

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مجموعة سمارت مايند التعليمية

الملف مذكرة مراجعة سبيديا الكتاب الذكي ج 1 الوراثة والانتخاب الطبيعي والنظام البيئي

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السادس](#) ← [تربية اسلامية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الثاني

أوراق عمل على القصير الثاني	1
اختبار تحريبي ثاني	2
ورقة عمل للوحدة الثالثة لمادة التربية الاسلامية	3
احابة امتحان التربية الاسلامية للصف السادس	4
سادس اسلامية خاص	5



معهد سمارة مايند
SMART MIND INSTITUTE

الكتاب الذكي التربية الإسلامية

الفصل الدراسي الثاني | 2026/2025

6



Download on the
App Store

GET IT ON
Google Play

هذا المحتوى تعليمي مساعد من إعداد مجموعة سمارة مايند التعليمية ولا يفني عن الكتاب المدرسي المعتمد من وزارة التربية

فهرس برنامج التقوية - مادة التربية الإسلامية - الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني

- 1.....فهرس برنامج التقوية - مادة التربية الإسلامية - الصف السادس - الفصل الدراسي الثاني
- 2.....توزيع منهج مادة: الإسلامية الصف: السادس.....
- 3.....الوحدة الاولى : (مجال العقيدة) الدرس الأول: نواقض التوحيد.....
- 4.....أسئلة : الدرس 1 : نواقض التوحيد.....
- 5.....الدرس 2 : حرمة الشرب في انية الذهب والفضة.....
- 7.....أسئلة الدرس 2 : حرمة الاكل والشرب من أنية الذهب والفضة.....
- 8.....الدرس 3: الغسل.....
- 9.....اسئلة الدرس 3: الغسل.....
- 10.....الدرس 4: المسح على الخفين الجوربين.....
- 12.....أسئلة الدرس 4: المسح على الخفين والجوربين.....
- 13.....الدرس 5: عمل الرسول ﷺ.....
- 15.....اسئلة: الدرس: عمل الرسول ﷺ.....
- 16.....الدرس 6 : زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها.....
- 18.....اسئلة الدرس: زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها.....
- 19.....الدرس 7 : فضيلة الاحترام.....
- 21.....اسئلة الدرس 7 : فضيلة الاحترام.....
- 22.....الدرس 8 : الشخصية الإسلامية المؤثرة.....
- 23.....الدرس 8: الشخصية الإسلامية المؤثرة.....



توزيع منهج مادة: الإسلامية الصف: السادس

المحتوى الدراسي	الوحدة	الأسبوع
<ul style="list-style-type: none"> • نواقض التوحيد • حرمة الشرب من اواني الذهب والفضة 	الأولى	الأول 2-3
<ul style="list-style-type: none"> • الغسل • المسح على الخفين والجوربين 	الأولى	الثاني 2-7
<ul style="list-style-type: none"> • عمل الرسول صلى الله عليه وسلم • زواج الرسول صلى الله عليه وسلم بالسيدة خديجة 	الأولى	الثالث 2-14
<ul style="list-style-type: none"> • فضيلة الاحترام • يتضمن إجازة العيد الوطني 	الأولى	الرابع 2-21
<ul style="list-style-type: none"> • الشخصية الإسلامية المؤثرة • مراجعة لاختبار القصير 	الأولى	الخامس 2-28
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعة لاختبار القصير 		السادس 3-7
<ul style="list-style-type: none"> • إجازة رمضان 		السابع 3-14
<ul style="list-style-type: none"> • يتضمن إجازة عيد الفطر 		الثامن 3-21
<ul style="list-style-type: none"> • الايمان بأسماء الله تعالى وصفاته • الايمان بأسماء الله تعالى وصفاته 	الثانية	التاسع 3-28
<ul style="list-style-type: none"> • من أسماء الله الحسنی (العلیم - القدير) • آداب الطريق 	الثانية	العشر 4-4
<ul style="list-style-type: none"> • التيمم • تأمل الرسول صلى الله عليه وسلم في غار حراء 	الثانية	الحادي عشر 4-11
<ul style="list-style-type: none"> • آداب طلب العلم • آداب الضيافة 	الثانية	الثاني عشر 4-18
<ul style="list-style-type: none"> • التجميل في الإسلام • مراجعات 	الثانية	الثالث عشر 4-25
<ul style="list-style-type: none"> • مراجعات 		الرابع عشر 5-2



