

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

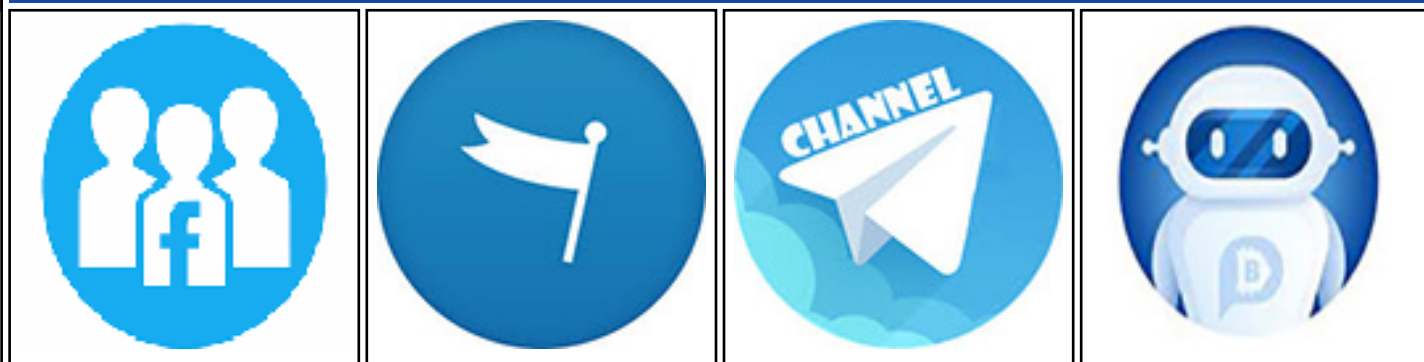


ألفت محمد

الملف حل مهارات التفكير العليا - الجزء الأول

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات	1
العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات	2
بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات	3
درس الأس في مادة الرياضيات	4
بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات	5

مهارات التفكير العليا للصف السادس ف ١

مهارات تفكير عليا: بند (١-١) ص ٢٤

٦ ☆ اختر الإجابة الصحيحة :

العلاقة بين أحمد والعَدَد ٤٣٥٢ كالعلاقة بين حامد والعَدَد :

٢٥٤٣ (أ)

٥٢٣٤ (ب)

٤٣٥٢ (ج)

٤٣٢٥ (د)

مهارات تفكير عليا: بند (٢-١) ص ٢٨

٤ كَوْنُ عَدَدًا عَشْرِيًّا يَتَكَوَّنُ مِنْ ثَلَاثِ مَنَازِلَ عَشْرِيَّةٍ ، بِحَيْثُ :
تَكُونُ قِيَمَةُ الرَّقْمِ فِي مَنَزِلَةِ أَجْزَاءٍ مِنْ مِئَةٍ ضِعْفَ قِيَمَةِ الرَّقْمِ فِي مَنَزِلَةِ أَجْزَاءٍ مِنَ الأَلْفِ .

٧٢١ و .

٤٢ و .

١٦٣ و .

٥٨٤ و .

مهارات تفكير عليا: بند (٣-١) ص ٣٢

٥ ☆ في أي زوج من أزواج الأعداد الآتية يكون ٢,٢٥ أكبر من العدد الأول وأصغر من العدد الثاني .

٣ . ٢,٥ (أ)

٢,٧٥ . ٢ (ب)

٢,٠٦٥ . ١ (ج)

٢٢ . ٥ (د)

مهارات تفكير عليا: بند (١-٤) ٣٥

٤ ضع الرقم المناسب في ☐ لتحصل على عبارة صحيحة في كل مما يلي :

٢٧ ☐ ٣ ٩٢٦ $\approx$ ٩٢٦٠٠٠ $\rightarrow$ ١٠ أو ٢ أو ٣ أو ٤

٩٤١ ☐ ٥ ٧ $\approx$ ٧٦٠٠٠

١٢٧ ☐ ٧ ١٩ $\approx$ ١٢٧٢٠٠ $\rightarrow$ ٥ أو ٦ أو ٧ أو ٨ أو ٩

٢٥٣ ☐ ١ ٥٩ $\approx$ ٥٩٠٠٠٠ $\rightarrow$ ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤

مهارات تفكير عليا: بند (١-٥) ٣٩

١٢ أوجد الأرقام المفقودة لتكون نواتج العمليات الحسابية صحيحة.

