

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مذكرة مراجعة شاملة بدون حل الجهاز العصبي والجهاز الهيكلي والعضلي منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل على القصير الثاني	1
اختبار تحريبي ثاني	2
ورقة عمل للوحدة الثالثة لمادة التربية الاسلامية	3
احابة امتحان التربية الاسلامية للصف السادس	4
سادس اسلامية خاص	5

الكورس
الثاني

6

التربية الإسلامية





الفهرس

- 3.....الدرس الأول: نواقض التوحيد.....
- 5.....الدرس الثاني: حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة.....
- 8.....الدرس الثالث: الغسل.....
- 10.....الفقه: المسح على الخفين والجوربين.....
- 12.....الدرس الأول: عمل الرسول.....
- 14.....الدرس الثاني: زواج الرسول صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة.....
- 16.....الدرس الثالث: فضيلة الاحترام.....
- 18.....الدرس الرابع: الشخصية الإسلامية المؤثرة.....
- 20.....الأحاديث المقررة للحفظ.....



الدرس الأول: نواقض التوحيد

س: ما المقصود بنواقض التوحيد؟

س: ما هي كلمة التوحيد؟

س: اذكر أقسام نواقض التوحيد.

س: اذكر أمثلة عن أقسام نواقض التوحيد.

نواقض الوضوء	مثال	دليل التحريم
شرك الاعتقاد	شركاً في	قال تعالى: "وَلَمْ يَكُنْ لَهُ شَرِيكٌ فِي الْمُلْكِ".
شرك الأقوال	الرفق التي يستعان فيها بغير الله تعالى	قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ الرُّقَى وَالتَّمَائِمَ وَالتَّوَلَّةَ شِرْكٌَ"
	شركاً في	قال رسول الله ﷺ: "من حلفَ بغيرِ اللهِ فقد كفرَ أو أشركَ"
شرك الأفعال	تعليق التمام	قال رسول الله ﷺ: "من عَلَّقَ تَمِيمَةً فقد أشركَ"
		قال تعالى: "قُلْ إِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ"



س: عرف الرقى.

س: عرف التمايم.

س: علل: الحلف بغير الله من شرك الأقوال.



س: كيف يحصن المسلم نفسه؟

س: علل: يحصن المسلم نفسه بالأذكار المشروعة.

قال رسول الله ﷺ: " مَنْ قَالَ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ وَمَسَاءَ كُلِّ لَيْلَةٍ ثَلَاثًا ثَلَاثًا: بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ، لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ".
وقال رسول الله ﷺ: "مَنْ نَزَلَ مَنْزِلًا فَقَالَ: أَعُوذُ بِكَلِمَاتِ اللَّهِ التَّامَّاتِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ، لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ حَتَّى يَرْتَحِلَ مِنْ مَنْزِلِهِ".

س: اذكر وسائل تقوية التوحيد.

س: علل: الذبح لا يكون إلا لله.

س: ما هي فضائل التوحيد وثمراته.

الدرس الثاني: حرمة الشرب في آنية الذهب والفضة

من رحمة الله - عز وجل - على عباده أن أباح لهم الكثير من الأطعمة والأشربة والألبسة والأواني وغيرها، من باب التيسير الإلهي الذي يهدف إلى تحقيق التوازن والرفاهية للإنسان، ثم حرم الله تعالى أشياءً محدودة ومعدودة رحمةً بنا وحكمةً منه.

نص الحديث

عن حذيفة رضي الله عنه قال سمعت رسول صلى الله عليه وسلم قال: (لا تلبسوا الحريرَ ولا الديباجَ، ولا تشربوا في آنية الذهب والفضة، ولا تأكلوا في صحافها؛ فإنها لهم في الدنيا، ولنا في الآخرة).

س: بين معاني مفردات الحديث النبوي الشريف.

الكلمة	معناها
الديباج	الثوب الخليط (ليس برقيق) من الحرير
آنية	جمع إناء، وهو وعاء للأكل والشرب
صحافها	جمع صحفة، وهي: الآنية الكبيرة التي توضع فيها الأطعمة

س: اذكر ترجمة راوي الحديث النبوي الشريف.

