تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

almanahj.com/kw

موقع المناهج الكويتية

محمد خليفة إجابات هالة لبيب

الملف إجابات مراجعة الاختبار التقويمي الأول منهاج جديد
موقع المناهج ⇦ ملفات الكويت التعليمية ⇦ الصف السادس ⇦ رياضيات ⇦ الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس			
روابط مواد الصف السادس على تلغرام			
التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني	
1	أوراق عمل على الامتحان التقويمي الثاني
2	إجابة اختبار تقويمي ثاني
3	اختبار تقويمي ثاني
4	اوراق عمل رياضيات
5	اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات

وزارة التربية
Ministry of Education
State of Kuwait | دولـــة الكويت

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

الإجابات :
هالة لبيب

مراجعة التقويم الأول للصف السادس

العام الدراسي الثاني ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

م	رقم البند	محتوى البند
١	(٥ - ٤)	طرح الأعداد الصحيحة
٢	(٥ - ٩)	حل معادلات تتضمن عمليات ضرب وقسمة
٣	(٦ - ٢)	استكشاف التناسب — حل التناسب
٤	(٦ - ٥)	التقسيم التناسبي

إعداد: أ / محمد خليفة

القائم بأعمال رئيس القسم: أ / محمد النعمه

الموجه الفني: أ / يوسف العوض

مدير المدرسة: أ / طلال الحمدان

H.L.O

(٥ – ٤) طرح الأعداد الصحيحة

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(١) استخدم قاعدة تحويل عملية الطرح إلي عملية جمع المعكوس الجمعي ، وأوجد الناتج .

① $(٤^-) - ٥^+$

$= (٤^+) + ٥^+$

$= ٩^+$

② $(٧^-) - ١٠^-$

$= (٧^+) + ١٠^-$

$= -٣$

③ $(٦^+) - ٨^-$

$= (-٦) + ٨^-$

$= ١٤^-$

④ $(٦^-) - ٠$

$= ٠ + (+٦)$

$= ٦^+$

⑤ $(١٢^-) - ١٢^-$

$= -١٢ + (+١٢)$

$= ٠$

⑥ $(٢٥^+) - ٠$

$= ٠ + (-٢٥)$

$= -٢٥$

⑦ $(١٥^+) - ٥^+$

$= (-١٥) + ٥^+$

$= -١٠$

⑧ $(٦^-) - ٣^+$

$= ٣^+ + (+٦)$

$= ٩^+$

⑨ $(٧^+) - ١^+$

$= ١^+ + (-٧)$

$= -٦$

⑩ $(٩^-) - ١٩^+$

$= (+٩) + ١٩^+$

$= ٢٨^+$

⑪ $(١٦^+) - ٣^-$

$= -٣ + (-١٦)$

$= -١٩$

⑫ $٠ - ١٨^-$

$= ٠ + ١٨^-$

$= ١٨^-$

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(٢) حل كلا من المعادلات التالية ثم تحقق من صحة الإجابة :

