

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



سلوى غنيم

الملف خلاصة شاملة لمهارات التذوق الفني

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5

خلاصة مهارات التذوق الفني

أ.سلوى غنيم
مادة اللغة العربية

في الاختبار القصير للصف السادس

نواتج التعلم المستهدفة:

١. تحديد الكلمة التي أعطت المعنى جمالاً.

- ضع خطأً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً في كل مما يأتي :
 - الكويت لؤلؤة الخليج.
 - الوفاء سياج يحمي الوطن.
 - شواطئ الكويت متألئة.
 - ابتسمت الأزهار في الربيع.
 - الصحة تاج على رؤوس الأصحاء.
 - الحسد نار تُهلك صاحبها.
 - احتضن الوطن أبناءه بعد غياب.
 - استيقظ النسر من غفلته.
 - زحفت الحية بانسيابية كالماء.
 - غرس المعلم الأخلاق الحميدة في نفوس طلابه.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢. ملء الفراغ بكلمة تعطي التعبير جمالاً.

- املأ الفراغ بكلمة تمنح التعبير جمالاً مما بين قوسين :
 - (غرّد - ترنم) ترنم العصفور بين الأغصان كأنه يعزف لحناً.
 - (أسعدت - عانقت) كلمات الخطيب عانقت القلوب.
 - (تضرُّ - تقتل) الخيانة تقتل المجتمعات.
 - (جميل - خلاب) للطبيعة في الربيع منظرٍ خلاب.
 - (مفيد - نبراس) العلم نبراس للعقول.
 - (تتحرك - تتراقص) تتراقص أغصان الحديقة.

3. استبدال كلمة بكلمة أخرى تمنح التعبير جمالاً .

○ استبدال بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تمنح التعبير جمالاً :
▪ تتحرك الأغصان .

- عاد المسافر إلى أرض الوطن.
- عاد المسافر إلى حضان الوطن.
- الشائعات مشكلة تضر المجتمع .
- الشائعات مشكلة تقتل المجتمع.

4. تمييز التعبير الأجمل من بين التعبيرات المقدمة.

ضع علامة (√) أمام التعبير الأجمل:

()	فَرَحَ أحمد بالفوز في مسابقة القرآن الكريم
()	رَفَرَفَ قلب أحمد فرحاً بالفوز في مسابقة القرآن الكريم.
()	القراءة مفتاح سحري يفتح أبواب المعرفة.
()	القراءة تساعدني على المعرفة.
()	ابتسمت الأزهار في الحديقة.
()	تفتحت الأزهار في الحديقة.
()	تداعب الرياح أوراق الشجر.
()	تحرك الرياح أوراق الشجر.
()	ممارسة الرياضة سُدُّ منيع في وجه الأمراض.
()	ممارسة الرياضة مفيدة لصحة الإنسان.

5. الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال مع بيان السبب:

○ وازن بين كل تعبيرين مما يلي ، واختر التعبير الأجمل مع بيان السبب :

التعبير	الأجمل	السبب
صار أحمد مهتماً بالقراءة.	()	
صار أحمد شغوفاً بالقراءة.	()	
سارعت الكويت لمساعدة المنكوبين.	()	
هبت الكويت لمساعدة المنكوبين	()	
الأم نبع لا ينضب من الحنان.	()	
الأم تتعب من أجل راحة أبنائها.	()	
هذا الرجل نهر يفيض بالعطاء.	()	
هذا الرجل كريم.	()	
بكى الأب حزناً على ابنه المسافر لأنه خائف عليه.	()	
فاضت عينا الأب بأدمع لو سقاها أرضاً لأزهرت.	()	
الابتسامة تريح القلب وتطرد الحزن.	()	
الابتسامة تغسل القلب من غبار الهموم.	()	
تذكرت نصيحة أبي فطبقتها.	()	
استيقظت نصيحة أبي في ذهني فأرشدتني.	()	
أدركت الحيّة أن النسر لا يمكن خداعه.	()	
استيقظ النسر من غفلته.	()	

6. صياغة جملة تتضمن تعبيراً جميلاً:

صُنِّعْ من إنشائك تعبيراً جميلاً يعبر عما يأتي :

أثر الصداقة: الصديق

الكلمة الطيبة: الكلمة الطيبة

الأخلاق الحميدة: الأخلاق الحميدة