اسمه	حذيفة بن حُسَيْل بن جابر العبسي، واشتهر بحذيفة بن اليمان
كنيته	أبو عبد الله
مناقبه	<ul style="list-style-type: none">صاحب سر رسول الله صلى الله عليه وسلم.من كبار الصحابة الفقهاء والمفسرين والمجاهدين.صاحب مشورة جمع القرآن الكريم.ولاه الخليفة عمر بن الخطاب على المدائن
وفاته	توفى في المدائن سنة 36هـ



س: ماذا تفيد لا في (لا تَلْبَسُوا الْحَرِيرَ وَلَا الدِّيْبَاجَ)؟

س: بين حكم لبس الحرير والديباج للرجال.

س: علل: لبس الحرير والديباج حرام على الرجال، وحلال على النساء.

وذلك للأسباب الآتية:

س: ماذا يفيد النهي في: " وَلَا تَشْرَبُوا فِي آنِيَةِ الذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ، وَلَا تَأْكُلُوا فِي صِحَافِهَا "؟

س: ما حكم الشرب والأكل في آنية الذهب والفضة.

س: علل: لبس الحرير والديباج والشرب والأكل في آنية الذهب والفضة خاص بالكفار في الدنيا دون الآخرة.

س: علل: والشرب والأكل في آنية الذهب والفضة يكون خالصاً للمؤمنين يوم القيامة.

س: ما المقصود بالترف؟

س: اذكر أثر الترف في الفرد والمجتمع.



أثر الترف في الفرد	أثر الترف في المجتمع
يصيب الفرد بالكبر والخيلاء	يقلل من روح التكافل والتعاون

س: اذكر الأحكام الشرعية الواردة في الحديث النبوي الشريف.



الدرس الثالث: الغسل

س: ما المقصود بالغسل؟

س: اذكر حكم الغسل.

س: ماهي موجبات الغسل؟

- الدخول في الإسلام
- الجنابة
- انقطاع دم الحيض والنفاس
- الموت

س: اذكر الأشياء التي تحرم على الجنب والحائض.

- الصلاة
- الطواف حول الكعبة
- مس المصحف
- قراءة القرآن
- المكث في المسجد

س: ما حكم تغسيل من مات في المعركة؟

ج: لا يجب تغسيه.

الدليل: لقوله ﷺ: "ادفِنُوهُمْ فِي دِمَائِهِمْ - يَعْنِي يَوْمَ أُحُدٍ - وَلَمْ يَغْسَلُوهُمْ".

س: اذكر فرائض الغسل



س: اذكر صفة الغسل.

- أن يقول " بسم الله " ، ناوي ارفع الحدث الأكبر باغتساله .
- يغسل كفيه ثلاثاً .
- يستنحي فيغسل فرجه وما حوله ، ثم يغسل يديه بصابون ونحوه .
- يتوضأ مثل وضوئه للصلاة .
- يصب الماء على شعر رأسه م مدخلاً أصابعه في أصول شعره حتى يرويها .
- ثم يصب الماء على شق جسمه الأيمن ، ثم الأيسر مع التدليك وهو سنة ، ثم يفيض الماء على سائر جسده .
- ثم يغسل رجليه في آخر اغتساله .

س: ما حكم تدليك الأعضاء في الغسل.

س: هل يُجزئ في الغُسل أن يُعمَّم المغتسلُ بدنه بالماء؟

س: متى يجب على المرأة أن تنقض شعرها في الغسل؟

س: ما حكم الإسراف في استعمال الماء عند الوضوء أو الاغتسال؟

ج: مكروه.

س: اذكر الأغسال المستحبة.

- غسل يوم الجمعة
- الغسل للإحرام للحج أو العمرة
- الغسل للعديد
- غسل من غسل الميت

الفقه: المسح على الخفين والجوربين

س: عرف المسح.

س: ما هو الخف؟

س: ما هو الجورب؟

س: ما المقصود بالمسح على الخفين والجوربين؟

س: ما حكم المسح على الخفين والجوربين؟

لحديث المغيرة بن شعبه: كُنْتُ مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَأُهَوِّتُ لِأَنْزَعِ خُفِّيهِ فَقَالَ دَعَهُمَا فَإِنِّي أَدْخَلْتُهُمَا طَاهِرَتَيْنِ، فَمَسَحَ عَلَيْهِمَا.

س: ما الحكمة من مشروعية المسح على الخفين والجوربين.

س: اذكر شروط المسح على الخفين والجوربين.



