجر تلاوة القرآن الكريم.

6- ميز النهي الحقيقي من المجازي فيما يأتي:

- *- لا تؤذ جارك ولو أساء إليك. (حقيقي - مجازي)
- *- قال المعلم للطالب لا تتحدث. (حقيقي - مجازي)

7- صغ أسلوب نهى وفق الغرض البلاغي المطلوب :

..... (نهى غرضه الدعاء)

..... (نهى غرضه الإنكار)

8- صغ أسلوب نهى حول ما يأتي:

*- مخالفة قانون المرور.

*- التكاسل في الدراسة.



رابعاً السلامة اللغوية:

1- حدد المضارع الصحيح من المعتل في كل جملة:

- يلجأ المسلم إلى ربه في الشدائد. (.....)
- ينجي الله عباده المؤمنين. (.....)

2- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

- *- لم الإنسان عبثاً. (مضارع صحيح الآخر)
- *- لا حدود الله. (مضارع معتل الآخر)
- *- تحرص على الصلاة. (أداة جزم مناسبة)

3- استبدل ب (لا) النافية في الجملة التالية (لا) الناهية وغير ما يلزم:

لا يتوانى الجندي في الدفاع عن الوطن.

3- وظف الفعل (يهمل) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مرفوعاً في الأولى ومنصوباً في الثانية.

- المرفوع:
- المنصوب:

4- املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة

عليك تحترم الكبير وتعطف على الصغير.

أحرص على صلاتي أفوز برضا الله.

5- أعرب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- احرص على صلاتك فتسعد في حياتك .

تسعد :

خمسة وعشرون عاماً من التميز

- لم يؤذ المسلم جاره.

يؤذ :

- المؤمن يخشع في صلاته.

يخشع:

6- صوب الخطأ في الفعل المضارع المخطوط في الجمل التالية:

- يا أيها المسلم لا تعصى الله لإرضاء الناس.

- التصويب:

لن يدخل الجنة نمام.

التصويب :



- لا يؤجلُ المسلم عمل اليوم للغد.

- التصويب:.....

7- حدد المضارع وعلامة جزمه في كل جملة.

- " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك..."

المضارع :..... علامة جزمه:.....

- " ولا تمش في الأرض مرحاً....."

المضارع :..... علامة جزمه:.....

8- استبدل بأداة النصب أداة جزم وغير ما يلزم.

- لن يصل أحد للنجاح دون سعي.

.....

- لن يعفو الله عن الظالمين.

.....

9- وظف الأفعال التالية بحيث تكون مجزومة في جمل تامة

- تتأخر:.....

- تقسو:.....

- تسعى:.....

- تقضي:.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز



وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكِّرْهُمْ بِأَيِّمِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ (5) وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ لِقَوْمِهِ أَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِنْ عَالٍ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ وَيُذَبِّحُونَ أَبْنَاءَكُمْ وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ وَفِي ذَلِكُمْ بَلَاءٌ مِّن رَّبِّكُمْ عَظِيمٍ (6) وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ (7) وَقَالَ مُوسَى إِنْ تَكْفُرُوا أَنتُمْ وَمَن فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا فَإِنَّ اللَّهَ لَغَنِيٌّ حَمِيدٌ (8)

أولا الفهم والاستيعاب

5- عدد نعم الله على قوم موسى عليه السلام.

أنجاهم من آل فرعون وظلمهم

6- "وَإِذْ تَأَذَّنَ رَبُّكُمْ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ وَلَئِنْ كَفَرْتُمْ إِنَّ عَذَابِي لَشَدِيدٌ" (7)

استخلص المعنى السامي للآية السابقة.

بالشكر تدوم النعم وتزيد.

7- حدد القيمة التي تعلمتها من الآية المخطوط تحتها في النص السابق.

الحرص على شكر نعم الله

8- اختر الصواب مما بين القوسين:

طلب موسى من قومه

(الجهاد معه - **تذكر نعم الله عليهم** - الأموال - الهجرة)

ثانيا الثروة اللغوية:

4- المترادف:

خطب: **حال**...**شان**.....**الرعاء**...**من يرعون الماشية**...**أشق**.....**أتعب**...**السييل**.....**الطريق**.

أمة:.....**جماعة من الناس**...**عمد**.....**قصد**..... **أبى**.....**رفض**.... **متشحة**.....**ملتفة** - **مغطاة**

أهواء...**ميول ورغبات**...**مخلب**..**ظفر**.....**ترنم**.....**تغنى**...**صولة**.....**السطوة**...

