

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



ملفات الكويت
التعليمية

com.kwedufiles.www/:https

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

https://kwedufiles.com/6

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول، اضغط هنا

https://kwedufiles.com/6arabic

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/6arabic2

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للصف السادس اضغط هنا

https://www.kwedufiles.com/grade6

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا bot_kwlinks/me.t/:https

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

جلس أبو غانم مع أبنائه أمام التلفاز في ديوانيتهم مساء يوم من أيام الأسبوع لمشاهدة قناة البرامج الرياضية ، فأفراد الأسرة جميعهم ممن يمارسون العاباً رياضيةً مختلفةً بمن فيهم أبو غانم نفسه الذي كان لاعباً بارزاً في كرة القدم في أحد أندية الكويت المشهورة ، وورث أبناءه عنة حب الرياضة ، فتبعد أكثرهم في ألعاب رياضية مختلفة ، وحظوا بأجسام سليمة وعقولٍ راجحة؛ فحقّقوا التفوق في الدراسة والرياضة معاً.

سأّل غانم أبيه : لماذا كان اهتمامك الكبير بممارسة الرياضة إلى هذا الحد يا أبي ، فقال : يا بني لا تستقيم الحياة بإهمال الرياضة ، ولا يحظى واحدٌ منكم بصحّة البدن إلا بممارسة أي لونٍ من ألوان الرياضة ، ولو كانت جزئاً ، أو حتى مشيناً ، وممّا يتبعني لكم معرفته أن ممارسة الرياضة تزيد من ضربات القلب مما يزداد معها تدفق الدم إلى جميع أجزاء الجسم ، فقال غانم : وممّا قرأته عن ممارسة الرياضة أنها مفيدة في تقوية عضلة القلب ، وتحسين عمل الجهاز الدوري والجهاز العضلي ، وتقوية العظام وحماية المفاصل ، وتحفييف التوتر النفسي وتحسين المزاج ؛ لأنّها تزيد من إفراز هرمون السعادة (السيروتونين) .

وعندما انتهى هذا الحوار الممتع بين أبي غانم وأولاده اتجهت أنظارهم لمشاهدة القناة ، فإذا ببرنامج يعرض عن نشأة الرياضة في الكويت قبل تقل المباراة المرتقبة ، وتواتي عرض الصور والمشاهد التي تحكي مراحل نشأة الرياضة وتطورها في الكويت ، وصاحب عرض الصور ما قرأه المذيع الذي قال :

" مارس الكويتيون العاباً رياضيةً بسيطةً قديماً مثل الغوص والسباحة ؛ لكنّها وسيلة مهمة للمحافظة على لياقتهم البدنية التي تعينهم على ممارسة مهاراتهم القديمة مثل الغوص والصيد ، كما مارسوا ركوب الخيل والفرسية رياضة الآباء والأجداد التي ورثوها جيلاً بعد جيل ، أما الجري وبعض الأشكال البدائية الشبيهة بألعاب القوى فقد تضمنتها الألعاب الشعبية التي باتت في حكم التراث الشعبي ."

(١) من موقع الهيئة العامة للرياضة ، ومواقع أخرى على الشبكة العنكبوتية (انترنت) .

بَدَا الْعَمَلُ فِي تَكْوِينِ اِتَّحَادَاتٍ لِلإِشَارَاتِ عَلَى الْحَرَكَةِ الرِّيَاضِيَّةِ فِي الْبَلَادِ، بِحَيْثُ يَخْتَصُ كُلُّ اِتَّحَادٍ بِلُغَةٍ مُعَيْنَةٍ، فَقَدْ تَأَسَّسَ اِتَّحَادُ الْكُوَيْتِيِّ لِكُرْتِ الْفَدْمِ عَامَ ١٩٥٢م ، وَتَوَالَى بَعْدَهُ تَأْسِيسُ اِتَّحَادَاتٍ لِكُلِّ الْأَلْعَابِ^٢ ، وَمِنْ هَذِهِ اِتَّحَادَاتِ تَكَوَّنَتِ اللَّجْنَةُ الْأَوْلَمْبِيَّةُ الْكُوَيْتِيَّةُ.

