

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

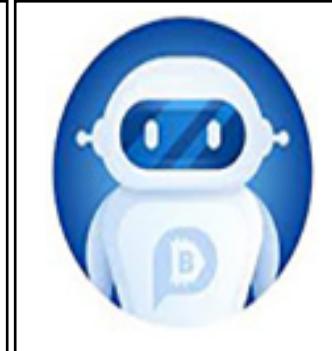
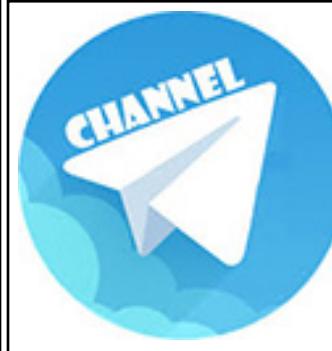


العشماوي

الملف دليل الثروة اللغوية الشامل مفردات وتركيبات من النصوص المقررة

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف السادس](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة لصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	5

الثروة اللغوية كاملة

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول



مذكرات العشماوي مذكريات العشماوي

اللغة العربية

الصف السادس (٦)

الفصل الدراسي الأول

القسم الثاني

اللغة العربية

الصف السادس (٦)

الفصل الدراسي الأول

القسم الأول



المذكرة محلولة ومجاب عن جميع الأسئلة



المذكرة محلولة ومجاب عن جميع الأسئلة

* المذكرة الشاملة الجزء الأول والثاني موجودة بالمكتبات ٥٥٠٢٨٠٣٣

* في آخر صفحة في هذه الأوراق تصويبات لخطاء وجدتها في المذكرة بعد طباعتها.

الثروة اللغوية لنص آيات من سورة الأبياء

أ - المترادف

المترادف	الكلمة	التعبير القرآني
قطعا	جذذا	" فَجَعَلْنَاهُمْ جُذَاذًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجُحُونَ "
ملازمون	عاكفون	" إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقُومِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ "
أتضجر	أف	" أَفَ لَكُمْ وَلِمَا تَعْبُدُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ أَفَلَا تَعْقِلُونَ "
رجعوا عما عرفوا	نكسوا	... " ثُمَّ نَكَسُوا عَلَى رُءُوسِهِمْ لَقَدْ عَلِمْتَ مَا هُوَ لَاءٍ يَنْطِقُونَ

- * قد يطلب توظيف كلمة في جملة تبين معناها ، وهنا لابد أن نوظف الكلمة نفسها وليس مترادفها .
- * مثال : وظف (عاكفون) في جملة توضح معناها .


 المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

ب - الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
كبار / كبراء	كبير	فتیان / فتیة	فتی

ج - المفرد

المفرد	الكلمة
الأخر	الأخرون

ملاحظة في غاية الأهمية

- * قد يطلب توظيف (مترادف - مفرد - جمع)

- الضد

الضد	الكلمة	الضد	- الكلمة
مقبولين	مدربين	هُدَى	- ضلال

- التصريف (ذكر)

(ذكر " ضد الآثى" - ذاكر - ذكور " جمع ذكر " - ذِكْر - تذكرة - المذَكَر - ذَكْرٍ - أذكار - الذَّاكِرَة - تذكارات)

- ينقسم الاسم في العربية إلى ومؤنث .	- يحرص المسلم على الصباح والمساء
..... الكفار معرضون عن	- خلق الله تعالى والأئثى .
- احرص على الله تعالى في كل وقت .	- والإنسان يبنون مجتمعاتهم وأوطانهم.
- يهوى البعض الصور لأنها لأحداث .	- الطفل يتميز بقوّة
- تحرير فلسطين وعد في قرآننا .	- تمر في شهر فبراير يوم التحرير .

موقع المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

المعنى السياقي (فطر)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
* شقّ اللحم وطلع .	- فطر ناب البعير .
* شقّ الأرض ونبت منها .	- فطر النبات .
* شفّه نصفين .	- فطر العامل الخشب .
* ابتدأه واخترعه .	- فطر الأمر .
* أوجده ابتداء .	- فطر الله العالم / السماوات والأرض .

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين :

وضح معنى (فطر) في كل جملة مما يلي .
.....
- فطر العامل الخشب ..
.....
- فطر الله العالم ..

وظف (فطر في سياقين مختلفين من إنشائك .
.....

