

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابة الاختبار النهائي لمنطقة مبارك الكبير التعليمية

موقع المناهج ⇐ ملفات الكويت التعليمية ⇐ الصف السادس ⇐ لغة عربية ⇐ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة



العام الدراسي 2025 / 2026 م
امتحان الفترة الدراسية الأولى

نموذج الإجابة

اللغة العربية

المرحلة المتوسطة
الصف السادس



وزارة التربية
منطقة حولي التعليمية
إدارة الشئون التعليمية
مراقبة الامتحانات وشئون الطلبة

امتحان الفترة الدراسية الأولى للصف السادس في مادة اللغة العربية للعام الدراسي (2025/2026م)

أولاً - السؤال الأول - الفهم والاستيعاب: من موضوع " النصيحة ": اقرأ، ثم أجب: (١٨ درجة)
ما أنبل أن يكون الإنسان ناصحاً، مخلصاً، أميناً في نصحه! يُدلي بالنصيحة؛ ليدلّ على عيبٍ يتجنبه المنصوح، أو يرشدهُ إلى خيرٍ يسعى إليه، وليس أدلّ من أهمية النصيحة وقيمتها من قول النبي - صلى الله عليه وسلم - : " الدين النصيحة"، ولا بدّ أن يكون الناصحُ قدوةً في سلوكه وحسن تصرفه، وأن يتحلّى بالأخلاق الطيبة من رفقٍ وسعة صدرٍ وحكمةٍ، وألا يكون قاسياً عنيفاً؛ لتنفّث قلوب الناس لنصائحه وتوجيهاته.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢

(يقبل الصواب)

1- صغ الغرض الرئيس من النص السابق؟

الترغيب والحث على النصيحة المخلصة مع التحلي بالأخلاق في تقديمها.

2- استدّل من النص السابق على أهمية النصيحة في الإسلام.

١

قول النبي - صلى الله عليه وسلم - " الدين النصيحة ".

3- ما الشروط التي يجب أن تتوفر في الإنسان الناصح ؟

١

يجب أن يكون الإنسان الناصح مخلصاً، أميناً في نصحه، يرغب في إرشاد المنصوح، وأن يكون قدوة ،

وأن يتحلّى بالأخلاق الطيبة، وألا يكون قاسياً عنيفاً . (يكتفي بثلاثة شروط)

4- ضع خطاً تحت المكمّل الصحيح من بين البدائل الآتية:

١

أ- المقصود بتعبير "تنفتح قلوب الناس لنصائحه":

تستجيب -

تسأل -

تناقش -

تُغلّل -

ب- علاقة ما تحته خط بما قبله في التعبير الآتي:

١

وأن يتحلّى بالأخلاق الطيبة من رفق وسعة صدر وحكمة .

إجمال -

سبب -

تفصيل -

نتيجة -

السؤال الثاني - من نص "القبرة وابنها" اقرأ، ثم أجب :

1. لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ
 2. وَطَارَ فِي الْفُضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَ
 3. فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ
 4. وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى
 5. لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُهِ
- لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرَ الشَّطْرَةَ
فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَّعَا
وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهُ
وَعَاشَ طَوْلَ عُمُرِهِ مُهَنَّا
وْغَايَةَ الْمُسْتَعْجَلِينَ فَوُتُّهُ

1- ما الخطأ الذي وقع فيه الطائر الصغير؟

مخالفة النصائح والتوجيهات.

2- بَمَ تَشْعُرُ بَعْدَ قِرَاءَتِكَ الْبَيْتِ الثَّلَاثِ؟

أشعر بالشفقة عليه والتعاطف معه، والحزن والضيق لما أصابه.

3- إلامَ يرشدنا البيت الرابع من النص السابق؟

يرشدنا إلى التأني والترثيث وعدم التعجل حتى نحقق أهدافنا.

4- ضع خطأً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

"التعجل بالشيء قبل أوانه طريق حرمانه":

أ- البيت الذي يحمل الفكرة السابقة:

- | | | |
|--------|---|--------|
| الأول | - | الثاني |
| الثالث | - | الخامس |

ب- "فخانه جناحه فوقعا"، ما تحته خط فيما سبق يدل على:

- | | | |
|-------|---|---------|
| الضعف | - | الإهمال |
| الكسل | - | التسرع |

السؤال الثالث- (من خارج الكتاب المقرر)، اقرأ الآيات الكريمة، ثم أجب:

"قال تعالى: وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا {23} وَخَفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا {24} رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِنْ تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا {25} وَآتِ ذَا الْقُرْبَىٰ حَقَّهُ وَالْمِسْكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ وَلَا تُبَذِّرْ تَبْذِيرًا {26} إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا {27}" سورة الإسراء

1- في الآية الكريمة الأولى نهي عن سلوك سيئ، وأمر بسلوك حسن. فما هما؟

٢

السلوك المنهي عنه: إظهار الضجر أو الضيق أو التأفف من الوالدين أو من أحدهما.



almanahj.com/kw

2- ما القيمة التي تضمنها ما تحته خط في النص السابق؟

١

التواضع والتلطف مع الوالدين - والإحسان إليهما والبر بهما.

3- قال تعالى: "وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا".

- بين وجه التشابه بين الآية السابقة وقوله تعالى: "إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ".

١

النهي عن الإسراف والتبذير.