وَفِي ١٠ آغْسْطَسِ ١٩٩٢م صَدَرَ مَرْسُومٌ بِإِنشَاءِ الْهَيْئَةِ الْعَامَّةِ لِلشَّابِ وَالرِّيَاضَةِ ، وَأُسْنِدَ إِلَيْهَا الْعِنَايَةُ بِشُؤُونِ الشَّابِ وَتَهْيَيَةِ أَسْبَابِ الْقُوَّةِ وَالرِّعَايَةِ لَهُمْ ، وَفِي الْعَامِ ١٥٢٠م تَمَّ فَصِلُّ قِطَاعِ الرِّيَاضَةِ عَنِ الشَّابِ تَحْتَ مِظَاهِرِ مَظَاهِرِ وَزَارَةِ الدُّولَةِ لِشُؤُونِ الشَّابِ .^٣

وَتُعَدُّ كُرْتُ الْفَدْمِ الْلُّعْبَةُ الشَّعَبِيَّةُ الْأَوْلَى فِي الْكُوَيْتِ ، وَتَمْتَلِكُ الْكُوَيْتُ الْكَثِيرُ مِنَ الْإِنْجَازَاتِ فِي هَذِهِ الْلُّعْبَةِ؛ فَمُنْتَخَبُ الْكُوَيْتِ لِكُرْتِ الْفَدْمِ هُوَ أَوْلُ مُنْتَخَبٍ عَرَبِيًّا آسِيَّوِيًّا تَأَهَّلَ لِكَأسِ الْعَالَمِ عَامَ ١٩٨٢م ، وَهُوَ أَيْضًا أَوْلُ الْمُنْتَخَبَاتِ الْعَرَبِيَّةِ فَوْزًا بِبِطْوَلَةِ كَأسِ آسِيا ، وَذَلِكَ عَامَ ١٩٨٠م ، وَفِي كُرْتِ الْيَدِ حَقَّ مُنْتَخَبُ الْكُوَيْتِ لِكُرْتِ الْيَدِ إِنْجَازَاتٍ كَثِيرَةٍ؛ وَفِي رِيَاضَةِ الرِّمَائِيَّةِ حَقَّقَتْ الْكُوَيْتُ مِيدَالِيَّاتٍ مَرْمُوقَةٍ فِي دَوَرَاتِ أَوْلَمْبِيَّةٍ مَتَوَالِيَّةٍ^٤.

إِنَّ شَابَ الْكُوَيْتِ وَلَا عِبِيهَا الدُّولَيْنَ فِي كُلِّ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ يُسْعِدُهُمْ أَنْ يَرْفَعُوا عَلَمَ وَطَنِهِمْ خَفَاقًا عَلَى مِنَصَّاتِ التَّنْوِيجِ لِلْبُطْوَلَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ الْمُخْتَلِفَةِ فَخُورِينَ بِنَهْضَةِ وَطَنِهِمْ فِي كُلِّ الْمَجَالَاتِ . " وَانْتَهَى الْبَرْنَامِجُ ، وَانْتَهَى أَبُو غَانِمٌ عَلَى أَبْنَائِهِ لِحُسْنِ إِنْصَاتِهِمْ وَمُتَابِعَتِهِمْ ، وَتَوَالَّتْ أَسْئَلَتُهُ إِلَى أَبْنَائِهِ حَوْلَ مَا شَاهَدُوهُ فِي الْبَرْنَامِجِ ، وَتَوَالَّتْ إِجَابَاتُهُمْ عَنْهَا إِلَى أَنْ حَانَ مَوْعِدُ بَثِ الْمَبَارَةِ الَّتِي كَانُوا يَتَنَظَّرُونَهَا .

