

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف نماذج اختبارات تجريبية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



نموذجان تجريبيان مجابان للاختبار القصير
للفصل السادس
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



الاختبار القصير (أ) - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تجريبي

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:

يُعَدُّ النسر من أقوى الطيور وأكبرها حجمًا، وهو يطير في السماء بمهارة عالية وبسرٍ حادٍ يستطيع من خلاله رؤية فريسته من مسافات بعيدة. يعيش النسر عادةً في الجبال العالية، ويبني عشه فوق الصخور لحماية صغاره. يعتمد في طعامه على اللحوم، فهو من الطيور الجارحة التي تتغذى على الحيوانات الميتة. يتميز النسر بالشجاعة والقوة، لذلك يُضرب به المثل في العزة والكرامة.

أولاً: الفهم:

١- صف أبرز صفات طائر النسر كما وردت في النص.

٢- لماذا يختار النسر العيش في الأماكن المرتفعة؟

٣- ما الصفات التي تجعل الناس يضربون المثل بالنسر في العزة والكرام.

٤- اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

١- يعيش النسر عادةً في:

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| () - الغابات الكثيفة | () - الجبال العالية |
| () - الصحراء الواسعة | () - قرب الأنهار |

٢- يعتمد النسر في طعامه على:

- | | |
|--------------------------------|------------------------|
| () - اللحوم والحيوانات الميتة | () - الحبوب والنباتات |
| () - الثمار الناضجة | () - رحيق الأزهار |

٣- يُضرب المثل بالنسر في:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| () - الصبر والحلم | () - العزة والكرامة |
| () - الخداع والمكر | () - الكسل والضعف |

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- هات مترادف (عاكفون)

٢- أكمل بتصريف مناسب من كلمة (عَبَرَ):

- نزلت من عيني حزنًا على أهل غزة.

ثالثًا: التذوق الفني:

■ اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل مستخدمًا كلمة (ابتسمت):

.....

■ ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا:

- الأم نبع الحنان.

رابعًا: السلامة اللغوية

■ حول الجملة التالية للمثنى مغيرًا ما يلزم:

(يحبّ المؤمن ربه)

.....

■ صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها:

(يكتب الطالب الدرس بإتقان)

.....

-التصويب.....

■ أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

ساعد الطالب الفقير المحتاج

.....

-الفقير.....



الاختبار القصير (أ) - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تجريبي

اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة:

يُعَدُّ النسر من أقوى الطيور وأكبرها حجمًا، وهو يطير في السماء بمهارة عالية وبسرٍ حادٍ يستطيع من خلاله رؤية فريسته من مسافات بعيدة. يعيش النسر عادةً في الجبال العالية، ويبني عشه فوق الصخور لحماية صغاره. يعتمد في طعامه على اللحوم، فهو من الطيور الجارحة التي تتغذى على الحيوانات الميتة. يتميز النسر بالشجاعة والقوة، لذلك يُضرب به المثل في العزة والكرامة.

أولاً: الفهم:

١- صف أبرز صفات طائر النسر كما وردت في النص.

يُعَدُّ النسر من أقوى الطيور وأكبرها حجمًا، وهو يطير في السماء بمهارة عالية وبسرٍ حادٍ

٢- لماذا يختار النسر العيش في الأماكن المرتفعة؟

لحماية صغاره.

٣- ما الصفات التي تجعل الناس يضربون المثل بالنسر في العزة والكرام.

يتميز النسر بالشجاعة والقوة

٤- اختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

١- يعيش النسر عادةً في:

- الجبال العالية (✓)
- قرب الأنهار ()

- الغابات الكثيفة ()
- الصحراء الواسعة ()

٢- يعتمد النسر في طعامه على:

- الحبوب والنباتات ()
- رحيق الأزهار ()

- اللحوم والحيوانات الميتة (✓)
- الثمار الناضجة ()

٣- يُضرب المثل بالنسر في:

- العزة والكرامة (✓)
- الكسل والضعف ()

- الصبر والحلم ()
- الخداع والمكر ()

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- هات مترادف (عاكفون) مقيمون ومدامون

٢- أكمل بتصريف مناسب من كلمة (عَبَر):

- نزلت من عيني عبرة حزناً على أهل غزة.

ثالثًا: التذوق الفني:

■ اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل مستخدماً كلمة (ابتسمت):

ابتسمت الأزهار في الربيع.

■ ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً:

- الأم نبع الحنان.

رابعًا: السلامة اللغوية

■ حول الجملة التالية للمثنى مغيراً ما يلزم:

(يحبّ المؤمن ربه)

يحب المؤمنان ربهما

■ صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها:

(يكتب الطالب الدرس بإتقان)

-التصويب الدرس

■ أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

ساعد الطالب الفقير المحتاج

-الفقير : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.



