

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة العاصمة التعليمية

[موقع المناهج](#) ← [المناهج الكويتية](#) ← [الصف السابع](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السابع



روابط مواد الصف السابع على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السابع والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار تحصيلي ثاني محاب من سلسلة المعالي	1
حل الوحدة الثانية	2
تحميل حل كتاب الطالب كامل - الطبعة الثانية	3
مذكرة كاملة	4
الوحدة الاولى	5

فقرة الإملاء للصف السابع

النبي المصطفى

أرسل الله - عز وجل - المصطفى الكريم لنشر الهدى، وليطمئن الإنسان، ويحيا في
مأمن طوال حياته، فيسأل الله الأجر والثواب، ويسعى لإرضائه، فمن صدق المصطفى
أضاءت السكينة عقله، وامتلأت نفسه بالإيمان، ومن أنكره فقد هلك وخسر.

توزيع الدرجة :

المهارات المقررة :

الهمزة المتوسطة (ليطمئن / أضاءت / لإرضائه / فيسأل / مأمن / امتلأت) ٣ درجات

المهارات التراكمية : ٣ درجات

وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التوجيه الفني للغة العربية	امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية مادة اللغة العربية (الصف السابع) العام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	الأسئلة في ٦ صفحات
--	---	--------------------

(٢٤ درجة)

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):

(درجة)

(المعيار ١-٢):

قال تعالى: "وَأَذِّنْ فِي النَّاسِ بِالْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ (٢٧) لِيَشْهَدُوا مَنَافِعَ لَهُمْ وَيَذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ فِي أَيَّامٍ مَّعْلُومَاتٍ عَلَى مَا رَزَقَهُمْ مِنْ بَهِيمَةِ الْأَنْعَامِ فَكُلُوا مِنْهَا وَأَطِيعُوا أَمْرَ النَّبِيِّينَ الْقِيَمَةِ (٢٨) ثُمَّ لِيَقْضُوا تَفَثَهُمْ وَلْيُوفُوا نُذُورَهُمْ وَلْيَطَّوَّفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ (٢٩)".

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw
(درجتان)

(المعيار ٢-٢):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي بعد:

هو محمد بن محمد بن عبد الله بن إدريس، عالم مغربي يُلقب بالشريف الإدريسي، وُلد في مدينة سبتة شمال المغرب عام ١١٠٠ م، تلقى تعليمه في قرطبة الأندلس، وطاف البلدان فوصل مصر والحجاز شرقاً وفرنسا وإنجلترا غرباً والقسطنطينية شمالاً، اشتهر الإدريسي بكتاباته في الجغرافيا والنبات والفلك والطب والفلسفة والأدب، وله العديد من الكتب والمؤلفات أهمها (نزهة المشتاق في اختراق الآفاق)، حيث احتوى الكتاب على معلومات موسوعية عن دول العالم، بالإضافة إلى ٧٠ خارطة. وقد اعتمد عليه الأوروبيون وترجموه من اللغة العربية إلى لغاتهم.

(١)

١- أحدد المعلومة التي ترتبط برحلات الإدريسي.

(١)

٢- أختار المعلومة التي تدل على العبارة الآتية بوضع خط تحتها:

(العلماء العرب هم أساس نهضة أوروبا)

- وُلد الإدريسي في سبتة شمال المغرب.

- طاف الإدريسي البلدان فوصل مصر والحجاز.

- اعتمد الأوروبيون على مؤلفات الإدريسي وترجموها.

- تلقى الإدريسي تعليمه في قرطبة الأندلس.

(٧ درجات)

(٢)

١- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

(٥)

٢- أُلخِص النص بأسلوبي في حدود الثلث ملتزماً فكرته.

(٨ درجات)

المعيار (٤-٢):

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(١)

١- أكتب في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب:

(١)

(يدعو المؤمن ربه من الصبح إلى الغسق) . مترادف كلمة (الغسق) :

(١)

- ضد كلمة (مغطاة) :

(١)

- مفرد كلمة (أوردة) :

(٢)

- جمع كلمة (حكمة) :

٢- أوظف كلمة (ذهب) بمعنيين سياقين مختلفين في جملتين من إنشائي .

