تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

أحمد الحسيني

الملف إجابة نموذج تدريبي للاختبار التقويمي الأول منهاج جديد
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	أوراق عمل على الامتحان التقويمي الثاني
2	إجابة اختبار تقويمي ثاني
3	اختبار تقويمي ثاني
4	اوراق عمل رياضيات
5	اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات

Ahmed ElHussaini
WhatsApp contact
50644058

١ كل

نموذج تجريبي
الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني
الصف السادس

بنود الاختبار

٥-٤ / ٥-٩ / ٦-٢ / ٦-٥

إعداد
أحمد الحسيني
MidNight

نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٥-٤ / ٥-٩ / ٦-٢ / ٦-٥

المادة : الرياضيات
الصف : السادس
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : أحمد الحسيني ..... الصف : 6 / ..... (1)

السؤال الأول (الموضوعي) :

3

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

الْمَعْكوسُ الْجَمْعِيُّ لِلْعَدَدِ $+١٢$ هُوَ -١٢	أ	ب

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

قيمَةُ ص الَّتي تُحَقِّقُ الْمُعادَلَةَ : ٤ × ص = -١٢ هِيَ :

أ -٤٨ ب -٣ ج ٣ د ٤٨

$-٥ - (+٢) =$

أ $+٥ + (+٢)$ ب $+٥ - (-٢)$ ج $-٥ + (-٢)$ د $-٥ - (-٢)$

السؤال الثاني (مقالي) :

تُحَضَّرُ قِطْعَةُ حَلْوى بِاسْتِخْدامِ الْحَليبِ والسُّكَّرِ والطَّحينِ بِنِسَبٍ مِقْدارُها ٣ : ٢ : ٤ عَلى التَّرْتيبِ . إذا كانَ الْوَزْنُ الْكُلِّيُّ لِلْحَلْوى ٥٤٠ جم، فَكَمْ وَزْنُ كُلٍّ مِنَ الْحَليبِ والسُّكَّرِ والطَّحينِ ؟

3

مجموع الأجزاء = ٣ + ٢ + ٤ = ٩

مقدار الجزء الواحد = $\frac{٥٤٠}{٩}$ = ٦٠

* وزن الحليب = ٦٠ × ٣ = ١٨٠ جم
* وزن السكر = ٦٠ × ٢ = ١٢٠ جم
* وزن الطحين = ٦٠ × ٤ = ٢٤٠ جم

حُلَّ التَّناسُبَ في كُلٍّ مِمّا يَلي :

$\frac{ن}{١٥} = \frac{٤}{٥}$

2

استخدام الضرب التقاطعي

$\frac{ن}{١٥} \times \frac{٤}{٥}$

$\frac{٥ \times ن}{٥} = \frac{٤ \times ١٥}{١٥}$

$ن = ٤ \times ٣$

$ن = ١٢$

نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٤-٥ / ٥-٩ / ٦-٢ / ٦-٥

المادة : الرياضيات
الصف : السادس
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : أحمد الحسيني ..... الصف : 6 / ..... (2)

السؤال الأول (الموضوعي) :

3

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

إذا كانَ $\frac{٣}{٤} = \frac{ن}{١٥}$ ، فَإنَّ ن = ١٢	أ	ب

$\frac{٣}{٤} \times \frac{ن}{١٥}$ ، $٤ن = ١٥ \times ٣$ ، $ن = \frac{٤٥}{٤}$

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

٢ × س = ١٨ ، فَإنَّ س =

$\frac{٢ \times س}{٢} = \frac{١٨}{٢}$ ، $س = ٩$

أ ٣٦ ب ٢٠ ج ١٨ د ٩

قيمَةُ الْمُتَغَيِّرِ (ن) في التَّناسُبِ $\frac{٢}{ن} = \frac{٧}{٢١}$ هِيَ :

$\frac{٢}{ن} \times \frac{٧}{٢١}$ ، $٧ن \times ٢ = ٢ \times ٢١$ ، $ن = ٦$

أ ٤٢ ب ٦ ج ٢١ د ٣

السؤال الثاني (مقالي) :

اِشْتَرَكَ ثَلاثَةُ أَشْخاصٍ في مَشْروعٍ تِجارِيٍّ فَدَفَعَ الْأَوَّلُ ٣٥٠٠ دينارٍ ، وَدَفَعَ الثّاني ٢٥٠٠ دينارٍ ، وَدَفَعَ الثّالِثُ ٤٠٠٠ دينارٍ . وَبَعْدَ مُدَّةٍ ، تَبَيَّنَ أَنَّ رِبْحَ الْمَشْروعِ ٢٠٠٠٠ دينارٍ ، فَما نَصيبُ كُلٍّ مِنَ الْمُشارِكينَ الثَّلاثَةِ ؟

نسبة المساهمة المالية هي
الأول : الثاني : الثالث
٣٥٠٠ : ٢٥٠٠ : ٤٠٠٠
٧ : ٥ : ٨ (في أبسط صورة)

* مجموع الأجزاء = ٧ + ٥ + ٨ = ٢٠
* مقدار الجزء الواحد = $\frac{٢٠٠٠٠}{٢٠} = ١٠٠٠$
* نصيب الأول = ١٠٠٠ × ٧ = ٧٠٠٠ دينارًا
* نصيب الثاني = ١٠٠٠ × ٥ = ٥٠٠٠ دينارًا
* نصيب الثالث = ١٠٠٠ × ٨ = ٨٠٠٠ دينارًا