(١) اِتَّحَادُ السَّلَةِ عَامَ ١٩٥٨م ، وَاتَّحَادُ الْأَلْعَابِ الْفُوَى وَالذَّرَاجَاتِ عَامَ ١٩٦١م ، وَاتَّحَادُ الطَّائِرَةِ عَامَ ١٩٦٣م ، وَتَأْسِيسُ اِتَّحَادِ الْكُوَيْتِيِّ لِلسَّبَاحَةِ وَالْغَطْسِ وَكُرْتِ الْمَاءِ عَامَ ١٩٦٤م ، وَاتَّحَادُ كُرْتِ الْيَدِ عَامَ ١٩٦٦م ، وَاتَّحَادُ التِّقْسِ عَامَ ١٩٦٨م.

(٢) وَيَتَبَعُ الْهَيْئَةِ الْعَامَّةِ لِلرِّيَاضَةِ عَدَّدَ كَبِيرٍ مِنَ الْأَنْتِيَّةِ الرِّيَاضِيَّةِ ، وَمَرَاكِيزِ الشَّابِ ، وَمَرَاكِيزِ الْفَتَيَّاتِ الَّتِي تُثَمِّنُ فِيهَا كُلُّ الْأَلْعَابِ الرِّيَاضِيَّةِ وَالْأَنْشِطَةِ التَّقَافِيَّةِ .

(٣) بِطْوَلَةِ آسِيا لِكُرْتِ الْيَدِ لِلرِّجَالِ خَمْسَ مَرَاثِ ، وَتَأَهَّلَ لِبِطْوَلَةِ الْعَالَمِ لِكُرْتِ الْيَدِ ٧ مَرَاثِ أُولَاهَا عَامَ ١٩٨٢م .

(٤) حَقَّقَهَا الرَّامِيُّ الْكُوَيْتِيُّ، فَهِيَ النِّيَّاهِيَّ وَهِيَ مِيدَالِيَّةُ بُرُونِزِيَّةٌ عَامَ ٢٠٠٠م فِي سِينَيِّ بَاسْتَرَالِيا ، وَمِيدَالِيَّةُ بُرُونِزِيَّةٌ عَامَ ٢٠١٢م فِي بِرِيْطَانِيَا ، وَمِيدَالِيَّةُ ذَهَبِيَّةٌ فِي مُسَابِقَةِ بِلْ تِرَابٍ فِي أَعْسَطَسِ عَامِ ٢٠١٦م .

سافر عددٌ من تجّار اللؤلؤ الكوينيَّة (طواويش) على إحدى المراكب الكوينيَّة الشراعيَّة إلى الهند، وكان كلّ تاجرٍ منهم يحمل معه مجموعَةً من اللؤلؤ لبيعها هناك، وبينما كانت المركب في طريقها في عرض البحرين حان موعد صلاة المغرب، فصلَّى أحد التجار على سجادة صلاة المغرب، ثم انصرفَ بعد الصلاة لبعض شأنه على ظهر المركب، وفجأةً اكتشفَ أنه نسي صرَّة اللؤلؤ الحمراء على السجادة، ولمَّا عاد ليتفقدَها لم يجدُها، فسألَ عنها خادم السفينة، فأبلغَه الخادم: بأنَّه نفَض السجادة خارج السفينة، عرفَ التاجر حينئذٍ أنَّ اللؤلؤ قد سقطَ بالبحر، فاستعان بالله - سبحانه وتعالى - وصبرَ على ما أصابه، وقبلَ وصول المركب للهند، اجتمعَ مع أصدقائه التجار، وقال لهم: يا إخواني نحن نبيع اللؤلؤ لتجار الهند في كلِّ سنة، وتصير المُنافسة فيما بيننا؛ فنخفضُ الأسعار حتى نبيع بضاعتنا، والمُستفيد في هذه الحال هو التاجر الهندي، فردوه عليه: كلامك صحيح، هذا هو الواقع، إذن ما الطريقة التي نبيع بها بضاعتنا بسعرٍ يرضينا نحن - التجار - جمِيعاً؟

