

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة الجهراء التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية للصف السادس
العام الدراسي (٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م)

(١٨ درجة)

أولاً - الفهم:

(٦ درجات)

السؤال الأول - من نص (آيات من سورة الأنبياء):

اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: { وَلَقَدْ آتَيْنَا إِبْرَاهِيمَ رُسُودَهُ مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا بِهِ عَالِمِينَ (٥١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُذْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلَهُمْ جَذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) }

١- علل ما يلي:

(٢)

- عبادة قوم سيدنا إبراهيم - عليه السلام - للأصنام.

٢ - أكمل ما يلي:

(١)

أ- من الشخصيات الواردة في النص و

(١)

ب- من عجيب قدرة الله تعالى ورحمته بسيدنا إبراهيم أن صير النار

٣- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

(١)

أ- تكسير سيدنا إبراهيم - عليه السلام - للأصنام يدل على:

() عزة نفسه. () سماحة أخلاقه.

() حبه للتغير. () شجاعة قلبه.

(١)

ب - { قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ } الضمير (نا) في كلمة وجدنا يعود على:

() والد إبراهيم - عليه السلام - . () قوم إبراهيم - عليه السلام - .

() إبراهيم - عليه السلام - . () الأصنام.

(٦ درجات)

السؤال الثاني - من نص (النصيحة) :

اقرأ ثم أجب:

ما أَتَبَلَ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ نَاصِحًا، مُخْلِصًا أَمِينًا فِي نُصْحِهِ! يُذَلِّي بِالنَّصِيحَةِ؛ لِيَذُلَّ عَلَى عَيْبٍ يَتَجَنَّبُهُ
الْمَنْصُوحُ، أَوْ يُرْشِدَهُ إِلَى خَيْرٍ يَسْعَى إِلَيْهِ، وَلَيْسَ أَدَلَّ عَلَى أَهْمِيَّةِ النَّصِيحَةِ وَفِيمَتِهَا مِنْ قَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ:
(الَّذِينَ النَّصِيحَةُ)، فَهِيَ بِذَلِكَ حَقٌّ مِنْ حَقِّ الْمُسْلِمِينَ فِيمَا بَيْنَهُمْ.
وَلَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ النَّاصِحُ قُدْوَةً فِي سُلُوكِهِ وَحُسْنِ تَصَرُّفِهِ، وَأَنْ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الطَّيِّبَةِ مِنْ رَفَقٍ وَسَعَةٍ
صَدْرِ وَحِكْمَةٍ، وَالْأَنْ يَكُونَ قَاسِيًا عَنِيفًا؛ لِتَنْفَتَحَ قُلُوبُ النَّاسِ لِنَصَائِحِهِ وَتُوجِّهَاتِهِ.

١ - اسْتَدِلَّ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ عَلَى أَهْمِيَّةِ النَّصِيحَةِ فِي الْإِسْلَامِ.

(٢)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- ضع عنوانا مناسباً للنص السابق.

(١)

٣ - أكمل ما يأتي:

(١)

- من صفات الناصح أن يكون قدوة في سلوكه وأن يتحلَّى بـ

٤- اختر المكمل الصحيح لما يأتي:

(١)

أ- الفكرة التي عبرت عنها الفقرة الأولى من النص السابق هي:

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| () للنصيحة قيمة عظيمة في الإسلام. | () النصيحة تُقبل إذا جاءت بالعلن. |
| () القسوة في النصيحة يضمن قبولها. | () كبار السن أفضل من يقدم النصيحة. |

ب- (وأن يتحلَّى بالأخلاق الطيبة من رَفَقٍ وَسَعَةٍ صَدْرِ وَحِكْمَةٍ).

علاقة ما تحته خط بما قبله:

(١)

() تفصيل.

() إجمال.

() نتيجة.

() سبب.

خامسا - السلامة اللغوية:

(١٠ درجات)

١- اقرأ الأسئلة التالية، ثم أجب عما هو مطلوب:

١- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية:

(١)

قدّم الأب نصيحة لابنه.

(٢)

٢- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يلي:

أ - الطالب المجتهد قدوة لزملائه.

الخبر في الجملة السابقة: (الطالب - المجتهد - قدوة - لزملائه).

ب - المسلم يذكر ربه.

نوع الخبر المخطوط تحته في الجملة السابقة: (مفرد - شبه جملة - جملة اسمية - جملة فعلية).

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(١)

٣- صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط فيما يلي:

- المؤمنون حريصين على طاعة الله. تصويب الخطأ:

(١)

٤- أدخل الفعل الناسخ (أصبح) على الجملة التالية، واضبط اسمه وخبره:

الصديق مخلص.