الوحدة الاولى: (مجال العقيدة) الدرس الأول: نواقض التوحيد

س: عرف نواقض التوحيد:

س: ما اقسام نواقض التوحيد؟

		الاعتقاد
--	--	----------

س: حدد مثال لكل قسم من اقسام الشرك:

1- شرك الاعتقاد:

2- شرك الاقوال:

3- شرك الافعال:

س: ما مفهوم الرقى؟

س: ما المقصود بالتمائم؟

س: ما حكم الحلف بغير الله؟ مع ذكر السبب.

س: ماذا يفعل المسلم ليدفع عنه الله البلاء والشور؟

س: حدد بعضا مما يقوي ايمان المسلم:

--	--	--	--

س: اذكر بعضا من فضائل التوحيد:

1-

2-

3-

4-

5-

6-

س: اكتب حكم الأفعال التالية (حلال - حرام) من خلال الجدول:

الحكم	الفعال
	الذبح لغير الله بقصد دفع العين
	الحلف برب الكعبة
	الذبح لإكرام الضيف
	الحلف برأس الام او الاب او غيرهما
	تعليق التمام لدفع العين
	الرقى بالقرآن الكريم



اسئلة : الدرس 1 : نواقض التوحيد

س: أكتب المصطلح المناسب لما يأتي:

- 1- () كل اعتقاد او قول او فعل يخالف الايمان بالله وحده.
- 2- () كل ما يعلق في العنق (خرز - خيوط - عظام) بقصد دفع العين.
- 3- () أقوال يستعان فيها بغير الله لدفع البلاء وتكون بألفاظ غير مفهومة.

س: ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة . مع تصحيح الخطأ:

- 1- من فضائل التوحيد مغفرة الذنوب. ()
- 2- المسلم يتحصن بالدعاء والاذكار لرفع البلاء. ()
- 3- الحلف بغير الله شرك. ()
- 4- يجوز الاستعانة في الرقى بغير الله. ()

س: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- من أمثلة شرك الاقوال _____ و _____
- 2- من أمثلة شرك الأفعال _____ و _____
- 3- مجالسة أهل _____ يقوي ايمان المسلم.

س: اكتب حكم الأفعال التالية (جائز - غير جائز) من خلال الجدول:

غير جائز	
جائز	
غير جائز	
غير جائز	



الدرس 2 : حرمة الشرب في انية الذهب والفضة

عن حذيفة رضي الله عنه قال سمعت رسول الله ﷺ " لا تلبسوا الحرير ولا الديباج ولا تشربوا في آنية الذهب والفضة ، ولا تأكلوا في صحافها ، فإنها لهم في الدنيا ولنا في الآخرة "

المفردات

الديباج	آنية	صحافها
الثوب الغليظ من (الحرير)	وعاء للأكل	الآنية الكبيرة التي توضع فيها الطعام

راوي الحديث:

اسمه	حذيفة بن حسيل بن جابر العبسي وشهرته حذيفة اليمان
كنيته	أبو عبد الله.
مناقبه	<ul style="list-style-type: none"> - صاحب سر رسول الله ﷺ - من كبار الفقهاء والمفسرين - صاحب مشورة جمع القرآن الكريم - ولاة عمر بن الخطاب على المدائن.
وفاته	توفي في المدائن 36 هجرية

س: ما المقصود ب " لا " في قول النبي ﷺ (لا تلبسوا) ؟

—

س: حدد حكم كلا مما يأتي:

1- لبس الحرير والديباج للرجال لغير عذر:

2- لبس الحرير والديباج للنساء:

س: ما سبب تحريم لبس الديباج والحرير للرجال؟

--	--	--

س: ما حكم الاكل والشرب في آنية مصنوعة من الذهب والفضة؟ مع ذكر السبب:

السبب:

-1

-2

-3

س: عرف الترف:

اثر الترف في الفرد	اثر الترف في المجتمع .