س: اذكر مدة المسح على الخفين والجوربين.

المدة للمقيم:

المدة للمسافر

الدليل: عن علي بن أبي طالب ؓ قال: (جَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ وَلَيَالِيَهُنَّ لِلْمُسَافِرِ، وَيَوْمًا وَوَيْلَةً لِلْمُقِيمِ).

س: متى تبدأ مدة المسح؟

س: ما صفة المسح على الخفين والجوربين؟

س: اذكر مبطلات المسح.

س: ما المقصود بالجبيرة؟

س: ما حكم المسح على الجبيرة؟

س: ما صفة المسح على الجبيرة ونحوها.

س: قارن بين المسح على الخفين، والمسح على الجبيرة من حيث: الحكم والمدة.

وجه المقارنة	المسح على الخفين	والمسح على الجبيرة
حكم المسح		
مدة المسح	يوم ويلة للمقيم، ثلاثة أيام ليلاليها للمسافر.	حتى يزول السبب.



الدرس الأول: عمل الرسول

تمهيد: خلق الله تعالى الإنسان لعبادته أولاً، ثم لعمارة الأرض، قال الله - تعالى- في كتابه الكريم (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) وعمارة الأرض تكون بالعمل والجد والاجتهاد في طلب الرزق، ولهذا حث الإسلام على العمل الشريّف الذي يعيل به الإنسان نفسه وأسرته.

س: علل: مارس الأنبياء عليهم السلام مهناً وأعمالاً مختلفة.

موقع
المناهج الكويتية

ولقد مدحهم رسول الله ﷺ في ذلك فقال: " ما أكل أحد طعاماً قط خيراً من أن يأكل من عمل يده وإن نبي الله داود كان يأكل من عمل يده".

س: اذكر مهن بعض الأنبياء.

المهنة	اسم النبي الكريم
	آدم
الحيطة	إدريس
	نوح
الحدادة	داود

س: ما مهنة الرسول محمد ﷺ وهو صغير؟



س: متى حدثت قصة الرسول ﷺ مع الراهب (بحيرا)؟

س: علل: جميع الأنبياء اشتغلوا في رعي الغنم.

س: لماذا عمل الرسول محمد في رعي الغنم.

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

س: ماذا عمل رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم في الشباب؟

س: اذكر أعمالاً تطوعية شارك بها الرسول ﷺ قبل البعثة.

قيمة نصره المظلوم:

قيمة الإسلام بين المتخاصمين: أصح

■ قيمة الأمانة:



الدرس الثاني: زواج الرسول صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة

س: لماذا أرادت السيدة خديجة الزواج من الرسول الكريم؟

س: من الشخصية التي أرسلتها خديجة للنبي محمد لتعرض زواجها منه.

س: من القائل: (يَا ابْنَ عَمِّ. إِنِّي قَدْ رَغِبْتُ فِيكَ لِقَرَابَتِكَ مِنِّي، وَشَرَفِكَ فِي قَوْمِكَ، وَأَمَانَتِكَ عِنْدَهُمْ، وَحُسْنِ خُلُقِكَ، وَصِدْقِ حَدِيثِكَ.

س: علل: كان الكثير من قوم السيدة خديجة يرغبون في الزواج منها.

س: من الذي ذهب مع الرسول ﷺ لخطبة خديجة.

ج: عمه أبو طالب وعمه حمزة

س: كيف كانت حياة النبي ﷺ مع زوجته خديجة رضي الله عنها؟

ج: كانت حياة النبي ﷺ مع زوجته خديجة رضي الله عنها حياة سعيدة، فقد كانت تحبه ويحبها، وقال ﷺ: "إني قد رزقت حبها"، كما رزقه الله منها البنين والبنات.

س: كيف كانت خديجة رضي الله عنه عوناً للرسول صلى الله عليه وسلم.

ج: كانت السيدة خديجة رضي الله عنها حسنة الخلق، تُساعد رسول الله ﷺ في أمره كلها. فلما نزل عليه الوحي صدّفته وآزرته، وحقّقت عنه خوفه، وذهبت به إلى ابن عمها ورقة بن نوفل، فأخبرهما أنه النبي المنتظر؛ ففرحت، وآمنت به وصدّفته، ووقفت بجانبه لما حربه قومه.



