

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف إجابة الاختبار النهائي لمنطقة الجهراء التعليمية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5

الدرجة الكلية: ٦٠
عدد الصفحات: ٧

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السادس
العام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م)

أولاً - الفهم:

(١٨ درجة)

(٦ درجات)

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الأنبياء):

اقرأ ثم أجب :

قال تعالى: { وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُشْدَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلَهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) }

١- علل مايلي:

- (٢) - عبادة قوم سيدنا إبراهيم - عليه السلام - للأصنام.
بسبب تقليد لهم الأعمى لأبائهم الذين كانوا يعبدون الأصنام.

٢ - أكمل ما يلي:

- (١) أ- من الشخصيات الواردة في النص سيدنا إبراهيم و والده - قوم - (يكتفى بإجابتين)
(١) ب- من عجيب قدرة الله تعالى ورحمته بسيدنا إبراهيم أن صير النار بررا وسلاما عليه.

٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

- (١) أ- تكسير سيدنا إبراهيم - عليه السلام - للأصنام يدل على:

- () عزة نفسه. () سماحة أخلاقه.
() حبه للتغير. (✓) شجاعة قلبه.

- (١) ب - { قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ } الضمير (نا) في كلمة وجدنا يعود على:

- () والد إبراهيم - عليه السلام - . (✓) قوم إبراهيم - عليه السلام - .
() إبراهيم - عليه السلام - . () الأصنام.



(٦ درجات)

السؤال الثاني - من نص (النصيحة) :

اقرأ ثم أجب :

ما أنبل أن يكون الإنسان ناصحاً، مخلصاً أميناً في نصحه! يُدلي بالنصيحة؛ ليدلّ على عيب يتجنبه المنصوح، أو يرشده إلى خير يسعى إليه، وليس أدلّ على أهمية النصيحة وقيمتها من قول النبي ﷺ: (الدين النصيحة)، فهي بذلك حق من حقوق المسلمين فيما بينهم. ولا بدّ أن يكون الناصح قُدوةً في سلوكه وحسن تصرفه، وأن يتحلّى بالأخلاق الطيبة من رفق وسعة صدر وحكمة، وألا يكون قاسياً عنيفاً؛ لتنفّث قلوب الناس لنصائحه وتوجيهاته.

١ - استدلّ من النص السابق على أهمية النصيحة في الإسلام.

(٢) الدليل هو قول النبي ﷺ: (الدين النصيحة) / النصيحة حق من حقوق المسلمين فيما بينهم.

٢- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق.

(١) آداب النصيحة - الدين النصيحة - فضل النصيحة (يقبل العنوان المناسب).

٣ - أكمل ما يأتي:

(١) من صفات الناصح أن يكون قدوة في سلوكه وأن يتحلّى بالأخلاق الطيبة.

٤- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

(١) أ- الفكرة التي عبرت عنها الفقرة الأولى من النص السابق هي:

(✓) للنصيحة قيمة عظيمة في الإسلام . () النصيحة تُقبل إذا جاءت بالعلن.
() القسوة في النصيحة يضمن قبولها. () كبار السن أفضل من يقدم النصيحة.

ب - (وأن يتحلّى بالأخلاق الطيبة من رفق وسعة صدر وحكمة).

(١) علاقة ما تحته خط بما قبله:

() إجمال. (✓) تفصيل.

() سبب. () نتيجة.



(٦ درجات)

السؤال الثالث - نص خارجي:

اقرأ ثم أجب:

إنَّ الإنسانَ بطبعه يميلُ لوجودِ أصدقاءٍ حوله يُشكّلونَ دُعماً معنوياً وَيَحِدُونَ مِنْ شُعُورِهِ بالوحدة، والعلاقةُ بينَ الأصدقاءِ تُبنى على أساسٍ من الثقةِ والمودةِ، وتقومُ على الصدقِ والوضوحِ، فیلجأُ الأصدقاءُ لبعضِهِم لطلبِ العونِ والمشورةِ عندَ الحاجةِ، والصدیقُ الصّالحُ ذو الخلقِ الحَسَنِ وفِيّ ويؤدي حقَّ الصّدّاقةِ، أمّا صديقُ السوءِ قد يخونُ صديقه أو يتركه وقتَ الشدةِ ؛ لذلكَ یجبُ عَلَیْكَ أَنْ تُحسِنَ اختِيارَ صديقِكَ لأنّكَ تَقْضِي مَعَهُ أوقَاتَكَ، وتَأْتِمِنُهُ على أسرارِكَ، كما أنّ صديقَكَ مرآةً لَكَ فانت تتأثرُ بأخلاقِهِ وسلوكِهِ وأفكارِهِ، فاحرص على الصديقِ الصّالحِ طيّبِ السُّمعةِ وحسنِ الخُلقِ.

١ - بين الغرض الرئيس للنص السابق.

(٢) بيان أهمية الصداقة في حياة الإنسان. (تقبل الإجابة الصحيحة)

٢ - ضع سؤالاً مناسباً للجملة الآتية:

(١) یلجأُ الأصدقاءُ لبعضِهِم لطلبِ العونِ والمشورةِ عندَ الحاجةِ.

متى یلجأُ الأصدقاءُ لبعضِهِم؟ لماذا یلجأُ الأصدقاءُ لبعضِهِم؟ (تقبل الإجابة الصحيحة)

٣ - أكمل ما يلي:

(١) - صديقُكَ مرآةً لَكَ فانت تتأثرُ بأخلاقِهِ و سلوكِهِ وأفكارِهِ.

٤ - اختر المكمل الصحيح لما يأتي :

(١) أ- حدد من عبارات النص السابق عبارة تدل على معنى: "الإنسان اجتماعي بطبعه".

() الصديق الصالح يؤدي حق الصداقة.

