

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إجابة الاختبار النهائي لمنطقة العاصمة التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2.6 منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

تراجعى الحلول الأخرى فى جميع الأسئلة

السؤال الأول :

(أ) إذا كان ثمن قميص واحد $\frac{1}{4}$ دينار ، فما ثمن ١٠ قمصان من النوع نفسه ؟

نموذج الإجابة

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

الحل : ثمن ١٠ قمصان $= \frac{1}{4} \times 10 = 2.5$

$\frac{1}{4} \times 10 = \frac{10}{4} = \frac{5}{2} = 2.5$

ثمن ١٠ قمصان $= 2.5$ دينار

(ب) استخدم الرموز $>$ أو $<$ أو $=$ لتحصل على عبارة صحيحة في كل مما يلي :

(١) $\frac{3}{5} = 0.6$

(٢) $0.2 > 0.25$

(٣) $1\frac{2}{3} < \frac{1}{2}$

(ج) أوجد ناتج مايلي :

$3, 27 - 5, 3$

$3, 03 = 3, 27 - 5, 3$

١ للفاصلة

٠,٥ لإضافة الصفر

٠,٥ لإعادة التسمية

$$\begin{array}{r} 3, 27 \\ - 5, 3 \\ \hline 3, 03 \end{array}$$

السؤال الثاني:

في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع : أكمل مايلي :

قياس (أ ب ج) = 80°

السبب : بالتجاور على مستقيم

قياس (د) = 80°

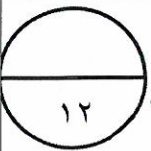
السبب : كل زاويتان متقابلتان في متوازي الأضلاع متطابقتان

طول د ج = ٤ سم

السبب : كل ضلعان متقابلان في متوازي الأضلاع متطابقان

قياس (ب ج د) = 100°

السبب : كل زاويتان متتاليتان في متوازي الأضلاع متكاملتان.



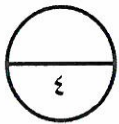
موقع
المنهج الكويتية
amanahj.com/kw

(ب) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين : ١٥ ، ١٠

$$5 \times 2 = 10 \quad \text{1}$$

$$5 \times 3 = 15 \quad \text{1}$$

العامل المشترك الأكبر = ٥

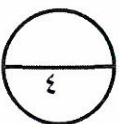


(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة :

$$2 \frac{1}{2} - 7 \frac{3}{5}$$

$$2 \frac{5}{10} - 7 \frac{6}{10} =$$

$$5 \frac{1}{10} =$$



السؤال الثالث:

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

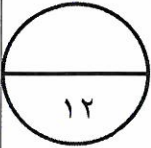
(بدون استخدام أدوات الهندسة)

قياس (ب أ ج) = 60° [١]

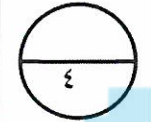
السبب : بالتقابل بالرأس [١]

قياس (ب ج أ) = $180^\circ - (60^\circ + 80^\circ) = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ$ [١]

السبب : مجموع قياسات زوايا المثلث = 180° [١]



(أ)



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

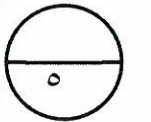
(ب) أوجد ناتج مايلي : $2,3 \times 4,9$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 23 \\ \times 49 \\ \hline 207 \\ 920 \\ \hline 1127 \end{array}$$

[١,٥] [١,٥] [١]

$$2,3 \times 4,9 = 11,27$$

[١]



(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة : $\frac{6}{7} \div \frac{3}{8}$

$$\frac{6}{7} \times \frac{8}{3} =$$

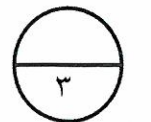
[١]

$$\frac{6 \times 8}{7 \times 3} =$$

[١]

$$\frac{16}{7} =$$

[١]



	في الشكل المقابل : قياس (س ل ع) = ١ ٣٠° (أ) ٥٠° (ب) ٩٠° (د) ١٣٠° (د)
العدد ٢٥ = ١ ٧ (أ) ١٠ (ب) ٢٥ (د) ٣٢ (د)	١٠
٢ ٢ (أ) ١ ٢ (ب) ٣ ٨ (د) ٢ ٢ (د)	١١
الحركة التي تمثل إزاحة للشكل (أ) إلى الشكل (ب) هي : ١ ١ (أ) ١ ١ (ب) ١ ١ (د) ١ ١ (د)	١٢

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الإجابة
١	ب
٢	ب
٣	أ
٤	ب
٥	أ
٦	أ
٧	أ
٨	أ
٩	أ
١٠	أ
١١	ب
١٢	أ

