

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



التعليم الخاص

الملف أسئلة الاختبار النهائي للتعليم الخاص

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربية
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول في مادة اللغة العربية الصف السادس

الأسئلة في (٧) صفحات
الدرجة الكلية (٦٠)

العام الدراسي (٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م)

اقرأ النصوص والأسئلة التالية، ثم أجب عن المطلوب بعدها إجابات تامة:

أولاً- (الفهم والاستيعاب): (ثمانية عشر درجة)

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الأنبياء):

٦

قال تعالى: " قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ (٦٠) قَالُوا فَاتُّوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ (٦١) قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْئَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ (٦٢) قَالَ بَلْ فَعَلَهُ كَبِيرُهُمْ هَذَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَانُوا يَنْطِقُونَ (٦٣) فَرَجَعُوا إِلَى أَنْفُسِهِمْ فَقَالُوا إِنَّكُمْ أَنْتُمُ الظَّالِمُونَ (٦٤) ثُمَّ نَكِسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هَؤُلَاءِ يَنْطِقُونَ (٦٥) قَالَ أَفَتَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَنْفَعُكُمْ شَيْئًا وَلَا يَضُرُّكُمْ (٦٦) أَفَ لَكُمْ لِكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ (٦٧) قَالُوا خَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ (٦٨) ".
١- صغ المعنى السامي للنص السابق.

٢

٢- اذكر اثنتين من الشخصيات الرئيسة الواردة في النص السابق.

١

٣- استخلص صفتين لسيدنا إبراهيم عليه السلام من النص السابق .

١

٤- صغ خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

- النص القرآني الدال على انتقام قوم إبراهيم لآلهتهم بعد عجزهم عن الرد على الحجة.

١

- " قَالُوا خَرِّقُوهُ وَانصُرُوا آلِهَتَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ فَاعِلِينَ. "

- " قَالُوا أَنْتَ فَعَلْتَ هَذَا بِالْهَيْئَةِ يَا إِبْرَاهِيمُ. "

- " قَالُوا فَاتُّوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ. "

- " قَالُوا سَمِعْنَا فَتًى يَذْكُرُهُمْ يُقَالُ لَهُ إِبْرَاهِيمُ " .

٥- أكمل الفراغ مستعيناً بما يلي : (الناس - الأصنام).

- قال تعالى: " قَالُوا فَاتُّوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَشْهَدُونَ " -
الضمير (هم) في كلمة "لعلهم" يعود على.....



السؤال الثاني - من نص (القُبْرَةُ وابْنُهَا) : اقرأ، ثم أجب:

١. رَأَيْتُ فِي بَعْضِ الرِّيَاضِ قُبْرَهُ تُظَيِّرُ ابْنَتَهَا بِأَعْلَى الشَّجَرِ
٢. وَهِيَ تَقُولُ : يَا جَمَالَ الْعُشِّ لَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ
٣. وَقِفْ عَلَى عَوْدٍ بِجَنْبِ عَوْدٍ وَأَفْعَلْ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ
٤. فَانْتَقَلْتُ مِنْ فَنَنِ إِلَى فَنَنْ وَجَعَلْتُ لِكُلِّ نَقْلَةٍ زَمَنْ

١- استخلص الشعور البارز في النص السابق .

موقع
المنهج الكويتية
Almanahj.com/kw

٢- ما الدرس المستفاد من البيت الرابع في النص السابق ؟

٣- قال الشاعر: (وجعلت لكل نقلة زمن) حدد المقصود من التعبير السابق.

٤- صل كل نص من المجموعة (أ) بالدلالة المناسبة له من المجموعة (ب) فيما يأتي:

أ	الرقم	ب
١- وَقِفْ عَلَى عَوْدٍ بِجَنْبِ عَوْدٍ أَفْعَلْ كَمَا أَفْعَلُ فِي الصُّعُودِ		-عدم الاعتماد على الأشياء التي ليس لها أساس صلب.
٢- وَهِيَ تَقُولُ : يَا جَمَالَ الْعُشِّ لَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ.		-التعلم الجيد يكون في التقليد العملي والتأني.

السؤال الثالث- نص خارجي (نثري) :

٦

كان خالد يحبُّ التكنولوجيا ويستمتعُ باستخدام برامج الذكاء الاصطناعيِّ لمساعدته في الدراسة وأداء المهام اليومية، فقد ساعده ذلك على تنظيم وقته و حلّ التمارين بسرعة، والحصول على معلومات دقيقة في لحظات، ولكنه مع مرور الوقت بدأ يعتمد عليه اعتماداً كاملاً، لاحظت المعلمة ذلك فنصحت خالداً قائلةً: "الذكاء الاصطناعي أداة قوية، لكنه ليس بديلاً عن العقل البشري، فلا تستغن عن التفكير والتعلُّم"، أخذ خالد النصيحة بعين الاعتبار، واستمر في استخدام التكنولوجيا في البحث والتنظيم، مع الحفاظ على جهده الذهني وقدرته على التفكير النقدي، وبذلك تعلم خالد واستمع لنصيحة معلمته.

(الشبكة العنكبوتية)

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

١- استخلص الغرض من النص السابق.

٢ - (يستخدم خالد الذكاء الاصطناعي لمساعدته في الدراسة) .

أ- صُنِّع سؤالاً مناسباً حول العبارة السابقة.

ب- أبدي رأيك في استخدام الذكاء الاصطناعي في حياتنا اليومية ، معللاً ذلك.

-الرأي

-التعليل

٣- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل التالية لما يأتي:

أ- العنوان المناسب للنص السابق.

- التفكير النقدي.

- التكنولوجيا الحديثة.

- الشخصية القوية.

- حل المشكلات

ب- يندرج النص السابق حول المجال:

- العلمي.

- التاريخي.

- الاجتماعي.

- أدبي.

ثانياً - الثروة اللغوية:

١- وظف كلمة (عاكفون) في جملة من إنشائك توضح معناها.

٢- املاً الفراغ فيما يأتي بالتصريف المناسب لكلمة (جمع) من بين البدائل المقدمة:

(مجموع - جامع - جمعة - جمعية)

أ- تعمل العون الخيرية على توفير المساعدات.

ب- المعرض الجديد للتراث والحدائق.

٣- ضع كلمة (ترمي) في جملتين مفيدتين بسياقين مختلفين:

٤- هات ما هو مطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- جمع كلمة (النار) :
- مفرد كلمة (الرياض) :

ثالثاً - الحفظ :

اكتب من حفظك قصيدة (ولدي)
يُرَدِّدُ لَحْنِي وَيَزُوهُ بِهِ عَلَى تَرْبِهِ ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ
(البيتين التاليين لهذا البيت :

رابعاً - التذوق الفني:

١- املاً الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين القوسين فيما يأتي:

- العمل النجاح . (بوابة - أساس)

٢- حدد التعبير الأجمل فيما يلي مع بيان السبب:

- الصديق مرآة صديقه. () - الصديق يَنَاطِرُ بصديقه. ()

السبب:

٣- صغ من إنشائك تعبيراً جميلاً عن (العلم).

خامساً - السَّلَامَةُ اللُّغَوِيَّةُ:

١٠

١- املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب من بين قوسين.

أ- الكتاب المفيد

١ (خبر مناسب مع الضبط).

ب- كرمت الدولة

١ (مفعولاً به جمع مؤنث سالم مع الضبط).

٢- ضع خطأً تحت نوع الخبر في الجملة الآتية مستعيناً بما بين القوسين.

١ - الوطن حقه عظيم علينا.

(خبر جملة فعلية - خبر جملة اسمية - خبر شبه جملة - خبر مفرد)

٣- صوب الخطأ النحوي فيما يأتي:

١ - اشتريت أقلامٌ جديدة . - التصويب:

٤- اختر الجملة الصحيحة نحويًا فيما يأتي:

١ - مازال الرجلين مخلصين في عملهما.

- مازال الرجلان مخلصان في عملهما.

- مازال الرجلان مخلصين في عملهما.

- مازال الرجلين مخلصان في عملهما.

٥- حول ما تحته خط في الجملة التالية للمثنى المؤنث مغيراً ما يلزم.

١ - كرمت المدرسة الطالبة المجتهدة.

٢ - ٦ - أعرب ما تحته خط في الجملة التالية إعراباً تاماً:

- (المؤمنون الصالحون محافظون على تعاليم دينهم).

١ - ٧- وظف كلمة (المكتبة) في جملة مفيدة على أن تكون خبراً شبه جملة.

١ - ٨- أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم:

- الطالب حريص على مرافق المدرسة.



سابعاً - التعبير:

اكتب في واحد من الموضوعين التاليين في حدود ستة أسطر، مراعيًا وضوح الفكر وتسلسلها، وجمال الأسلوب والصياغة، و صحة استخدام علامات الترقيم وجودة الخط والسلامة اللغوية.

الموضوع الأول: (الوطن هو الكيان الذي ينتمي إليه الفرد، وهو المستقر والأمان، ولولاه لما كان للإنسان قيمة ووجود، اكتب فيما سبق مبيّنًا فضل الوطن علينا وواجبنا تجاهه).

الموضوع الثاني: (التمسك بحسن الخلق سعادة في الدارين وقد حثنا ديننا الإسلامي على الالتزام بالأخلاق الحميدة، اكتب فيما سبق مبيّنًا أهمية حسن الخلق، وأثره على الفرد والمجتمع).

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(١٢)

الموضوع:

انتهت الأسئلة