تدريب على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

- ١ - اذكُر مَا هُو مطلوب فِيمَا يَأْتِي :

أ- إِذْ قَالَ لَأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْثَمْ لَهَا عَاكِفُونَ
..... مترافق (عاكفون)

ب- يَجْب تَعْلِيمُ الْأَطْفَالِ احْتِرَامَ الْكَبِيرِ .

- جَمْعُ (كَبِيرٍ) :

٢- وظف ما هو مطلوب فيما يأتي في جملة من إنشائك :

- أ - متراً (جذاً) :
ب - مفرد (الأَخْسَرُونَ) :
ج - جمع (فتى) :

٣- أكمل كل جملة مما يأتي بتصريف مناسب من (ذكر) .

- تمّ في شهر فبراير يوم التحرير .
احرص على الله تعالى في كل وقت .

٤- وظف الفعل (فطر) في سياقين مختلفين من إنشائك .

..... -

النموذج الثاني

- ١ - اذكر ما هو مطلوب فيما يأتي :

أـ." يجعلهم جذاذا إلا كبيرا لهم ".

- متراوف (جذاذا) :

بـ- وجد سيدنا - إبراهيم - قومه في صلا

- ضد (ضلال) :

٢ - وظف كل كلمة مما يأتي في جملة مفيدة توضح معناها .

- عکف**: عکف الرجل على القضية يدرسها.
 - نكس**: نكس الرجل على رأسه بعدها تدبر الأمر.
 - أفك**: أفكِ من يعقُّ والديه.
 - عاكف**: أنا عاكف على دراسة القصيدة.

٣ - وظف تصريف مناسب من (ذكر) في جملة سليمة من إنشائك .

.....

٤- وضّح معنى الفعل (فَطَرَ) في سياقه من الجملتين الآتيتين:

- فطر الله العالم .
- فطر النجار الخشب .

معنى (فطر) :

معنى (فطر) :

الثروة اللغوية لنصَّ الحية والنسر

المترادف

المترادف	الكلمة	التعبير
سيطر عليها	تملكها	- تملّكها الحسد.
ظننت	توهمت	- وتوهّمتُ أنَّ الجو صار ملِكًا لها.
تنزع	تجرد	- فقرَّرَتْ أنْ تُجَرِّدَ النَّسْرَ مِنْ جَنَاحِيهِ لتطير بهما.
بعيد	سحيق	وكادت تهُوي في مكان سحيق.
تنظر إليه - ترقبه	ترمّقه	فوجدها ترمّقَهُ وعَرَفَ ما ترمي إليه، فاقترب منها.



ب - الجمع :

الجمع	الكلمة	الجمع	الكلمة
غربان / أغُرْب / أغْرِبَة	غَرَاب	أعناق	عَنْق

ج - المفرد :

المفرد	الكلمة
مخالب	مِخَالِب
طبع	طَبَاع

ملاحظة في غاية الأهمية

* قد يطلب توظيف
(مترادف - مفرد
(- جمع)

* فحاول أن تفهم
المعاني حتى
المفرد والجمع .

- الضد

الضد	الكلمة	الضد	- الكلمة
تخسر	تغنم	الغرور / الكبر	- التواضع

- التصريف (عبر)

(عبرة- عبرة- عبير- عبور - معبر - تعابير - اعتبار - عبر - معبر - تعbirات)

- لا تتسرع أثناء الشارع .	- سيرة النبي الكريم مليئة ب
- المحن يحتاج اللجوء إلى الله فيه.	- لنا في الموت
- الوجه تعبر عما في القلب.	- كتب الطالب جميلا .
- التي تتضمن إيجابية تؤثر في النفس.	- في حفل التفوق نزلت من عيني
- الزهور تفوح ب عن التراث.	- شاهدت لوحة عن التراث.

المعنى السياقي (رمي)

معناها السياقي	الكلمة في جملة
* تقصد ، تزيد ، تخطط .	- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء
* تلقي وتقذف .	- ترمي المشافي مخلفاتها في أماكن مخصصة .
* زاد .	- رمى على الخمسين من عمره .

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين

وضح معنى (رمى) في كل جملة مما يلي:

- رمي الحجارة .

..... رمي إلى النجاح

وظف (رمى) في سياقين مختلفين من إنشائك.

.....

.....

