

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف أسئلة الاختبار النهائي للتعليم الخاص

[موقع المناهج](#) \leftrightarrow [ملفات الكويت التعليمية](#) \leftrightarrow [الصف السادس](#) \leftrightarrow [لغة عربية](#) \leftrightarrow [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة لصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	5

الأسئلة في (٧) صفحات

الدرجة الكلية (٦٠)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السادس

العام الدراسي (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦)

اقرأ النصوص والأسئلة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها إجابات تامة:

أولاً- (الفهم والاستيعاب): ثمانى عشر درجة

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الأنبياء):

٦

قال تعالى: " قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذْكُرُهُمْ يَقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لِعَلَّهُمْ يَشْهُدُونَ (٦١) قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِاللَّهِ أَنْتَ يَا إِبْرَاهِيمَ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلْتُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَسَنُلَوْهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِفُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَى أَنفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نَكَسُوا عَلَى رُؤُسِهِمْ لَذَّ عَلِفْتَ مَا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٥) قَالَ أَفَقَعْبَدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أَفَلَمْ يَرَوْا أَنَّ كُلَّمَا شَعَبُدُوا هُوَ لَاءٌ يَنْطِفُونَ (٦٧) قَالُوا حَرَقُوهُ وَأَنْصَرُوا إِلَيْهِمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعْلَمُ (٦٨) ."

١- صنف المعنى السامي للنص السابق.

٢

١- اذكر اثنين من الشخصيات الرئيسة الواردة في النص السابق.

٣

١- استخلص صفتين لسيدنا إبراهيم عليه السلام من النص السابق .

٤

١- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

النص القرآني الدال على انتقام قوم إبراهيم لآهتم بعد عجزهم عن الرد على الحجة .

١

- " قَالُوا حَرَقُوهُ وَأَنْصَرُوا إِلَيْهِمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعْلَمُ ."

١

- " قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِاللَّهِ أَنْتَ يَا إِبْرَاهِيمَ ."

١

- " قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لِعَلَّهُمْ يَشْهُدُونَ ."

١

- " قَالُوا سَمِعْنَا فَتَى يَذْكُرُهُمْ يَقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ "

١

٥- أكمل الفراغ مستعينا بما يلي : (الناس - الأصنام) .

١

- قال تعالى: " قَالُوا فَأَتُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لِعَلَّهُمْ يَشْهُدُونَ "

١

- الضمير (هم) في كلمة "لعلهم" يعود على:



٦

السؤال الثاني - من نص (القبرة وابنها): اقرأ، ثم أجب:

١. رأيت في بعض الرياض قبره
تُطير ابنها بأعلى الشجرة
لا تَعْتَمِدُ على الجناح الهشّ
٢. وهي تقول: يا جمال العشّ
٣. وقف على عود يجنب عود
وأفعى كما أفعى في الصعود
٤. فانتقلت من فتن إلى فتن
وجعلت لكل نقلة زمان

١- استخلص الشعور البارز في النص السابق.

٢- ما الدرس المستفاد من البيت الرابع في النص السابق؟

٣- قال الشاعر: (وجعلت لكل نقلة زمان) حدد المقصود من التعبير السابق.

٤- صل كل نص من المجموعة (أ) بالدالة المناسبة له من المجموعة (ب) فيما يأتي:

الرقم	أ	ب
١-وقف على عود يجنب عود أفعى كما أفعى في الصعود		-عدم الاعتماد على الأشياء التي ليس لها أساس صلب.
٢- وهي تقول: يا جمال العشّ لا تَعْتَمِدُ على الجناح الهشّ.		-التعلم الجيد يكون في التقليد العملي والثاني.

السؤال الثالث. نص خارجي(نثري) :

كان خالد يحب التكنولوجيا ويستمتع باستخدام برامج الذكاء الاصطناعي لمساعدته في الدراسة وأداء المهام اليومية، فقد ساعدَه ذلك على تنظيم وقته و حل التمارين بسرعة، والحصول على معلومات دقيقة في لحظات، ولكنه مع مرور الوقت بدأ يعتمد عليه اعتماداً كاملاً، لاحظت المعلمة ذلك فنصحَت خالداً قائلةً: "الذكاء الاصطناعي أداة قوية، لكنه ليس بديلاً عن العقل البشري، فلا تستغن عن التفكير والتعلم"، أخذ خالد النصيحة بعين الاعتبار، واستمر في استخدام التكنولوجيا في البحث والتنظيم، مع الحفاظ على جهده الذهني وقدرته على التفكير النقدي، وبذلك تعلم خالد واستمع لنصيحة معلمتها.

