

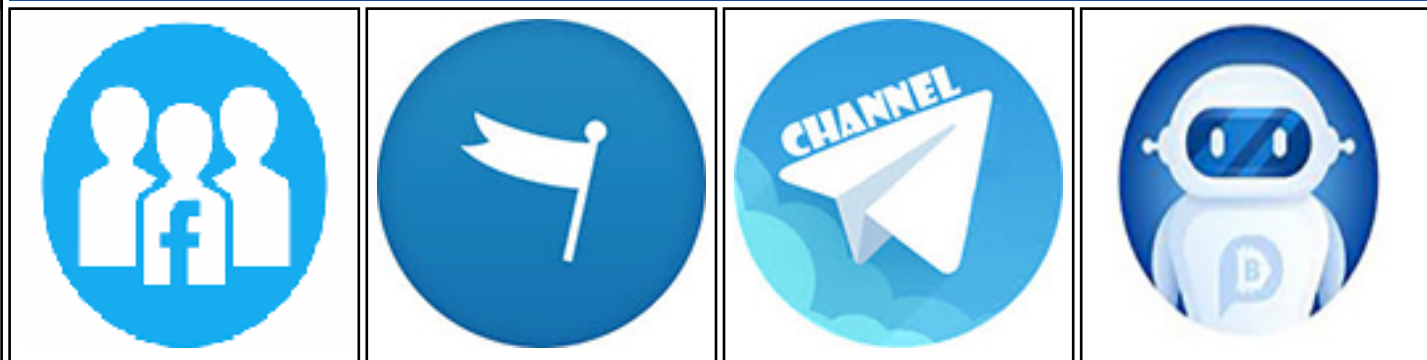
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج أسئلة منطقة مبارك الكبير التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

<a href="#">الرياضيات</a>	<a href="#">اللغة الانجليزية</a>	<a href="#">اللغة العربية</a>	<a href="#">التربية الاسلامية</a>
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

<a href="#">مذكرات للغة العربية</a>	1
<a href="#">اختبار تحصيلي ثاني مجاب من سلسلة المعالي</a>	2
<a href="#">مذكرة كاملة</a>	3
<a href="#">حل الكتاب المدرسي</a>	4
<a href="#">مذكرة نحو</a>	5

## السؤال الثاني - معيار - (١-٣)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ثمانية أسطر في واحد من الموضوعين التاليين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة من حيث الجملة الافتتاحية، والجملة الداعمة، والجملة الختامية، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط ومراعياً جودة الاستدلال وحسن الصياغة.

الموضوع الأول:

(رمضان شهر الخير والبركة).

أجر صيام شهر رمضان

أنواع العبادات في شهر رمضان

أهمية شهر رمضان

الموضوع الثاني:

(الدين الإسلامي دين الأخلاق).

أثر مكارم الأخلاق على الفرد والمجتمع

صور مكارم الأخلاق

أهمية مكارم الأخلاق

(الموضوع .....)

( ٢ - ٥ - ٢ )

المعيار ( ٢ - ٥ - ٢ )

٢٠٢٥/٢٠٢٤

وزارة التربية  
الوزارة العامة لمناطق الدواير التعليمية

الوزارة العامة للتعليم  
الوزارة العامة للتعليم  
الوزارة العامة للتعليم  
الوزارة العامة للتعليم

نموذج الإملاء

فيلكا

فيلكا جزيرة رائعة من جزر الكويت، تظلمها سماء صافية وتتميز بنقاء في شواطئها، كما تضم

أبداً تحتوي مائة عذبة اعتمد عليه سكانها في الري والزراعة، فزرعوا شجرات متنوعة، أضافت

جمالاً لطبيعتها.

المهارة المقررة:

- التاء المربوطة والتاء المفتوحة المنونة
- تنوين الهمزة المنطوقة بعد الألف

المهارة المقررة:

- مهارة الوصل ومهارة القطع
- التاء المشبهة والتاء المقربة
- التنوين بألفه
- الهمزة المنطوقة والمنونة

امتحان نهاية الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية للصف السادس

أولاً- الكفاية العامة - القراءة والمشاهدة: (٢٤ درجة)

١

السؤال الأول: أقرأ الحديث الشريف، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ (ﷺ) قَالَ: "إِيَّاكُمْ وَالْجُلُوسَ فِي الطَّرِيقَاتِ". قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، مَا لَنَا مِنْ مَجَالِسِنَا بَدُّ نَتَخَذُ فِيهَا، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ (ﷺ): "فَإِذَا أَتَيْتُمْ إِلَّا الْمَجْلِسَ، فَأَعْطُوا الطَّرِيقَ حَقَّهُ". قَالُوا: وَمَا حَقُّ الطَّرِيقِ يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: "غَضُّ النَّبْصِ، وَكُفُّ الْأَذَى، وَرَدُّ السَّلَامِ، وَالْأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ، وَالنَّهْيُ عَنِ الْمُنْكَرِ". (رواه مسلم)

المعيار - (١-٢):

(١)

- أصوغ الغرض الرئيس للحديث الشريف صياغة سليمة.

٢

السؤال الثاني: أقرأ الفقرة التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

وصف الله تعالى المؤمنين الصالحين بالفلاح والرشاد في الدنيا والآخرة، وأنهم يرعون أماناتهم ويؤدونها حق الأداء، فقد قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا". والأمانة كل ما يحمله الإنسان من أمر دينه ودنياه قولاً وفعلاً، وهي دليل على إيمان المرء.

المعيار - (٢-٢):

(١)

المعلومة التي ترتبط بمفهوم (الأمانة) في النص السابق:

أ- أختار من البدائل التالية ما يساعدني على فهم العبارة الآتية (الأمانة دليل على إيمان المرء).

