

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

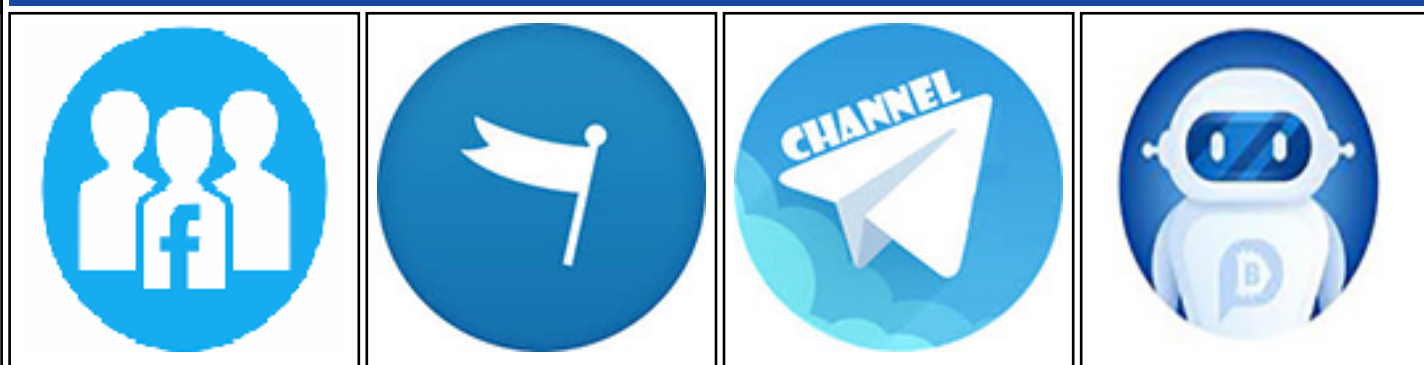


وضحة فاضل المجبل

الملف إجابة نموذج اختبار تقويمي تجريبي ثاني

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف السادس ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

تلخيص مهم للكورس اول في مادة العلوم	1
نموذج اجابة بنك أسئلة وحدة الارض والفضاء في مادة العلوم	2
اجابة بنك اسئلة الروافع في مادة العلوم	3
اجابة بنك اسئلة وحدة التكيف مع الكائنات الحية	4
تلخيص الوحدة الأول(التكيف مع الكائنات الحية) في مادة العلوم معدل	5

مادة العلوم الصف السادس

نماذج اختبار الورقة التقويمية الثانية
هذا العمل جهد شخصي ولا يغني عن الكتاب
المدرسي

تذكر:

ليس العيب في أن نخطئ، العيب أن نخاف
من المحاولة

أ. وضحة فاضل المجبل
٢٠٢٥-٢٠٢٦م

اضغط للدخول لقناة التيلغرام

السؤال	نمط السؤال	عدد البنود	درجة البند	الدرجة الكلية
الأول (الموضوعي)	<p>* اختيار نمطين من الأسئلة الموضوعية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها. - اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة لكل مما يلي. - اكتب بين القوسين المصطلح أو الأسم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات التالية. - أكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علميا من كلمات. - اختر من عبارات المجموعة (ب)، واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ). 	2	1 × 2	(2) درجتان
الثاني (المقالي)	<p>* اختيار نمطين من الأسئلة المقالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - تحليل العلاقات البيانية. - حل المسألة الرياضية. - علل لما يلي تعليلا علميا سليما. - أي مما يلي لا ينتمي للمجموعة، مع ذكر السبب. - صنف كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي. - قارن بين كلا مما يلي كما هو موضح في الجدول التالي. - ادرس الرسومات التالية جيدا، ثم أجب عن المطلوب. - ماذا يحدث لكل حالة من الحالات التالية مع ذكر السبب. - نمط من أنماط دراسة الاتجاهات الدولية في العلوم والرياضيات (TIMSS)، بمستويات معرفيه عليا. 		2 × 2	(4) درجتان
المجموع الكلي				
(6) درجات				

توزيع درجة الاختبار القصير وأنماط الأسئلة حسب التوجيه الفني للعلوم
ستجدون زيادة في عدد اسئلة الاختبار حتى يتدرب الطالب على أكبر قدر من الأسئلة

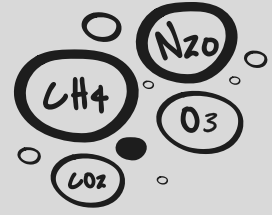
الصف السادس: صفحات الدرس الداخلة في الاختبار
من ص ٩٢ إلى ص ١١٢
ومن ص ١٢٤ إلى ص ١٤٠

ملاحظة: قد تختلف صفحات الاختبار حسب المدرسة والمنطقة التعليمية

اضغط للدخول لقناة التيلغرام

الاسم:
 الصف: السادس /
 نموذج (١)
 الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي
 الورقة التقويمية الثانية
 الصف السادس