قال التاجر المنكوب: نجمع اللؤلؤ ونسلمه لواحدٍ مِنَا، وهو بدوره يقوم ببيعه، ففرح التجار بهذا الرأي، وتساءلوا وتشاوروا فيما بينهم عن التاجر الذي توكل له هذه المهمة ويقع عليه اختيارهم، فاتتفق رأيُهم على أنَّ مهمَّةَ بيع اللؤلؤ المجموع من التجار جميعهم يتولاها التاجر المنكوب؛ لأنَّهم يثقون به، وهو أيضاً صاحب الفكرة، فوافقَ على ذلك، وزَلَّ التاجر الذي ليسوْق التجار في الهند، وصار كلُّ تاجر الهند يتنافسون عليه؛ لأنَّه التاجر الكويني الوحيد الذي يبيع اللؤلؤ، وفعلاً باع التاجر (القمash^٧) بأعلى سعرٍ، فقام التاجر الذي يتوزع المال على التجار الكوينيين بفائدةٍ أعلى مما كان متوقعاً من باقي التجار، وأخذ نصيبه من هذه البيعة، ولم يخبر أحداً بضياع (قماسه) في البحر، وصارت هذه الطريقة متبعةً عند تجَار أهل الكويت.

(١) من هنا بدأت الكويت. لعبد الله الحاتم (بتصرف)

(٢) هو اللؤلؤ المتوسط في الحجم، وأصبح اسمًا متعارفًا عليه للؤلؤ عموماً بين التجار في الخليج.

الحديث الأول :

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - قال : قبل رسول الله - صلى الله عليه وسلم - الحسن بن علي ، وعند الأقرع بن حابس التميمي جالسا ، فقال الأقرع : إن لي عشرة من الولد ما قبلت منهم أحدا ، فنظر إليه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ثم قال : « من لا يرحم لا يرحم »^٨

الحديث الثاني :

عن أبي سعيد الخدري قال : قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من كان له ثلاثة بنات أو ثلاثة أخوات أو ابنتان أو أختان فأحسن صحبتهن واتقى الله فيهن فله الجنة "^٩

الحديث الثالث :

عن عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - أنها قالت : " جاءتني مسكينة تحمل ابنتين لها ، فأطعمنتها ثلاثة تمرات فأعطت كل واحدة منها تمرة ، ورفعت إلى فيها تمرة لتأكلها ، فاستطعمنتها ابنتها ، فشققت التمرة التي كانت ت يريد أن تأكلها بينهما ، فأعجبت شائتها ، فذكرت الذي صنعت لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال : إن الله قد أوجب لها بها الجنة أو أعتقها بها من النار "^{١٠}

* * * * *

(٨) أخرجه مسلم في الفضائل باب رحمته صلى الله عليه وسلم الصبيان والعياش . رقم ٢٣١٨

(٩) رواه البخاري في الأدب المفرد (٧٩) ، ورواه الترمذى في البر والصلة باب ما جاء في النفقة على البنات والأخوات (١٨٣٥٥) وصححه الألبانى في صحيح الترغيب ،

(١٠) رواه مسلم في البر والصلة باب فضل الإحسان إلى البنات (٢٦٣٠) ، وابن ماجه في الأدب (٣٦٥٨) ، وأحمد (٢٤٠٩٠)

رابط حكاية (الخاتم العجيب)

QQwww.youtube.comhttps://youtu.be/NFapUk0zvt8

.....

كانت الأسرة على موعد في مساء غـ الخميس للذهاب إلى المسرح لمشاهدة مسرحية كويتية يقوم ببطولتها عدد من الفنانين الكويتيين المعروفيـن ، وكان من العادات المحببة للوالد إطلاع أبنائه في مجالـسهم الخاصة على بـوادر النهضة الكويتـية في شـتى المجالـات قـبـيل ظـهـور النـفـط وبـعـده حـيـث الـوقـرة الـاـقـتصـاديـة الـتـي أـعـقـبـت ظـهـورـه ، وـوـفـرـتـ لـلـكـوـيـتـ أـسـبـابـ النـهـضـةـ الشـامـلـةـ وكان هـدـفـ الـوـالـدـ مـنـ هـذـهـ المـجـالـسـ وـالـجـوارـاتـ رـبـطـ حـاضـرـ الـأـبـنـاءـ بـمـاضـيـهـ لـاستـشـارـافـ المـسـتـقـبـلـ المـأـمـولـ لـهـمـ وـلـوـطـنـهـمـ الـكـوـيـتـ.

