

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلوى غنيم

الملف خلاصة شاملة لمهارات التذوق الفني

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف السادس](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة لصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018</a>	5

# خلاصة مهارات التذوق الفني

أ. سلوى غنيم  
مادة اللغة العربية

## في الاختبار القصير للصف السادس

### • نوافذ التعلم المستهدفة:

#### ١. تحديد الكلمة التي أعطت المعنى جمالاً.

- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل مما يأتي :
- الكويت لؤلؤة الخليج.



- الوفاء سياج يحمي الوطن.
- شواطئ الكويت متلألئة.
- ابتسمت الأزهار في الربيع.
- الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.
- الحسد نار ثهلك صاحبها.
- احتضن الوطن أبناءه بعد غياب.
- استيقظ النسر من غفلته.
- زحفت الحية بانسيابية كالماء.
- غرس المعلم الأخلاق الحميدة في نفوس طلابه.

#### ٢. ملء الفراغ بكلمة تعطي التعبير جمالاً.

- املاً الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين قوسين :

- ترّنم العصفور بين الأغصان كأنه يعزف لحنًا.
- كلمات الخطيب عانقت القلوب.
- الخيانة تقتل المجتمعات.
- للطبيعة في الربيع منظر خلاب.
- العلم نبراس للعقل.
- تنترافق أغصان الحديقة.
- (غرّد - ترّنم)
- (أسعدت - عانقت)
- (تضّر - تقتل)
- (جميل - خلاب)
- (مفید - نبراس)
- (تحرك - تنترافق)

### 3. استبدال الكلمة بكلمة أخرى تمنح التعبير جمالاً.

استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تمنح التعبير جمالاً :  
تنراقص الأغصان.

- عاد المسافر إلى حضن الوطن.
- الشائعات مشكلة تقتل المجتمع.
- عاد المسافر إلى أرض الوطن.
- الشائعات مشكلة تضر المجتمع.

### 4. تمييز التعبير الأجمل من بين التعبيرات المقدمة.

ضع علامة ( ✓ ) أمام التعبير الأجمل:

( ✓ ) فَرِحَ أَحْمَدُ بِالْفُوزِ فِي مَسَايِّقِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ
( ✓ ) رَفِيفَ قَلْبِ أَحْمَدٍ فَرَحًا بِالْفُوزِ فِي مَسَايِّقِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
( ✓ ) القراءة مفتاح سحري يفتح أبواب المعرفة.
( ✓ ) القراءة تساعدني على المعرفة.
( ✓ ) ابتسمت الأزهار في الحديقة.
( ✓ ) تفتحت الأزهار في الحديقة.
( ✓ ) تداعب الرياح أوراق الشجر.
( ✓ ) تحرك الرياح أوراق الشجر.
( ✓ ) ممارسة الرياضة سُدُّ منيع في وجه الأمراض.
( ✓ ) ممارسة الرياضة مفيدة لصحة الإنسان.

## 5. الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال مع بيان السبب:

وازن بين كل تعبيرين مما يلي ، واختر التعبير الأجمل مع بيان السبب :

السبب	الأجمل	التعبير
( )		صار أحمد مهتماً بالقراءة.
( )		صار أحمد شغوفاً بالقراءة.
( )		سارعت الكويت لمساعدة المنكوبين.
( )		هبت الكويت لمساعدة المنكوبين
( )		الأم نبع لا ينضب من الحنان.
( )		الأم تتعب من أجل راحة أبنائها.
( )		هذا الرجل نهر يفيض بالعطاء.
( )		هذا الرجل كريم.
( )	( )	بكى الأب حزناً على ابنه المسافر لأنه خائف عليه.
( )	( )	فاضت عيناً الأب بدموع لو سقاها أرضاً لأزهرت.
( )	( )	الابتسامة تريح القلب وتطرد الحزن.
( )	( )	الابتسامة تعسل القلب من غبار الهموم.
( )	( )	تذكرت نصيحة أبي فطبقتها.
( )	( )	استيقظت نصيحة أبي في ذهني فأرشدتني.
( )	( )	أدركت الحية أن النسر لا يمكن خداعه.
( )	( )	استيقظ النسر من غفلته.

## 6. صياغة جملة تتضمن تعبيراً جميلاً:

صُغَّ من إنشائك تعبيراً جميلاً يعبر عما يأتي :

- ..... الصديق ..... أثر الصداقة:
- ..... الكلمة الطيبة ..... الكلمة الطيبة:
- ..... الأخلاق الحميدة ..... الأخلاق الحميدة: