

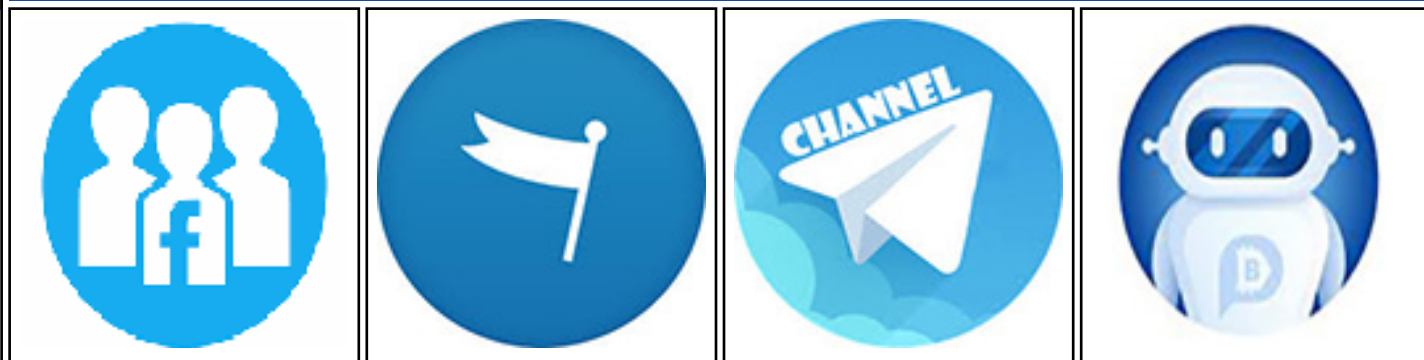
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أسئلة اختبار منطقة الفروانية التعليمية

[موقع المناهج](#) ⇨ [المناهج الكويتية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [تربية اسلامية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل على القصير الثاني	1
اختبار تحريبي ثاني	2
ورقة عمل للوحدة الثالثة لمادة التربية الاسلامية	3
احابة امتحان التربية الاسلامية للصف السادس	4
سادس اسلامية خاص	5

نوع / امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الصف - الخامس - في مادة اللغة العربية الوتر الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢

السؤال السادس : اقرأ النصين الآتيين، ثم اجيب عما يليهما من أسئلة: (اربع درجات)
النص الأول: ووجدت أصحابي ككثير دائم القساء عند تقليب الأرمال
النص الثاني: إذا كنت في قوم فصاحب خيارهم ولا تصحب الأزدى فلزدي من الزدي

المعيار (٢-٨):

أقارن بين النصين السابقين من حيث:
أوجه الشبه في الموضوع:
بوجه الاختلاف في الخيال:

المعيار (٢-٩):

أختار النص الذي أميل إليه من النصين السابقين مع ذكر السبب:
النص الذي أميل إليه
التعليل:

ثانيا - الكفاية العامة (الكتابة):

(٣٦ درجة)

السؤال الأول: المعيار (٣-٥-١)

(ثلاثة عشرة درجة)

١- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الآتية مع ضبط ما يلزم.
المجتهدون في دروسهم يتفوقون دائماً.

٢- أصوب الخطأ في الجملة الآتية:

كانَّ السماء صافية اليوم. - التصويب:

٣- أحدد نوع خبر الحرف الناسخ في الجملة الآتية:

لعل الأشجار أوراقها خضراء.

٤- أكمل الجملة الآتية بخبر (جملة فعلية).

ليت الطيور كل صباح

٥- أملأ الفراغ في الجملتين الآتيتين بنعت مناسبة مضبوطة.

القصة تُعوّد الطفل على القراءة.

كافأ المعلم الطلاب

السؤال الخامس: اقرأ النص الآتي، ثم اجيب عما يليه من أسئلة:

(ست درجات)

كان الأب يحاول أن يقرأ الجريدة، ولكن ابنة الصغير لم يتوقف عن مضايقته، وحين لعب الأب من الله قام يقطع ورقة في الصحيفة، كانت تشتمل على خريطة العالم، وغرقها إلى أجزاء صغيرة، وقامها إلى الله، ومطلب منه إعادة تجميعها، فقال أن الطفل مستعجل، وبعد خمس عشرة دقيقة، جاء الطفل وقد أعاد ترتيب الخريطة، فالدتهن الأب قائلًا: هل كانت أمك تعلمك الجغرافيا؟ فرد الطفل: لا، لكن كنت هناك بصورة إنسان على الوجه الآخر من الورقة، وعندما أعدت بناء الإنسان، أخذت بناء العالم المبني.

المعيار (٥-٢):

- اصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق صياغة سليمة.

٢

المعيار (٦-٢):

أ- اختار نوع الأسلوب في عبارة (لم يتوقف عن مضايقته).

- أسلوب تعجب.

- أسلوب نفي.

أسلوب استفهام.

ب- اصوغ من إثنائي جملة تتضمن أسلوب تعجب في (قراءة الجريدة).

١

المعيار (٧-٢):

أ- اختار من بين البدائل سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص السابق.