أصبح

(١)

٥- اجعل الجملة التالية للمتنى المذكر، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم:

- الطبيب متعاون مع المرضى.

.....

(١)

٦- أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة الآتية:

- الطالبان ملتزمان بالنظام.

ملتزمان: مرفوع وعلامة رفعه

(١)

٧- وظف الفعل الناسخ (ما زال) في جملة مفيدة من إنشائك.

.....

(٢)

٨- صلّ خبر الفعل الناسخ المخطوط تحته في المجموعة (أ) بنوعه في المجموعة (ب):

(أ)	الرقم	(ب)
١- صار العلم نافعا.		خبر شبه جملة
٢- أمسى الجندي في موقعه.		خبر مفرد
		خبر جملة اسمية

ثانيا - الثروة اللغوية:

(٤ درجات)

١- أكمل الفراغين التاليين بما هو مطلوب:

(١)

أ- جمع كلمة (النار) : ب - ضد كلمة (التواضع) :

(١)

٢- ضع في كل فراغ مما يلي اسماً مناسباً من تصريفات كلمة (جمع):

(المجتمع - المجموع - الجمعة)

أ - يحافظ الكويتي على القيم والعادات الأصيلة.

ب - أدى المسلمون صلاة في المسجد.

(١)

٣- وظف الفعل (روى) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك.

أ -

ب -

(١)

٤- وظف كلمة (تأني) في جملة تامة توضح معناها.

(درجتان)

ثالثا - الحفظ:

- اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) بيتين بعد البيت الآتي:

(٢)

على وجهه صورتي لو يعي وفي مُقلتيه صدَى مَنبَعِي.

(٤ درجات)

رابعا - التذوق الفني:

١- ضع خطاً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في الجملة الآتية:

- صار أحمد شغوفاً بالقراءة.

(١)

٢- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل رأيته باستخدام الكلمة الآتية:

- أنشد

(١)

٣- بين نوع التعبير في الجملة الآتية (حقيقي / خيالي) :

- يلبس الجبل ثوباً أبيض من الثلج.

(.....)

(١)

٤ - حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي:

- الجندي أسدٌ في المعركة.

(١)

السؤال الثالث - نص خارجي:

(٦ درجات)

اقرأ ثم أجب:

إنَّ الإنسانَ بطبعه يميلُ لوجودِ أصدقاءٍ حوله يُشكّلونَ دعمًا معنويًا ويَجِدونَ مِنْ شعوره بالوحدة،
والعلاقةُ بينَ الأصدقاءِ تُبنى على أساسٍ مِنَ الثقةِ والمودةِ، وتقومُ على الصدقِ والوضوحِ، فيلجأُ الأصدقاءُ
لبعضهم لطلبِ العونِ والمشورةِ عندَ الحاجةِ، والصديقُ الصالحُ ذو الخلقِ الحسنِ وفيّ ويؤدي حقَّ
الصداقةِ، أمّا صديقُ السوءِ قد يَخونُ صديقه أو يتركه وقتَ الشدةِ ؛ لذلكِ يجبُ عَلَيْكَ أَنْ تُحسِنَ اختيارَ
صديقِكَ لأنَّكَ تقضي معه أوقاتَكَ، وتَأتمنُّه على أسرارِكَ، كما أنَّ صديقَكَ مرآةٌ لك فأنتَ تتأثَّرُ بِأخلاقِهِ
وسُلوِكِهِ وأفكارِهِ، فاحرص على الصديقِ الصالحِ طيبِ السمعةِ وحسنِ الخُلُقِ.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

١ - بيّن الغرض الرئيس للنص السابق.

بيان أهمية

(٢)

٢ - ضع سؤالاً مناسباً للجملة الآتية:

يَلجأُ الأصدقاءُ لبعضهم لطلبِ العونِ والمشورةِ عندَ الحاجةِ.

(١)

٣- أكمل ما يلي:

(١)

- صديقك مرآة لك فأنت تتأثر بأخلاقه و

٤- اختر المكمل الصحيح لما يلي:

(١)

أ- حدد من عبارات النص السابق عبارة تدل على معنى: "الإنسان اجتماعي بطبعه".

() الصديق الصالح يؤدي حق الصداقة.

() الإنسان بطبعه يميل لوجود أصدقاء حوله.

() صديق السوء قد يخون صديقه وقت الشدة.

() تقوم الصداقة على الصدق والوضوح.

(١)

ب - يدور موضوع النص السابق حول:

() علوم الفضاء .

() الطب البشري.

() الحضارة الإسلامية .

() العلاقات الاجتماعية .