تدريب على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - أضْعُفْ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مَا يَأْتِي مَا هُوَ مَطْلُوبُ :

أ - (وَتَوَهَّمْتُ أَنَّ الْجَوَادَ مَلِكًا لَهَا) .

* المترافق مع الكلمة (توهمت) :

ب - ضد الكلمة (تغنم) :

ج - مفرد الكلمة (مخالب) :

د - جمع الكلمة (غراب) :

٢ - وَظَفَ كَلْمَةً (رَمَى) بِمَعْنَيَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ إِنْشَائِي :

أ - ب -

٣ - أضْعُفْ تَصْرِيفَيْنِ مُنَاسِبَيْنِ لِكَلْمَةِ (عَبْرَ) :

أ كتب الطالب جميلا .

ب - لا تتسرع أثناء الشارع ..

النموذج الثاني :

١ - أضْعُفْ فِي كُلِّ فَرَاغٍ مَا يَأْتِي مَا هُوَ مَطْلُوبُ :

أ- وكادت تهوي في مكان سُحْقِ.

* مترافق الكلمة (سُحْقِ)

ب - ضد الكلمة (التواضع) :

ج - مفرد الكلمة (طباع) :

د - جمع الكلمة (عنق) :

٣ - ضع مكان الفراغ تصريفاً مناسباً من الكلمة (عَبْرَ) :

أ - سيرة النبي الكريم مليئة

ب - الزهور تفوح

٤- وَضَّحَ مَعْنَى الْفَعْلِ (رَمَى) فِي سِيَاقِهِ مِنْ الْجُمْلَتَيْنِ الآتَيْتَينِ:

- رَمَى الرَّجُلَ إِلَى النَّجَاحِ . - مَعْنَى (رَمَى) :

- رَمَى السَّهْمَ . - مَعْنَى (رَمَى) :

الثروة اللغوية لنص إلى ولدي

أولاً المترادف :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
يرمي - يقذفي	يطرحني	يدرك ، يفهم	يعي
أثارني	هاجني	مستقر - ملأ	موئل



ثانياً المفرد :

مفردها	الكلمة
الدمع ، وواحدته " دمعة "	أدمع
ضلع	أضلع

ثالثاً الجمع :

جمعها	الكلمة
أفءدة	فؤاد
أتراب	ترب

رابعاً الضد :

ضدها	الكلمة
يرضى	يغضب
القبح	الجمال

خامسا التصريف (جمع) :

الجمع / المجموع / الجامع / الجمعة / المجموعة / الجامعة / إجماع / جماعة / التَّجَمُّع / تجميع / مجتمع

- ١- أحرص على الانتباه أثناء خطبة
- ٢- صلاة أفضل من صلاة الفرد .
- ٣- حضر أبي أولياء الأمور .
- ٤- المجتمع يتكون من أسر .
- ٥- تؤخذ القرارات ب الآراء .
- ٦- ذهبت إلى لشراء الفاكهة .
- ٧- التحق الطالب بعد الثانوي ب
- ٨- يتميز الكويتي بالدين .



سادسا المعنى السياقي (زها) :

معناها في كل سياق	زها
افتخر	زها الرجل بتفوق ابنه
صفت أشرقت	زهت لون النبات في فصل الربيع
نما وكثر	زها النبات

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين

وضح معنى (زها) في كل جملة مما يلي .

- زها الأب بتفوق ابنه .
- زها لون النبات .

وظف (زها) في سياقين مختلفين من إنشائهما .

-
-

تدريب على الثروة اللغوية

النموذج الأول :

١ - ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (على وجهه صورتي لو يعي) .

* المترادف مع كلمة (يعي) : *

ب - ضد كلمة (الجمال) : *

ج - مفرد كلمة (أدمع) : *

د - جمع كلمة (ترب) : *

٢ - وظف كلمة (زها) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب - *

٣ - أضع تصريفين مناسبين لكلمة (جمع) :

أ- التحق الطالب بعد الثانوي ب *

ب- يتميز الكويتي بالتدین.

النموذج الثاني :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- (هـما مـؤـلـي فـي الـغـدـ المـفـزـعـ). *

*مترادف كلمة (مؤلي) *

ب - ضد كلمة (يغضب) : *

ج - مفرد كلمة (أدمع) : *

د - جمع كلمة (فؤاد) : *

٣ - ضع مكان الفراغ تصريفاً مناسباً من كلمة (جمع) :

أ-حضر أبي أولياء الأمور

ب- المجتمع يتكون من أسر

- وضح معنى الفعل (زها) في سياقه من الجملتين الآتتين:

- زهـت لـونـ النـباتـ .