① $٣ \times ع = ١٥$

التحقق

$\frac{٣ \times ٥}{٣} = \frac{١٥}{٣}$

ع = ٥

② $س \div ١٠ = ٢$

التحقق

$\frac{س}{١٠} = ٢$

$١٠ \times \frac{س}{١٠} = ١٠ \times ٢$

س = ٢٠

$س \div ١٠ = ٢$

$٢٠ \div ١٠ = ٢$

عبارة صحيحة

③ $\frac{ص}{٤} = ١$

التحقق

$٤ \times \frac{ص}{٤} = ٤ \times ١$

ص = ٤

$\frac{ص}{٤} = ١$

$\frac{٤}{٤} = ١$

عبارة صحيحة

④ $م \div ٢ = ١٢$

التحقق

$\frac{م}{٢} = ١٢$

$٢ \times \frac{م}{٢} = ٢ \times ١٢$

م = ٢٤

$م \div ٢ = ١٢$

$٢٤ \div ٢ = ١٢$

عبارة صحيحة

⑤ $١٥ \times ن = ٦٠$

التحقق

$\frac{١٥ \times ن}{١٥} = \frac{٦٠}{١٥}$

ن = ٤

$١٥ \times ن = ٦٠$

$١٥ \times ٤ = ٦٠$

عبارة صحيحة

⑥ $\frac{هـ}{٩} = ٢٠$

التحقق

$٩ \times \frac{هـ}{٩} = ٩ \times ٢٠$

هـ = ١٨٠

$\frac{هـ}{٩} = ٢٠$

$\frac{١٨٠}{٩} = ٢٠$

عبارة صحيحة

⑦ $\frac{س}{٧} = -٦$

التحقق

$٧ \times \frac{س}{٧} = ٧ \times -٦$

س = -٤٢

$\frac{س}{٧} = -٦$

$\frac{-٤٢}{٧} = -٦$

عبارة صحيحة

⑧ $-٨ \times ع = -٥٦$

التحقق

$\frac{-٥٦}{-٨} = \frac{-٨ \times ع}{-٨}$

ع = ٧

$-٨ \times ٧ = -٥٦$

$-٨ \times ٤ = -٥٦$

عبارة صحيحة

(٦-٢) استكشاف التناسب – حل التناسب

موقع المناهج الكويتية almanahj.com/kw

(٣) حدد ما إذا كان كل زوج من النسب التالية تكون تناسبا أم لا

أ) $\frac{٤}{٥} \times \frac{١٢}{١٥}$

٤ × ١٥ = ٦٠
٥ × ١٢ = ٦٠
إذاً يكونان تناسباً

ب) $\frac{٣}{٨} \times \frac{٩}{٢١}$

٣ × ٢١ = ٦٣
٨ × ٩ ≠ ٦٣
إذاً لا يكونان تناسباً

جـ) $\frac{٢}{٣} \times \frac{٦}{١٢}$

٣ × ٦ ≠ ٢ × ١٢
٣ × ٦ = ١٨
إذاً لا يكونان تناسباً

د) $\frac{١٠}{٨} ، \frac{٤٠}{٣٢}$

٨ × ١٠ = ٨٠
٣٢ × ٢٥ = ٨٠
إذاً يكونان تناسباً

(٤) حل التناسب في كل مما يلي :

أ) $\frac{٢}{٣} = \frac{ن}{٢١}$

٣ × ن = ٢ × ٢١
ن = ٧ × ٢

ب) $\frac{ل}{٣} = \frac{٣}{٩}$

ل × ٩ = ٣ × ٣
$\frac{ل \times ٩}{٩} = \frac{٣ \times ٣}{٩}$ ← ل = ١

جـ) $\frac{١}{٤} = \frac{٧}{س}$

١ × س = ٤ × ٧
$\frac{١ \times س}{١} = \frac{٤ \times ٧}{١}$
س = ٢٨

د) $\frac{ص}{٥} = \frac{٨}{٢٠}$

٢٠ × ص = ٥ × ٨
$\frac{٢٠ \times ص}{٢٠} = \frac{٥ \times ٨}{٢٠}$
ص = ١ × ٤
ص = ٤

هـ) $\frac{١}{هـ} = \frac{٤}{٧٢}$

٤ × هـ = ١ × ٧٢
هـ = ١ × ١٨
هـ = ١٨

و) $\frac{٥}{ص} = \frac{١٥}{٢٤}$

١٥ × ص = ٥ × ٢٤
ص = ١ × ٨
ص = ٨

موقع المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

(٦-٥) التقسيم النسبي

(٥) قسم العدد ١٦٠ إلي عددين النسبة بينهما ٣ : ٥

النسبة هي : ٣ ، ٥ ..... مقدار الجزء الواحد = $\frac{١٦٠}{٨}$ = ٢٠

مجموع الأجزاء = ٣ + ٥ ..... العدد الأول = ٢٠ × ٣ = ٦٠

٨ = ... العدد الثاني = ٢٠ × ٥ = ١٠٠

اشترك صديقان في مشروع وقد بلغت تكلفة المشروع ٩٠٠ دينار ، فدفع الأول ٥٠٠ دينار ودفع الثاني الباقي من التكلفة ، وفي نهاية العام ، قد ربح المشروع ١٨٠٠ دينار .

فما نصيب كل منهما من الربح ؟

ما دفعه الثاني = ٩٠٠ - ٥٠٠ ..... قيمة الجزء الواحد = $\frac{١٨٠٠}{٩}$ = ٢٠٠ دينار

= ٤٠٠ دينار .....

النسبة هي ٤٠٠ : ٥٠٠ ..... نصيب الأول = ٢٠٠ × ٥ = ١٠٠٠ دينار

٤ : ٥ ..... نصيب الثاني = ٢٠٠ × ٤ = ٨٠٠ دينار

مجموع الأجزاء = ٤ + ٥ = ٩ أجزاء .....

اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع تجاري فدفع الأول ٣٥٠٠ دينار ، ودفع الثاني ٢٥٠٠ دينار ، ودفع الثالث ٤٠٠٠ دينار . وبعد مدة ، تبين أن ربح المشروع ٢٠٠٠٠ دينار ،

فما نصيب كل من المشاركين الثلاثة ؟

النسبة هي ٣٥٠٠ : ٢٥٠٠ : ٤٠٠٠ ..... نصيب الأول = ١٠٠٠ × ٧ = ٧٠٠٠ دينار

٧ : ٥ : ٨ ..... نصيب الثاني = ١٠٠٠ × ٥ = ٥٠٠٠ دينار

مجموع الأجزاء = ٧ + ٥ + ٨ = ٢٠ ..... نصيب الثالث = ١٠٠٠ × ٨

قيمة الجزء الواحد = $\frac{٢٠٠٠٠}{٢٠}$ = ١٠٠٠ دينار ..... = ٨٠٠٠ دينار

في مدرسة ثانوية للبنين ، قسم متعلمو الصف الحادي عشر إلي مجموعات بحيث يحتوي كل مجموعة علي متعلمين من القسم العلمي ومتعلمين من القسم الأدبي بنسبة ٦ : ٥ إذا كان عدد متعلمي الصف الحادي عشر في المدرسة ٤٤٠ متعلما ، فكم متعلمي القسم العلمي ؟

النسبة هي : ٦ ، ٥

مجموع الأجزاء = ٦ + ٥ = ١١ ..... عدد متعلمي القسم العلمي = ٤٠ × ٦

قيمة الجزء الواحد = $\frac{٤٤٠}{١١}$ = ٤٠ ..... = ٢٤٠ متعلماً

= ٤٠ متعلماً .....

(٦)	ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة ،وظلل (ب) إذا كانت العبارة صحيحة		
١	$-٥ - (+٤) = -١$ $-٥+(-٤) = -٩$	أ	ب
٢	إذا كانَ م ÷ ٤ = ٦ ، فَإنَّ م = ٢٤ ٢٤ ÷ ٤ = ٦	أ	ب
٣	إذا كانَ $\frac{٣}{٤} = \frac{ن}{١٥}$ فَإن ن = ١٢ $\frac{٣}{٤} \rightarrow \frac{١٢}{١٥}$ ٣ × ١٥ = ٤ × ١٢ ، ٤٥ = ٤٨	أ	ب

(٧)	لِكُلِّ بَنْدٍ أَرْبَعَةُ اخْتِياراتٍ ، واحِد فَقَطْ مِنْهَا صَحِيح ، ظَلِّلِ الْإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ
١	٢ × س = ١٨ فَإنَّ س = ٢ × ٩ = ١٨ أ) ٣٦ ب) ٢٠ جـ) ١٨ د) ٩
٢	قيمة ص التي تحقق المعادلة : ٤ × ص = -١٢ هِيَ: ٤ × -٣ = -١٢ أ) -٤٨ ب) -٣ جـ) ٣ د) ٤٨
٣	$(-١٠) - (+٤) =$ $(-١٠) + (-٤) = -١٤$ أ) -١٤ ب) -٦ جـ) $+٧$ د) $+١٤$
٤	$-٥ - (+٢) =$ $-٥ + (-٢)$ أ) $+٥ + (+٢)$ ب) $+٥ - (-٢)$ جـ) $-٥ + (-٢)$ د) $+٥ - (-٢)$
٥	تقوم مطبعة بإنتاج ورق فاخر، حيث يبلغ سمك ٨١ ورقة مجتمعة ٩ مم. فإن المعادلة التي تساعد على إيجاد سمك الورقة الواحدة هي: $\frac{٨١ \text{ ورقة}}{٩ \text{ مم}} = \frac{١ \text{ ورقة}}{\text{س مم}}$ ← ١ × ٩ = ٨١ × س ٩ = ٨١ × س أ) س + ٩ = ٨١ ب) س ÷ ٨١ = ٩ جـ) س × ٨١ = ٩ د) س × ٩ = ٨١
٦	في المجوهرات عادة ما يتم خلط النحاس مع الذهب لصياغة الحلي لإعطائه صلابة، إذا كان لدى رتاج ٨٠ جم من المجوهرات وكانت نسبة النحاس إلى الذهب ١ : ٧، فإن وزن جرامات الذهب لما تملكه رتاج يساوي: مجموع الأجزاء = ١ + ٧ = ٨ قيمة الجزء الواحد = $\frac{٨٠}{٨}$ = ١٠ وزن الذهب = ١٠ × ٧ = ٧٠ جم أ) ١٠ جم ب) ٧٠ جم جـ) ٥٦جم د) ١٥جم

مجموع الأجزاء = ٢+٤+٣ = ٩ ← قيمة الجزء الواحد = $\frac{١٨٠}{٩}$ = ٢٠

٧ مثلث النسبة بين زواياه ٣ : ٤ : ٢، فإن قياس أكبر زاوية في المثلث يساوي: ٤ × ٢٠ = ٨٠°

أ) ٤٠° ب) ٢٠° ج) ٨٠° د) ٦٠°

٨ قيمة المتغير (ن) في التناسب $\frac{٢}{٥} = \frac{٧}{٢١}$ هي: $\frac{٧ \times ن}{٧} = \frac{٣ \times ٢ \times ٢١}{٧}$ ← ن = ٦

أ) ٤٢ ب) ٦ ج) ٢١ د) ٣

٩ في مقصف المدرسة ، يباع عصير البرتقال إلي عصير المانجا بنسبة ٢ : ٣ . إذا باع المقصف ٢٠ علبة عصير في يوم واحد ، فإن عدد علب عصير البرتقال

أ) ٨علبة ب) ١٢علبة ج) ١٤علبة د) ١٦علبة

مجموع الأجزاء = ٢+٣

= ٥ أجزاء

قيمة الجزء الواحد = $\frac{٢٠}{٥}$

= ٤

عدد علب عصير البرتقال = ٤ × ٢

= ٨ علب