س: حدد حكم الحالات التالية (جائر او محرم):

- 1- شرب رجل من اناء مصنوع من النحاس:
- 2- لبس رجل ثوبا من الحرير لإصابته بحكة في الجلد:
- 3- أكلت امرأة في إناء مصنوع من الفضة:

علل : تخصيص المؤمنين بلبس الحرير في الآخرة.



أسئلة الدرس 2: حرمة الاكل والشرب من آنية الذهب والفضة

س: تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين بوضع خط تحتها:

- 1- كنية الصحابي حذيفة اليمان رضى الله عنه :
(أبو عبد الله - أبو حمزة - أبو يوسف)
- 2- حكم لبس الحرير للنساء :
(جائز - محرم - مكروه)
- 3- توفي الصحابي حذيفة بن اليمان في :
(المدينة - مكة - المدائن)
- 4- حكم لبس الذهب للرجال :
(جائز - محرم - مكروه)

س: ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة . مع تصحيح الخطأ:

- 1- علي بن أبي طالب هو صاحب سر رسول الله. ()
- 2- يجوز لبس الحرير والديباغ للرجال بعذر. ()
- 3- توفي حذيفة بن اليمان في المدائن 93 هجرية ()
- 4- الإسلام يراعي شعور الفقراء. ()

س: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- _____ هو الثوب الغليظ من الحرير.
- 2- تولى حذيفة بن اليمان ولاية المدائن في _____ رضى الله عنه .
- 3- _____ هو تجاوز حد الاعتدال.
- 4- دائرة الحلال _____ ودائرة الحرام _____.



الدرس 3: الغسل

س: عرف الغسل:

س: ما حكم الغسل؟

س: كيف تتحقق الطهارة الصغرى؟

س: كيف تتحقق الطهارة الكبرى؟

س: حدد موجبات الغسل:

-1

-2

-3

-4

س: اذكر بعضا مما يحرم على الجنب والحائض:

س: هل يغسل شهيد المعركة؟

س: حدد فرائض الغسل:

-1

-2

س: اذكر صفة الغسل (الكاملة):

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

س: اذكر صفة الغسل (المجزئة):

س: ما الذي يجب على المرأة عند الغسل من الحيض والنفاس؟

س: هل يجب على المرأة نقض شعرها عند الغسل من الجنابة؟

س: ما حكم الاسراف في الماء عند الغسل؟

س: اذكر بعضا من الاغسال المسنونة:



اسئلة الدرس 3: الغسل

س: من خلال الجدول التالي صنف الاغسال التالية (واجبة / مستحبة):

	الغسل لصلاة الجمعة.
	الغسل للجنازة.
واجب	الغسل بعد انقطاع الحيض والنفاس للمرأة.
	الغسل لصلاة العيد.
	غسل الميت.
	الغسل للإحرام.

س2: ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة . مع تصحيح الخطأ:

- 1- يجب تغسيل شهيد المعركة. ()
- 2- يكره الاسراف في الماء اثناء الغسل. ()
- 3- يجب على الكافر ان يغتسل إذا أراد الدخول في الإسلام ()
- 4- النية في الغسل فرض. ()

س: اكتب اثنين من كل مطلوب:

1- موجبات الغسل:

—

—

2- ما يحرم على الجنب والحائض :

—

—



الدرس 4: المسح على الخفين الجوريين .