١٠
٩
٧
٥
٣
٢
٤
٨
٥
-
٢٢, ١٥

١٠
١٣
٧
٤
٦
٨
-
٣, ٦ ٩

١٢ اختر كل من حمدة ومحمد نقاطا في مسابقة تتكون من أربع مراحل . يوضح الجدول الآتي عدد النقاط التي حصل عليها كل منهما في كل مرحلة :
اختر العبارة الصحيحة .

اللاعب	حمد	محمد
المرحلة (١)	١٢٥	١٠٠
المرحلة (٢)	١٢٥	١٢٥
المرحلة (٣)	١٥٠	١٠٠
المرحلة (٤)	٥٠	١٥٠

مجموع النقاط = ٤٥٠ | ٤٧٥

أ) حمد الفائز بفارق ٢٥ نقطة .

ب) حمد الفائز بفارق ١٠٠ نقطة .

ج) محمد الفائز بفارق ٢٥ نقطة .

د) محمد الفائز بفارق ١٧٥ نقطة .

مهارات تفكير عليا: بند (١-٧) ٣٥

٦ هل يستطيع حمد وضع ١٥٠ صندوقا من الخضار وزن كل منها ١٨ كيلوجراما في شاحنة صغيرة لا تتجاوز حمولتها ١٥٠٠ كيلوجرام لنقلها من الوفرة إلى السوق المركزي في الشويخ؟

وزن الصناديق = ١٨ × ١٥٠ = ٢٧٠٠ كيلوجرام

لا يستطيع حمد وضع الصناديق

لان الوزن اكبر من حولة الشاحنة .

٧ يَذْهَبُ نَاصِرٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ الَّتِي تَبْعُدُ ٠,٢٥ كَم عَنْ مَنْزِلِهِ . إِذَا كَانَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَيَعُودُ إِلَى الْبَيْتِ مِنَ الطَّرِيقِ نَفْسَهُ يَوْمِيًا ، فَكَمْ كِيلُومِتْرًا يَقْطَعُ فِي ٣ أَيَّامٍ ؟

$$\text{المسافة في ٣ أيام} = ٢٥ \times ٣ = ٧٥$$

$$٧٥ \times ٣ = ٢٢٥ = ١٥٠ = ٥٠ \text{ و } ٥ \text{ و } ١ \text{ كم}$$

مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عَالِيَا : بِد (١-٩) ص ٦٦

٢ طَلِبَ مِنْ مُحَمَّدٍ وَفَاطِمَةَ قِسْمَةَ عَدَدٍ عَلَى ١٠٠ . أَخْطَأَ مُحَمَّدٌ قَضْرَبَ الْعَدَدَ فِي ١٠٠ وَحَصَلَ عَلَى الْعَدَدِ ٢٥٠ ، أَمَّا فَاطِمَةُ فَقَسَمَتِ الْعَدَدَ عَلَى ١٠٠ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ . فَمَا الْعَدَدُ الَّذِي حَصَلَتْ عَلَيْهِ فَاطِمَةُ ؟

$$\text{العدد} = ٣٥٠ \div ١٠٠ = ٣٥$$

$$\text{العدد الذي حصلت عليه فاطمة} = ٣٥ \div ١٠٠ = ٠,٣٥$$

مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عَالِيَا : بِد (١-١٠) ص ٦٥

٥ = × ٣ - ٨ ، أَيُّ مِنَ الْأَعْدَادِ الْآتِيَةِ يَوْضَعُ فِي لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ :

٥ (د)

٣ (ج)

١ (ب)

١ (أ) صفر

٦ اكْتُبْ إِحْدَى الْعِلَاقَاتِ < أَوْ > أَوْ = لِجَعْلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ صَحِيحَةً :

$$١٠ = ٥ - ١٥ \quad ٥ - (٧ + ٨) > ٧ - (٥ + ٨) \quad (أ)$$

$$١٠ = ٤ + ٦ \quad ٤ + (٣ \times ٢) < (٤ + ٣) \times ٢ \quad (ب)$$

$$٢٥ = \frac{٢٥ \times ١٠}{(٢ \div ٥) \times ١٠} = ٢ \div (٥ \times ١٠) = \frac{٢}{٥} \quad (ج)$$

مَهَارَاتُ تَفْكِيرٍ عَالِيَا : بِد (١-٢) ص ٧٨

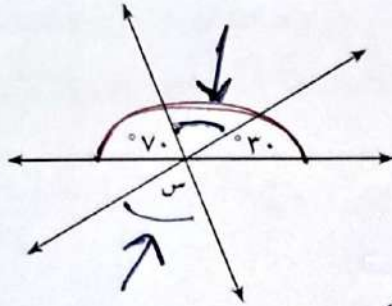
٥ فِي دَائِرَةٍ نِصْفُ قَطْرِهَا ٥ سَم ، حَاوَلْ طَالِبٌ رَسْمَ وَتَرٍ طَوْلُهُ ١٢ سَم .

