



الزمن : ساعتان وربع

الأسئلة في (7) صفحات
الدرجة الكلية (60)

منطقة الفروانية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفترة الأولى في مادة اللغة العربية
الصف السادس - العام الدراسي (2025 / 2026م)
نموذج الإجابة

اقرأ النصوص والأسئلة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها إجابات تامة:
أولاً (الفهم):

السؤال الأول - من نصّ (آيات من سورة الأنبياء) المقرر :

6

قال تعالى : " قَالُوا ءَأَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْتِنَا يَا إِبْرَاهِيمَ (62) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (63) فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (64) ثُمَّ نُكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (65) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (66) أَفَبِ لَكُمْ لِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (67) قَالُوا حَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَعِلِينَ (68) قُلْنَا يُنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ (69)

(سورة الأنبياء 62 - 69)

1- دُلّ من النص على أن الله حفظ نبيه إبراهيم من الهلاك . (2)

..... قُلْنَا يُنَارُ كُونِي بَرْدًا وَسَلَامًا عَلَى إِبْرَاهِيمَ / تقبل الإجابة الصحيحة

2- علّل توبيخ إبراهيم عليه السلام لقومه على عبادتهم للأصنام. (1)

..... لأنهم أشركوا بربهم وعبدوا الأصنام / تقبل الإجابة الصحيحة

3- بيّن المقصود بقوله تعالى " فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ ". (1)

..... فكروا وتبين لهم أن أصنامهم لا تنفع ولا تضر فأقروا بظلمهم لأنفسهم / تقبل الإجابة الصحيحة

4- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل الآتية: (2)

• تكسير إبراهيم عليه السلام للأصنام يدل على :

(سماعته - شجاعته - تعاطفه - محبته)

• (ثُمَّ نُكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ) المقصود بالآية السابقة :

- عادوا إلى الكفر - فكروا بمصيرهم

- وقعوا على الأرض - آمنوا بالله

6

السؤال الثاني - من نصّ (ولدي) المقرر :

قال الشاعر خالد سعود الزيد:

على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعِي	وَفِي مُقْلَتَيْهِ صَدَى مُنْبَعِي
وَفِي شَفَتَيْهِ أَنْسِيَابُ الْجَمَالِ	نَسِيمًا يُجَنِّحُ فِي أَضْلَعِي
وَفِي صَوْتِهِ بَحَّةٌ حُلُوءَةٌ	هِيَ النَّعْمُ الْفَرْدُ فِي مَسْمَعِي
يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهُو بِهِ	عَلَى تَرْبِهِ ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ

1- وضح أثر الأبناء في حياة الآباء كما فهمت من الأبيات. (2)
 هم مصدر السعادة والتفاؤل والبهجة لآبائهم. / تقبل الإجابة الصحيحة.....

2- استخلص من الأبيات السابقة شعورين. (1)
 الإعجاب بالابن والسعادة بجواره / تقبل الإجابة الصحيحة.....

3- صُغ فكرة تعبر بها عن البيت الآتي: (1)
 على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعِي وَفِي مُقْلَتَيْهِ صَدَى مُنْبَعِي

..... الابن صورة من أبيه / النظر إلى وجه الابن يذكر الأب بنفسه / تقبل الإجابة الصحيحة....

4- (الأبناء يقلدون أعمال الآباء بفخر) (1)
 • البيت الذي يعبر عن الفكرة السابقة هو البيت:

- البيت الأول
- البيت الثاني
- البيت الثالث
- البيت الرابع

5- اكتب نوع السلوك الذي قام به الابن: (سلوك حركي - سلوك صوتي) (1)
 يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزْهُو بِهِ عَلَى تَرْبِهِ ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ (..... سلوك صوتي.....)

6

السؤال الثالث (نصّ نثريّ خارجيّ) :

(المؤسسات التربوية)

الأسرة هي المؤسسة الأولى التي ينشأ فيها الطفل، حيث تعمل على بناء شخصية الطفل ليكون قادراً على تحمل المسؤولية، فمتى ضعفت الأسرة ضعف أفرادها؛ لأنها اللبنة الأساسية التي يقوم عليها كيان المجتمع، وأهم المؤسسات التربوية التي تساهم في تشكيل الفرد وتوفير الحب والاحترام والأمن له، كما تلعب دوراً كبيراً في إكساب الأطفال عاداتهم ومعتقداتهم واتجاهاتهم، وتهذيب أخلاقهم والعناية بصحتهم، فالرعاية التي يتلقاها الطفل في أسرته خلال السنوات الأولى من حياته هي العامل الأساسي في تكوين صحته النفسية والجسدية.

1- صغ فكرة رئيسة للنص السابق . (2)

..... الأسرة أساس بناء المجتمع / تقبل الإجابة الصحيحة

2- اقترح عنواناً آخر للنص السابق . (1)

..... الأسرة / تقبل الإجابة الصحيحة

3- ما القيمة المستفادة بعد قراءتك للنص السابق؟ (1)

المحافظة على الروابط الأسرية / احترام دور الأسرة / تقبل الإجابة الصحيحة

4- ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي : (1)

• تعمل الأسرة على بناء شخصية الطفل حتى :

(يشعر بالضعف - يتحمل المسؤولية - يفشل عند الكبر - يقلد غيره)

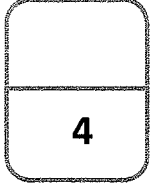
5- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة فيما يأتي: (1)

• رعاية الطفل خلال السنوات الأولى من حياته مهمة . (✓)

• المدرسة هي المؤسسة الأولى التي ينشأ فيها الطفل. ()



ثانياً - الثروة اللغوية:



(1)

1- وظّف كلمة (عَكَفَ) في جملة مفيدة توضح معناها .

..... لزِم الشيء / تقبل الإجابة الصحيحة

(1½)

2- اذكر ضد كلمة (التواضع) الغرور وجمع كلمة (الإمام) أنمة

- مفرد (أدمع) دمعة / دمع

(½)

3- ضع في الفراغ اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (ذَكَرَ) الآتية:

(ذاكرة - ذكر - مذكرة - ذاكِر)

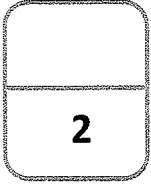
- الشخص الذكي لديه ذاكرة قوية .

(1)

4- وضح معنى الفعل (فَطَرَ) في سياقه في الجملتين الآتيتين:

فَطَرَ اللهُ العالمَ. خلق

فَطَرَ الحزنُ القلبَ. شق

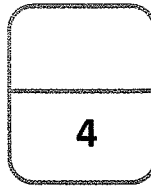


ثالثاً - الحفظ :

اكتب من حفظك لقصيدة (ولدي) البيتين التاليين لهذا البيت:

يردد لحني ويزهو به على تربه ، وعلى المجمع

ويجلس مثلي إذا ما جلست ويعجبه حين يلهو معي ويؤلمه أنني لأحس إذا مادعاني ولم أسمع



رابعاً - التذوق الفني:

1- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل جملة مما يأتي:

- الأم مدرسة الأجيال

- القراءة تغذي العقول

(1)

2- استبدل الكلمة التي تحتها خط بكلمة أخرى تعطي جمالاً :

..... تتراقص الأغصان

- تتحرك الأغصان .

- عاد المسافر إلى أرض الوطن . عاد المسافر إلى أحضان الوطن

(1)

3- صُغ من إنشائك تعبيراً جميلاً عما يأتي:

(الكلمة الطيبة) الكلمة الطيبة كالشجرة المثمرة . يقبل أي تعبير مناسب

(1)

4- اختر التعبير الأجمل ، وبين السبب:

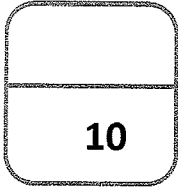
()

نأمل أن تنتهي الحروب في العالم

(✓)

نأمل أن تنطفئ نيران الحروب في العالم

السبب: تقبل الإجابة الصحيحة



خامساً - السلامة اللغوية:

1- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها : (1)

- أثناب الله المؤمن. إعراب المؤمن (مفعول به - خبر - مبتدأ - فاعل)
- أذهب صباحا إلى المدرسة. إعراب المدرسة (مبتدأ - اسم مجرور - مفعول به - خبر)

2- أكمل إعراب كل كلمة تحتها خط فيما يأتي : (1)

- الصدق طريق النجاح . الصدق : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
- شوارع الكويت نظيفة ومنظمة. نظيفة : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة

3- وظّف كلمة (بارعٌ) بحيث تكون خبراً مفرداً في جملة مفيدة مع الضبط : (1)

..... تقبل الإجابة الصحيحة

4- حدّد الخبر في الجملة التالية وبين نوعه : (1)

البيت جدرانُه قوية. الخبر : جدرانه قوية نوعه: جملة اسمية

5- ضع خطأً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي : (1)

- التواضع من صفات المؤمن.
- (خبر مفرد - خبر جملة فعلية - خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة)
- المسلم يرحم الفقير.
- (خبر مفرد - خبر جملة فعلية - خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة)

6- املاً كل فراغ مما يلي بالتكملة المناسبة مما بين القوسين بوضع خط تحتها: (1)

- الغواصون للغوص. (مستعد - مستعدات - مستعدون - مستعدان)
- الطالبات بالنظام. (ملتزمة - ملتزمين - ملتزمان - ملتزمات)

7- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر مرة ، ثم لجمع المذكر السالم مرة أخرى: (2)

(الصادق محبوب بين الناس)
المثنى المذكر : الصادقان محبوبان بين الناس
جمع المذكر السالم : الصادقون محبوبون بين الناس

8- اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً : (1)

- عاد الوالدُ من السفر - كرمت المديرة الفائقاتِ

9- اختر المكمل الصحيح لإعراب ما تحته خط فيما يأتي : (1)

قدم المشاركان في المسابقتين الشكر للمنظمين

- المشاركان فاعل مرفوع وعلامة رفعه (الضمة - الواو - الألف - النون)
- المسابقتين اسم مجرور وعلامة جره (الكسرة - الياء - الفتحة - النون)



سادساً - الإملاء والخط:

1- اكتب ما يملأ عليك:

(7)

10

التقدير بما ورد في قطعة الإملاء ..

2- اكتب الجملة التالية بخط الرقعة مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:
(بالعلم نبني بيوت العز والكرم)

التقدير وفق المطلوب ..

12

سابعاً - التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين فقرة مترابطة في حدود (6) أسطر،
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، واستخدام علامات الترقيم
المناسبة.

الموضوع الأول: (النصيحة دليل المحبة، وكل إنسان يحتاج في حياته إلى من يرشده ويقدم له
كلمة صادقة تضيء له الطريق)
الموضوع الثاني: (التمسك بالمبادئ الدينية والأخلاق النبيلة حماية لنا في الدنيا والآخرة)

الموضوع:

التقدير بما جاء في مطلب السؤال
ومراعاة المظهر أعلاه ..

انتهت الأسئلة