4- اختر المكمل الصحيح من بين البدائل التالية بوضع خط تحته:

٢

أ- المجال الذي ينتمي إليه النص السابق :

- الوطني
- العلمي
- التاريخي
- الديني

ب- وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا "، الضمير الهاء في كلمة (ربه) يعود على:

- المسكين
- الشيطان
- ذي القربى
- ابن السبيل

٦

ثانيًا: الثروة اللغوية:

١

1- وظف كلمة (عَكَفَ) في جملة من إنشائك توضح معناها:

عكف المؤمن على طاعة الله.
(يُقبل الصواب)

١

2- وظف الفعل (روى) في سياقين مختلفين من إنشائك :

- روى الجد القصة لأحفاده.
(يُقبل الصواب)

- روى البستاني الأشجار.
(يُقبل الصواب)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

1/2

3- املأ فراغ الجملة التالية بتصريف مناسب من كلمة (جمع) مستعينًا بالكلمات التالية:

(المجموع - الجمعة - الاجتماع - التجمع)

- يؤدي المسلمون صلاة في المسجد.

4- هات ما يأتي:

- ضد كلمة (خالف) : وافق ، اتفق

- مفرد كلمة (عيوب): عيب

- جمع كلمة (فنن): أفنان

ثالثًا- الحفظ:

اكتب مما تحفظ من قصيدة (ولدي) البيتين التاليين للبيت الآتي :

على وجهه صورتي لو يَعي وفي مُقلتيه صدَى مَنْبَعي

وفي شفتيه أنسيابُ الجمال نسيماً يُجَنِّحُ في أضلعي

وفي صوته بُحَّةٌ حُلُوَّةٌ هي النغمُ الفرْدُ في مسمعي

٢

رابعاً- التذوق الفني :

1- ضع خطاً تحت الكلمة الدالة على الخيال فيما يأتي :

- تتراقص أشجار الأغصان فرحاً بقدوم الربيع .

2- ضع خطاً تحت التعبير الأجمل مع ذكر السبب:

- الأم تحب أبناءها حباً شديداً .

- الأم نهر متدفق من الحب والحنان .

السبب : لأنه شبه الأم بالنهر الذي يتدفق بالحب والحنان.

3- حوّل التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي :

- القائد ثعلب في تخطيطه للمعركة .

التعبير الحقيقي: القائد ذكي في تخطيطه للمعركة.

(يُقبل الصواب)

4- استبدل بالكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية كلمة أخرى تجعل التعبير جميلاً.

- الحسد صفة تضر الحاسد .

- الحسد نار تضر الحاسد .

خامساً- السلامة اللغوية:

1- اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً:

- يؤدي المسلم الصلوات في المسجد .

١

2- وظّف كلمة (مفيد) في جملة من إنشائك بحيث تكون مرفوعة .

١

الصدقُ مفيدٌ .
(يُقبل الصواب)

3- صوّب الخطأ النحوي فيما يأتي:

١

- تكرّم الدولة النابغون من أبنائها.
النابغين

4- بيّن نوع الخبر المخطوط تحته في كل جملة ممّا يأتي :

١

- المسلمون في رباط إلى يوم القيامة. نوع الخبر: شبه جملة

5- أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً يفيد (الاستمرار) ، مغيّراً ما يلزم:

١

- الصادقون محبوبون.

مازال الصادقون محبوبين.

6- أعرب ما تحته خط .

٢

- ليس الكسل طريق النجاح .

- الكسل : اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

- طريق : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

7- الضبط الصحيح للكلمة المخطوط تحتها ضبطاً صحيحاً ممّا بين القوسين :

١

- الوفاء صفة نبيلة . (الوفاء - الوفاء - الوفاء)

8- المؤمن الصادق محبوب . (ثن كلمة (المؤمن) في الجملة السابقة، وأكمل الجملة صحيحة)

١

المؤمنان الصادقان محبوبان.

9- أكمل الجملة التالية بخبر جملة .

١

- الصدق ينجي صاحبه - أثره طيب
(يقبل الصواب)

١٠

سادساً: الخط والإملاء :

الخط - اكتب ما يأتي بخط الرقعة الجميل المتناسق :

الابتسامة مفتاح القلوب إلى المحبة .

يُراعى في تقدير الدرجة قواعد الكتابة بخط الرقعة وجمال الخط وتناسقه .

موقع
المنهج الكويتية
amanahj.com/kw

٣

الإملاء - اكتب ما يُملأ عليك :

يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي، ونصف درجة عن الخطأ في المهارة المقررة، ولا يُعتد بتكرار الخطأ للمهارة نفسها

سابعاً - التعبير الكتابي :

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فقرة مترابطة من (٦) أسطر، مراعيًا وضوح الفكرة، واستخدام علامات الترقيم، وصحة الرسم الهجائي، والسلامة اللغوية .

1. الأسرة الصالحة القوية ثمرة رعاية الأب وتضحيات الأم وبر الأبناء.
2. للأعمال التطوعية صور متعددة، يتنافس فيها أبناء الوطن للتعبير عن حبهم له، لما لها من فوائد عظيمة.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

تُقيّم الدرجة كالآتي :

1. وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها ٦ درجات
2. جودة الأسلوب والفصاحة درجتان
3. صحة استخدام علامات الترقيم درجتان
4. السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي درجتان