• هَلْ يُمَكِّنُ رَسْمُ هَذَا الْوَتَرِ ؟ لا

• مَا الْحَدُّ الْأَقْصَى لِطَوْلِ الْوَتَرِ فِي هَذِهِ الدَّائِرَةِ ؟ ١٠ سَم .

لأن القطر أكبر وتر في الدائرة .

مهارات تفكير عالياً: بند (٣-٢) م ٩٠ $\frac{3}{100} + \frac{180}{80}$ بالجوار على مستقيم

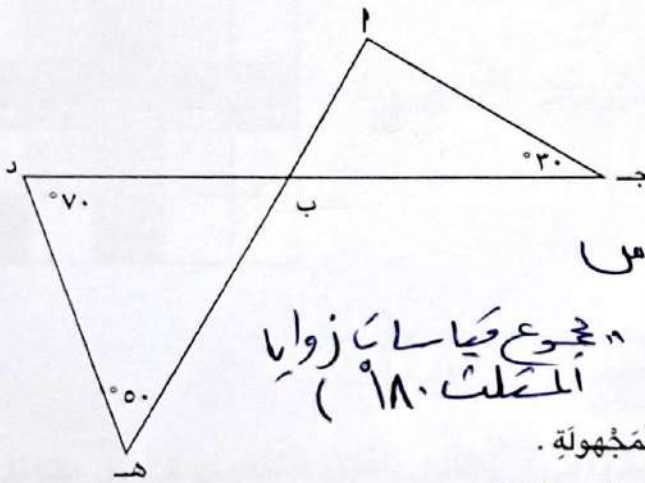


٦ اختر الإجابة الصحيحة.
في الشكل المقابل، لدينا ثلاثة مستقيمات متقاطعة في نقطة واحدة، فإن س تساوي:

- أ ٣٠ ب ٧٠ ج ٨٠ د ١٠٠

لـ بالقابل بالرأس

مهارات تفكير عالياً: بند (٤-٢) م ٩٤



٤ في الشكل المقابل، أوجد قياس (أ).

في Δ ب د هـ:

$$\text{هـ (د ب هـ)} = 180 - (70 + 50) = 60$$

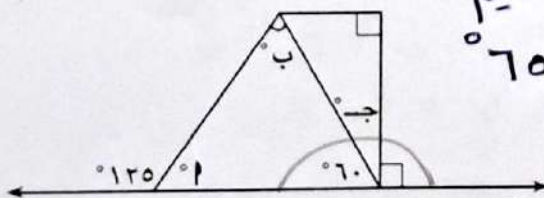
$$120 = 180 - 60$$

هـ (م ب ج) = 60 بالقابل بالرأس

$$\text{هـ (أ)} = 180 - (60 + 30) = 90$$

لـ مجموع قياسات زوايا المثلث 180

٥ في الشكل الآتي، أوجد قياسات الزوايا المجهولة.



$$\text{أ} = 180 - 120 = 60$$

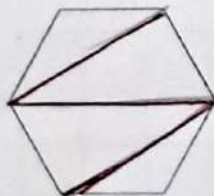
$$\text{ب} = 180 - (50 + 60) = 70$$

لـ مجموع قياسات زوايا المثلث 180

$$\text{ج} = 180 - (60 + 90) = 30$$

$$\text{د} = 180 - 150 = 30$$

مهارات تفكير عالياً: بند (٥-٢) م ٩٩



٢ أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلة للشكل السداسي.

بتقسيم الشكل إلى مثلثات (٤ مثلثات)

$$\text{مجموع قياسات الزوايا} = 180 \times 4 = 720$$

لـ مجموع قياسات زوايا المثلث الواحد 180

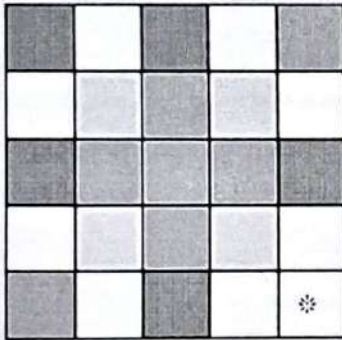
مهارات تفكير عاليا : بند (٢-٦) مر ١٠٥

٤ شَكْلُ رُبَاعِيٍّ قِيَاسُ إِحْدَى زَوَايَاهُ يُسَاوِي 150° . إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ زَوَايَاهُ الثَّلَاثِ الْآخَرَى مُتَطَابِقَةٌ ،

فَمَا قِيَاسُ كُلِّ زَاوِيَةٍ مِنْهَا ؟ مجموع قياسات الزوايا الثلاثة المتبقية = $360 - 150 = 210^\circ$
الزوايا متطابقة

∴ قياس كل زاوية = $210 \div 3 = 70^\circ$

مهارات تفكير عاليا : بند (٢-٨) مر ١١٤



٥ أَنْظِرْ إِلَى الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ .

مَا اللَّوْنُ الَّذِي يُمَكِّنُكَ اسْتِخْدَامُهُ لِتَكْوِينِ الْمُرْتَبَعِ الَّذِي وَضَعْتَ عَلَيْهِ عِلَامَةً (*) لِیُصْبِحَ لِلشَّكْلِ :

أ) خُطَّ تَنَاظُرٍ وَاحِدٍ ؟ أي لون غير الأحمر

ب) خُطَّ تَنَاظُرٍ ؟ أحمر

مهارات تفكير عاليا : بند (٣-١) مر ١٣١

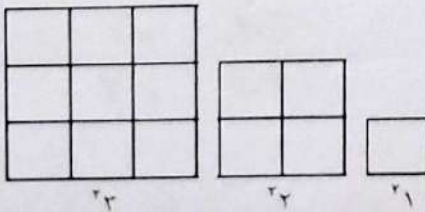
٧ اسْتَخْدِمِ الْأَرْقَامَ مِنْ ٠ إِلَى ٩ لِكِتَابَتِهَا فِي □ لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ مِمَّا يَلِي :

أ) ٠ □ ٥ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٥ وَ ٦ مَعًا . ١ أو ٤ أو ٧

ب) ٦ □ ١ □ يَقْبَلُ الْقِسْمَةَ عَلَى ٤ وَ ٩ مَعًا . ١ أو ٢ ثم ٦

مهارات تفكير عاليا : بند (٣-٢) مر ١٣٥

٢ اخْتَرِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ . إِذَا اسْتَمَرَّ نَمَطُ الْأَشْكَالِ أَدْنَاهُ ، فَأَيُّ الْقِيَمِ الْآتِيَةِ تُمَثِّلُ الشَّكْلَ السَّابِعَ ؟



٢١ ب)

٢٧ //

٢٣ د)

٢٧ ج)

مهارات تفكير عاليا: بند (٣-٣) ص ١٤٠

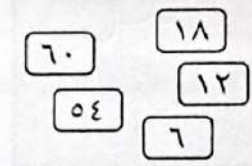
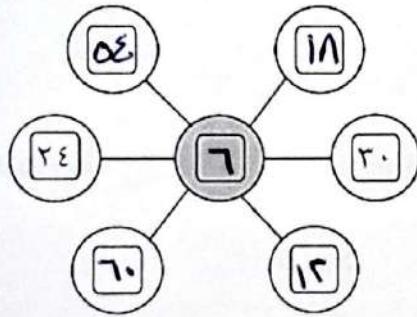
٤ اكتشف الخطأ: قالت هاجر إن تحليل العدد ٨٤ إلى عوامله الأولية، هو $(7 \times 4 \times 3 = 84)$ ، فما الخطأ الذي وقعت فيه؟ فسّر إجابتك.

٤ غير أولى

$$7 \times 2 \times 2 \times 3 = 84$$

مهارات تفكير عاليا: بند (٤-٣) ص ١٤٣

٢ المربع الذي في الوسط في الشكل أدناه هو العامل المشترك الأكبر لكل مربعين لهما اللون نفسه. أكمل المربعات بما يناسبها من الأعداد الموجودة في المستطيل:



مهارات تفكير عاليا: بند (٥-٣) ص ١٤٨

٤ إذا ذهب $\frac{3}{4}$ طلاب الصف إلى رحلة، فكم عدد طلاب الصف إذا كان عدد الذين ذهبوا إلى الرحلة ١٨ طالباً؟

$$\frac{18}{24} = \frac{3}{4} \quad \leftarrow \quad \frac{18}{\boxed{?}} = \frac{3}{4}$$

عدد طلاب الصف = ٢٤ طالباً

٥ Δ و $\bigcirc$ يمثلان عددين مختلفين.