الاختبار القصير (ب) - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تجريبي

تُعَدُّ الحَيَّة من الزواحف التي تنتشر في أماكن كثيرة من العالم، وتعيش غالباً في الجحور أو بين الصخور لحماية نفسها من الأعداء. تتحرك الحَيَّة بزحفٍ سريعٍ على الأرض، ولها لسانٌ مشقوقٌ يساعدها على تحسس ما حولها. تختلف الحَيَّات في ألوانها وأحجامها، فبعضها صغير غير مؤذٍ، وبعضها كبير سامٌ يخشاه الناس. وعلى الرغم من خوف الناس منها، فإن للحية دوراً مهماً في التوازن الطبيعي؛ فهي تقتات على القوارض والحشرات الضارة.

أولاً: الفهم:

١- صف أبرز صفات الحية كما وردت في النص.

.....

٢- أين تعيش الحية عادةً؟ ولماذا تختار تلك الأماكن؟

.....

٣- ما فائدة الحية في البيئة رغم خوف الناس منها؟

.....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تتحرك الحية:

- بزحفٍ سريعٍ على الأرض ()
- بالفقر بين الصخور ()
- على رجلين قويتين ()
- بالطيران في الهواء ()

٢- يعيش عدد كبير من الحيات في:

- أعالي الأشجار ()
- داخل البحار ()
- الصحارى فقط ()
- الجحور أو بين الصخور ()

٣- من فوائد الحية:

- تخریب الزروع ()
- نقل الأمراض ()
- نشر الخوف بين الناس ()
- القضاء على القوارض والحشرات الضارة ()

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- هات جمع كلمة (عق)

٢- أكمل باسم مناسب من تصريف كلمة (ذَكَرَ):

- الله يطمئن القلوب.

ثالثًا: التذوق الفني:

- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل مستخدمًا كلمة (طار):

.....

- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً:

- أشرق وجه الطالب الفائز.

رابعًا: السلامة اللغوية:

- حول الجملة التالية للجمع المذكر السالم مغيرًا ما يلزم:

(يشرح المعلم الدرس)

.....

- صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها:

(تقرأ الطالبة القصة)

-التصويب.....

- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

- الصديقان مجتهدان.

-الصديقان.....



الإجابة

الاختبار القصير (ب) - الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تجريبي

تُعَدُّ الحَيَّة من الزواحف التي تنتشر في أماكن كثيرة من العالم، وتعيش غالبًا في الجحور أو بين الصخور لحماية نفسها من الأعداء. تتحرك الحَيَّة بزحفٍ سريعٍ على الأرض، ولها لسانٌ مشقوقٌ يساعدها على تحسس ما حولها. تختلف الحَيَّات في ألوانها وأحجامها، فبعضها صغيرٌ غير مؤذٍ، وبعضها كبيرٌ سامٌ يخشاه الناس. وعلى الرغم من خوف الناس منها، فإن للحية دورًا مهمًّا في التوازن الطبيعي؛ فهي تقتات على القوارض والحشرات الضارة.

أولاً: الفهم:

١- صف أبرز صفات الحية كما وردت في النص.

تُعَدُّ الحَيَّة من الزواحف التي تنتشر في أماكن كثيرة من العالم

٢- أين تعيش الحية عادةً؟ ولماذا تختار تلك الأماكن؟

تعيش غالبًا في الجحور أو بين الصخور لحماية نفسها من الأعداء.

٣- ما فائدة الحية في البيئة رغم خوف الناس منها؟

للحبة دورًا مهمًّا في التوازن الطبيعي؛ فهي تقتات على القوارض والحشرات الضارة

ثانيًا: اختر الإجابة الصحيحة:

١- تتحرك الحية:

- بزحفٍ سريعٍ على الأرض (✓)
- بالقفز بين الصخور ()
- على رجلين قويتين ()
- بالطيران في الهواء ()

٢- يعيش عدد كبير من الحَيَّات في:

- أعالي الأشجار ()
- داخل البحار ()
- الصحارى فقط ()
- الجحور أو بين الصخور (✓)

٣- من فوائد الحية:

- تخریب الزروع ()
- نقل الأمراض ()
- نشر الخوف بين الناس ()
- القضاء على القوارض والحشرات الضارة (✓)

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- هات جمع كلمة (عنق) أعناق

٢- أكمل باسم مناسب من تصريف كلمة (ذَكَرَ):

- بَذَرَ الله تطمئن القلوب.

ثالثًا: التذوق الفني:

- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل مستخدمًا كلمة (طار):

طار الناجح من الفرع.

- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً:

- أشرق وجه الطالب الفانز.

رابعًا: السلامة اللغوية:

- حول الجملة التالية للجمع المذكر السالم مغيرًا ما يلزم:

(يشرح المعلمُ الدرسَ)

يشرح المعلمون الدرسَ

- صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها:

(تقرأ الطالبةُ القصة)

-التصويب: الطالبة

- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

- الصديقان مجتهدان.

-الصديقان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.