س: ما القاعدة المستنبطة من الآية التالية؟ قال تعالى: "يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر"

س: ما معنى كلا من:

- 1- المسح:
- 2- الخف:
- 3- الجورب:

س: ما مفهوم المسح على الخفين او الجوريين؟

س: ما حكم المسح على الخفين او الجوريين؟

س: ما الحكمة من جواز المسح على الخفين او الجوريين؟

س: حدد شروط المسح على الخفين:

- 1-
- 2-
- 3-
- 4-
- 5-

س: ما المدة المسموح بالمسح فيها للمقيم والمسافر؟ ومتي تبدأ مدة المسح؟ وكيف يكون

المسح؟

للمقيم	للمسافر
– تبدأ مدة المسح:	
– كيفية المسح:	

س: حدد مبطلات المسح على الخفين:

- 1-
- 2-
- 3-

س: عرف الجبيرة:

س: ما حكم المسح على الجبيرة؟

س: حدد صفة المسح على الجبيرة:



س: قارن بين المسح على الخفين والجبيرة من حيث:

المسح على لجبيرة	المسح على الخفين	وجه المقارنة
		حكم المسح
		مدة المسح



أسئلة الدرس 4: المسح على الخفين والجوربين .

س: أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

- 1- شرع المسح على الخفين بدلا من غسل _____
- 2- تبدأ مدة المسح من أول مسح بعد انتقاض ! _____
- 3- _____ ما يلبس في القدم مصنوع من الجلد.
- 4- _____ ما يلبس في القدم مصنوع من الصوف او القطن.

س: ما حكم الحالات التالية؟

- 1- خلع جوربية بعد مسحهما. ()
- 2- مسح على جوربين شفافين. ()
- 3- مسح اسفل الخف. ()
- 4- توضأ ورش الماء على جوربيه. ()

س: اختر المكمل الصحيح بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة:

- 1- مدة المسح للمقيم:
(يوم وليلة - ثلاثة أيام - أسبوع)
- 2- مدة المسح للمسافر:
(يوم وليلة - ثلاثة أيام - أسبوع)
- 3- حكم المسح على الجبيرة
(واجب - جائز - مكروه)



س: ما الوظيفة الأساسية لخلق الله للإنسان.

-1

-2

س: كيف تكون عمارة الأرض؟

س: لماذا حث الإسلام على العمل وحرص الانبياء جميعا عليه؟

-1

-2

س: حدد مهنة بعض الرسول:

آدم عليه السلام	
ادريس عليه السلام	
نوح عليه السلام	
داود عليه السلام .	

س: ما عمل جميع الأنبياء في صغرهم؟ وما الصفة التي تعلموها من رعي الأغنام؟

س: ما المهنة التي عمل بها النبي ﷺ في صغره ولماذا؟

—

—

س: ما العمل الذي عمله النبي ﷺ حين بلغ سن 12 عام؟

—

س: أين كانت اول رحلة تجارة للنبي ﷺ؟

س: ما العمل الذي عمله النبي ﷺ في سن الشباب؟ ومع من؟

-1

-2

س: لماذا رغبت السيدة خديجة رضي الله عنها في ان يتاجر

النبي ﷺ لها في مالها؟ وما ثمرة هذه التجارة؟

—

—



س: اذكر بعضا من الاعمال التطوعية التي قام بها النبي ﷺ:

العمل	القيمة
	نصرة المظلوم
	الإصلاح بين المتخاصمين
	الأمانة



اسئلة: الدرس: عمل الرسول ﷺ

س: ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة . مع تصحيح الخطأ:

- 1- جميع الأنبياء عليهم السلام عملوا في رعي الأغنام. ()
- 2- ميسرة كان غلاما للنبي ﷺ. ()
- 3- أصلح النبي ﷺ بين اهل مكة حين اختلفوا في التجارة. ()
- 4- شارك النبي ﷺ في حلف الفضول. ()
- 5- مدح الله سبحانه من يعمل بجد واجتهاد. ()

س: أكمل العبارات التالية:

- 1- عمل النبي ﷺ شريكاً ل _____ .
- 2- اول رحلة للنبي ﷺ في التجارة كانت مع عمه _____ .
- 3- كان عمر النبي ﷺ حين سافر الي الشام _____ عام.
- 4- سافر النبي ﷺ للتجارة مع غلام السيدة خديجة _____ .
- 5- من الصفات التي اكتسبها الأنبياء من رعي الأغنام _____ .

س: علل لما يأتي:

1- خلق الله للإنسان:

2- اشتهر النبي ﷺ بالأمين:



الدرس ٥ : زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها .

س: لماذا رغبت السيدة خديجة في الزواج من النبي ﷺ؟

س: اذكر بعضا من صفات السيدة خديجة:

س: كيف اعلمت السيدة خديجة النبي ﷺ برغبتها بالزواج منه؟ وما موقف النبي ﷺ من هذا الطلب؟ ومتى؟

—

—

س: كم كان عمر النبي ﷺ حين تزوج السيدة خديجة؟

س: كم كان عمر السيدة خديجة حين تزوجها النبي ﷺ؟

س: ما اسم الغار الذي كان يعتكف فيه النبي ﷺ؟

س: اذكر بعضا من مظاهر حب السيدة خديجة للنبي ﷺ قبل البعثة:

-1

-2

س: وضح موقف السيدة خديجة من بعثة النبي ﷺ (لما نزل عليه الوحي):

-1

-2

-3

س: ما اسم الرجل الذي ذهبت اليه السيدة خديجة مع النبي ﷺ؟ وبماذا أخبرهم؟

س: اذكر أسماء أبناء النبي ﷺ من السيدة خديجة:

الذكور:

الاناث:

س: هل أنجب النبي ﷺ من غير السيدة خديجة؟

س: اذكرا بعضا من مظاهر وفاء النبي ﷺ لزوجته خديجة بعد موتها:

-1

-2



س: من القائل؟ ومن المقصود؟

1- " يا ابن عم أني قد رغبت فيك لقرابتك مني، وشرفك في قومك، وامانتك عندهم "

القائل: المقصود:

2- "اني قد رزقت حبها"

القائل: المقصود:

س: علل:

1- حب الله وملائكته للسيدة خديجة:

س: بم بشر الله سبحانه السيدة خديجة رضي الله عنها؟

-1

-2



اسئلة الدرس: زواج الرسول ﷺ بالسيدة خديجة رضي الله عنها.

س: ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة . مع تصحيح الخطأ:

- 1- السيدة خديجة أول زوجات النبي ﷺ. ()
- 2- أحب الله وملائكته السيدة خديجة لشدة وفائها للنبي ﷺ. ()
- 3- السيدة خديجة أكثر نساء مكة مالا. ()
- 4- عدد أبناء النبي ﷺ من السيدة خديجة ست أبناء. ()
- 5- كان النبي ﷺ يتعبد غفي غار ثور. ()
- 6- كان النبي ﷺ وفيما للسيدة خديجة حتى بعد موتها. ()

س: تخير الإجابة الصحيحة من بين القوسين بوضع خط تحتها:

- 1- كان عمر النبي ﷺ حين تزوج السيدة خديجة :
(20 - 25 - 30) عام
- 2- كان عمر السيدة خديجة حين تزوجها النبي :
(30 - 35 - 40) عام
- 3- إبراهيم ابن النبي ﷺ من زوجته:"
(ام سلمه - خديجة - مارية)
- 4- أول من بشر النبي ﷺ بأنه نبي:
(السيدة خديجة - ورقة بن نوفل - ميسرة)
- 5- السيدة التي أرسلتها السيدة خديجة لتستطلع رأي النبي ﷺ في الزواج:
(عائشة - نفيسة بنت أمية - مارية)

س: أكمل العبارات لتالية:

- 1- عدد بنات النبي ﷺ _ كلهن من السيدة خديجة.
- 2- أسماء بناء النبي ﷺ من الذكور _____ و _____ و _____.
- 3- كان النبي يتعبد في غار _____
- 4- _____ و _____ هما من ذهبا مع النبي ﷺ لطلب السيدة خديجة.



