

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة الجهراء التعليمية

الملف نموذج اختبار تجريبي شامل للمهارات اللغوية والفهم الشرعي والأدبي

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول	1
مسودة كتاب الطالب لعام 2018	2
مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018	3
مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات	4
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	5



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجواء التعليمية

التوجيه الفني للغة العربية

نموذج تدريبي

امتحان نهاية الفترة الدراسية الأولى في مادة اللغة العربية

للفصل السادس للعام الدراسي (2025-2026م)

أولاً- الفهم

(18 درجة)

(6 درجات)

السؤال الأول: من نص (آيات من سورة الأنبياء)، اقرأ ثم أجب:

قال تعالى: (إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا هَذِهِ التَّمَاثِيلُ الَّتِي أَنْتُمْ لَهَا عَاقِبُونَ ٥٢ قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عِبَادِينَ ٥٣ قَالَ لَقَدْ كُنْتُمْ أَنْتُمْ وَآبَاؤُكُمْ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ٥٤ قَالُوا أَجِئْتَنَا بِالْحَقِّ أَمْ أَنْتَ مِنَ اللَّاعِبِينَ ٥٥ قَالَ بَلْ رَبُّكُمْ رَبُّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ الَّذِي فَطَرَهُنَّ وَأَنَا عَلَىٰ ذَٰلِكُمْ مِنَ الشَّاهِدِينَ ٥٦ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَامَكُمْ بَعْدَ أَنْ تُوَلُّوا مُدْبِرِينَ ٥٧ فَجَعَلَهُمْ جُودًا إِلَّا كَبِيرًا لَهُمْ لَعَلَّهُمْ إِلَيْهِ يَرْجِعُونَ ٥٨)

1- استنتج المعنى السامي للآيات التي تحتها خط في النص السابق.

(2)

2- علل ما يلي:

(1) - لم يحطم سيدنا إبراهيم عليه السلام الصنم الأكبر.

.....

(1) 3- علام يدل تكسير سيدنا إبراهيم عليه السلام للأصنام؟

.....

4- أكمل ما يلي:

(1) - اعتمد إبراهيم عليه السلام في حديثه مع قومه أسلوب و.....

5- ضع خطاً تحت المكمل الصحيح لما يأتي:

(1) - (قَالُوا وَجَدْنَا آبَاءَنَا لَهَا عَابِدِينَ) السلوك الذي يدل عليه التعبير القرآني السابق هو:

() - التقليد الأعمى. () - إهمال النصيحة.

() - بر الوالدين. () - الحرص على العبادة.

الموضوع الثاني: من نص (ولدي)

(6 درجات)

وَيَجْلِسُ مِثْلِي إِذَا مَا جَلَسْتُ وَيُعْجِبُهُ حِينَ يُلْهُو مَعِي
وَيُؤْلِمُهُ أَنَّنِي لَا أَحْسُ إِذَا مَا دَعَانِي وَلَمْ أَسْمَعْ
وَيَغْضَبُ إِنْ هَاجَنِي صَاحِبٌ فَيَلْكَمُهُ هَاطِلُ الْأَدْمَعِ
فِيَا مَا أَحْيَاهُمَا قَبْضَتَيْنِ هُمَا مَوْتِي فِي الْغَدِ الْمُفْزَعِ

اقرأ الأبيات السابقة، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما الفكرة التي عبر عنها البيت الرابع (2)

2- عدد المظاهر الدالة على سعادة الأب بابنه من الأبيات السابقة (1)

3- تضمنت الأبيات سلوكًا يُؤلم الابن من أبيه، فما هذا السلوك. (1)

4- اختر الإجابة الصحيحة بوضع خط تحتها فيما يأتي:

أ- الشعور المستخلص من البيت الثالث هو: (1)

- غضب الابن. - حزن الابن.

- خوف الابن. - قلق الابن.

ب - (فيا ما أحياهما قبضتين) في استخدام الشاعر لكلمة أحياهما دليل على: (1)

- ضعف يَدَيِّ ابنه. - صغر يَدَيِّ ابنه.

- قوة يَدَيِّ ابنه. - جمال يَدَيِّ ابنه.

تُعدّ الأخلاق الحسنة أساسَ بناء شخصية الإنسان وبناء مجتمع متماسك؛ فهي تُهذّب السلوك، وتسمو بالنفس، ومن أهم الأخلاق التي يجب أن يتحلّى بها الإنسان: الصدق، والأمانة، والعدل، والرحمة، والتعاون؛ والأخلاق الحسنة تحفظ المجتمع وتجعله مترابطاً، وتقلّل من الكراهية، وتنتشر المحبة بين الناس. وقد بيّن الرسول صلى الله عليه وسلم أهمية حُسن الخلق بقوله: «إن من أحبكم إليّ وأقربكم مني مجلساً يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً».

اقرأ النص السابق، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق

(1)

2- استخلص الغرض الرئيس من النص السابق.

(2)

3- استدل من النص السابق على أهمية حسن الخلق في الإسلام.

(1)

4. ضع خطأً تحت المكمل الصحيح فيما يأتي:

أ- ومن أهم الأخلاق التي يجب أن يتحلّى بها الإنسان: الصدق، والأمانة، والعدل، والرحمة، والتعاون.

- علاقة ما تحته خط بما قبله في العبارة السابقة:

(1)

- نتيجة.

- سبب.

- تفصيل.

- إجمال.

ب- (الأخلاق الحسنة تحفظ المجتمع وتجعله مترابطاً). ضمير (الهاء) في (تجعله) يعود على:

(1)

- الإسلام.

- الأخلاق.

- الإنسان.

- المجتمع.

- 1- أكمل الفراغين التاليين بما هو مطلوب. (1)
- أ- جمع كلمة (عنق): ب- مفرد كلمة (الرياض):
- 2- وظف كلمة (يتحلى) في جملة تامة توضح معناها. (1)
-
- 3- ضع في كل فراغ مما يلي اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (رشد): (1)
- (ترشيد - المرشد - الراشدين).
- أ- نقندي بسيرة الخلفاء في حسن القيادة وعدل الحكم.
- ب- تعمل المدرسة على استهلاك الماء والكهرباء بين الطلاب.
- 4- وظف الفعل (فطر) في سياقين مختلفين في جملتين من إنشائك. (1)
- -
- -

ثالثًا: الحفظ :

(درجتان)

اكتب مما حفظت من قصيدة (ولدي) البيتين التاليين للبيت الآتي:

على وَجْهِهِ صُورَتِي لَوْ يَعِي وَفِي مُقَلَّتِيهِ صَدَى مَنْبَعِي.

.....

.....

رابعًا: التذوق الفني:

(4 درجات)

- 1- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالًا في الجملة الآتية: (1)
- الكويت لؤلؤة الخليج .
- 2- املأ الفراغ الآتي بكلمة مناسبة تعطي التعبير جمالًا. (1)
- نصائح الآباء طريق الأبناء.
- 3- بين نوع التعبير في الجملة الآتية (حقيقي/خيالي): (1)
- العلم مفتاح تقدم الأمم.
- 4- حول التعبير الخيالي التالي إلى تعبير حقيقي: (تبتسم الأزهار في الربيع). (1)
-

1- اضبط ما تحته خط في الجملة الآتية ضبطاً صحيحاً:

-حقق الطالب النجاح بتفوق.

(2)

- الطالب النجاح

2- اجعل الجملة التالية للمثنى المذكر، وأعد كتابتها مغيراً ما يلزم:

(1)

أ-الفريق مستعد للمباراة.

3-ضع خطأً تحت المكمل الصحيح لكل مما يأتي:

(2)

أ- الصدقة أجرها عظيم.

- نوع الخبر في الجملة السابقة: (جملة فعلية - جملة اسمية - شبه جملة - مفرد).

ب-الإنسان العاقل محافظ على النعم.

-الخبر في الجملة السابقة: (الإنسان - العاقل - محافظ - النعم).

4-أدخل الفعل الناسخ (صار) على الجملة التالية وغير ما يلزم:

(1)

الخير منتشر بين الناس.

5-صوب الخطأ النحوي في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

-العاملان مخلصين في أداء عملهما.

(1)

الصواب:

6- أكمل إعراب ما تحته خط في الجملة التالية:

- المسلمون صادقون في تعاملهم.

(1)

صادقون: خبر مرفوع وعلامة رفعه

7- املأ الفراغ في الجملة التالية بالخبر المناسب مما بين القوسين:

(1)

-الكويتيون في الشدة والرخاء.

(متماسكين - متماسكات - متماسكون - متماسكة).

8- وظف الفعل الناسخ (أصبح) في جملة مفيدة من إنشائك.

(1)

(10 درجات)

أ- اكتب ما يعلى عليك بخط واضح:

(7)

.....

[illegible]

ب - أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة:

(3)

بر الوالدين يجلب الخير والثواب.

الموضوع الأول:

الموضوع الثانى:

النصيحة دليل المحبة، وكل إنسان يحتاج في حياته إلى من يقدم له نصيحة ترشده إلى الطريق الصحيح.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal dashed lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a guide for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the paper.