- زـهـاـ النـباتـ .

الثروة اللغوية لنص النصيحة

أولاً المترادف :

المترادف	الكلمة	المترادف	الكلمة
يتصرف	يتحلى	يمدح	يثنى
تخطى	تجاوز	أشرف	أنبل



almanahij.com/kw

ثانياً المفرد :

مفرداتها	الكلمة
عيوب	عيوب

ثالثاً الجمع :

جمعها	الكلمة
أنماط	إمام

رابعاً الضد :

ضدتها	الكلمة
الخبيثة	الطيبة
يضل	يرشد

خامسا التصريف (رشد) :

رُشد – راشد – مرشود – رشيد – ترشيد – مرشد – رشاد – مسترشد – إرشادات – راشدون .

- ١- هدا الرجل وعاد إلى
- ٢- بلغ الولد سن
- ٣- استهلاك الماء والكهرباء مهم جدا .
- ٤- من أسماء الله الحسنى.
- ٥- يتبع أوامر الله عز وجل .
- ٦- يهدى القرآن إلى سبيل
- ٧- من قواعد السلامة اتباع المرور .

سادسا المعنى السياقي (روى) :

معناها في كل سياق	روى
حكاها	روى الحكاية
نقتها	روى الاخبار
سرده	روى الحديث
سقاها	روى الزرع

* سؤال المعنى السياقي يأتي على طريقتين :

وضح معنى (روى) في كل جملة مما يلي .

- روى الزرع .
- روى الحكاية .

وظف (روى) في سياقين مختلفين من إنشائهما .

-
-

الثروة اللغوية لنص من المفلس؟

المرادف

الكلمة	المرادف	الكلمة	المرادف
- فنيت	انتهت - بادت	رمي بقوة	- قذف

الضد

الكلمة	الضد	الكلمة	الضد
- مفلس	غني - موسر	تجهلون	- تدرؤن

المعنى السياقي (ضرب)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
اشتد ألمه	- ضرب الجرح / الضرس .	تحرك	- ضرب القلب .
أصابه وصدمه	- ضرب شيئاً .	مضى	- ضرب الزمان .

وظف (ضرب) في سياقين مختلفين من إنشائك .

المفرد

المفرد

الكلمة

خطيئة

- خطايا

الجمع

الجمع

الكلمة

الجمع

الكلمة

النيران

- النار

دماء

- دم

التصريح (قال)

(قائل - قول - مقال - مقوله - مقول - مقالات) .

-**القول** الصادق دليل طيبة القلب .

- قرأت **مقالا** عن الحرية .

- احترمت **قايل** الكلام الطيب .

- سمعت **مقوله** جميلة من المعلم : العلم نور .

وظَّفَ اسمًا من تصريحات (قال)

في جملة من إنشائك

النموذج الأول :

١ - ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (حتى إذا فنيت حسانته ...) .

* المترافق مع كلمة (فنيت) : *

ب - ضد كلمة (تدرون) : *

ج - مفرد كلمة (خطايا) : *

د - جمع كلمة (الدم) : *

٢ - وظف كلمة (ضرب) بمعนيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

أ - ب - *

٣ - أكمل باسم مناسب من تصريفات (قال) :

أ- قرأت جميلة عن الصدق .

ب- الأفعال دائماً أصدق من *

النموذج الثاني :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- (يأتي وقد شتم هذا وقدف هذا).

* مترافق كلمة (قذف) *

ب - ضد كلمة (المفلس) : *

ج - مفرد كلمة (الخطايا) : *

د - جمع كلمة (النار) : *

٢ - وظف تصريفاً مناسباً من كلمة (قال) في جملة سليمة من إنشائك.

٣ - وضح معنى الفعل (ضرب) في سياقه من الجملتين الآتيتين:

- ضرب الجندي عدوه .

- معنى (ضرب) :

- ضرب الجرح .