وكثيراً ما كانت تجتمعـهم جـلـسـاتـ سـمـرـ في دـيوـانـيـتهمـ ، وـيـتسـابـقـ الـأـبـنـاءـ فـيـ التـنـافـسـ عـلـىـ مـغـرـفـةـ ((أـوـاـلـ فـيـ الـكـوـيـتـ)) وـكـانـ السـؤـالـ المـطـرـوـحـ هـذـهـ اللـيـلـةـ هـوـ مـتـىـ بـدـأـ ظـهـورـ الـفـنـ المـسـرـحـيـ فـيـ الـكـوـيـتـ؟ وـمـنـ أـوـلـ مـنـ عـنـيـ بـهـذـاـ الفـنـ؟ فـانـبـرـىـ الـوـالـدـ الـذـيـ اـشـهـرـ فـيـ الـعـائـلـةـ بـثـقـافـتـهـ الـوـاسـعـةـ عـنـ التـرـاثـ الـكـوـيـتـيـ وـالـفـنـونـ الـكـوـيـتـيـ قـدـيمـهـاـ وـحـدـيـثـهـاـ ، فـأـجـابـ باـسـتفـاضـةـ قـائـلاـ :

تـجـمـعـ أـكـثـرـيـةـ آرـاءـ الـبـاحـثـيـنـ عـلـىـ أـنـ مـطـلـعـ العـشـرـيـنـيـاتـ شـهـدـ بـوـادـرـ اـنـطـلـاقـةـ المـسـرـحـ فـيـ الـكـوـيـتـ ، وـهـيـ أـقـدـمـ حـرـكـةـ مـسـرـحـيـةـ فـيـ الـخـلـيـجـ الـعـرـبـيـ ، وـيـمـكـنـ تـمـيـزـ مـرـحلـتـيـنـ لـتـطـوـرـ الـمـسـرـحـ الـكـوـيـتـيـ ، هـمـ مـرـحـلـةـ الـاـرـتـجـالـ وـالـتـجـرـيـبـ ، ثـمـ مـرـحـلـةـ تـأـسـيسـ المـسـرـحـ الـوـطـنـيـ فـيـ أـوـاـلـ الـسـتـيـنـيـاتـ .

المرحلة الأولى وهي مرحلة غير موثقة توثيقاً يمكن الاطمئنان إليه ، هذا إذا استثنينا بعض صفحات رواها محمد النشمي ، والمؤكد أن أول عرض مسرحي كويتي كان في رحاب المؤسسة التعليمية في مدرسة الأحمدية عام ١٩٢٢م ، بإشراف الشيخ عبدالعزيز الرشيد ، ثم توسيع المسرح المدرسي بعد بعثة الطلاب إلى مصر ، وبعدها مثلث فرقه التمثيل رواية هزلية اسمها "مهزلة في مهزلة" التي تعد أول نص مسرحي كتب في الكويت من تأليف الشاعر أحمد العدواني ، وامتدت فترة الارتجال في المسرح حتى سنة ١٩٦٠م ، حيث قدم المسرح الشعبي أول مسرحية مكتوبة للفنان الكبير صقر الرشود بعنوان "تقاليد".

(١) نبذة عن الحركة المسرحية في الكويت
من موقع المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب (بتصريح)

المرحلة الثانية في تاريخ الحركة المسرحية يمكن تلمسها بوضوح مع استدعاء دائرة المسؤول الاجتماعية والعمل للرائد المسرحي زكي طليمات بجهود خاصة من محمد النشمي وحمد الرجيب؛ لتطوير الحركة المسرحية في الكويت، وقد عمل هذا الرائد المسرحي الكبير بجهد صادق لإنجاز هذه المهمة التي استهدفت إنشاء فرقه للتمثيل العربي، وبالفعل تم ذلك في العاشر من أكتوبر عام ألف وتسعمئة وواحد وستين ميلادي، حيث قام بتكوين فرقه المسرح العربي^{١٢}؛ لتكون نواة للمسرح الكويتي الحديث، ولتبدأ مرحلة جديدة من تاريخ المسرح في الكويت؛ إذ شهد وجوده ولادة المسرح الفصيح، وقيام ردور الفعل الاجتماعية المؤيدة والمعارضة لجرأته في تنظيم عمل المسرح، وإشراك المرأة في العمل المسرحي^{١٣}.

وفي هذه المرحلة أدى عدد من الشخصيات الرائدة في المسرح دوراً مهماً في تشكيل الفرق المسرحية الأهلية وإنسائها، وتولى إنشاء الفرق المسرحية^{١٤} التي ساهمت في النهضة المسرحية التي ازدهرت ازدهاراً كبيراً في فترة السبعينيات والستينيات، وبقيت الحركة المسرحية تستمد ازدهارها وتقدمها من ذلك العهد.

والجدير بالذكر - يا أبنائي - أنه في تاريخ السابع عشر من يوليو عام ألف وتسعمئة وثلاثة وسبعين ميلادي أنشأ بمرسوم أميري المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب الذي أخذ على عاتقه عملية التنمية الشاملة للنشاطات الفكرية والثقافية والفنية في الكويت.

شكر الأبناء لوالديم إجابتة الوفية عن نشأة الفن المسرحي وتطوره في الكويت.

* * * *

أمومة^{١٤}

١ - ٤

(١٢) وانضمت لأول مرة فنانتان كوييتان هما الفنانتان مريم الغضبان ومريم الصالح.

(١٣) فرقه المسرح الشعبي: سُست في ١٩٥٧/٥/١٠ بفضل جهود محمد النشمي وعبد الله خربيط وعبد الله حسين ومن ورائهم حمد عيسى الرجيب.

فرقه المسرح العربي أنشئت ١٩٦١/١٠/١٠ أول فرقه مسرحية تشارك فيها المرأة الكويتية من خلال الفنانة مريم الصالح والفنانة مريم الغضبان.

فرقه المسرح الوطني: ١٣ مايو ١٩٦٣ بعد نجاح مسرحية "تقاليد" التي كتبها صقر الرشود للمسرح أقام على تأليف مسرحيته الثانية "فتحنا".

فرقه مسرح الخليج العربي يوم ٥/١٣/١٩٦٣ تقدمت مجموعة المسرح الوطني نفسها بطلب تكوين مسرح جديد، باسم (جمعية مسرح الخليج العربي).

فرقه المسرح الكويتي تاريخ ١٩٦٤/٦/١ شرع محمد النشمي في تأليف فرقه مسرحية جديدة من بين الذين عملوا معه في فرقه المسرح الشعبي.