- الجملة الأولى :

- الجملة الثانية :

(٢)

٣- أختارُ تصريفاً مناسباً للكلمة (قام) لملء فراغ كل جملة مما يأتي:

(قائم - القوم - القيامة)

أ- يوم _____ يوم مشهود .

ب- العدل _____ بين أفراد المجتمع .

قال الشاعر : بقدر الكد تُكتسب المعالي

(٣ درجات)

ومن طلب الغلا سهر الليالي

ومن طلب الغلا من غير كد

أضاع العمر في طلب المحال

١- أحرز من البيتين السابقين كلمة موحية بالعناء في سبيل الرفعة.

(١)

٢- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

(١)

٣- أستخلص الشعور السائد في النص السابق .

(١)

موقع
المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

معيار ٨-٢ :

(درجتان)

اقرأ النصين التاليين ثم أجيب عما بعدهما من أسئلة :

النص الأول : الدكتور صالح العجيري أشهر وأبرز علماء الفلك في منطقة الخليج والعالم العربي، وهو عالم فلك ورياضيات كويتي، قدّم الكثير لعلم الفلك بتقديمه هذا العلم للعرب والمسلمين المتخصصين منهم والباحثين أو الهواة، وله الكثير من الإضافات العلمية في هذا المجال.

النص الثاني : عبد الرحمن السميّط طبيب كويتي أثر العمل الإغاثي في أفقر مناطق العالم على رغد العيش في بلاده، فنذر نفسه ووقته وجهده وماله للعمل الخيري والدعوة في قارة أفريقيا مدة ثلاثة عقود.

(١)

١- أقرّن بين النصين السابقين من حيث وجه الاختلاف.

(١)

معيار ٩-٢ :

(درجة)

١- أعلّل اختياري لأحد النصين السابقين .

- النص المختار :

- السبب :

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار (٣-٥-١):

(٣٦ درجة)

(١٢ درجة)

(٣)

١- أحدد النكرة والمعرفة في الجملة الآتية، مبيناً نوع المعرفة:

الرحالة لهم دور عظيم في حياتنا.

الاسم النكرة:

الاسم المعرفة:

نوع المعرفة:

٢- أملأ فراغ الجملة الآتية باسم معرفة:

- من أعظم العبادات في الإسلام.

٣- أملأ فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- أستمتع بالسفر والتجوال _____ العالم. (ظرف مكان)

ب- تظهر النجوم _____ في السماء. (ظرف زمان)

٤- أميز الفعل الصحيح الآخر من المعتل الآخر فيما يأتي:

- يعمل المخلص بجد واجتهاد. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

- يدعو المؤمن ربه. (صحيح الآخر - معتل الآخر)

٥- أضبط ما تحته خط في كل جملة مما يأتي ضبطاً صحيحاً:

أ- يردد المسلم أذكار الصباح والمساء. _____

ب- المجتهد لن يقصر في دراسته. _____

٦- أصوب الخطأ النحوي في الجملة الآتية:

- أنتِ تكتني قصصاً رائعة. الصواب: _____

٧- أوظف الفعل المضارع (يرضى) في جملة من إنشائي بحيث يكون مجزوماً.

(٩ درجات)

أ- أكتب ما يملأ علي :

(٦)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٣)

ب- أكتب بخط الرقعة الواضح العبارة الآتية :

التسامح خلق عظيم وشيمة من الشيم الشمينة.

المعيار (١-٣) :

(١٥ درجة)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود عشرة أسطر (ما يقارب ١٢٠ كلمة) في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة، ووضوح الأفكار وترابطها، وسلامة اللغة والهجاء، وحسن الصياغة، واستخدام علامات الترقيم.

الموضوع الأول: (نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى).

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم النعم	أثر فقد هذه النعم	واجبنا تجاه واهب النعم

الموضوع الثاني: (تطورت وسائل النقل عبر الزمن تطورا مذهلا)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية وسائل النقل	اختلاف وسائل النقل بين الماضي والحاضر	أثر تطور هذه الوسائل في حياتنا.

(انتهت الأسئلة)