أوكار.....**أعشاش**...**هَبَّ**.....**أسرع**..... **يطيق**.....**يتحمل**... **الزاد**.....**الطعام**

العتاد.....**الأسلحة**..... **النضال**.....**الكفاح والدفاع**..... **يهذي**: **يتكلم بكلام غير مفهوم**

2 - الضد:

نجوت:.....هلكت.....الصالحين:.....الفاستدين.....السعادة:.....التعاسة.....الشقاء
ضاق:.....اتسع.....سأت:.....حسنت.....صبر:.....جزع.....
الرضا:.....السخط.....عزة:.....مذلة.....نعيم:.....شقاء.....
أنكر:.....اعترف.....الغرور:.....التواضع.

7- المفرد:

الرعاء:.....الراعي.....حجج:.....حجة.....سادة:.....سيد.....
أهواء:.....هوى.....أسراب:.....سرب.....أكوام:.....كومة.....كوم
الجرحي:.....الجريح.....رفقاء:.....الرفيق

8- الجمع:

السبيل:.....السبل.....أجل:.....آجال.....خطب:.....خطوب
شحيح:.....أشحة/ أشحاء.....مضغة:.....مضغ/ مضغات.....الغريز:.....أغرة / أغراء
مخلب:.....مخالب.....الداعي:.....الدعاة.....لواء:.....ألوية

9- المعنى السياقي 1- لكلمة (قص)

- قصّ المعلم على طلابه قصة.
- قصّ الشرطي أثر اللص.
- قصّ الخياط الثوب.

(.....حكى.....)

(.....تتبع.....)

(.....قطع.....)

5- المعنى السياقي لكلمة (قطع)

- قطع صوت الديك فكر الرجل.
- قطع النجار الخشب .
- قطع المسافرين بلادا كثيرة.

(.....شتت/ أوقف.....)

(.....قسم / شق.....)

(.....اجتاز / عبر.....)

6- المعنى السياقي لكلمة (خطف)

- *- خطفت الأنياب العصفور الأحمر.
- *- قطف القارئ الأسماع بصوته الجميل.
- *- خطف اللص الحقيبة بسرعة.

(.....أهلك.....)

(.....جذب.....)

(.....انتزع.....)



4- المعنى السياقي لكلمة (شهد)

- شهد عمر بن الخطاب غزوة بدر. (..... حضر.....)
- شهد المسلم بوحدانية الله. (..... أقرّ واعترف.....)
- شهد الشاهد على المتهم. (..... أخبر بما يعرف عنه.....)

10- 1- تصريفات كلمة (أجر)

- أعطي الأجير ... حقه قبل أن يجف عرقه.
- دفع المستأجر... ما عليه من النقود.
- الصدق له أجر... عظيم.
- أعمل في معرض تأجير.. السيارات.

2- تصريف كلمة (عرف)

- الوقوف بجبل عرفات..... من أركان الحج.
- .. الاعتراف... بالحق فضيلة عظيمة.
- المسلم يأمر ب..... المعروف..... وينهى عن المنكر.
- الحج والعمرة فرصة للتعارف..... بين الناس.

3- تصريف كلمة (نكر)

- *- المؤمن يأمر بالمعروف وينهى عن..... المنكر.....
- *- تعلمت في قواعد اللغة العربية النكرة..... والمعرفة.
- *- ... إنكار..... الشهادة صفة سيئة.

4- تصريف كلمة (ظهر)

- مظاهر..... قدرة الله واضحة في الكون.
- من أسماء الله الحسنی الظاهر.....
- كسوف الشمس ظاهرة..... تدل على قدرة الله.
- النظافة مظهر..... إسلامي جميل.

خمسة وعشرون عاماً من التميز



ثالثا التدقيق الفني:

4- أكد الجمل التالية بمؤكد مناسب:

الصلاة تمحو الذنوب والخطايا.

إن الصلاة تمحو الذنوب والخطايا.

أحرص على صلاتي في وقتها.

لأحرصن على صلاتي في وقتها.

قدمت الكويت العون للدول الفقيرة.

قد قدمت الكويت العون للدول الفقيرة.

5- بين الأثر المعنوي للمؤكد اللفظي في قوله - تعالى - :

" إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا"

..... تأكيد أهمية المحافظة على الصلاة.....

3- املأ الفراغ بمؤكد لفظي مناسب:

• علمت أن..... النجاح يحتاج إلى الجد والاجتهاد.

• قد.. دافع أبناء الكويت عن وطنهم.

• إن..... العلماء ورثة الأنبياء.

• لأشاركن..... في الأنشطة المدرسية.

• والله..... إن إتقان العمل من صفات المؤمنين.

4- حدد الغرض البلاغي للنهي فيما يأتي:

*- اللهم لا تدع لنا ذنبا إلا غفرته.

الغرض البلاغي:الدعاء.....

*- لا تشغل في صلاتك.

الغرض البلاغي:النصح والإرشاد.....

*- لا تأمر بالصدق وتكذب.

الغرض البلاغي:التوبيخ.....

5 - ضع خطا تحت العبارة التي تحوي أسلوب نهى:

• - لا يقصر المسلم في صلاته.

• - لا تهجر تلاوة القرآن الكريم.

6- ميز النهي الحقيقي من المجازي فيما يأتي:

*- لا تؤذ جارك ولو أساء إليك.

(حقيقي - مجازي)

*- قال المعلم للطالب لاتتحدث.

(حقيقي - مجازي)



7- صغ أسلوب نهى وفق الغرض البلاغي المطلوب :

(نهى غرضه الدعاء)

اللهم لا ترفع لليهود راية.....

(نهى غرضه التوبيخ)

لا تكتم الحق وأنت تعلمه.....

9- صغ أسلوب نهى حول ما يأتي:

*- مخالفة قانون المرور.

..... لا تخالف قانون المرور.....

*- التكاثر في الدراسة.

..... لا تتكاثر في الدراسة.....

رابعة السلامة اللغوية:

10- حدد المضارع الصحيح من المعتل في كل جملة:

- يلجأ المسلم إلى ربه في الشدائد. (..... صحيح الآخر.....)

- ينجي الله عباده المؤمنين. (..... معتل الآخر.....)

11- أملأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين:

*- لم يخلق..... الإنسان عبثاً. (مضارع صحيح الآخر)

*- لا .. تتعد..... حدود الله . (مضارع معتل الآخر)

*- لم..... تحرص على الصلاة. (أداة جزم مناسبة)

3- استبدل ب (لا) النافية في الجملة التالية (لا) الناهية وغير ما يلزم:

لا يتوانى الجندي في الدفاع عن الوطن.

..... لا تتوان في الدفاع عن الوطن.....

12- وظف الفعل (يهمل) في جملتين من إنشائك بحيث يكون مرفوعاً في الأولى ومنصوباً في الثانية.

- المرفوع :..... لا يهمل الطالب النشاط دراسته.....

- المنصوب :..... لن يهمل الطالب النشاط دراسته.....

13- املأ الفراغ بأداة نصب مناسبة

عليك أن..... تحترم الكبير وتعطف على الصغير.

أحرص على صلاتي ... كي.. أفوز برضا الله.



14- أعرب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

- احرص على صلاتك فتسعد في حياتك .
- تسعد : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
- لم يؤذ المسلم جاره.
- يؤذ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة.....
- المؤمن يخشع في صلاته.
- يخشع:..... فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.....

15- صوب الخطأ في الفعل المضارع المخطوط في الجمل التالية:

- يا أيها المسلم لا تعصى الله لإرضاء الناس.
- التصويب:..... لا تعص.....
- لن يدخل الجنة نمام.

التصويب : يدخل.....

- لا يؤجل المسلم عمل اليوم للغد.

- التصويب:..... يؤجل.....

16- حدد المضارع وعلامة جزمه في كل جملة.

- " ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك..."
- المضارع :..... تجعل..... علامة جزمه:..... السكون.....
- " ولا تمش في الأرض مرحاً....."
- المضارع :..... تمش..... علامة جزمه: حذف حرف العلة

خمسة وعشرون عاماً من التميز



17- استبدل بأداة النصب أداة جزم وغير ما يلزم.

- لن يصل أحد للنجاح دون سعي.

.....لم يصل أحد للنجاح دون سعي.....

- لن يعفو الله عن الظالمين.

.....لم يعف الله عن الظالمين.....

18- وظف الأفعال التالية بحيث تكون مجزومة في جمل تامة

- تتأخر:.....لا تتأخر عن صلاتك.....

- تقسو:.....لا تقس على العمال.....

- تسعى:.....لتسع في عمل الخير.....

- تقضي:.....لتقض بين الناس بالحق.....

خمسة وعشرون عاماً من التميز