Δ عدد من مضاعفات ٥

$\bigcirc$ عدد من مضاعفات ٦

$$\frac{\Delta}{3} = \frac{\bigcirc}{2}$$

أذكر أحد الأعداد التي يمكن أن يمثلها كل من Δ و $\bigcirc$ ؟

$$\frac{20}{30} = \frac{10 \times 2}{10 \times 3}$$

يمكن أيضاً إيجاد كسور
مكافئة $\frac{20}{30}$
مثل $\frac{40}{60}, \frac{10}{15}, \dots$

$\Delta = 20 \rightarrow$ أقل قيمة لـ Δ مع
 $\bigcirc = 30 \rightarrow$ أقل قيمة لـ $\bigcirc$

مهارات تفكير عليا: بند (٣-٦) ص ١٥٢

٢ شاركت زهف مع صديقاتها في عمل تطوعي لإعداد الكعك وتوزيعه. فممن بحبز ٥ كعكات، وكل كعكة قُطعت إلى ١٢ قطعة متساوية. بعد الانتهاء من الحفل، بقيت ٧ قطع لم توزع. أكتب كمية الكعك التي تم توزيعها على صورة:



١ عدد كسري

تبقى ٧ قطع معناه
وزعت ٥ كعكات كاملة و ٥ أجزاء من ١٢

$$\frac{5}{12}$$

ب) كسر مركب

$$5 + \frac{5}{12} = \frac{53}{12}$$

مهارات تفكير عليا: بند (٣-٨) ص ١٥٩

١ إذا علمت أن العدد ٢٠ هو المضاعف المشترك الأصغر لعددين متتاليين، فما هما العددان؟

$$5, 6$$

مهارات تفكير عليا: بند (٣-٩) ص ١٦٣

٤ رتب الكسور $\frac{5}{8}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{5}{9}$ تصاعدياً دون كتابة كسور مكافئة لها ذات مقام مشترك.

$$\frac{5}{9}, \frac{5}{8}, \frac{5}{7}$$

مهارات تفكير عليا: بند (٤-٢) ص ١٨٢

٣ قام خالد بتعبئة خزان سيارته بالوقود حتى امتلأ.

• في اليوم الأول، استهلك $7\frac{1}{4}$ لترات من الوقود في مشاويره اليومية.

• في اليوم الثاني، استهلك $6\frac{1}{4}$ لترات.

وبقي في الخزان $20\frac{1}{4}$ لتراً من الوقود. ما سعة خزان السيارة عندما كان ممتلئاً؟

$$سعة خزان السيارة = \frac{142}{4} + 7\frac{1}{4} + 6\frac{1}{4} = 20\frac{1}{4}$$

$$= 20\frac{1}{4} + 6\frac{1}{4} + 7\frac{1}{4} = 33\frac{3}{4} = 34 \text{ لتراً}$$

كابع (٤-٢) م١٨٢

٤ ما الرُّقْمُ الَّذِي إِذَا وُضِعَ فِي كُلِّ مِنَ الْمُرَبَّعَيْنِ فِي الْعَمَلِيَّةِ الْحِسَابِيَّةِ التَّالِيَةِ أَصْبَحَ النَّاتِجُ صَحِيحًا :

$$\frac{9}{10} = \frac{1}{\boxed{10}} + \frac{\boxed{4} \times 9}{5 \times 9} \quad \text{اجابة اخرى:} \quad \frac{9}{10} = \frac{1}{\boxed{10}} + \frac{\boxed{4} \times 9}{5 \times 9}$$

مهارات تفكير عُنيا : بند (٣-٤) م١٨٦

٢ ضِعْ عَدَدًا فِي لِتَحْصُلَ عَلَى عِبَارَةٍ صَحِيحَةٍ :

$$\frac{1}{20} = \frac{9 \times 7}{9 \times 10} - \frac{\boxed{3} \times 5}{4 \times 5}$$

مهارات تفكير عُنيا : بند (٥-٤) م١٩٣

٣ ضِعِ الْأَرْقَامَ ١، ٢، ٣، ٤ فِي الْمُرَبَّعَاتِ الْفَارِغَةِ لِتَحْصُلَ عَلَى أَصْغَرِ نَاتِجٍ :
 للحصول على أصغر ناتج يجب أن يكون
 ناتج ضرب البسطين
 أصغر ما يمكن
 لذا توضع أصغر الأعداد
 بالبسوط

$$\frac{\boxed{2}}{\boxed{3}} \times \frac{\boxed{1}}{\boxed{4}}$$

مهارات تفكير عُنيا : بند (٩-٤) م٢٠٦

٢ أَمَلِّ الْأَفْرَاقَ بِمَا هُوَ مُنَاسِبٌ فِي الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ :

$$\frac{4}{21} = \frac{\boxed{3}}{\boxed{2}} \div \frac{2}{7}$$

$$\frac{4}{21} = \frac{\boxed{4}}{\boxed{3}} \times \frac{2}{7}$$