3

أوْجِدْ ناتِجَ

$-٣ - (-٧) =$

$-٣ + (+٧) = (-٧+٣) = -٤$

2

نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٤-٥ / ٥-٩ / ٦-٢ / ٦-٥

المادة : الرياضيات
الصف : السادس
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : ..... الصف : 6 / ..... (3)

السؤال الأول (الموضوعي) :

3

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

النسب $\frac{٦}{٨}$ ، $\frac{٩}{١٢}$ تكون تناسب	[أ]	[ب]

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

أيا من النسب التالية تكون تناسب

[أ] $\frac{١٢}{١٥}$ ، $\frac{٤}{٥}$ [ب] $\frac{٩}{٢١}$ ، $\frac{٣}{٨}$ [ج] $\frac{٦}{١٢}$ ، $\frac{٢}{٣}$ [د] $\frac{٧}{١٠}$ ، $\frac{٢}{٣}$

في الْمُجَوْهَراتِ عادَةً ما يَتِمُّ خَلْطُ النُّحاسِ مَعَ الذَّهَبِ لِصياغَةِ الْحُلِيِّ لِإعْطائِهِ صَلابَةً ، إذا كانَ لَدى رِتاجَ ٨٠ جم مِنَ الْمُجَوْهَراتِ وَكانَتْ نِسْبَةُ النُّحاسِ إلى الذَّهَبِ ١ : ٧ ، فَإنَّ وَزْنَ جراماتِ الذَّهَبِ لِما تَمْلِكُهُ رِتاجُ يُساوي :

* $٨ = ٧ + ١$
* $١٠ = \frac{٨٠}{٨}$
* وزن جرامات الذهب $= ١٠ \times ٧ = ٧٠$

[أ] ١٠ جم [ب] ٧٠ جم [ج] ٥٦ جم [د] ١٥ جم

السؤال الثاني (مقالي) :

3

أَوْجِدْ ناتِجَ كُلٍّ مِمّا يَلي :

$(-٧) - ١٠-$

$= (+٧) + ١٠-$

$= (-١٠ - ٧)$

-٣

2

حُلَّ كُلًّا مِنَ الْمُعادَلاتِ التّالِيَةِ

$ص \div (-٨) = -٧٠$

$\frac{ص}{-٨} \times \frac{-٨}{١} = -٧٠ \times -٨$

$ص = +٥٦٠$

نماذج تجريبية
إعداد أحمد الحسيني

الاختبار التقويمي الأول
العام الدراسي ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦ م
الفصل الدراسي الثاني

بنود الاختبار ٥-٤ / ٥-٩ / ٦-٢ / ٦-٥

المادة : الرياضيات
الصف : السادس
الزمن : ٢٠ دقيقة

8

الاسم : ..... الصف : 6 / ..... (4)

السؤال الأول (الموضوعي) :

3

ظَلِّلْ [أ] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ صَحيحَةً ، وَظَلِّلْ [ب] إذا كانَتِ الْعِبارَةُ غَيْرَ صَحيحَةٍ :

$-٥ - (+٤) = -١$ $-٥ + (-٤) = -(٥+٤) = -٩$	أ	ب

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الأربعة التالية:

قيمة المتغير (ص) في التناسب $\frac{٥}{ص} = \frac{١٥}{٢٤}$ هي :

$\frac{٢٤ \times ٥}{١٥} = \frac{ص \times ١٥}{١٥}$

أ ٨ ب ٢٤ ج ١٥ د ٥

$(-١٠) - (+٤) = -١٠ + (-٤) = -(١٠+٤) = -١٤$

أ -١٤ ب -٦ ج $+٧$ د $+١٤$

السؤال الثاني (مقالي) :

3

حُلَّ كُلًّا مِنَ الْمُعادَلاتِ التّالِيَةِ :

$-١٢ \times ف = ١٢٠$

$\frac{-١٢ \times ف}{-١٢} = \frac{١٢٠}{-١٢}$

$ف = -١٠$

2

في مَدْرَسَةٍ ثانَوِيَّةٍ لِلْبَنينِ ، قُسِّمَ مُتَعَلِّمو الصَّفِّ الْحادِيَ عَشَرَ إلى مَجْموعاتٍ بِحَيْثُ تَحْتَوي كُلُّ مَجْموعَةٍ عَلى مُتَعَلِّمَيْنِ مِنَ الْقِسْمِ الْعِلْمِيِّ وَمُتَعَلِّمَيْنِ مِنَ الْقِسْمِ الْأَدَبِيِّ بِنِسْبَةِ ٦ : ٥ . إذا كانَ عَدَدُ مُتَعَلِّمي الصَّفِّ الْحادِيَ عَشَرَ في الْمَدْرَسَةِ ٤٤٠ مُتَعَلِّمًا ، فَكَمْ عَدَدُ مُتَعَلِّمي الْقِسْمِ الْعِلْمِيِّ ؟

مجموع الأجزاء = ٦+٥ = ١١

مقدار الجزء الواحد = $\frac{٤٤٠}{١١}$ = ٤٠

عدد متعلمي القسم العلمي = ٦ × ٤٠ = ٢٤٠ متعلمًا .