

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الأحمدية التعليمية

الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة الأحمدية التعليمية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس - العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م في مادة اللغة العربية

(ثماني عشرة درجة)

أولاً - الفهم والاستيعاب:

(ست درجات)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب:

قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنْ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلَهُمْ جُدَادًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨)﴾ سورة الأنبياء

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- ما المعنى السامي الذي عيّرت عنه الآية التي تحتها خط في النص السابق ؟ (٢)

٢- أ- علل توبيخ إبراهيم - عليه السلام - لقومه على عبادتهم للأصنام. (١)

ب - ما المقصود بقوله تعالى: (ولقد آتينا إبراهيم رشده)؟ (١)

أ - كلمة من الأدب

٣- ضغ خطأ تحت المكمل الصحيح فيما يأتي: (٢)

أ- " فَجَعَلَهُمْ جُدَادًا "

الضمير (الهاء) في الآية السابقة يعود على

(قوم إبراهيم - الأصنام - آبائهم - السماوات والأرض)

ب- تكسير إبراهيم للأصنام يذل على:

(اختلاف رأيه - عزة نفسه - شجاعة قلبه - حسن خلقه)

ثانياً - الثروة اللغوية:

(أربع درجات)

- ١- وظف كلمة (يُثني) في جملة من إنشائك توضح معناها. (١)
- ٢- هات جمع كلمة (ترب): وضد كلمة (يغضب): (١)
- ٣- املأ فراغ كل جملة مما يلي بالتصريف المناسب لكلمة (رشد) من بين الخيارات الآتية: (١)
- (الراشد - الرشاد - الإرشادية - الترشيذ)
- أ- يعجيني الرجل فهو قدوة للآخرين.
- ب- تشجع الدولة على في استهلاك الكهرباء.
- ٤- وظف كلمة (يَرْمِي) في جملتين بمعنيين مختلفين .

ثالثاً - (الحفظ): اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) بيتين بعد البيت الآتي: (درجتان)

وَيَجْلِسُ مِثْلِي إِذَا مَا جَلَسْتُ وَيُعْجِبُهُ حِينَ يَلْهُو مَعِي

رابعاً - التذوق الفني : (أربع درجات)

- ١- الأُمُّ نَبْعُ الْحَنَانِ. حدد الكلمة الدالة على الجمال في الجملة السابقة: (١)
- ٢- اختر التعبير الأجمل مبيّناً السبب. (١)
- القراءة مفتاح المعرفة. (✓) - القراءة تساعدني على المعرفة. ()
- السبب:
- ٣- صغ بأسلوبك تعبيراً جميلاً عن (الكلمة الطيبة). (١)
- ٤- مَيِّز بين التعبير الحقيقي والخيالي فيما يأتي: (١)
- حَصَدَ المَثَابِرَ ثَمَارَ جُهِدِهِ. (.....)
- حَقَّقَ المَثَابِرَ النِّجَاحَ. (.....)

سابعاً - التعبير:

(اثنتا عشرة درجة)

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين ما لا يقل عن ستة أسطر مراعيًا وضوح الأفكار وترابطها، وجودة الأسلوب والفصاحة وصحة استخدام علامات الترقيم وسلامة اللغة.

الموضوع الأول: للأبناء مكانة عظيمة في نفوس آبائهم، وحسن تربيتهم يساعد في بناء مجتمع صالح.

الموضوع الثاني: للأخلاق الحسنة صور متنوعة، ودور كبير في حماية المجتمع واستقراره.

(عشر درجات)

خامساً - السلامة اللغوية:

(٤)

١- املأ كل فراغ بما هو مطلوب بين القوسين فيما يأتي:

(اسم يُعرب بعلامة أصلية)

..... دعنا نأكل نخض في الاختبار.

(اسم يُعرب بعلامة فرعية)

..... ركب صاحب البيت بال.....

(خبر مفرد)

..... الصادقون في أقوالهم

(فعل ناسخ للنفي)

..... المؤمن بفاحش ولا بذيء.

(١)

٢- اضبط الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مبيّناً السبب.

..... احترام الآخرين مبدأ إسلامي.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com

- السبب: حز منزع

..... الكلمة مضبوطة:

(١)

٣- صوّب الخطأ فيما تحته خط.

..... أحبّ الوالدين أبناءهم - الصواب: أحبّ الوالدين

(١)

٤- وظّف كلمة (بارع) في جملة بحيث تكون خبراً مفرداً.

..... الفاعل بارع بالحفا

(١)

٥- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

..... المسلمون متعاونون في نشر المحبة والسلام.

..... المسلمون: سرا سرح بالرب

(١)

٦- ضع خطأً تحت نوع الخبر في الجملة الآتية:

..... صَدَقَةُ السِّرِّ مِنَ الْأَعْمَالِ النِّبِيلَةُ (مفرد - جملة - شبه جملة)

(١)

٧- ما زال الموظفون ملتزمين بالأنظمة والقوانين.

..... اخذف الفعل الناسخ، وأعد كتابة الجملة مغيراً ما يلزم.

..... الموظفون ملتزمون

(ست درجات)

السؤال الثالث: تطبيق خارجي، اقرأ، ثم أجب:

إنَّ حُسْنَ اختيار الصديق أهم ما ينبغي أن يُعتنى به الإنسان في حياته؛ فالصديق الصالح يُعين على فعل الخير ويُثبِّط طاعة الله، ويكون سنداً عند الشدائد، ولأنَّ الغرَّاء على دين خليله وجب أن نحرص على مصاحبة مَنْ يتَّخلى بالأخلاق الكريمة كالأمانة والصّدق وحسن المعاملة، كما أنَّ الصديق المخلص يُدخل الفرح إلى القلب ويُخفِّف عن صاحبه ما يُلْقاه من تعب وهموم، ومن الخطأ أن يُختار الغرَّاء صديقاً سنيناً فيُجرَّء إلى الشُّرور والمهالك أو يُبعدَه عن طريق النجاح، لذلك يجب علينا أن نُحسن الاختيار مُنذ البداية، فالصديق الصالح كنز لا يُقدَّر بثمن.

(٢)

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(١)

٢- أ- ما الأثر السلبي المترتب على الفرد إذا اختار صديقاً سيئاً؟

(١)

ب- باستخدام إحدى أدوات الاستفهام ضع سؤالاً حول ما تحته خط في العبارة الآتية.

كما أنَّ الصديق المخلص يُدخل الفرح إلى القلب ويُخفِّف عن صاحبه ما يُلْقاه من تعب وهموم

ما أثير

(٢)

٣- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

أ- وجب أن نحرص على مصاحبة مَنْ يتَّخلى بالأخلاق الكريمة كالأمانة والصّدق وحسن المعاملة

علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة:

(إجمال - سبب - تفصيل - نتيجة)

ب- يدور موضوع النص السابق حول المجال: (الوظيفي - التاريخي - الاجتماعي - العلمي)

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس للعام
الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م في مادة اللغة العربية

الفقرة الإملائية

وسائل التّواصل

 موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

وسائل التّواصل سلاح ذو حدين، إمّا أن تكون أداة تعليم
وتثقيف وتقارب بين النّاس، وإمّا أن تكون وسيلة لإهدار
الوقت وضيّاعه، ونقل العادات الغريبة إلى المُجتمع،
والعقل خير رقيب على نفسه فانظر ماذا تفعل.