

هيام البيلي

الملف اختبار قصير يركز على الفهم اللغوي والقيم الحكيمة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس				
	T T	CHARITEL		
روابط مواد الصف السادس على تلغرام				
الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول			
مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1		
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2		
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018_	3		
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4		
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5		

، ۲۰۲۵ - ۲۰۲۵ م	ادة اللغة العربية سية الأولى/ العام الدر اسي		الإدارة العامة لمنطقةالتعليمية مدرسة
	الصف/		الاسم /
		ا يليه من أسئلة:	اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عم
في الحياة، والتعلم المسؤولية ، وقد لي نُضج لا يأتي	س، فهي ثمرة التأمل ف واقفه بميزان الوعي وا كيم"، فالحكمة تحتاج إ	ب في الوقت الّمناس بل يزن كلماته وم نن ليس كل عاقل ح	الحكمة ليست مجرد معرفة أ والبصيرة ؛لاتخاذ القرار الصائا من الأخطاء، والحكيم لا يندفع، قيل قديمًا: "كل إنسان عاقل، لك بالعمر وحده، بل بالتجربة والتو
(٤ درجات)	٨		<u> أولًا۔ الفهم</u> :
(1)		من النص السابق.	١ ـ استخلص الغرض الرئيس
رارات حکیمة. (۱)	لا يضمن دائمًا اتخاذ قر	لى أن وجود العقل	٣ استدل من النص السابق عا
(¹)		السابق ـ	٤ _ اقترح عنوانًا مناسبًا للنص
ولا يتحدث كثيرًا، (1⁄2)	طاء، والحكيم لا يندفع،		 ٤ ـ (فهي ثمرة التأمل في الحيا. بل يزن كلماته .) املأ الفراغ فيما يأتي: ـ ضمير " الهاء " في " كلماته!
~	ة على استخدام التجرب - توجيه ودعم	ِ ذكاء، بل هي القدر ة.	 صع خطًا تحت القيمة المسر (الحكمة ليست مجرد معرفة أو والبصيرة .) التكيف مع الظروف المتغيرة ـ ضرورة التوازن بين المعرف
(درجة) 	<u>ن</u> الأتيتين : 		ثانيًا - الثروة اللغوية : ٦ وضِيّح معنى الفعل (فَطَرَ) فـ - فَطَرَ الله السماوات والأرض . - فَطَرَ العامل الخشب .
	حمة والمغفرة	الدعاء لوالديّ بالر.	أسألكم

اختبار قصير للصف السادس

وزارة التربية

(درجة)	التَّا ـ التذوق الفني :
ع بيان السبب	 ١ - ضع العلامة (٧) جانب التعبير الأجمل من حيث الخيال في كل مما يلي م
(الحكمة هي القدرة على اتخاذ القرارات الصائبة.
(الحكمة كالنور في الظلام، ترشدنا إلى الطريق الصحيح.
	السبب:
(درجتان)	ابعًا السلامة اللغوية: 1- اجعل ما تحته خط في الجملة الآتية للمثني المذكر مغيّرًا ما يلزم:
(1)	اد الجمل له الحدد على الجملة الالية للملتى المددر المعيرا له ينزم . اطالب مجتهد في دراسته .
(')	<u>تعانب</u> مجتهد في در است. لجملة للمثنى المذكر:
alm	بعث تمتني المدر ع ـ املأ الفراغ في كل جملة مما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :
(')	انتصر في معركة الرقة (جمع مذكر سالم)
	الصديق الجيد (خبر جملة فعلية)
	انتهت الأسئلة ، ونسأل الله التوفيق للجميع .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام https://t.me/ommohammedmagdyamer

