

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



محمد البلاطي

الملف أسئلة اختبار القصير الأول من منصة البلاطي

[موقع المناهج](#) ⇌ [المناهج الكويتية](#) ⇌ [الصف السادس](#) ⇌ [لغة عربية](#) ⇌ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5

توقعات ليلة الامتحان أسئلة امتحانات تجريبية قصير (أ)



موقع
المنهاج الكويتية
almanahi.com/kw



اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024



نموذج (1)

الاسم الطالب /

الشعبة

8

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

إن العمل ضروري به تستمر الحياة وترقى الأمم وتنهض، وحياة الإنسان تصبح مهددة إذا توقف عن العمل، أو تكاسل وتراخى في أدائه، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه فلن تنبت له شيئاً ولو كانت تربتها خصبة، فكل من في الوجود ملزم بالعمل؛ ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، فما أعظم العمل!

أ- أصوغ فكرة رئيسة للفقرة السابقة في جملة مفيدة من إنشائي

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في النص السابق

(المعيار (6-2)

1 - أختار نوع الأسلوب فيما يأتي. ما أعظم العمل!

أسلوب: (نفي- استفهام- نهي- تعجب)

2 - أصوغ من العبارة التالية أسلوب نهي (تأجيل عمل اليوم إلى الغد)

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

(المعلم مخلص في عمله)

ب- املأ الفراغ بخبر جملة اسمية مناسب.

ج- أوظف كلمة (النشيط) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

(المعيار (2-5-3)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين الهزرة المتطرفة بعد ألف)

القراءة

القراءة غذاء للعقل والروح، وقد أنشأت المؤسسات في دولة الكويت الكثير من المكتبات ليستطيع المرء فيها أن يقرأ ويتعلم في مكان هادئ ومنظم، فالكويت تحرص على تقدم أبنائها، وتحنهم على طلب العلم، فهم شباب الغد وقادة المستقبل.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

الصدقة من أهم العلاقات الإنسانية، بل هي كنز من كنوز الدنيا، فالإنسان يميل بفطرته لتكوين الصداقات والأصدقاء؛ بسبب الحاجة الفطرية لوجود صديق له في هذه الحياة، فالإنسان يبحث عمن يحتويه وبسليته وبفهمه وبشاركه فرحه وحزنه، وبرشده إلى طريق الخير والصلاح، **وبحثه على طاعة الله وكما يكون الإنسان يكون صديقه فالصديق مرآة لصديقه**، ولنا في صحابة نبينا الكريم المثل الأعلى في حسن الصحبة والصدق والوفاء والتضحية من أجل الصديق.

أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق.

ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في الفقرة السابق

(المعيار (6-2)

1 - أختار من الخيارات التالية نوع الأسلوب الآتي: (لا أصحاب الكاذب)
(نفي - استفهام - أمر - تعجب)

2 - أصوغ من إنشائي أسلوب تعجب حول مضمون الجملة الآتية.
-للصحابة مكانة عظيمة عند المسلمين.
أسلوب التعجب:

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.
(محمدٌ أسدٌ)

ب- املأ الفراغ بخبر جملة فعلية مناسب.
-لعل المعلم

ج- أوظف كلمة (الحديث) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

(المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين
الهمزة المتطرفة بعد ألف)

الوالدين

لوالدين فضل على الأبناء، فقد تعبوا من أجلهم صغاراً، ومروا بعناء كبير حتى يرونها كبراً،
فالوالدان عطاء بلا حدود لذا يجب طاعتها خاصة عند الكبر، والدعاء لهما دعاء صادقاً من
القلب، فطاعتها تنير الحياة وتجعلها حياة مباركة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

التواضع خلق نبيل، والمتواضع صاحب عقل راجح، فهو القدوة الحسنة لغيره، والمتواضع لين الجانب مع إخوانه، وقد أمر الله رسوله - صلى الله عليه وسلم - بالتواضع فقال: (واخفض جناحك للمؤمنين) فهو أفضل من تواضع لله، وللتواضع صور عديدة، لكن أرى هذه الصور وأكثرها تأثيراً عندما يكون التواضع معلماً للنفس وحامياً لها من الزلل، فاحرص على التواضع؛ لأنه طريقك لمحبة الناس ورضا الله - سبحانه وتعالى

أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي.

ب- ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط في الفقرة السابقة.

المعيار (2-6)

1 - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.

- هل تعامل الناس معاملة طيبة؟ الأسلوب السابق نوعه: (نفي - استفهام - تعجب - أمر)

2 - أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية.

التواضع خلق عظيم. - أسلوب التعجب:

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.
(الحسد مذموم)

ب- املأ الفراغ بخبر مفرد مناسب.
ليت النجاح

ج- أوظف كلمة (المجتهد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة- تنوين
الهمزة المتطرفة بعد ألف)

الأبناء

أفضل ما يقدمه المرء لمجتمعه أبناء أكفاء نافعين لوطنهم، ويتحقق ذلك عندما يغرس فيهم صفات حميدة كالمروءة والصدق، وذلك من خلال سلوكه؛ فهو نموذج علمي يساهم في تقدم المجتمع وتطوره.