السؤال الأول: (أ) اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة (✓) في المربع المقابل لها:

١ /

١- الجزء الذي يحتوي على المادة الوراثية التي تحدد الصفات الوراثية للكائن الحي :

(أ) **النواة** (ب) السيتوبلازم (ج) الميتوكوندريا (د) غشاء الخلية

موقع
 المناهج الكويتية
 almanahj.com/kw

٢- الغاز الأكثر وجوداً في الغلاف الجوي هو غاز

(أ) **النيتروجين** (ب) الأكسجين (ج) الأرجون (د) ثاني أكسيد الكربون

(ب) اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خاطئة) أمام العبارة الخاطئة:

(١) الغلاف الجوي مكوّن فقط من الأكسجين. (**خطأ**)

(٢) الخلايا في الكائنات الحية نوعان النباتية والحيوانية. (**صحيحة**)

١ /

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ماذا يحدث في الحالات التالية

١- عند اختفاء البلاستيدات من الخلية النباتية

لا تستطيع القيام بالبناء الضوئي

٢- علل: عندما يسخن الهواء تقل كثافته

لأنه عندما يسخن الهواء تكتسب الجسيمات طاقة فتتحرك بعيداً عن بعضها وبالتالي تقل كثافة الهواء.

(ب) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

وجه المقارنة	الخلية النباتية	الخلية الحيوانية
مكون فيها فقط	البلاستيدات الخضراء / جدار الخلية	الجسم المركزي

٢ /

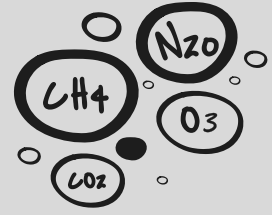
الاسم:

الصف: السادس /

نموذج (٢)

الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي
الورقة التقويمية الثانية
الصف السادس



السؤال الأول: (أ) اختر العبارة الصحيحة لكل من العبارات التالية وضع علامة () في المربع المقابل لها:
١- محطة الطاقة في الخلية :

١ /



(أ) **الميتوكوندريا** (ب) الفجوات (ج) البلاستيدات الخضراء (د) الجدار الخلوي

٢- الجزء رقم ١ من المجهر في الشكل المقابل يسمى:

(أ) العدسة الشيئية (ب) الضابط الكبير (ج) **العدسة العينية** (د) القاعدة

(ب) اكتب بين القوسين المصطلح أو الاسم العلمي الذي تدل عليه كل من العبارات العلمية التالية:

(١) ظاهرة تنتج من زيادة نسبة ثاني أكسيد الكربون في الهواء وتسبب ارتفاع درجة حرارة الأرض
(**الاحتباس الحراري**)

١ /

(٢) كتلة وحدة الحجم من المادة .
(**الكثافة**)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) علل لما يلي تعليلاً علمياً سليماً:

١- أهمية غاز الأكسجين

للتنفس وإنتاج الطاقة

٢ /

٢- ضرورة وجود الجدار الخلوي في الخلية النباتية

يوفر الدعم والحماية والشكل الثابت للخلية النباتية.

(ب) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

٢ /

وجه المقارنة	الضابط الكبير	الضابط الصغير
الوظيفة	لرفع وخفض المنضدة لتقريب العينة	ضبط درجة وضوح العينة لرؤية تفاصيلها

الاسم:
الصف: السادس /
نموذج (٣)
الدرجة النهائية: / ٦

اختبار تجريبي
الورقة التقويمية الثانية
الصف السادس



السؤال الأول: (أ) اختر من عبارات المجموعة (ب) واكتب رقمها أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ) :

١ /

(١) الستراتوسفير	الطبقة الأقرب إلى سطح الأرض، وتدخل فيها كل	(٢)
(٢) التروبوسفير	المرتفعات فوق سطح الأرض	
(٣) الميزوسفير	طبقة من الغلاف الجوي تخلو من العواصف وتقلبات الطقس	(١)

(ب) اكمل كل من العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

١ /

(١) يكون الضغط الجوي **أقل** كلما صعدنا إلى قمة الجبل .

(٢) الوحدة الأساسية في البناء والتركيب والوظيفة في أجسام الكائنات الحية **الخلية**.

٢ /

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

١- أهمية الرايبوسومات في الخلية

صنع البروتينات التي تحتاج لها الخلية.

٢- علل: أهمية الغلاف الجوي. (كل الاجابات صحيحة)

تنظيم درجة حرارة الارض، تنظيم الطقس والمناخ، الاتصالات اللاسكية، توفير الغازات الضرورية للحياة مثل الاكسجين، يحوي طبقة الاوزون التي تحمي الارض من الاشعة الضارة.

(ب) قارن بين كل مما يلي كما هو موضح بالجدول التالي

٢ /

وجه المقارنة	الهواء الدافئ	الهواء البارد
الكثافة	اقل	أكبر