- ماذا كان الأب يفعل حين كان الابن يضايقه؟

- ما الذي أدهش الأب؟

كيف يمكن صنع الإنسان؟

لماذا مزق الأب الورقة؟

اصوغ سؤالاً يساعد على فهم عبارة (عندما أعدت بناء الإنسان أعدت بناء العالم) مستخدماً

ب- إحدى أدوات الاستفهام الآتية:

(لماذا - ماذا - كيف - أين)

١

القول الثاني: قوله الفصل الرابع: السبب الثاني: في هذه اللغة العربية: جاء في الآية ٢٠: ٢١

السؤال الثالث: اقرأ النص الآتي، ثم اجيب عن الأسئلة:

(ثلاث درجات)
كُلُّ القلوب إلى الحبيب تميل
ومعنى بهذا شاهدٌ وثابت
أما الدليل، إذا ذكرت محمداً
فترى دموع العارفين تسيل
هذا مقالتي إليك يا شرف الورى
وعندى إليك يا رسول الله قليل
هذا رسول الله هذا المصطفى
هذا لرب العالمين رسول

المعيار (٣-٢)

١- أعدد من النص عبارة تشير إلى حب البشرية لرسول الله صلى الله عليه وسلم

ب- اختر من العبارات الآتية ما يدل على معنى البيت الآتي:

إذا ذكرت محمداً فترى دموع العارفين تسيل

- المولى أرسل سيدنا محمد لهداية البشرية.
- الدفاع عن المصطفى واجب على كل مسلم.
- الرسول الكريم رحمة للعالمين.
- المحبون لرسول الله أكثر ثبثاً يذكره من غيرهم

السؤال الرابع: المعيار (٤-٢)

(ثمان درجات)

١- أكتب في كل فراغ فيما يأتي مجيباً عما هو مطلوب:

رائحة الأزهار زكية.

أ- المترادف من كلمة (زكية):

ب- ضد كلمة (النافعة):

ج- مفرد كلمة (مواقف):

د- جمع كلمة (الورقة):

٢- أوظف كلمة (عقد) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي.

الجملة الأولى:

الجملة الثانية:

٣- أكتب تصريحاً مناسباً لكلمة (شعر) في كل فراغ مما يأتي:

- حب الوطن لا يمكن وصفه.

- يكتب أجمل القصائد في الوطن.



الجمهورية العربية السعودية
وزارة التعليم
عدد الأوراق (١)

وزارة التربية
الإدارة العامة للتعليم الخاص
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤-٢٠٢٥ للفصل السادس في مادة اللغة العربية

أولاً - الكفاية العامة (القراءة والملاحظة):
السؤال الأول: أقرأ الحديث الشريف، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (درجة واحدة)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((الغيبة ذكرك أخاك بما يكره، قيل: يا رسول الله إن كان في أخي ما أقول؟ قال: إن كان فيه ما تقول فقد اغتبته، وإن لم يكن فيه ما تقول فقد بهته))

المعيار (١-٢)

- أصوغ الغرض الرئيس للنص السابق صياغة سليمة.

السؤال الثاني: أقرأ النص الآتي، ثم أجب عما يليه من أسئلة: (درجتان)

العمل التطوعي هو بذل المال أو الجهد الذي يقدمه المتطوعون لخدمة المجتمع بلا مقابل إسهاماً منهم في تحمل المسؤولية، كما أن له أثر إيجابي على الفرد؛ فهو فرصة لتغيير محيطه والبيئة التي يعيش فيها، فيكتسب غوالم أخرى، وذلك يزيد من إنتاجيته ويطور من تفكيره الإبداعي، فضلاً عن تأثيره الإيجابي على سلامة الداخلي، من خلال الأجواء الإيجابية والألفة التي تسود بين الأشخاص أثناء مشاركتهم في الأعمال التطوعية في مجتمعاتهم.

المعيار (٢-٢)

أ- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط بـ (مفهوم العمل التطوعي).

ب- أختار من الخيارات الآتية ما يساعد في فهم المعلومة الآتية: (للعمل التطوعي أثر إيجابي على الفرد).

- يزيد من مهارات المتطوع الحياتية.
- للعمل التطوعي أثر إيجابي على المجتمع.
- يستغل الفرد طاقته وعلمه في خدمة غيره.
- التطوع أحد أشكال الصدقات التي حث عليها الدين الإسلامي.

٦- أملأ الفراغ في الجملة الآتية بحال مناسب مضبوط.
يُصلي المؤمنون صلاتهم

٧- استخرج الحال من الجملة الآتية:
يستقبل المسلم شهر رمضان فرحاً.
- الحال في الجملة السابقة:

٨- أوظف كلمة (مبتسم) في جملتين من إنشائي بحيث تكون حالاً في الجملة الأولى للمفرد، والثانية لجمع المذكر.

٩- أوظف كلمة (صادق) في جملة من إنشائي بحيث تأتي نعتاً مناسباً مضبوطاً.

السؤال الثاني: المعيار (٣-٥-٢):

أكتب ما يملأ عليّ:

()



ب- أعيد كتابة الجملة الآتية بخط الرقعة:

طلب العلم فريضة على كل مسلم

السؤال الثالث : المعيار (١-٣) :



اكتب نصًا إنشائيًا في حدود ثمانية أسطر ما يقارب (٩٦ كلمة) في واحد من الموضوعين الآتيين، مراعيًا البناء الصحيح للفقرة، مع وضوح الأفكار وتسلسلها، استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط على نحو صحيح، السلامة اللغوية والهجائية وحسن الصياغة.

الموضوع الأول: العادات والتقاليد من الأمور التي يجب المحافظة عليها، فهي تمثل كل مجتمع عن الآخر.
الموضوع الثاني: الصداقة من العلاقات الاجتماعية المبنية على المحبة والاحترام والتعاون والثقة المتبادلة.

انتهت الأسئلة