- معنى (ضرب) :

الثروة اللغوية لنص القبرة وابنها

الترادف

المرادف	الكلمة	المرادف	الكلمة
أدرك ، وصل ، حصل	- نال -	الضعيف	- الهش
		تمهل ، تردد	تأني

الضد

الضد	الكلمة	الضد	- الكلمة
موقع أطاع الملاهج الكويتية	- خالف	اختفى / خفي	- ظهر

almanahj.com/kw

المعنى السياقي (طار)

معناها السياقي	الكلمة في جملة	معناها السياقي	الكلمة في جملة
أسرع أو سافر بالطائرة	. - طار الشخص .	تحرك، ارتفع	. طار الطائر .
جُنّ ، غضب بشدة	- طار صوابه أو عقله .	اضطرب	- طارت نفسه شعاعا .

المفرد

المفرد	الكلمة
الروضة	- الرياض

الجمع

الجمع	الكلمة
أفنان	- فن

التصريف (عجل)

وظف اسماء من تصريفات
(عجل) في جملة من
إنسانك :

.....
- أذاع التلفاز خبرا عاجلا .
- علينا الخشوع في الصلاة وعدم التعلج .

(مستعمل - عاجل - عجول - عجالة - تعجل - تعجيل) .

النموذج الأول :

١ - ضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - (علينا أن نتأني في اتخاذ القرارات) .

* المترادف مع كلمة (نتأني) :

ب - ضد كلمة (ظهر) :

ج - مفرد كلمة (الرياض) :

د - جمع كلمة (فن) :

٢ - وظف كلمة (طار) بمعنىين مختلفين في جملتين من إنشائي :

..... ب - أ -

٣ - أضع تصريفين مناسبين لكلمة (عجل) :

أ - في الندامة .

ب - أذاع التلفاز بيانا

النموذج الثاني :

١ - أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ - لا تعتمد على الجناح الهش) .

* مترادف كلمة (الهش) ب - ضد كلمة (خالف) :

ج - مفرد كلمة (الرياض) :

د - جمع كلمة (فن) :

٢ - وظف تصريفا مناسبا من كلمة (عجل) في جملة سلية من إنشائك .

٣ - وضح معنى الفعل (طار) في سياقه من الجملتين الآتتين :

- طار الطائر .

- طار الشخص .

- معنى (طار) :

- معنى (طار) :

* حاولت (متسرّعاً) إنجاز (المذكورة) ، ورغم هذا التسرّع خرجت (المذكورة) بفضل الله تعالى وكرمه بشكل رائع وقشيب ، لكن وجدت فيها بعد الطباعة أخطاء ، كان لابدّ لي من تصويبها لكم ، فهذا من باب الأمانة العلمية التي لا يمكن تجاوزها ، فالحمد لله تعالى أمتلك شجاعة تصويب الخطأ إن وجدناه .

١ - في صفحة (١٣) من مذكرة الجزء الأول ، السؤال رقم (٤) ب : اخترت (خطأ) خيار (الانهزام والاستسلام) ، والخيار الصحيح هو (العناد والمكابرة) .

٢ - في صفحة (١٤) السؤال الثاني رقم (و) كانت الإجابة خطأ ، فقد ذكرت أنّ مرجع (واو الجماعة) في الكلمة (حرقوه) يعود ويرجع إلى (إبراهيم) ، وهذا خطأ ، فالضمير (واو الجماعة) يرجع إلى (قوم إبراهيم) .

٣ - في صفحة (١٧) السؤال الثاني ، وضع الخط تحت الكلمة (شواطئ) على أنّها الكلمة التي أعطيت المعنى جمالاً ، وهذا (خطأ) ، والصواب أنّ الكلمة التي أعطيت التعبير جمالاً هي (متلائة) .

٤ - في صفحة (٢١) عنوان (ثالثاً : الجر) ، وضع الخط تحت (الفائقات) وأعربت الكلمة (اسم مجرور) ، وهذا (خطأ) فالخطأ يجب أن يوضع تحت (الطالبات) وهي الكلمة التي تعرّب (اسم مجرور) .

٥ - في صفحة (٤٢) في رقم (٣) وضع الخط تحت الخيار (تتفتح) ، وهذا (خطأ) فالصحيح (تفرح) .

ثم وضع الخط بعدها تحت (جميل) ، وهذا (خطأ) أيضاً ، والصحيح (غرد) .

* وهناك خطأ كتابي غير مهم بالنسبة للطالب في صفحة (١١) ، وهو غير مهم بالنسبة للطالب لأنّ الخطأ نحوه ولا يغير من السؤال مطلقاً :

- تضمنت الآيتين السابقتين حدثين . (خطأ)
والصواب : (تضمنت الآيتان السابقتان حدثين) .