

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار تجريبي (ب)

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



اقرأ النص التالي (هذي بلادي) وأجب عن الأسئلة:

وَكُنْ أَمَانًا وَحَبًّا فِي لِيَالِهَا
حُبًّا **أَعَزُّ** مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا
عَلَى الْأَنَامِ فَإِنِّي لَسْتُ أُحْصِيهَا
عَهْوِهِ الْبِيضِ آتِيهَا وَمَاضِيهَا
مَادَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَصْبَحْتُمْ رَوَاسِيهَا

- يَا أَيُّهَا الشَّعْرُ كُنْ نَخْلًا يُظَلِّلُهَا
- وَأَيُّهَا الْوَطَنُ الْمُمْتَدُّ فِي دَمِنَا
- هَذَا صِفَاتُكَ إِنِّي إِذَا أَعَدَّدْتُهَا
- وَأَيُّهَا الْأَوْفِيَاءُ الْحَافِظُونَ عَلَى
- كُنْتُمْ قَنَادِيلَهُ فِي لَيْلِهِ فَإِذَا

أولاً: الفهم:

١- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

٢- بين دلالة ما تحته خط فيما يأتي.

كُنْتُمْ قَنَادِيلَهُ فِي لَيْلِهِ فَإِذَا مَادَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَصْبَحْتُمْ رَوَاسِيهَا.

٣- استخلص أهمّ المشاعر التي اشتملت عليها أبيات النصّ.

٤ - وَأَيُّهَا الْوَطَنُ الْمُمْتَدُّ فِي دَمِنَا * حُبًّا أَعَزُّ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا

- المعنى الذي تشير إليه كلمة (الممتد) في سياقها:

-الطول والارتفاع. () -العمق والانتشار. ()

-الظهور والوضوح. () -القوة والشدة ()

٥- حدّد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يلي بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

- يعتبر الانتماء للوطن والاعتزاز بتاريخه من سمات المواطن المخلص.

(سبب - إجمال - تفصيل - نتيجة)

ثانياً: الثروة اللغوية:

وظف كلمة (العتيق) في جملة من إنشائك.

١

٢- أكمل بتصريف مناسب من كلمة (دخل):

-وزارةتعمل على حفظ الأمن.

ثالثاً: التدوق الفني:

١- حدّد المشبه فيما يأتي:

أ- الجيش كالسيل في الاندفاع.

المشبه:

٣- عبّر عن المعنى التالي بتشبيه غير تام.

(حلاوة الفاكهة)

رابعاً: السلامة اللغوية:

١- أعرب ما تحته خط إعراباً تاماً:

أ- الطريق الواسع يقلل من الحوادث.

٢- املأ الفراغات التالية بنعت مناسب من بين البدائل الآتية:

أ-تتحرك غيمة..... فوق البحر. (المُمطرَة-مُمطرَة-مُمطرَة-مُمطرَة)

ب- يقدرُ المجتمعُ العاملين..... (مُخلصين-المُخلصون-المُخلصان-المُخلصين)



اقرأ النص التالي (هذي بلادي) وأجب عن الأسئلة:

يا أيها الشَّعْرُ كُنْ نَحْلًا يَظَلِّلْهَا
- وأيُّها الوَطَنُ المُمْتَدُّ في دَمِنَا
- هذي صِفَاتُكَ إِنِّي إِذْ أَعَدُّهَا
- وأيُّها الأَوْفِيَاءُ الحَافِظُونَ عَلَيَّ
- كُنْتُمْ قَنَادِيكُهُ فِي لَيْلِهِ فَإِذَا
وَكُنْ أَمَانًا وَحُبًّا فِي لَيَالِيهَا
حُبًّا أَعَزُّ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا
عَلَى الأَنَامِ فَإِنِّي لَسْتُ أُحْصِيهَا
عَهْوِهِ البِيضِ آتِيهَا وَمَاضِيهَا
مَادَتْ بِهِ الأَرْضُ أَصْبَحْتُمْ رَوَاسِيهَا

أولاً: الفهم:

١- اقترح عنواناً مناسباً للنص السابق.

حب الوطن - وطني أجمل الأوطان

٢- بين دلالة ما تحته خط فيما يأتي.

كُنْتُمْ قَنَادِيكُهُ فِي لَيْلِهِ فَإِذَا مَادَتْ بِهِ الأَرْضُ أَصْبَحْتُمْ رَوَاسِيهَا.

يدل على التضحية والدفاع عن الوطن عند الشدائد.

٣- استخلص أهمّ المشاعر التي اشتملت عليها أبيات النصّ.

-الاعتزاز بالوطن - الفخر بصفاته - مدح أهل الوطن.

٤ - وأيُّها الوَطَنُ المُمْتَدُّ في دَمِنَا * * حُبًّا أَعَزُّ مِنَ الدُّنْيَا وَمَا فِيهَا

- المعنى الذي تشير إليه كلمة (الممتد) في سياقها:

-الطول والارتفاع. () -العُمُقُ والأنتِشَارُ. ()

-الظُّهُورُ والوضوح. () -القوَّةُ والشِّدَّةُ ()

٥- حدّد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يلي بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

- يعتبر الانتماء للوطن والاعتزاز بتاريخه من سمات المواطن المخلص.

(سبب - إجمال - تفصيل - نتيجة)

ثانيًا: الثروة اللغوية:

وظف كلمة (العتيق) في جملة من إنشائك.

-لدى جدي بيت عتيق.

٢- أكمل بتصريف مناسب من كلمة (دخل):
- وزارة الداخلية تعمل على حفظ الأمن.

ثالثًا: التدقيق الفني:

١- حدّد المشبه فيما يأتي:

أ- الجيش كالسيل في الاندفاع.

المُشَبَّه: الجيش

٣- عبّر عن المعنى التالي بتشبيه غير تام.

(حلاوة الفاكهة)

-الفاكهة كالعسل.

رابعًا: السلامة اللغوية:

١- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

أ- الطريق الواسع يقلل من الحوادث.

الواسع: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

٢- املأ الفراغات التالية بنعت مناسب من بين البدائل الآتية:

أ-تتحرك غيمة مُمَطَّرَةٌ فوق البحر. (المُمَطَّرَةُ-مُمَطَّرَةٌ-مُمَطَّرَةٌ-مُمَطَّرَةٌ)

ب- يقدّر المجتمع العاملين المُخْلِصِينَ. (مُخْلِصِينَ-المُخْلِصِينَ-المُخْلِصِينَ-المُخْلِصِينَ)