

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



ميام البيلي

الملف نموذج اختبار نهائي

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5

(١٨ درجة)

أولاً : الفهم والاستيعاب :**السؤال الأول : من موضوع " آيات من سورة الأنبياء " :**

اقرأ النص القرآني التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة :

(ست درجات)

قال تعالى : " إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ اللَّتَمَائِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاكِفُونَ (٥٢) قَالُوا وَجَدْنَا ءَابَاءَنَا لَهَا عِبْدِينَ (٥٣) قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَءَابَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (٥٤) قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ (٥٥) قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ (٥٦) وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ (٥٧) فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ (٥٨) قَالُوا مَنْ فَعَلَ هَذَا بِإِلَهِنَا إِنَّهُ لَمِنَ الظَّالِمِينَ (٥٩) "

١ - علام أقسم إبراهيم - عليه السلام - في الآيات القرآنية السابقة ؟

(٢)

٢ - أكمل ما يلي لتكوّن الغرض الرئيس للنص القرآني السابق :

(١)

٣ - علل :

(١)

٤ - ضع خطأ تحت المكمل الصحيح لما يأتي :

(١)

أ - يدور موضوع النص القرآني حول مجال :

(العلم - الأخلاق - الحساب - العقيدة)

ب - تكسير إبراهيم - عليه السلام - للأصنام يدل على :

(١)

- حبه للتغيير . () - عزة نفسه . ()

- شجاعة قلبه . () - حبه للتغيير . ()

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



السؤال الثاني : من موضوع (القُبْرَة وابنها) :

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عما يليها من أسئلة : (ست درجات)

قال أحمد شوقي :

لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ
وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَ
فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ

لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ
فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوْقَ مَا
وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهُ

- ١ - في النص شخصيتان ، اذكرهما ، واستنتج صفة لكل منهما . (٢)
- أ - الشخصية الأولى :
- الصفة :
- ب - الشخصية الثانية :
- الصفة :

- ٢ - صُغِ الفكرة الجزئية للبيت الثالث . (١)

- ٣ - ما المقصود من التعبير المخطوط تحته فيما يأتي : (١)
- لَكِنَّهُ قَدْ خَالَفَ الْإِشَارَةَ
لَمَّا أَرَادَ يُظْهِرُ الشَّطَارَةَ

- ٤ - ضَعِ خطأً تحت المُكَمِّل الصحيح لما يأتي :

- أ - البيت الذي يُعبر عن الحكمة والدرس المستفاد من القصة هو (١)

١. وَطَارَ فِي الْفَضَاءِ حَتَّى ارْتَفَعَ
٢. فَانْكَسَرَتْ فِي الْحَالِ رُكْبَتَاهُ
٣. وَلَوْ تَأَنَّى نَالَ مَا تَمَنَّى
٤. لِكُلِّ شَيْءٍ فِي الْحَيَاةِ وَقْتُه
- فَخَانَهُ جَنَاحُهُ فَوْقَ مَا
وَلَمْ يَنْلِ مِنَ الْعُلَا مُنَاهُ
وَعَاشَ طَوْلَ عُمْرِهِ مُهَنَّا
وَعَايَةُ الْمُسْتَعْجِلِينَ فَوْتُهُ

- ب - وَهِيَ تَقُولُ يَا جَمَالَ الْعُشِّ لَا تَعْتَمِدْ عَلَى الْجَنَاحِ الْهَشِّ

- الشعور ان البارزان في البيت السابق هما : (١)

- الصبر والأمل .
- الإعجاب والخوف .
- الفرح والدهشة .
- التعجب والغضب .

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة

السؤال الثالث :تطبيقي من خارج الموضوعات المقررة:

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(ست درجات)

الوطن مدرسة نتعلم فيها قيم التضحية والإخلاص ، وهو المكان الذي نزرع فيه أحلامنا ونحقق أهدافنا ، والمواطن الصالح يساهم في تقدمه بالعلم والعمل ، وحماية الوطن مسؤولية جماعية وفردية في الوقت نفسه.الوطن ليس مجرد أرض، بل هو كيان يعيش في قلوبنا.فلنكن جميعاً شركاء في رفع شأنه والمحافظة على أمنه. فهو الأرض التي نشأنا فيها، فنحن - أبناء الوطن - جذورنا ممتدة في تربتها، وهو مصدر الانتماء والهوية، فيحمل في طياته تاريخ الأجداد ونضال الأبطال، فعلياً أن نحمله من كل تهديد وأن نعمل على تطوير

١- اذكر أسباب تمسك كل مواطن مخلص بوطنه . (٢)

٢- استدل من النص السابق على المعنى الآتي : (١)
- العمل المشترك يخدم الوطن ويصون كرامته .

٣- بين وجه التشابه بين النصين التاليين في الشعور : (١)

- النص الأول : بلادي هواها في لساني وفي دمي
- النص الثاني : لي وطنٌ أليثُ ألا أبيعهُ
يمجدُّها قلبي ويدعو لها فمي
وألا أرى غيْرِي له الدَّهرَ مالكا

٤ - املأ الفراغ مستعيناً بما يأتي : (١)
(أرض الوطن - أبناء الوطن - الهوية - جذور الوطن)
(فهو الأرض التي نشأنا فيها، فنحن - أبناء الوطن - جذورنا ممتدة في تربتها .)
- الضمير " الهاء " في (تربتها) يعود على

٥ - ضَعْ خطاً تحت المُكْمَل الصحيح لما يأتي : (١)
(وهو مصدر الانتماء والهوية، فيحمل في طياته تاريخ الأجداد ونضال الأبطال)
علاقة ما تحته خط بما قبله :

- تفصيل. - إجمال. - سبب. - نتيجة .

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة



ثانيًا: الثروة اللغوية :

(أربع درجات)

١- وظّف كلمة (تَأَنَّى) في جملة مفيدة من إنشائك توضّح معناها . (١)

.....

٢ - وظّف الفعل (تَرَمَى) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك . (١)

.....

.....

٢ - أكمل ما يأتي :

- جمع كلمة (الإمام) : (½)

- مفرد كلمة (الرّياض) : (½)

- ضد كلمة (ضاق) : (½)

٤ - ضَع في فراغ الجملة التالية اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (قال) مستعينًا

بالتصريفات الآتية :

(مَقُول - مَقَال - أَقوال - مَقُول)

- قرأتُ مؤثرًا في الجريدة .

(درجتان)

ثالثًا: الحفظ:

- اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) البيتين التاليين للبيت التالي : (٢)

يُرِدُّ لَحْنِي وَيَزْهُو بِهِ عَلَى تَرْبِهِ ، وَعَلَى الْمَجْمَعِ

.....

.....

(أربع درجات)

رابعًا: التذوق الفني :

١- اكتب جملة تُعبّر فيها عن شيء جميل رأيته باستخدام الكلمة الآتية : (تداعب) (١)

.....

٢- وازن بين التعبيرين التاليين محدّدًا التعبير الأجمل من حيث الخيال، مع بيان السبب: (١)

- الصداقة علاقة قائمة على المحبة والاحترام . ()

- الصداقة كنز مختبئ في صدور الأوفياء . ()

السبب :

أسألكم الدعاء لوالديّ بالرحمة والمغفرة

- ٣ - ضع خطأً تحت الكلمة التي أعطت التعبير التالي جملاً :
(١) التسلح بالمهارات يُعين على النجاح .
- ٤ - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة أخرى تعطي الجملة جملاً :
(١) ازداد وجه الفتاة جمالاً .

(عشر درجات)

خامساً: السلامة اللغوية :

- ١ - املأ كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين :
(١) مصدر المعرفة .
(مبتدأ مضبوط)
almanahj.com/kw
- ٢ - اضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً ، مع بيان السبب :
(١) الصدق من صفات المؤمنين .
- سبب الضبط :
- ٣ - أعرب الكلمة التي تحتها خط إعراباً تاماً :
(١) شاهدتُ سائحين يزوران معالم الكويت
- سائحين :
- ٤ - صوّب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :
(١) معرض الكويت مزدحمًا بالزوار
التصويب :
- ٥ - اجعل الجملة الآتية للمثنى مغيّراً ما يلزم :
(١) الأمين محبوب بين الناس .
الجملة للمثنى :
- ٦ - وظّف كلمة (بارع) بحيث تكون خبراً مفرداً في جملة مفيدة مع الضبط :
(١)
- ٧ - ضَعْ خطأً تحت الخبر في الجملة الآتية وبيّن نوعه في الفراغ المقابل :
(٢) الحق يعلو على الباطل .
.....
- ٨ - أَدْخِلْ فعلاً ناسخاً مناسباً على الجملة الاسمية التالية، مغيّراً ما يلزم :
(١) المسلمات حريصات على مبادئ الإسلام .
.....
- ٩ - وظّف فعلاً ناسخاً دالاً على النفي خبره شبه جملة .
(١)

(٧)

١ - اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

إعداد أ. هيام البيبي

(٣)

٢ - أعد كتابة ما يلي بخط الرقعة مراعيًا الأسس الصحيحة في الكتابة :
- تنثر النصيحة حين تُخلص النوايا .

(اثنتا عشرة درجة)

سابعاً: التعبير:

اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين ، مراعيًا وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها ،
وجودة الأسلوب والفصاحة ، وصحة استخدام علامات الترقيم ، والسلامة اللغوية ، وصحة
الرسم الهجائي والكتابي :

١ - الموضوع الأول: الأخلاق أساس الفضائل ، وعماد القيم ، وسراج ينير دروب الحياة ،
وبها يكتمل الإيمان وتزدهر المجتمعات .

٢- الموضوع الثاني : النصيحة دليل المحبة ، وكل إنسان يحتاج في حياته إلى مَنْ يرشده
ويقدم له كلمة صادقة تضيء له الطريق .

انتهت الأسئلة

رابط قناة أ / هيام البيبي على التليجرام

<https://t.me/ommohammedmagdyamer>

أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة



إعداد أ هيام البيلي

رابط قناة أ / هيام البيلي على التليجرام
<https://t.me/ommohammedmagdyamer>



أسألكم الدعاء لوالدي بالرحمة والمغفرة