

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة شاملة الوحدة الخامسة جذور الصداقة

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة انجليزية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة انجليزية في الفصل الثاني

الوحدة السابعة	1
القواعد المقررة في اللغة الانكليزية الفترة الثانية	2
تحميل حل الكتاب كاملاً	3
الوحدة السادسة	4
أوراق عمل على الاختبار التقييمي الثالث	5



English

2026 – 2025 ✦ Semester Two

6

UULA.COM



English

2026 – 2025 ✦ Semester Two

6

UULA.COM

حقق هدفك الدراسي

ريح بالك وارفع مستوى دراستك مع المذكرة الشاملة والفيديوهات التي تشرحها والاختبارات التي تدربك في منصة علا



نخبة المعلمين يجابونك بأسرع وقت

ما فهمت؟ تواصل مع أقوى المعلمين واحصل على شرح لسؤالك

تفوق في القصير والفايل مع نماذج اختبارات سابقة

نماذج اختبارات سابقة مشروحة بالكامل تجهزك لاختباراتك

دروس يشرحها أقوى معلمي الكويت

فيديوهات مبسطة قصيرة تشرح لك كل شيء خطوة بخطوة



اكتشف عالم التفوق مع منصة علا

لتشترك بالمادة وتستمع بالشرح المميز صور أو اضغط على رمز الQR



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

قبل لا تكمل تأكد من هذه الروابط المهمة



التجميعات



المعلق والتغييرات

هذه المذكرة تغطي المادة كاملة. في حال وجود أي تغيير للمنهج أو تعليق جزء منه يمكنك تصوير الQR للتأكد من المقرر.

TABLE OF CONTENTS

01

Unit 5: The Roots of Friendship

The Roots of Friendship

Vocabulary	1
Reading 1	1
Reading 2	4
Grammar 1	6
Grammar 2	8
Listening & Speaking	10
Writing	11



The Roots of Friendship

Vocabulary

Word	Meaning	Word	Meaning
comfort (n)	الراحة	often (adv)	غالباً
friendship (n)	الصداقة	edge (n)	الحافة
happiness (n)	السعادة	field (n)	الحقل
loyalty (n)	الوفاء - الولاء	hunter (n)	صياد
manner (n)	الأخلاق	knot (n)	عُقدة - ربطة
mistake (n)	الخطأ	shame (n)	الخجل - العار
prophet (n)	النبي	truth (n)	الحقيقة
respect (n)	الاحترام	follow (v)	يتبع
relationship (n)	علاقة	intend (v)	ينوي شيء
society (n)	المجتمع	reach (v)	يصل الى
belong (v)	ينتمي	shine (v)	يشرق - يلمع
cooperate (v)	يتعاون	trap (v)	يصيد - يحجز - يحاصر
forgive (v)	يُسامح	fine (adj)	جيد
please (v)	يُسعد	sneaky (adj)	مُخادع - ماكر
caring (adj)	مهتم	sweet (adj)	حلو - جميل
thankful (adj)	شاكر - مُمتن	falsely (adv)	بشكل مزيف
kindly (adv)	بطيبة - بشكل طيب	softly (adv)	بنعومة - بحنية
naturally (adv)	بشكل طبيعي	suddenly (adv)	فجأة

Reading 1

"Friendship Begins at Home"
"الصداقة تبدأ من المنزل"



look at the picture and answer:

انظر للصورة و أجب

Q What do you think are the qualities of a good friend?

ما هي الصفات التي تعتقد أنها تميز الصديق الجيد؟

Caring , honest, helpful, respectful, trusty and truthful.

الرعاية(الاهتمام)، أمين، مساعد، محترم ، جدير بالثقة و صادق

Who can be ones' best friend?

من يمكن أن يكون أفضل صديق للإنسان؟

Parents, brothers, sisters, relatives and classmates

الوالدان، الإخوة والأخوات، الأقارب وزملاء الصف .

Complete the diagram showing what comes to your mind when you hear "friendship"

أكمل الأفكار موضحاً ما يخطر ببالك عند سماع الكلمة "الصدقة"

Friendship الصداقة

help and support

المساعدة والدعم

always there for me

دائماً بجانبني

guide and care

الإرشاد والاهتمام

fun times

أوقات ممتعة



Read the passage then answer the questions below. اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده.

