

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف نموذج للاختبار القصير الأول ملف 2 غير محلول منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
أوراق عمل شاملة في قواعد التشبيه	4
مذكرة نحو	5

* (من سورة القصص) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة: أولاً الفهم والاستيعاب:

﴿إِنَّ قُرُونَ كَانَتْ مِنْ قَوْمِ مُوسَى فَبَغَى عَلَيْهِمْ وَآتَيْنَاهُ مِنَ الْكُنُوزِ مَا إِنَّ مَفَاتِحَهُ لَتَنُوءُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ (76) وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفَسَادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (77) قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَم أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرَ جَمْعًا وَلَا يُسْأَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ (78) فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَلِيتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قُرُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ (79) وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا وَلَا يُلْقَاهَا إِلَّا الصَّابِرُونَ (80) فَخَسَفْنَا بِهِ وَبَدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ (81)﴾

س١: حدد الشخصية الرئيسة في النص السابق ، ثم بين أبرز صفاتها .

-الشخصية: أبرز صفاتها:

س٢: بدأت القصة بحدثٍ مُشوقٍ لمتابعة أحداثها. اذكر هذا الحدث.

.....

س٣: علل: عَجَلَ اللَّهُ - تعالى - عقابَ قارون في الدنيا أمامَ أعينِ قومه.

.....

س٤: علاقة ما تحته خط في النص السابق بما قبله:

- سبب - نتيجة - تفصيل - إجمال

ثانيا: الثروة اللغوية:

-وظّف كلمة (خرج) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائك

.....

.....

ثالثاً: التذوق الفني:

أ- كَوْنُ تشبيهاً تاماً بحيثُ تكون:
كلمةُ (الصديق) مشبهًا.

.....

ب: عبر عن المعنى التالي بتشبيه غير تام:
أ- (رِقَّةُ أخلاقِ المؤمن)

.....

رابعاً: السلامة اللغوية:

س١: أختار الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:
-ليت متحابون.

-المسلمونُ - المسلمين - المسلم - المسلمان
س٢: اضبط ما تحته خط:

إن المتدريبات الجديداً مُثابراتٌ على التّعلم.
س٣: أعرب ما تحته خطٌ إعراباً تاماً فيما يأتي :

أ- تحدّثتُ إلى الطالبين المُشركين في المُسابقة.

.....
المُشركين:

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

(الحديث الشريف (أعظم صدقة) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة: نموذج ٢

إن أَنَسَ بْنَ مَالِكٍ دَيْهَ قَالَ: ((كَانَ أَبُو طَلْحَةَ أَكْثَرَ الْأَنْصَارِ بِالْمَدِينَةِ مَالًا مِنْ نَخْلِ، وَكَانَ أَحَبُّ أَمْوَالِهِ إِلَيْهِ بَيْرُ حَاءٍ، وَكَانَتْ مُسْتَقْبِلَةَ الْمَسْجِدِ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ (يَدْخُلُهَا وَيَشْرَبُ مِنْ مَاءٍ فِيهَا طَيِّبٍ. قَالَ أَنَسٌ: فَلَمَّا أُنزِلَتْ هَذِهِ آيَةُ:

(لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) (١) قَامَ أَبُو طَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَقُولُ: (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) ، وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرُ حَاءٍ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ، أَرْجُو بِرَّهَا وَذُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعَهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهُ. قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ٤٤: بَخٍ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ، وَقَدْ سَمِعْتُ مَا قُلْتَ، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ. فَقَالَ أَبُو طَلْحَةَ: أَفْعَلُ يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَسَمَهَا أَبُو طَلْحَةَ فِي أَقَارِبِهِ وَبَنِي عَمِّهِ)). (٣)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

اقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

س ١: صغ معنى ساميا ورد في الحديث الشريف

س ٢: صف شخصية أبي طلحة من خلال ما جاء في الحديث الشريف من مواقف.

٣: اختر المكمل الصحيح من بين البدائل:

- من القيم الاجتماعية التي يُجسدها قول النبي عليه السلام لأبي طلحة:

- وإني أرى أن تجعلها في الأقربين"

- العدل والمساواة.

- الاحترام والتقدير

- الكرم والإيثار

- صلة الرحم والإحسان إليهم

ثانيا: الثروة اللغوية:

هات مترادف (بِر):

وظف كلمة (طيب) في جملة مفيدة من إنشائك توضح معناها.

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>

ثالثاً: التذوق الفني:

س ١: العِلْمُ كالنور يهدي العقول.

وجه الشبه في الجملة السابقة هو:

العلم النور الكاف يهدي العقول

س ٢: أكمل الفراغ الآتي بما هو مطلوب أمامه:

كأنَّ سطحَ الماءِ في الصفاءِ. (مشبه به)

رابعاً: السلامة اللغوية:

س ١: أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة التالية مغيراً ما يلزم:

- الصالحون مُحِبون للخير.



س ٢: ضع خطاً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يلي:

- لا شك أنَّ التّدخينَ يضر بالصحةِ.

- مفرد - خبر جملة فعلية - خبر جملة اسمية - شبه جملة.

س ٣: أملأ الفراغ التالي بنعتٍ مناسبة من بين البدائل:

-يقَدِّرُ المُجتمَعُ العامِلينَ

-مُخلِصينَ - المُخلِصونَ - المُخلصانَ - المُخلِصينَ

أ: سميرة (بيلسان) <https://t.me/joinchat/AAAAAE9ZVB8DiXYFap5b5A>