

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد جلال

الملف اختبار قصير أول في الوحدة الثانية نموذج أول وثاني منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



الاسم: الصف: التاريخ:

النموذج الأول

الاختبار القصير الأول الصف السادس

أولاً الفهم من نص (هذي بلادي) اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها



وَأَيُّهَا الْأَوْفِيَاءُ الْحَافِظُونَ عَلَى
كُتُبِ قَنَادِيلِكُمْ فِي لَيْلِهِ فَإِذَا
هَذَا بِلَادِي بِهَا الْأَحْرَارُ قَدْ طَلَعُوا
وَعَطَّوْا بِالِدَمِّ الْقَانِي مَدَائِنَهَا
وَعَلَّمُوا النَّاسَ أَنَّ الْمَوْتَ أُغْنِيَةٌ
عُودِهِ الْبَيْضِ آتِيهَا وَمَاضِيهَا
مَادَتْ بِهِ الْأَرْضُ أَصْبَحْتُمْ رَوَاسِيهَا
أَقْمَارَ حَقِّ أَضَاءَتْ فِي دِيَاغِيهَا
وَرَزَيْنُوا بِأَمَانِيهِمْ بَوَادِيهَا
كَانَ الشَّهِيدُ بِإِيْمَانٍ يُغْنِيهَا

١- اقترح عنواناً مناسباً للأبيات السابقة.....

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٢- هذي بلادي بها الأحرار قد طلوعوا أقمار حق أضاعت في دياجيتها

حدد الأثر الذي تركته أفاظ البيت السابق في نفسك.....

٣- ما المقصود بقول الشاعر : و علموا الناس أن الموت أغنيةً كان الشهيد بإيمان يغنيها

٤- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة : من عناصر الطبيعة التي استخدمها الشاعر ليعين علو مكانة بلاده في النص 1/2

- النخيل - النجوم - الجبال - الخيل

٥- ضع علامة (√) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (X) إذا كانت غير صحيحة 1/2

من صفات أبناء الوطن التي أشار إليها الشاعر في الأبيات السابقة حفظ العهود ()

ثانياً الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (البوادي) في جملة مفيدة توضح معناها.....

٢- اختر التصريف المناسب لكلمة (أمن) من بين الخيارات التالية (أمين - أمانة - مأمون - أمان)

الوطن عظيمة في أعناق أبنائه

ثالثاً التذوق الفني

١- حدد أركان التشبيه التام فيما يأتي : (كأن جنود الوطن أسود تفترس الأعداء)

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه : وجه الشبه :

٢- أكمل ما يأتي الفراغ في الجملة التالية

الأوفياء كالقناديل في الليالي المظلمة الركن المحذوف في التشبيه السابق هو

رابعاً السلامة اللغوية

١- وظف كلمة (النشيط) في جملة من إنشائك بحيث تأتي نعتاً.....

٢- املأ الفراغ في الجملة التالية بنعتٍ مناسبٍ مراعيًا الضبط الصحيح

- احتفل الطلاب بتميزهم - إن المعلمات يقدرهنّ الجميع



الاسم: الصف: التاريخ:

الاختبار القصير الأول الصف السادس

النموذج الثاني

أولاً الفهم من نص (من عقب التاريخ) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي بعدها

أنهى الحاج محمد الرويح قراءة القصة والاستمتاع بأحداثها، فعرض عليه أحد أصدقائه شراءها، وشكلت هذه الواقعة أولى المنعطفات في حياته، مستثمراً خبرته التي اكتسبها من عمله في دكان والده، فكان يطلب من ذلك الرحالة جلب الكتب من البلدان التي يزورها، ويبيعها على محبي القراءة والكتب؛ ليخطو أولى خطواته نحو عالم تجارة الكتب والتي قادته إلى الاستقلال عن والده وبدء مشروع الخاص وهو إنشاء مكتبة خاصة به، محققاً بذلك حلمًا طالما شغل تفكيره.

موقع المنهج الكويتية

س ١ استخلص الغرض الرئيس للفقرة السابقة almanahj.com/kw

1/2

س ٢ ما رأيك في شخصية الحاج محمد الرويح مع التعليل

الرأي:

1/2

التعليل

س ٣ دلل من الفقرة السابقة على إصرار الحاج محمد الرويح على تحقيق حلمه

١

س ٥ أكمل ما يأتي

من الملامح التي أبرزها النص لشخصية الحاج محمد الرويح و

١

ثانياً الثروة اللغوية

١- وظف كلمة (العتيق) في جملة مفيدة توضح معناها

٢- أكمل الفراغ في الجملة التالية

المعنى السياقي لكلمة (شغل) في جملة (شغل الأب نفسه بهوم أبنائه) هو

١

ثالثاً التذوق الفني

١- عبر عن المعنى التالي بتشبيه غير تام (العلم المفيد)

ضع علامة (✓) إذا كانت العبارة صحيحة و علامة (X) إذا كانت غير صحيحة

شباب الوطن حصن يحميه . التشبيه السابق تشبيه تام ()

رابعاً السلامة اللغوية

٢

١- صوب الخطأ النحوي في جملة (رأيت المعلمين المخلصون) التصويب السبب

٢- املأ الفراغ في الجملة التالية

النعث في جملة (الصوم المقبول جزاؤه عظيم) بينما المنعوت هو