Friendship is one of life's greatest gifts. It brings **happiness, comfort**, and a sense of **belonging** to everyone. For many people, friendship **often** begins at home. Brothers, sisters, and cousins are usually a child's first friends. They learn to share toys, take turns, and speak **kindly** to one another. Parents remind their children that **Prophet** Muhammad (peace be upon him) said, "The best of you are those who are best to their families, and I am the best of you to my family."

الصداقة هي واحدة من أعظم هدايا الحياة. فهي تجلب السعادة والراحة وإحساس الانتماء للجميع. بالنسبة لكثير من الناس، غالباً ما تبدأ الصداقة في المنزل. فالإخوة والأخوات وأبناء العمومة يكونون عادة أول أصدقاء للطفل. يتعلمون مشاركة الألعاب، وتبادل الأدوار، والتحدث بلطف مع بعضهم البعض. ويذكر الآباء أبناءهم بأن النبي محمداً صلى الله عليه وسلم (قال: "خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي").

When kindness starts inside the home, **it naturally** grows into good **manners** with friends at school and in the community. A smile, a polite word, or helping someone in need are small, kind acts that make people feel connected, safe, and valued. True friendship is not only about fun; it is also about caring for others in both happy and difficult times.

عندما تبدأ الطيبة داخل المنزل، فإنها تنمو بشكل طبيعي لتصبح سلوكاً حسناً مع الأصدقاء في المدرسة وفي المجتمع. الابتسامة، والكلمة اللطيفة، أو مساعدة شخص محتاج هي أعمال صغيرة وطيبة تجعل الناس يشعرون بالترابط والأمان والتقدير. الصداقة الحقيقية ليست فقط للمرح؛ بل هي أيضاً للعناية بالآخرين في أوقات الفرح والصعوبات.

At school, Ahmed and Hamad became close friends while working on a science project. They soon learned that both of their families enjoyed Friday lunches by the beach. During these gatherings, their parents encouraged them to **cooperate** and help one another, saying that true friendship is part of faith. The boys often shared ideas, studied together, and supported each other during exams. They learned that respecting elders, being patient, and **forgiving mistakes** are lessons that make every **relationship** stronger.

في المدرسة، أصبح أحمد وحمد صديقين مقربين أثناء عملهما على مشروع علمي. وسرعان ما اكتشفا أن عائلتهما تستمتعان بتناول الغداء يوم الجمعة على الشاطئ، وخلال هذه اللقاءات، كان آباؤهم يشجعونهم على التعاون ومساعدة بعضهم البعض، قائلين إن الصداقة الحقيقية جزء من الإيمان. كان الصبيان غالبًا ما يتبادلان الأفكار، ويدرسان معًا، ويدعمان بعضهما البعض أثناء الامتحانات. وتعلما أن احترام الكبار، والتحلي بالصبر، والتسامح مع الأخطاء هي دروس تجعل كل علاقة أقوى.

In Islam, family and friendship are connected through kindness and cooperation. Good friends remind each other to pray, to say the truth, and to be **thankful** for the people who care for them. When we treat our families with **respect** and our friends with honesty and **loyalty**, we follow the Sunnah and build a **caring society** that **pleases** Allah.

في الإسلام، الأسرة والصداقة مرتبطتان من خلال اللطف والتعاون. الأصدقاء الطيبون يذكرون بعضهم البعض بالصلاة، وقول الحقيقة، والشكر للأشخاص الذين يهتمون بهم. عندما نعامل أسرتنا بالاحترام وأصدقائنا بالصدق والوفاء، فإننا نتبع السنة ونبني مجتمعًا متراحقًا يرضي الله.

Q The best title of the passage is.....

- The Importance of A Family
- Friendship, A Great Value**
- Strong Family Relationships
- Good School friends

العنوان الأفضل للفقرة هو

- أهمية الأسرة
- الصداقة، قيمة عظيمة**
- العلاقات الأسرية القوية
- أصدقاء المدرسة الجيدين

Q "Friendship begins at home", how far is the statement true?

الصداقة تبدأ من المنزل"، إلى أي مدى تعتبر هذه العبارة صحيحة؟

Brothers, sisters, and cousins are usually a child's first friends. They learn to share toys, take turns, and speak kindly to one another.

الإخوة والأخوات وأبناء العمومة عادةً ما يكونون أول أصدقاء للطفل. يتعلمون مشاركة الألعاب، وتبادل الأدوار، والتحدث بلطف مع بعضهم البعض.

Q Why is "friendship" a great gift to all people?

لماذا تعتبر "الصداقة" هدية عظيمة لجميع الناس؟

It brings happiness, comfort, and a sense of belonging to everyone.