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

قَالَتْ الْأُمُّ: « تَنْبَهُتُ ذَاتَ صَبَاحٍ إِلَى صَوْتِ ابْنَتِي تَقُولُ: «انْظُرُوا، شَحَاذٌ فِي الْحَدِيقَةِ! نَظَرْتُ عَبْرَ النَّافِذَةِ وَإِذَا بِرَجُلٍ كَبِيرٍ فِي السِّنِّ يَزِيدِي مَلَابِيسَ قَدِيمَةً يَقِفُ أَمَامَ مَنْزِلِنَا، وَمَنْظَرُهُ يُشْعِرُ بِالشَّفَقَةِ، فَقُلْتُ يَا بِنْتِي: السَّائِلُ مُحْتَاجٌ، وَرُبَّمَا أَجْبَرَتْهُ ظُرُوفُ الْحَيَاةِ عَلَى سُؤَالِ النَّاسِ، لَقَدْ كَانَ مِنْ الْأَفْضَلِ أَنْ تَقُولِي طَالِبَ الْإِحْسَانِ وَاقِفٍ بِالْبَابِ؛ لِمَا فِي كَلِمَةِ (شَحَاذٌ) مِنْ جَرَحٍ لِلْمَشَاعِرِ.

أ- أصوغ فكرة رئيسة للنص السابق.

ب- ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق

المعيار (2-6)

1 - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.

- هل تأثر الرجل السائل بكلام الفتاة؟ الأسلوب السابق نوعه: (نفي - استفهام - تعجب - أمر)

2 - أصوغ أسلوب تعجب من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية.

جرح للمشاعر. - أسلوب التعجب:

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (3-5-1)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.

-(المعلم مخلص في عمله)

ب- املأ الفراغ بخبر اسمية مناسب.

إن المعلم

ج- أوظف كلمة (جديد) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

المعيار (3-5-2)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين
الهمزة المتطرفة بعد ألف)

الكوبت

سمعت تلميذة تلقي قصيدة في حب الكويت، فهي وَطَنٌ وَجَدْتُ فِيهِ هَوَاءَ حَنُونًا، وَخَيْرًا كَثِيرًا، وشاهدت فيه أبناء حريصين على التّضحية من أجله، وهي دَائِرٌ يَشْعُرُ المرء فيها بالانتماء والسعادة.

*** مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***

أولاً: مهارات القراءة

السؤال الأول: المعيار 5-2

(أهتم الإسلام بالعلم اهتماماً بالغاً، حيث إن أول كلمة نزلت على الرسول- صلى الله عليه وسلم - هي «اقرأ» وهذه دلالة واضحة على أهمية العلم والتعلم في الإسلام إذ يعتبر العلم عماد الدول والسبب في تقدمها وتطورها، فالمجتمعات المتعلمة هي مجتمعات قوية مهابة تحسب لها المجتمعات الأخرى ألف حساب، لأن التعليم يحقق الكثير من التطور والاختراعات والاكتشافات التي تزيد رفاهية حياة الإنسان فمن خلال العلم يتم التوصل إلى الكثير من العلاجات لأنواع مختلفة من الأمراض التي سببت هلاكاً لأعداد كبيرة من الناس، فلولا العلم لما استطاع الإنسان اكتشاف هذه الأسرار وغيرها، ولما دُلت الصعاب)

almanahj.com/kw

أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

ب- ب- أصوغ فكرة جزئية لما تحته خط من النص السابق

المعيار (6-2)

1 - أختار نوع الأسلوب في الجملة التالية مما بين القوسين.
- ما أجمل العمل! الأسلوب السابق نوعه: (نفي - استفهام - تعجب - أمر)

2 - أصوغ أسلوب استفهام من إنشائي حول مضمون الجملة الآتية.

(التعليم يحقق الكثير من التطور والرفاهية).

- أسلوب التعجب:

ثانياً: مهارات الكتابة المعيار (1-5-3)

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية، مغيراً ما يلزم.
-(الكسل طريق الفشل)

ب- املأ الفراغ بخبر مفرد مناسب.

- كأن الجندي في المعركة

ج- أوظف كلمة (الصالح) بحيث تكون نعتاً مناسباً مضبوطاً في جملة من إنشائي.

المعيار (2-5-3)

فقرة إملائية في حدود 15 كلمة على المهارات المقررة (التاء المربوطة-تنوين
الهمزة المتطرفة بعد ألف)

الشخصية الإيجابية

الشخصية الإيجابية شخصية مثزنة، يسعى أصحابها لإنجاز العمل بكفاءة يقدمون مساعدة لكل من يحتاجهم كلامهم شفاء لكل مهموم، لهم أثر مميز في المجالات التي يعملون بها كن منهم، وانرك بصمتك.

*** مع أطيّب التمنيات بالنجاح والتوفيق ***



احرص على اقتناء سلسلة منصة البلاطي

- كتاب الشرح.
- كتاب الأسئلة.
- كتاب إجابة الأسئلة.
- المراجعة النهائية (الأسئلة - الإجابة).
- توقعات ليلة الامتحان (الأسئلة - الإجابة).
- كبسولة ليلة الامتحان.
- برشامة ليلة الامتحان.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw



6

اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

2025 - 2024

استمتع بتجربة التعلم
مع منصة البلاطي

