

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



هيا مريم البيلي

الملف نموذج اختبار نهائي

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف السادس](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الأول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للفصل السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	5

(١٨ درجة)

أولاً : الفهم والاستيعاب :**السؤال الأول : من موضوع " آيات من سورة الأنبياء " :**

اقرأ النص القرآني التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة : (ست درجات)

قال تعالى : " إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هُذِهِ الْتَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَكْفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا إِبَاءَنَا لَهَا عَبْدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَإِبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِنْتُنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ الْمُعْلِمِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَ هُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذِكْرِكُم مِّنَ الشُّهَدَاءِينَ (٥٦) وَتَأْلِهَ لَا يَكِيدُنَّ أَصْنَمُكُمْ بَعْدَ أَنْ تُولُوا مُذْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلْهُمْ جُذْدًا إِلَّا كَيْرًا لَّهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِإِلَهَتِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّلَمِينَ (٥٩) "

١ - علام أقسم إبراهيم - عليه السلام - في الآيات القرآنية السابقة ؟

٢ - أكمل ما يلي لثكون الغرض الرئيس للنص القرآني السابق :
الدعوة إلى٣ - علل :
١ - توبیخ إبراهيم - عليه السلام - لقومه على عبادتهم للأصنام٤ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :
أ - يدور موضوع النص القرآني حول مجال :
(العلم - الأخلاق - الحساب - العقيدة)ب - تكسير إبراهيم - عليه السلام - للأصنام يدل على :
- حبه للتغيير . ()
- عزة نفسه . ()
- شجاعة قلبه . ()رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الثاني : من موضوع (القبرة وابنها) :

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (ست درجات)

لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَه
فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَا
وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهَا

قال أحمد شوقي :
لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الإِشَارَه
وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا
فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ

- (٢) ١ - في النص شخصيتان ، اذكرهما ، واستنتج صفة لكل منهما
أ - الشخصية الأولى :
- الصفة :
ب - الشخصية الثانية :
- الصفة :

- (١) ٢ - صُغِّ الفكرة الجزئية للبيت الثالث .

- (١) ٣ - ما المقصود من التعبير المخطوط تحته فيما يأتي :
لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الإِشَارَه

- ٤ - ضَعْ خَطًّا تحت المُكَمِّلِ الصَّحِيحِ لِمَا يَأْتِي :

- (١) أ - البيت الذي يُعبر عن الحكمة والدرس المستفاد من القصة هو
فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوَقَعَا
وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهَا
وَعَاشَ طَوْلَ عُمُرِهِ مُهَنَّا
وَغَايَةُ الْمُسْتَعِجِلِينَ فَوْتُهُ
١. وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَا
٢. فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ
٣. وَلَوْ تَأْتَى نِسَالَ مَا تَمَنَّى
٤. لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُهُ

- ب - وَهِيَ تَقُولُ يَا جَمَالَ الْعُشَّنِ
لَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ

- (١) - الشعوران البارزان في البيت السابق هما :
- الفرح والدهشة .
- التعجب والغضب .
- الصبر والأمل .
- الإعجاب والخوف .

السؤال الثالث : تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

الوطن مدرسة نتعلم فيها قيم التضحية والإخلاص ، وهو المكان الذي نزرع فيه أحلامنا ونحقق أهدافنا ، والمواطن الصالح يساهم في تقدمه بالعلم والعمل ، وحماية الوطن مسؤولية جماعية وفردية في الوقت نفسه. الوطن ليس مجرد أرض، بل هو كيان يعيش في قلوبنا. فلنكن جميعاً شركاء في رفع شأنه والمحافظة على أمنه. فهو الأرض التي نشأنا فيها، فنحن - أبناء الوطن - جذورنا ممتدة في تربتها، وهو مصدر الانتماء والهوية، فيحمل في طياته تاريخ الأجداد ونضال الأبطال، فعليينا أن نحميه من كل تهديد وأن نعمل على تطوير

١- اذكر أسباب تمثيل كل مواطن مخلص بوطنه .

٢- استدل من النص السابق على المعنى الآتي :
- العمل المشترك يخدم الوطن ويصون كرامته .