إنها تجلب السعادة والراحة وإحساس الانتماء للجميع

Q How does "friendship" affect the community?

كيف تؤثر "الصداقة" على المجتمع؟

A smile, a polite word, or helping someone in need are small, kind acts that make people feel connected, safe, and valued.

الابتسامة، والكلمة الطيبة، أو مساعدة شخص محتاج هي أعمال صغيرة ولطيفة تجعل الناس يشعرون بالترابط والأمان والتقدير.

Q How can relationships become stronger?

كيف يمكن أن تصبح العلاقات أقوى؟؟

Respecting elders, being patient, and forgiving mistakes are lessons that make every relationship stronger.

احترام الكبار، والتحلي بالصبر، ومسامحة الأخطاء هي دروس تجعل كل علاقة أقوى

Q The writer's purpose of this passage is to.....

ما هدف الكاتب من النص؟

- show us the importance of schools
- show the role of parents at home
- show the good effects of friendship in our life**
- show that friendship brings only fun

توضيح لنا أهمية المدارس
توضيح دور الوالدين في المنزل
توضيح الآثار الإيجابية للصدقة في حياتنا
توضيح أن الصداقة تجلب المرح فقط

Q The underlined word "pleases" in paragraph 4 means...

ضد الكلمة التي تحتها خط.....

- makes someone angry
- makes someone sad
- makes someone happy**
- makes someone sorry

Q What does the word "it" in paragraph 2 refer back to?

إلى ماذا تشير كلمة التي تحتها خط في الفقرة الثانية؟

- family
- kindness**
- home
- school

Reading 2

"The Stag, the Crow, and the Jackal" "الأيل، الغراب وأبن أوى"



Q What animals can you see in the photo?

ما الحيوانات التي يمكنك رؤيتها في الصورة؟ ماذا توضح الصورة؟

I can see a bird "crow", a fox "jackal" and a deer "stag".

أستطيع أن أرى طائراً "غراباً"، وثعلباً "ابن أوى"، وغزالاً "أيل" ..

Q Where can we see these animals?

أين يمكننا رؤية هذه الحيوانات؟

We can see them in a forest or in a zoo.

يمكننا رؤيتها في الغابة أو في حديقة الحيوان.

Q Do you think they can be good friends to each other?

هل تعتقد أنهم قد يكونوا أصدقاء جيدين لبعضهم البعض؟

No, I don't think so.

كلا، لا أعتقد ذلك .

اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة بعده. .

One bright morning, a stag was drinking cool, clear water at the edge of a wide forest. Birds sang softly in the tall trees, and the sun shone gently through the green leaves. Near the river lived a clever crow who often warned the stag of danger. They were good friends and deeply cared for each other.

في صباح مشرق، كان الأيل يشرب ماءً بارداً صافياً عند حافة غابة واسعة. غردت الطيور بهدوء في الأشجار الطويلة، وأشرفت الشمس بلطف من خلال الأوراق الخضراء. بالقرب من النهر كان يعيش غراب ذكي غالباً ما كان يحذر الأيل من الخطر. كانا صديقين حميمين ويهتمان ببعضهما البعض كثيراً.

One afternoon, a jackal noticed the stag's **fine** horns and felt jealous. With a **sneaky** smile, he said, "You are the most beautiful animal in this forest! Your horns shine like gold. Come with me, I know a quiet **field** full of **sweet** grass and fresh water." The stag felt proud and believed the jackal's flattering words.

في أحد الأيام بعد الظهر، لاحظ ابن آوى قرون الأيل الجميلة وشعر بالغيرة. بابتسامة مآكرة، قال: "أنت أجمل حيوان في هذه الغابة! قرونك تلمع كالذهب. تعال معي، أعرف حقلاً هادئاً مليئاً بالعشب الطري والماء العذب". شعر الأيل بالفخر وصدق كلمات ابن آوى المعسولة.

From above, the crow called, "Be careful, my friend! The jackal's words may sound gentle, but what **he intends** may not be good. You don't really know him, do you?" But the stag did not listen and **followed** the jackal.

من الأعلى، نادى الغراب قائلاً: "كن حذراً يا صديقي! قد تبدو كلمات ابن آوى لطيفة، لكن ما ينويه قد لا يكون جيداً. أنت لا تعرفه حقاً، أليس كذلك؟" لكن الأيل لم يستمع وتبع ابن آوى.