(١٤) القصة بعنوان (أم الفريح) للكاتبة الكويتية لطيفة بطى

في قديم الزمان ، عاشت في أحد الفرجان عجوز طيبة وشديدة ، تقوم بجمع الأعشاب وخلطها وصنع أدوية منها تستخدمها في علاج المرضى من أهل الفريح . كان كل من يعرفها يحبها ويحترمها ، ليس لغير سنتها فقط ، وإنما أيضا ؛ لأنها عندما كانت سيدة شابة كانت تساعد النساء الحوامل على وضع أطفالهن لحظة الولادة ، وتشاركهن في العناية والاهتمام بهم ، وتقديم النصائح المفيدة لهن ؛ ليتموا أطفالهن أصحاء من الأمراض ، كان الناس يعودونها أمّا ثانية لهم ، وقد سمّاها الناس (أم الفريح) ؛ لتشعر بالفرح والسعادة ؛ ولأن الله - تعالى - لم يرزقها زوجها أطفالاً ، فقد عوضها الله ببناء الفريح الطيبين وبناته ، وبعد أن كبرت في السن وبعد موتها زوجها ، أصبح الناس يهتمون بها ، ويسألون عنها باستمرار . مر على الفريح شتاء بارد فارس خاف فيه الناس على صحة العجوز ، فقاموا بجمع الخطب كي تشعل النار للتدفئة ، وأحضروا لها الطعام حتى لا يتقصدها شيء إن لم يتمكنوا من زيارتها ، شكرت العجوز لأهل الفريح اهتمامهم بها ، وفي أحد الأيام سلّل لص أحمق إلى (الفريح) ، وقال : لا بد أن تكون (أم الفريح) غنية جداً تملك الأموال والكنوز ، فانتظر حتى جاء الليل ونام الناس ، وتسلق اليدار المنخفض لبيت العجوز وهو يحلم بالكتز العظيم . صدم اللص عندما رأى نظرة في الظلام فلاحظ أنّ البيت كان بسيطاً جداً ، ولم يكن مؤثثاً بأحسن الآثار كما كان يعتقد ، كانت كومة من الخطب توجد في المكان فقط ، وسرير (أم الفريح) الخشبي البسيط ، وعلب صغيرة مملوءة بـ الأدوية والأعشاب تسبّب إلى أنفه رؤاحها المختلفة ، قال اللص : لن أخرج من دون أن أسرق شيئاً ، فكر في سرقة العباءة الصوفية التي تتدلى بها ، أحست (أم الفريح) بالبرد فمدّت يدها تبحث عن العباءة ولما لم تتعثر على طرفها فتحت عينيها فلمحت اللص وتجددت في فراشها ولم تتحرك ، كان اللص مشغولاً بإفراغ الغلب من الأعشاب ولم يكن متنبه إلى أن العجوز استيقظت ، صرخت (أم الفريح) قائلة : قف من أنت ؟ ارتبك اللص من شدة الخوف وأجاب : أنا ولدك سليمان ، قالت العجوز : آه سليمان ولدي الطيب ، أنت أفضل إخوتك ، دائمًا تأتي لزيارتني ومساعدتي ، تعال يا ولدي واجلس معي فالليل طويل جداً وبارد ، انزعج اللص وشعر بآلامه وقع في مأزق فقال : نامي

يَا أُمِّي سَتَشْرِقُ شَمْسُ الصَّبَاحِ بَعْدَ قَلِيلٍ وَتَمْنَحُكِ الدِّفْءَ ، أَمْسَكْتُ الْعَجُوزَ بِيَدِهِ قَائِلَةً : لَا
تَتَرَكُنِي يَا وَلَدِي ، أَرْغَبُ فِي الْحَدِيثِ مَعَكَ ، قَالَ الْلِّصُّ : سَأَعُودُ فِي الصَّبَاحِ ، رَدَّتِ
الْعَجُوزُ بِصَوْتٍ حَزِينٍ : لَكِنِّي فِي الصَّبَاحِ أَنْسَى السِّرَّ ، فَأَنَا لَا أَذْكُرُهُ إِلَّا لَيْلًا وَالآنَ تَذَكَّرُهُ
! فَرِحَ الْلِّصُّ وَاعْتَقَدَ أَنَّ الْعَجُوزَ سَتَبُوحُ بِسِرِّ الْكَنْزِ الَّذِي تُخْبِلُهُ ، طَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يُشَعِّلَ النَّارِ
؛ لَأَنَّهَا تَشْعُرُ بِالْبَرْدِ ، وَيَمْلأُ الْإِنْرِيقَ بِالْمَاءِ لِيُعَدَ الشَّايَ السَّاخِنَ ، طَلَبَ إِلَيْهَا أَنْ تَحْكِي
السِّرَّ بِسُرْعَةٍ قَبْلَ أَنْ تَشْرُقَ الشَّمْسُ فَتَسْاهُ ، لَكِنَّ الْعَجُوزَ طَلَبَ إِلَيْهِ أَنْ يَضَعَ الْمَزِيدَ مِنِ
الْحَطَبِ فِي النَّارِ ، لَأَنَّهَا تُرِيدُ نَارًا حَامِيَةً مُتَوَهِّجَةً لِتَتَذَكَّرَ السِّرَّ ، سَأَلَتْهُ الْعَجُوزُ : هَلْ تَتَذَكَّرُ
يَا سَلْمَانُ حِينَ قَلَعَتِ لَكَ أَسْنَانَكَ وَأَثَتْ صَفِيرُ ؟ رَدَّ الْلِّصُّ مُتَظَاهِرًا بِالْتَّذَكُّرِ حَتَّى لَا تَشْكِ
الْعَجُوزُ أَنَّهُ لَيْسَ وَلَدَهَا : طَبَّعًا ! وَاتَّدَكَّرُ أَنِّي رَمِيتُ أَسْنَانِي الْمَقْلُوعَةَ إِلَى الشَّمْسِ طَالِبًا
مِنْهَا أَنْ تُعْطِينِي أَسْنَانًا بِيُضَاءِ قَوَيَّةً، ضَحِكَتِ الْعَجُوزُ مِنْ حَمَاقَتِهِ وَقَالَتْ : وَهَلْ شَعَرْتَ
بِهَا بِالْأَلَمِ ؟ رَدَّ الْلِّصُّ : لَا، لَا أَدْرِي فَقَدْ مَضِيَ زَمْنٌ بَعِيدٌ ، هَيَا أَخْبِرِينِي عَنِ السِّرِّ ،
قَالَتِ الْعَجُوزُ : إِنَّ أَسْنَانِي تُؤْلِمُنِي يَا وَلَدِي وَعِنْدَمَا ذَهَبْتُ لِحَلَاقِ الْفَرِيجِ لِيَقْلِعَهَا تَأْلِمُتْ
بِشَدَّةٍ وَكُنْتُ أَصْبِحُ بِأَعْلَى صَوْتِي : آه سَاعِدُونِي ، أَنْقِذُونِي .. وَظَلَّتِ الْعَجُوزُ تَصْبِحُ حَتَّى
اسْتَيْقَطَ أَهْلُ الْفَرِيجِ عَلَى صَوْتِهَا ، وَرَأَوْا النَّارَ تَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهَا ، فَظَنُّوا أَنَّهُ حَرِيقٌ ، وَهُبُوا
مُسْرِعِينَ لِنَجْدِتِهَا ، دَخَلُوا الْمَثْرِلَ وَرَأَوْا الْلِّصُّ ، حَاوَلَ الْهَرَبَ فَأَمْسَكُوا بِهِ وَقَيْدُوهُ ، وَبَكَى
قَائِلًا : لَقَدْ خَدَعْتِي أُمُّ الْفَرِيجِ ، ضَحِكَتِ أُمُّ الْفَرِيجِ الطَّيِّبَةُ وَقَالَتْ : سَأُسَامِحُكِّ إِنْ وَعَدْتِي
أَنْ تَتَرَكَ السَّرِقَةَ وَتَتَوَبَ ، رَدَّ الْلِّصُّ : وَكَيْفَ أَعْيَشُ ؟ لَا أَجِيدُ أَيِّ عَمَلٍ سِوَى السَّرِقَةِ وَهَذِهِ
السَّرِقَةِ نَفْسِهَا فَشَلَّتِ فِيهَا الْيَوْمَ ! قَالَتِ أُمُّ الْفَرِيجِ : سَتَجْلِسُ مَعِي لِأُعْلِمَكَ أَسْمَاءَ الْأَعْشَابِ
وَأَنْوَاعِهَا ، وَكَيْفَ تَخْلِطُهَا ؛ لِتَصْنَعَ الْأَدوِيَّةَ الَّتِي تُعَالِجُ النَّاسَ ، وَأَعْطِيَكَ أَجْرًا تَعِيشُ مِنْهُ
بِحُرْيَّةٍ وَكَرَامَةٍ ، وَافْقَدَ الْلِّصُّ عَلَى الاقتِراحِ ، وَوَعَدَهَا أَنْ يَكُونَ أَمِينًا مَعَهَا وَمَعَ النَّاسِ ،
وَمِنْذِ ذَلِكَ الْحِينِ صَارَ أَحَدَ كَبَائِنَهَا ، وَأَصْبَحَ مَحْبُوبًا بَيْنَ كُلِّ أَهْلِ الْفَرِيجِ .

* * * * *

٣ - ١

سر ملوحة مياه البحر

<https://youtu.be/pqvWSvNUce4VHF>

رابط قصة (سر ملوحة البحر)