(الشبكة العنكبوتية)

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

١- استخلص الغرض من النص السابق.

٢- (يستخدم خالد الذكاء الاصطناعي لمساعدته في الدراسة) .

أ- صُنِع سؤالاً مناسباً حول العبارة السابقة.

ب- أبدِ رأيك في استخدام الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية ، معللاً ذلك.

الرأي

التعليق

٣- ضع خطأ تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ- العنوان المناسب للنص السابق.

- التفكير النقدي.

- الشخصية القوية.

ب- يندرج النص السابق حول المجال:

- العلمي.

- الاجتماعي.

- التاريخي.

- أدبي.



ثانياً - الثروة اللغوية:

- ١- وظف كلمة (عاكفون) في جملة من إنشائك توضح معناها.
- ٢- املأ الفراغ فيما يأتي بالتصريف المناسب لكلمة (جمع) من بين البدائل المقدمة:
(مجموع - جامع - جمعة - جمعية)
العون الخيرية على توفير المساعدات.
- ٣- ضع كلمة (ترمي) في جملتين مفيدين بسيفين مختلفين:
أ- تعمل العون الخيرية على توفير المساعدات.
ب- المعرض الجديد للتراث والحداثة.
- ٤- هات ما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:
- مفرد كلمة (النار) : جمع كلمة (النار) :

ثالثاً - الحفظ :

اكتب من حفظك قصيدة (ولدي) البيتين التاليين لهذا البيت:
يُرَدَّ لَخْنِي وَيَرْزُهُو بِهِ عَلَى تِرْبَهِ ، وَعَلَى التَّجْمَعِ

٤

رابعاً - التذوق الفني:

- ١- املأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين القوسين فيما يأتي:
- العمل النجاح . (بوابة - أساس)
- ٢- حدد التعبير الأجمل فيما يلي مع بيان السبب:
- الصديق مرأة صديقه . () () ()
السبب: الصديق يتأثر بصديقه . ()
- ٣- صاغ من إنشائك تعبيراً جميلاً عن (العلم) .

خامسًا - السلامة اللغوية:

١- املاً كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب من بين قوسين.

أ- الكتاب المفيد

١٠

(خبر مناسب مع الضبط).

١ (مفعولاً به جمع مؤنث سالم مع الضبط).

٢- ضع خطأ تحت نوع الخبر في الجملة الآتية مستعيناً بما بين القوسين.

- الوطن حقه عظيم علينا.

(خبر جملة فعلية - خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة - خبر مفرد)

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

- التصويب: - اشتريت أقلام جديدة.

٤- اختر الجملة الصحيحة نحوياً فيما يأتي:

- مازال الرجلين مخلصين في عملهما.

- مازال الرجلان مخلصان في عملهما.

- مازال الرجلان مخلصين في عملهما.

- مازال الرجلين مخلصان في عملهما.

٥- حول ما تحته خط في الجملة التالية للمؤنث مغيراً ما يلزم.

- كرمت المدرسة الطالبة المجتهدة.

٦- أعرّب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً:

- (المؤمنون الصالحون حافظون على تعاليم دينهم).

٧- وظف كلمة **(المكتبة)** في جملة مفيدة على أن تكون خبراً شبه جملة.

٨- أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم:

- الطالب حريص على مرافق المدرسة.

١٢

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود ستة أسطر، مراعياً وضوح الفكر وتسلسلها، وجمال الأسلوب والصياغة، وصحة استخدام علامات الترقيم وجودة الخط والسلامة اللغوية.

الموضوع الأول: (الوطن هو الكيان الذي ينتمي إليه الفرد، وهو المستقر والأمان، ولو لاه لما كان للإنسان قيمة وجود، اكتب فيما سبق مبيناً فضل الوطن علينا وواجبنا تجاهه).

الموضوع الثاني: (التمسك بحسن الخلق سعادة في الدارين وقد حثنا ديننا الإسلامي على الالتزام

بالأخلاق الحميدة، اكتب فيما سبق مبيناً أهمية حسن الخلق، وأثره على الفرد والمجتمع).

المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

(١٢)

الموضوع:

انتهت الأسئلة