The jackal led him straight to a field where **hunters** often hid. As soon as the stag **reached** the field, strong nets **suddenly trapped** him. Hearing his cry, the crow flew quickly and pecked at the **knots** until the stag broke free. The jackal slipped away quietly, not daring to look back.

قاد ابن آوى الغزال مباشرة إلى حقل يختبئ فيه الصيادون كثيراً. وما إن وصل الغزال إلى الحقل حتى أطبقت عليه شباك قوية فجأة. وعندما سمع الغراب صراخه، طار بسرعة ونقر العقد حتى تحرر الغزال. وانسل ابن آوى بهدوء دون أن يجرؤ على النظر خلفه.

almanahj.com/kw

Breathing hard, the stag said with **shame**, "I should have listened to you." The crow nodded wisely. From that day on, the stag learned that **praise** given **falsely** can lead to harm, while true friends speak honestly, even when the **truth** is difficult to hear.

وبينما كان يلهث، قال الغزال بخجل: "كان يجب أن أستمع إليك". وأوماً الغراب بحكمة. ومنذ ذلك اليوم، تعلم الغزال أن المديح الكاذب قد يؤدي إلى الأذى، بينما الأصدقاء الحقيقيون يتكلمون بصدق، حتى وإن كان قول الحقيقة صعباً.

Q The best title of the previous passage is...

أفضل عنوان للفقرة السابقة هو...

- The Gentle Words
- Hunting The Stag
- A Bright Forest Morning
- The Honest Friend**

الكلمات اللطيفة
صيد الأيل
صباح مشرق في الغابة
الصديق الصادق - الأمين

Q One of the following statements is **NOT TRUE**?

واحدة من العبارات التالية ليست صحيحة؟

- The jackal was jealous of the stag
- The crow tried to help the stag
- The stag followed the crow's advice**
- The crow was an honest friend

كان ابن آوى يغار من الأيل
حاول الغراب أن يساعد الأيل
اتبع الأيل نصيحة الغراب
كان الغراب صديقاً صادقاً

Q How did the jackal feel when he saw the horns of the stag?

كيف شعر ابن آوى عندما رأى قرون الأيل؟

The jackal noticed the stag's fine horns and felt jealous.

رأى / لاحظ ابن آوى قرون الأيل الجميلة وشعر بالغيرة

- Q What does the word "he" in the 3rd paragraph refer back to?
إلى ماذا تشير كلمة التي تحتها خط في الفقرة الرابعة؟
- the friend the crow
 the jackal the stag
- Q What happened to the stag in the field?
ماذا حدث للأيل في الحقل؟
- As soon as the stag reached the field, strong nets suddenly trapped him.
ما إن وصل الأيل إلى الحقل حتى حاصرته الشباك القوية فجأة.
- Q What is the writer's purpose of this story?
ما هدف الكاتب من هذه القصة؟
- Tell us a funny story Teach us to follow honest friends
 Tell us to believe others nice words Show how to escape traps
 Teach us to follow honest friends
- يحك لنا قصة مضحكة
يخبرنا لنا أن نصدق كلمات الآخرين الطيبة
يظهر كيف نهرب من الفخاخ
يعلّمنا أن نتبع كلام الأصدقاء الصادقين
- Q The meaning/ synonym of the underlined word "praise" in the 5th paragraph is.....
معنى/مرادف الكلمة التي تحتها خط في الفقرة الخامسة.....
- bad words shouts
 nice words lies

Grammar 1

Articles (a, an, the, Ø no article)

أدوات التعريف

"A"

تستخدم قبل الأسماء العامة المفردة المعدودة التي تبدأ بصوت ساك

a car / a laptop / a sound / a European girl

I have **a** pen. / She bought **a** book. / He is **a** teacher.

"An"

تستخدم قبل الأسماء العامة المفردة المعدودة التي تبدأ بصوت حرف متحرك

a- e- i- o- u : an apple / an organization / an honest man / an hour

I ate **an** apple. / She saw **an** elephant. / He is **an** engineer.

"The"

نستخدم "The" قبل اسم محدد (نعرف بالضبط أي واحد او مذكور مسبقاً) - وتستخدم مع الأشياء المتفرقة من نوعها وغير المتكررة

the teacher / the sun / the moon / the mall(Avenues - 360...)