٣- بين وجه التشابه بين النصين التاليين في الشعور :

- النص الأول : بلادي هوها في لساني وفي دمي
- النص الثاني : لي وطن آليث إلا أبيعه

٤- املأ الفراغ مستعيناً بما يأتي :
(أرض الوطن - أبناء الوطن - الهوية - جذور الوطن)
(فهو الأرض التي نشأنا فيها، فنحن - أبناء الوطن - جذورنا ممتدة في تربتها .)
- الضمير " الهاء " في (تربتها) يعود على

٥- ضئْ خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :
(وهو مصدر الانتماء والهوية، فيحمل في طياته تاريخ الأجداد ونضال الأبطال)
علاقة ما تحته خط بما قبله :

- نتائج . - سبب . - إجمال . - تفصيل .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

ثانية: الثروة اللغوية :

(أربع درجات)

١- وظِفْ كلمة (تَأْنِي) في جملة مفيدة من إنشائك توضِح معناها .

٢ - وظِفْ الفعل (تَرْمِي) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك .

٣ - أكمل ما يأتي :

- (½) جمع كلمة (الإمام) :
- (½) مفرد كلمة (الرياض) :
- (½) ضد كلمة (ضاق) :

٤ - ضَع في فراغ الجملة التالية اسمًا مناسِبًا من تصريفات كلمة (قال) مستعينًا بالتصريفات الآتية :

(مِقْوَلُ - مَقَالُ - أَقْوَالُ - مُقَاوِلُ)
- قَرْأَثُ مؤثِّرًا في الجريدة .

(درجتان)

ثالثاً: الحفظ:

١- اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) البيبيتين التاليتين للبيت التالي :
يُرِيدُ لَحْنِي وَيَزِّهُ بِهِ على تَرْبِهِ ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ

(أربع درجات)

رابعاً: التذوق الفني :

١- اكتب جملة تُعَبِّر فيها عن شيء جميل رأيته باستخدام الكلمة الآتية : (تداعب) (١)

٢- وازن بين التعبيرين التاليين محدِّدًا التعبير الأجمل من حيث الخيال، مع بيان السبب: (١)

- () الصداقة علاقة قائمة على المحبة والاحترام .
- () الصداقة كنز مختبئ في صدور الأوفياء .

السبب :

- ٣ - ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير التالي جمالاً :
 - التسلح بالمهارات يعين على النجاح .
- ٤ - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جمالاً :
ازداد وجه الفتاة جمالاً .

(عشر درجات)

خامساً: السلامة اللغوية :

- (١) ١ - املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :
 (مبتدأ مضبوط)
 مصدر المعرفة .
- (١) ٢ - اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً ، مع بيان السبب :
 الصدق من صفات المؤمنين .
 سبب الضبط :
- (١) ٣ - أعرب الكلمة التي تحتها خط إعراباً تماماً :
 شاهدت سائحين يزوران معالم الكويت
 سائحين :
- (١) ٤ - صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :
 معرض الكويت مزدحماً بالزوار
 التصويب :
- (١) ٥ - اجعل الجملة الآتية للمثنى مغيرةً ما يلزم :
 الأمين محبوب بين الناس .
 الجملة للمثنى :
- (١) ٦ - وظِّف كلمة (بارع) بحيث تكون خبراً مفرداً في جملة مفيدة مع الضبط :

- (٢) ٧ - ضع خطأ تحت الخبر في الجملة الآتية وبين نوعه في الفراغ المقابل :
 الحق يعلو على الباطل .
- (١) ٨ - أدخل فعلاً ناسخاً مناسباً على الجملة الاسمية التالية ، مغيرةً ما يلزم :
 المسلمات حريريات على مبادئ الإسلام .
- (١) ٩ - وظِّف فعلاً ناسخاً دالاً على النفي خبره شبه جملة .

(عشر درجات)

سادساً: الإملاء والخط:

١ - اكتب ما يملئ عليك :

إعدادات هيام البيلي

٢ - أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًّا الأسس الصحيحة في الكتابة :

- تثمر النصيحة حين تخلص النوايا .

(اثنتا عشرة درجة)

سابعاً: التعبير:

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين ، مراعيًّا وضوح الفكر وترابطها وسلسلتها ، وجودة الأسلوب والفصاحة ، وصحة استخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية ، وصحة الرسم الهجائي والكتابي :

١ - الموضوع الأول: الأخلاق أساس الفضائل ، وعماد القيم ، وسراج ينير دروب الحياة ، وبها يكتمل الإيمان وتزدهر المجتمعات .

٢ - الموضوع الثاني : النصيحة دليل المحبة ، وكل إنسان يحتاج في حياته إلى مَنْ يرشده ويقدم له كلمة صادقة تضيء له الطريق .

انتهت الأسئلة

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



موقع
المناهج الكويتية
almanahij.com/kw

إعداد أ. هيثم البيلي

رابط قناة أ / هيثم البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة