

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف الوحدة السابعة التحويل في النظام المتري لقياس الطول

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السادس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل على الامتحان التقويمي الثاني	1
إجابة اختبار تقويمي ثاني	2
اختبار تقويمي ثاني	3
اوراق عمل رياضيات	4
اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات	5

الوَحْدَةُ التَّعْلِيمِيَّةُ السَّابِقَةُ

الْقِيَاسُ
المركز العلمي



اليوم	التاريخ	ال-ص-ف	الحصّة
الثلاثاء	٢٠٢٦/٣/١٠		

الوحدة السابعة

القياس
المركز العلمي

التمويل ماخذ النظم في عالم المحيطات
لوطلا من ايقلا (لقياس ١١٥) لوطلا (لقياس ١١٥)

البند

ح٢ (٧ - ١)



الصفحة ١١٧

01:00

بداية الدرس

: أوجد ناتج ما يلي

٠.٨

$$80 = 10 \div$$

٠.٨١

$$81 = 100 \div$$

مِمَّا سَبَقَ نَسْتَنْتِجُ أَنَّ :

- عِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنْ وَحْدَةٍ كَبِيرَةٍ إِلَى وَحْدَةٍ صَغِيرَةٍ ، نَسْتُخْدِمُ عَمَلِيَّةَ الضَّرْبِ .
- وَعِنْدَ التَّحْوِيلِ مِنْ وَحْدَةٍ صَغِيرَةٍ إِلَى وَحْدَةٍ كَبِيرَةٍ ، نَسْتُخْدِمُ عَمَلِيَّةَ القِسْمَةِ .

سَبَقُ أَنْ تَرَسْنَا الْعِلَاقَةَ بَيْنَ وَحْدَاتِ التَّرَاسِ الْبَاصِلَةِ بِكُلِّهَا، يَتِمُّ التَّحْوِيلُ مِنْ وَحْدَةٍ إِلَى أُخْرَى .
لَا حِظَّ الْمُخَطَّطِ التَّالِي :



كيلومتر

$1000 \div$

هكتومتر (هم)

$10 \times$

ديكامتر (دكم)

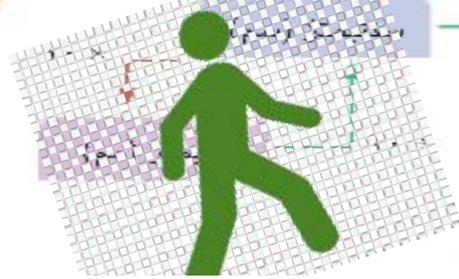
$10 \times$

متر (م)
الوحدة الأساسية

$10 \times$

ديسيمتر (دسم)

$10 \times$



عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى الوحدة الصغيرة، نستخدم عملية الضرب.

عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة، نستخدم عملية القسمة.

(ب) $240000 \text{ مم} = \text{دسم}$

الحل:

عند التحويل من الوحدة الصغيرة إلى الوحدة الكبيرة، نستخدم عملية القسمة.

مليمتر (مم)

$\div 10$

سنتيمتر (سم)

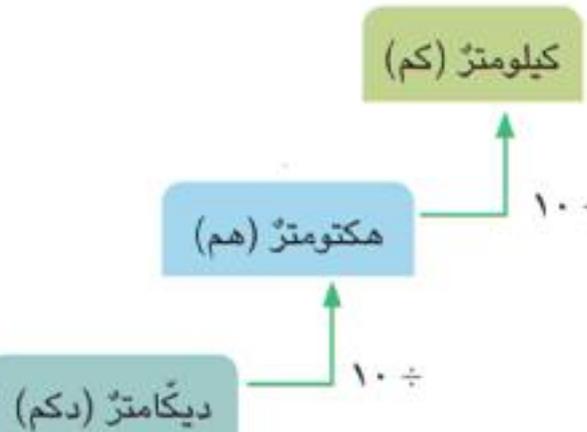
$\div 10$

ديسيمتر (دسم)



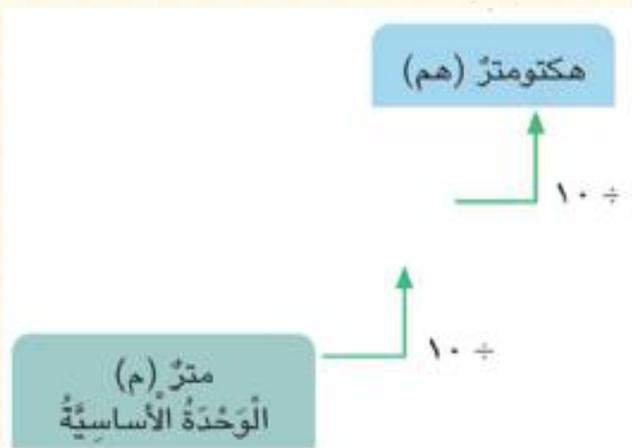
ج) $٧٢ \text{ م} = ٠.٧٢ \text{ هم}$

$٧٢ \div 100$



ب) $٢٣,٦ \text{ دكم} = ٠.٢٣٦ \text{ كم}$

$٢٣.٦ = \div 100$



ه) $٦٠٠ \text{ سم} = ٦ \text{ م}$

$600 \div 100$

مهم جدا

عند التحويل من الوحدة الكبيرة إلى
الوحدة الصغيرة نستخدم عملية
الضرب

عند التحويل من الوحدة الصغيرة
إلى الوحدة الكبيرة نستخدم عملية
القسمة



١ أكْمِلْ كُلًّا مِمَّا يَلِي :

(ب) $900 \text{ سم} = 9 \text{ م}$

$900 = 100 \div$

(د) $16000 \text{ مم} = 16 \text{ م}$

$16000 = 1000 \div$

10×9.3

(ج) $3000 \text{ مم} = 300 \text{ سم}$

$3000 = 10 \div$

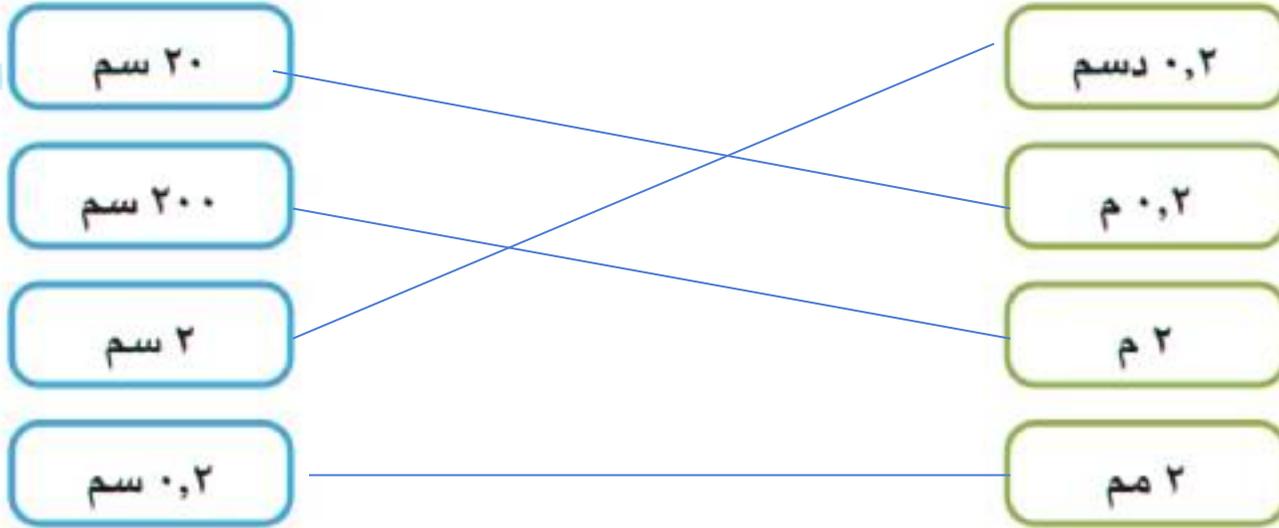
(هـ) $81 \text{ م} = 8100 \text{ سم}$

$81 = 100 \div$



٢ صل بين المقادير المتساوية في الطول ، والمُمثَّلة بِوَحَدَاتِ قِيَاسٍ مُخْتَلِفَةٍ ، بِحَيْثُ يُقَابِلُ كُلُّ مِقْدَارٍ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ مِقْدَارًا مُكَافِئًا لَهُ بِاللُّوْنِ الْأَزْرَقِ .

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



ظَلُّ أ إذا كانت العبارة صحيحة و ب إذا كانت العبارة غير صحيحة :

ب



٢٨ سم = ٢٨٠ مم

١٠ × ٢٨



جزاكم الله خيرا
وبارك الله فيكم