"Ø (no article)"

نستخدم "Ø" أي بدون أداة التعريف قبل الأفكار العامة، الأسماء الجمع، والأسماء (الأيام، المدن، البلدان)

I like **pizza**. / **Kuwait** is amazing / I live in **Salwa - Hitteen** / On **Fridays** I go shopping /

Complete using a/an:

- Q _____ a _____ pencil
- Q _____ a _____ boy
- Q _____ a _____ plane
- Q _____ a _____ class
- Q _____ an _____ orange
- Q _____ an _____ egg
- Q _____ an _____ artist
- Q _____ an _____ hour

Choose the correct answer from a,b,c and d:

- Q I saw _____ cat in the street. The cat looked hungry.
O a O an O the O ∅
- Q She goes shopping at _____ Avenues weekly.
O a O an O the O ∅
- Q Zeyad ate _____ apple after lunch.
O a O an O the O ∅
- Q My sister bought _____ umbrella yesterday.
O a O an O the O ∅
- Q She wants to buy _____ new dress for the party.
O a O an O the O ∅
- Q I enjoy listening to _____ music very much.
O a O an O the O ∅
- Q I liked the story you gave me. It was _____ interesting story.
O a O an O the O ∅
- Q _____ sun rises in the East.
O a O an O the O ∅
- Q He wants to buy _____ new car.
O a O an O the O ∅

Q Please close _____ door of the classroom after you get in.

- a an the Ø

Q We should drink _____ water when we are thirsty.

- a an the Ø

Q _____ dogs are friendly animals.

- a an the Ø

Grammar 2

Tag Question : Present simple tense :

السؤال المذيّل بزمن المضارع البسيط

الفكرة العامة من القاعدة هي إيجاد الفعل المساعد من الجزء الأول للجملة ونبدأ به في الجزء الثاني من الجملة (أو إذا ما كان عندي فعل مساعد فيها يكون الطل بإضافة (do/does ثم تحويله للنفي إذا كانت الجملة بالإثبات .. أو إزالة النفي منه إذا كان منفيًا بالجزء الأول للجملة. وبعد الفعل المساعد والنفي نضع ضمير الفاعل بنهاية الجملة.

الماناهج الكويتية
almanahj.com/kw



تذكر

لازم صيغة النفي نكتبها مختصر n't / نحول الاسم او الفاعل الموجود بالجزء الأول لضمير فاعل بنهاية الجملة

Q I saw _____ cat in the street. The cat looked hungry.

is / are / do / does / have / has

He is in grade 6, isn't he?

They are in grade 6, aren't they?

My teachers are brilliant, aren't they?

Kuwait is a beautiful country, isn't it?

The boy doesn't play well, does he?

We aren't in a hurry, are we?

My friends like playing football, don't they?

The teacher explains nicely, doesn't he/she?

Complete the following with a suitable question tag:

Q She is a teacher, isn't she ?

Q They are late today, aren't they ?

Q You are from Kuwait, aren't you ?

Q Kuwait is very modern, isn't it ?

Q Ahmad and Mazen are late, aren't they ?

Q Our teacher doesn't come to school late, does he ?

Q The key is missing, isn't it ?

Q There isn't any food left, is there ?

Q The exam isn't hard, is it ?

Q The movies are fun, aren't they ?

- ❑ The cup is full, **isn't it** ?
- ❑ Kuwaitis like drinking Arabic coffee, **don't they** ?
- ❑ Peter comes from the USA, **doesn't he** ?

لاحظ الحالات الشاذة مع have - has

Have/has مع فعل ثاني → haven't/hasn't
 Have/has بدون فعل ثاني → don't / doesn't

- ❑ You have played football, **haven't you** ?
- ❑ She has played football, **hasn't she** ?
- ❑ They have a house, **don't they** ?
- ❑ He has two cars, **doesn't he** ?

Choose the correct answer from a,b,c and d:

- ❑ It is raining heavily outside, _____ ?
 O it is O it isn't O **isn't it** O is it
- ❑ We answer very well today, _____ ?
 O did we O do we O we don't O **don't we**
- ❑ Sara enjoys painting so much, _____ ?
 O does she O **doesn't she** O doesn't Sara O does Sara

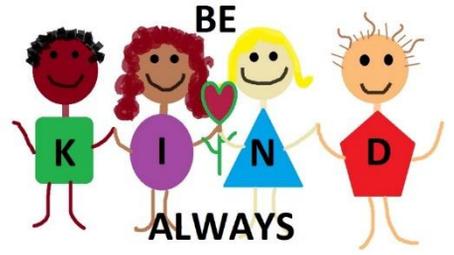
I am → aren't I I am at school, aren't I

لاحظ الحالة الشاذة

- ❑ I am From Kuwait, _____ ?
 O am not I O I am not O are I O **aren't I**
- ❑ My friend has bought a beautiful ring, _____ ?
 O does she O has she O **hasn't she** O she has
- ❑ My mother cooks delicious cakes, _____ ?
 O does she O **doesn't she** O she doesn't O has she
- ❑ Egypt is an Arab country in Africa, _____ ?
 O it is O it isn't O **isn't it** O is it
- ❑ You are in grade 6, _____ ?
 O are you O **aren't you** O don't you O you aren't

Listening & Speaking

"What Makes a Good Friend?" "ما الذي يصنع الصديق الجيد؟"



Q Being kind to others is nice, how can we show it? Use your own ideas.

أن نكون طيبين مع الآخرين شيء جميل، فكيف نُظهر ذلك؟ استخدم أفكارك الخاصة.

Using kind nice words

استخدام الكلام الطيب

Showing appreciation and gratitude

إظهار الامتنان والتقدير

Saying sorry and thank you

قول "أسف وشكراً"

Offering help and show respect

عرض المساعدة وإظهار الاحترام

Q Why do you think one must choose his friends well?

Because good real friends tell you what is good and what is bad. They also help, support and protect you .

المنهج الكويتي

almanahj.com/kw

Listen the following TV show mark the sentences below as (✓) True or (X) False..

Welcome to our show. Today we will listen to some friends discussing " How to choose friends wisely?"

Ahmed, Grade 6: My teacher said that a good friend supports you and guides you to right things. My father says that a friend can lead to something good or bad so we must carefully choose our friends. The friendship of our prophet, Mohammed (PBUH) and Abo Baker made their trust strong. Their friendship has shown great loyalty. Abo Baker offered prophet, Mohammed (PBUH) support and comfort when they travelled from Mekka to Madina.

Their story teaches us that good friendship is helping and protecting one another in difficult moments.

A real friend doesn't only makes fun and play with you, a friend helps you stay focused and patient .

Real friendships helps you improve, grow and follow the right way

- Q The relationship of our prophet and Abo Baker shows a great example of true good friendship. (✓)
- Q A real friend guides you to both good and bad things (X)
- Q We have to wisely choose our friends (✓)
- Q A good friend will offer you support and comfort (✓)
- Q A true friend won't help you in difficult situation (X)

Writing

The writing outline:

Paragraph: عنوان الموضوع

Topic sentence: الجملة الرئيسية

Supporting details: جمل شرح داعمة

Concluding sentence: الجملة الختامية / الاستنتاجية

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



U U L A

"Friendship is a great gift".

- Q Plan and write a report of one paragraph (not less than 6 sentences) describing "The Importance of Friendship" and how to show it in everyday life.

خطط واكتب تقريرًا من فقرة واحدة (لا تقل عن ست جمل) حول "أهمية الصداقة"، موضحةً أهميتها لنا وكيف تظهر في حياتنا اليومية.

(gift - happy - relations - manners - show - polite)



amanahj.com/kw

The writing outline:

- **Paragraph** Importance of Friendship أهمية الصداقة
- **Topic sentence:**
Friendship is a great gift الصداقة هبة عظيمة
- **Supporting details:**
Feel happy الشعور بالسعادة
Makes strong relations تقوي العلاقات
Teaches good manners تعلم الأخلق الحميدة
Show with a smile or being polite تظهر في الابتسامة أو كوننا مهذبين
- **Concluding sentence:**
Friendship is good for me and the society. الصداقة مفيدة لي وللمجتمع

Importance of Friendship أهمية الصداقة

Friendship is a great gift and is very important in our lives. First, it makes us feel happy all the time. Also, it helps to make strong relationships between people in the society. Moreover, it teaches good manners like respect. You simply show respect by smiling, helping others or being polite. I think friendship is good for me and the society.

الصداقة هدية عظيمة وهي مهمة جدًا في حياتنا. أولًا، تجعلنا نشعر بالسعادة طوال الوقت. كما أنها تساعد على بناء علاقات قوية بين الناس في المجتمع. بالإضافة إلى ذلك، تعلمنا الأخلق الحميدة مثل الاحترام. يمكنك ببساطة أن تظهر ذلك بابتسامة، أو بمساعدة الآخرين، أو بأن تكون مهذبًا. أعتقد أن الصداقة مفيدة لي وللمجتمع.