(✓) الإنسان بطبعه يميل لوجود أصدقاء حوله.

() صديق السوء قد يخون صديقه وقت الشدة.

() تقوم الصداقة على الصدق والوضوح.

(١) ب - يدور موضوع النص السابق حول:

() الطب البشري. () علوم الفضاء .

(✓) العلاقات الاجتماعية . () الحضارة الإسلامية.



ثانيًا - الثروة اللغوية:

(٤ درجات)

١- أكمل الفراغين التاليين بما هو مطلوب:

- (١) - جمع كلمة (النار) : النيران - ضد كلمة (التواضع) : التكبر - التعالي
- ٢- ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (جمع):
(المجتمع - المجموع - الجمعة)
- (١) أ - يحافظ المجتمع الكويتي على القيم والعادات الأصيلة.
ب - أدى المسلمون صلاة الجمعة في المسجد.
- ٣- وظف الفعل (روى) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك.
- (١) أ - روى الصحابي الحديث.
ب - روى المزارع الأشجار.
(تقبل الجمل الصحيحة).
- ٤- وظف كلمة (تأني) في جملة تامة توضح معناها.
تأني الطالب في حل أسئلة الاختبار (تقبل الجملة الصحيحة).

ثالثًا - الحفظ:

(درجتان)

- اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) بيتين بعد البيت الآتي:

- (٢) على وجه صورتي لو يعي وفي شفتي أنسياب الجمال.
وفي مقلتيه صدَى منبجي. نسيمًا يجنح في أضلعي
وفي صوتي بحمّة ملوّة هي النغم الفرز في مسنمي

رابعًا - التذوق الفني:

(٤ درجات)

- ١- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالا في الجملة الآتية:
- صار أحمد شغوفًا بالقراءة.
- (١)
- ٢- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل رأيته باستخدام الكلمة الآتية:
- أنشد المصنوع الحانا جميلة (تقبل الجملة الصحيحة).
- (١)
- ٣- بين نوع التعبير في الجملة الآتية (حقيقي / خيالي):
- يلبس الجبل ثوبا أبيض من الثلج. (خيالي).
- (١)
- ٤- حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي:
- الجندي أسد في المعركة.
الجندي شجاع في المعركة - الجندي بطل في المعركة. (تقبل الجملة الصحيحة).
- (١)



خامسا - السلامة اللغوية:

(١٠ درجات)

اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب:

(١) ١- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية:
قَدَّمَ الأَرَبُ نصيحةً لابنه.

(٢) ٢- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي:

أ - الطالبُ المجتهدُ قدوةٌ لزملائه.

الخبر في الجملة السابقة: (الطالبُ - المجتهدُ - قدوةٌ - لزملائه).

ب - المسلمُ يذكرُ ربه.

نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة: (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية).

(١) ٣- صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط فيما يلي :

- المؤمنون حريصين على طاعة الله. تصويب الخطأ: مريضون

(١) ٤- أدخل الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة التالية، واضبط اسمه وخبره:
الصديق مخلص.

أصبح الصديق مخلصاً.

(١) ٥- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم:
- الطبيب متعاون مع المرضى.
الطبيبان متعاونان مع المرضى.

(١) ٦- أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة الآتية:
- الطالبان ملتزمان بالنظام.

ملتزمان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

(١) ٧- وظف الفعل الناسخ (ما زال) في جملة مفيدة من إنشائك.
ما زال المجتمع متمسكاً. (تقبل الجملة الصحيحة)

(٢) ٨- صلّ خبر الفعل الناسخ المخطوط تحته في المجموعة (أ) بنوعه في المجموعة (ب):

(ب)	الرقم	(أ)
خبر شبه جملة	٢	١- صار العلم نافعا.
خبر مفرد	١	٢- أمسى الجندي في موقعه.
خبر جملة اسمية		



سادسا : الإملاء والخط:

(١٠ درجات)

١- اكتب ما يملأ عليك بخط واضح:

(٧)

المهارات المقررة:

يُحسم نصف درجة عن كل خطأ في مهارات الهجاء المقررة، ولا يُعتبر بتكرار الخطأ في المهارة نفسها.

١- الحركات القصيرة.

٢- الحركات الطويلة.

٣- ألف الوصل.

٤- همزة القطع.

٥- الحروف المتقاربة صوتياً (ض-ظ) (غ-ق).

المهارات السابقة:

يُحسم ربع درجة عن كل خطأ إملائي تراكمي.

٢- أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة :

(٣)

أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعِذُ قُلُوبُهُمْ.

معايير التقييم:

(درجتان)

١- الالتزام بقواعد خط الرقعة.

(درجة)

٢- تناسق الحروف ووضوحها.



سابعاً - التعبير:

(١٢ درجات)

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين ما لا يقل عن (٦) أسطر مراعيًا الأسس الفنية لكتابة التعبير والبناء الصحيح للفقرة مع وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها، وجودة الأسلوب والفصاحة، وصحة استخدام علامات الترقيم ودقتها، والسلامة اللغوية، وصحة الرسم الهجائي والكتابي.

الموضوع الأول:

برُّ الوالدين من أعظم الواجبات، فهو طريق إلى رضا الله، ومفتاح للسعادة في الدنيا والآخرة.

الموضوع الثاني:

الأخلاق أساس الفضائل، وعماد القيم، بها يكتمل الإيمان وتزدهر المجتمعات.

معايير التقييم :

١- وضوح الأفكار وترابطها وتسلسلها. ٦ درجات

٢- جودة الأسلوب والفصاحة. درجتان

٣- صحة استخدام علامات الترقيم ودقتها. درجتان

٤- السلامة اللغوية وصحة الرسم الهجائي والكتابي. درجتان