(١)

ب- الأمانة خلق كريم.

أ- لا إيمان لمن لا أمانة له.

د- الأمانة لها فضل كبير.

ج- للأمانة صور عديدة.



٣

السؤال الثالث: أقرأ النص الشعري ثم أجب عما يليه من أسئلة:

أنا من بَدَل بالكتب أصحابا      لم أجدُ وافيًا إلا الكتابا  
صاحبٌ إن عَيْتَه لم تعب      ليس بالواجد للصاحب عابا  
كُلَّمَا أَخْلَقْتُهُ جَدَدَنِي      وكساني من جلى الفضل ثيابا  
صحبته لم أشك منها رِيبةً      وودادٌ لم يُكلفني عتابا

المعيار - (٢ - ٣):

(٢) ١- أحدد من الأبيات السابقة العبارة التي تدل على أن (قراءة الكتب تجدد المعارف).

(١) ٢- أختار من البدائل التالية دليلا على عبارة ( لم أجد وافيًا إلا الكتابا ).  
- للكتب أشكال كثيرة .  
- للكتب قيمة عظيمة .  
- الكتب منها النافع والضار .  
- الكتاب خير صديق .

٨

السؤال الرابع - المعيار - (٢ - ٤):

١- أكتب في الفراغ التالي ما هو مطلوب:

(١) أ- فاض الخير في بلادي . أكتب مرادف كلمة (فاض) .....  
(١) ب- ضد كلمة (الغضب) .....  
(١) ج- مفرد كلمة (مواقف) .....  
(١) د- جمع كلمة (نفس) .....

(٢) ٢- أوظف كلمة (ضم) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.  
السياق الأول .....  
السياق الثاني .....

(٢) ٣- أكتب تصريفيين مناسبين لكلمة (صدق) في فراغ كل جملة مما يأتي.  
١- يجب على الإنسان أن يختار ..... الصالح.  
٢- لُقِبَ النبي -عليه الصلاة والسلام -ب.....

ثانياً: الكفاية العامة - الكتابة (٣٦ درجة)

السؤال الأول - المعيار (٣-٥-١)

١٢

- (٢) ١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع الضبط.  
(العلمُ نافعٌ)  
.....
- (١) ٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية.  
(علمت أن الطالبان فاجحان).  
.....
- (١) ٣- أحدد نوع الخبر في الجملة الآتية (لعل السماء تمطر).  
- خبر جملة فعلية - خبر مفرد - خبر شبه جملة - خبر جملة اسمية  
.....
- (١) ٤- أكمل الفراغ التالي بخبر نوعه شبه جملة.  
إنَّ الطائرة .....  
.....
- (٢) ٥- أملأ الفراغين التاليين بنعت مناسب مضبوط:  
أ- العامل..... محبوب من الناس.  
ب- استلم الطالب جائزة .....  
.....
- (١) ٦- أملأ الفراغ التالي بحال مناسبة مضبوطة:  
صلى المؤمن في المسجد .....  
.....
- (١) ٧- أستخرج حالاً من الجملة الآتية (عاد اللاعبون من المباراة منتصرين).  
الحال:.....  
.....
- (٢) ٨- أوظف كلمة (مسرورة) في جملتين من إنشائي وفق المطلوب بين القوسين:  
أ- .....  
ب- .....  
(جمع مؤنث سا) .....
- (١) ٩- أوظف كلمة (القوي) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.  
.....  
.....

المسأل السادس:

أقرأ النصين الشعريين الآتيين قراءة سليمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما: -

النص الأول:

تواضع تكن كأنجم لاح لناظر  
على صفحات الماء وهو رفيع

النص الثاني:

ولا تمش في الأرض إلا تواضعا  
فكم تحتها قوم هم منك أرفع

المعيار - (٨-٢):

- (١) ١- أحدد وجه التشابه في الموضوع بين النصين السابقين.  
.....
- (٢) ٢- أقرن بين النصين السابقين من حيث الاختلاف في الخيال.

وجه المقارنة	النص الأول	النص الثاني
الخيال		

المعيار - (٩-٢):

- (١) ١- أختار أحد النصين السابقين معللا سبب اختياري له.  
النص: .....
- التعليل: .....

السؤال الخامس: أقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

٦

إن من الأعمال الصالحة التي أمرنا الله بها ورسوله هي عيادة المريض، فهي حقوق المسلم على أخيه المسلم، وأخبر النبي - ﷺ - أن عيادة المسلم لأخيه المريض سبب لصلاة الملائكة عليه، حيث قال علي رضي الله عنه: "سمعت رسول الله - ﷺ - يقول: ما من مسلم يعود مسلماً غدوة إلا صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يمسي، وإن عاده عشية إلا صلى عليه سبعون ألف ملك حتى يصبح، وكان له خريف في الجنة".

المعيار - (٢ - ٥):

١- أصوغ فكرة رئيسة تعبر عن الفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي.

(٢)

almanahi.com/kw

المعيار (٢-٦):

١- (أعرض على عيادة المريض). أختار نوع الأسلوب في العبارة السابقة:

(١)

- نفي - استفهام - أمر - نهي

٢- أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب عن (جزاء عيادة المريض عظيم).

(١)

المعيار - (٢-٧):

أ- أختار سؤالاً من بين الأسئلة التالية يؤدي إلى إثراء النص السابق:

(١)

- كم ملكا يصلي على من يعود المريض؟

- هل لعيادة المريض أجر؟

- من أوصانا بعيادة المريض؟

- ما آداب عيادة المريض؟

ب- أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام (لماذا) لفهم جانب من النص السابق.

(١)