س: كيف كانت السيدة خديجة تعين النبي ﷺ على التعبد الليالي

ذوات العدد في غار حراء؟

س: ما الدليل على حب الله لخديجة رضي الله عنها؟

ج: أتى جبريل النبي صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللهِ: هَذِهِ خَدِيجَةُ قَدْ أَتَتْ مَعَهَا إِنَاءٌ فِيهِ إِدَامٌ، أَوْ طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ، فَإِذَا هِيَ أَتَتْكَ فَاقْرَأْ عَلَيْهَا السَّلَامَ مِنْ رَبِّهَا وَمِنِّي وَبَشِّرْهَا بِبَيْتٍ فِي الْجَنَّةِ مِنْ قَصَبٍ لَا صَخَبَ فِيهِ، وَلَا تَصَبَ

س: كم كان عدد أبناء النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها؟

س: عدد أبناء النبي ﷺ من خديجة رضي الله عنها ستة، وهم:

ج: أبناء النبي ﷺ من السيدة خديجة رضي الله عنها:

▪ الذكور :
▪ الإناث

فاطمه

أبناء النبي ﷺ من غيرها:

إبراهيم :من مارية القبطية، وقد مات صغيراً.

س: اذكر مظاهر وفاء النبي صلى الله عليه وسلم لزوجته خديجة بعد موتها.



الدرس الثالث: فضيلة الاحترام

س: ما مفهوم الاحترام؟

س: عدد صور الاحترام.

الصورة الأولى: احترام الأهل والوالدين.

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

الصورة الثانية: احترام الكائنات الحية والممتلكات.

س: اذكر مظاهر احترام الآخرين.

س: اذكر مظاهر الاحترام في القول.

س: اذكر مظاهر الاحترام في الفعل.

▪ أداء الحقوق التي ذكرها النبي ﷺ في الحديث: " حَقُّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ سِتُّ قِيلَ: ما هي يا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: إِذَا لَقِيْتَهُ فَسَلِّمْ عَلَيْهِ، وَإِذَا دَعَاكَ فَأَجِبْهُ، وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانصَحْ لَهُ، وَإِذَا عَطَسَ فَحَمِدَ اللَّهَ فَشَمِّتْهُ، وَإِذَا مَرَضَ فَعُدَّهُ وَإِذَا مَاتَ فَاتَّبِعْهُ".

س: ما المقصود بالترك.

س: اذكر مظاهر الاحترام في الترك.

س: عدد مظاهر احترام الكائنات الحية والممتلكات.

1. مظاهر احترام الكائنات الحية:

2. مظاهر احترام الممتلكات:



الدرس الرابع: الشخصية الإسلامية المؤثرة

س: عدد العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة.

س: ما العلاقة بين العمل التطوعي والشخصية المؤثرة؟

موقع
المنهاج الكويتية
almanahj.com/kw

س: اذكر أمثلةً للعمل التطوعي.

س: كيف يُسهم العمل التطوعي في تنمية المهارات الشخصية؟

س: اذكر التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية والحلول المقترحة لها.

أولاً: التحديات والصعوبات

ثانياً: الحلول والعلاج



س: اذكر دور دولة الكويت في الارتقاء بالشباب واستثمار قدراتهم.

- توفير البيئة المناسبة مثل
- تنمية المهارات والمواهب مثل:

برامج التأهيل والقيادة مثل:

الإشراك في الأعمال المجتمعية مثل:

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



الأحاديث المقررة للحفظ

<p>عن عثمان بن عفان <small>رضي الله عنه</small> قال: سمعت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> يقول: (مَنْ قَالَ صَبَاحَ كُلِّ يَوْمٍ وَمَسَاءَ كُلِّ لَيْلَةٍ ثَلَاثًا ثَلَاثًا: بِسْمِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَضُرُّ مَعَ اسْمِهِ شَيْءٌ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي السَّمَاءِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ؛ لَمْ يَضُرَّهُ شَيْءٌ)</p>	1
<p>قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: (مَا أَكَلَ أَحَدٌ طَعَامًا قَطُّ خَيْرًا مِنْ أَنْ يَأْكُلَ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ وَإِنْ نَبِيََّ اللَّهُ دَاوَدَ كَانَ يَأْكُلُ مِنْ عَمَلِ يَدِهِ).</p>	2
<p>قال رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>: (لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْلَا أُدْلِكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمُوهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ).</p>	3