الدرس 7 : فضيلة الاحترام

س: ما مفهوم الاحترام:

س: لماذا اعطى الإسلام أهمية كبيرة لقيمة الاحترام؟

س: ما صور الاحترام؟

أولاً: احترام الاخرين على اختلاف الوانهم واشكالهم وعقولهم . وله ثلاث صور:

<p>1- الاستئذان عند الدخول والخروج . 2- استخدام الالفاظ الحسنة عند الكلام وعدم المقاطعة . 3- الاعتذار عند الخطأ .</p>	<p>في القول</p>
<p>1- الاستماع الجيد لأراء الاخرين 2- التعاون وتقديم المساعدة 3- الالتزام بالنظام. 4- الابتسام. 5- أداء الحقوق 6- افساح المجالس. 7- تقدير ظروف الناس. 8- الحفاظ على العادات والتقاليد. 9- توقير كبار السن.</p>	<p>في الفعل</p>
<p>الترك هو: ترك كل قول او فعل يؤدي الى الإساءة والاذى . ومنها ترك: 1- السخرية. 2- الاستهزاء. 3- الاحتقار والظلم. 4- السب واللعن. 5- التدخل في خصوصيات الاخرين. 6- الاكثار من الكلام غير الهادف</p>	<p>في الترك</p>



س: اذكر بعضا من عبارات الاحترام:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

ثانيا: احترام الكائنات الحية والممتلكات العامة:

1- مظاهر احترام الكائنات الحية:

-
-

2- مظاهر احترام الممتلكات:

-
-
-
-

س: ما الواجب على أبنائنا الطلاب تجاه ممتلكات بلدنا الكويت؟

-



اسئلة الدرس 7 : فضيلة الاحترام

س: ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة . مع تصحيح الخطأ:

- 1- اعطى الإسلام أهمية كبيرة لقيمة الاحترام. ()
- 2- السخرية من الأصدقاء على سبيل المزاح جائزة. ()
- 3- كثرة الحديث اثناء الحوار توقع في الخطأ. ()
- 4- المحافظ على ممتلكات المدرسة وعدم اتلافها من باب الاحترام. ()

س: أكمل العبارات التالية:

- 1- من عبارات الاحترام _____ و _____ و _____ .
- 2- من مظاهر الاحترام في القول الاستئذان عند _____ و _____ .
- 3- مظاهر احترام الاخرين تكون في _____ و _____ .

س: من خلال الشواهد التالية بين مظهر الاحترام ونوعه:

الشواهد	مظهر الاحترام	نوعه
قال تعالى " وقولوا للناس حسنا"		
قال ﷺ " افشوا السلام بينكم"		
قال تعالى " تفسحوا في المجالس"		
قال تعالى " لا يسخر قوم من قوم"		
قال تعالى " والذين هم عن اللغو معرضون"		



الدرس 8 : الشخصية الإسلامية المؤثرة

الشخصية الإسلامية متميزة في طابعها الفردي والمجتمعي مؤثرة ومتأثرة.
س: ما العوامل المؤثرة في تشكيل الشخصية المعاصرة؟

س: حدد الهدف الأساسي من العمل التطوعي:

س: العمل التطوعي صورة من صور التكافل بين افراد المجتمع. اذكر بعض الأمثلة.

—
—
—

س: بين أهمية العمل التطوعي:

-1
-2
-3
-4

س: استعرض بعض التحديات التي تعرضت لها الشخصية الإسلامية. موضحا بعض الحلول:

التحديات والصعوبات	الحلول
ضعف الوازع الديني	
الاعجاب بثقافات الغرب	
التأثر بوسائل التواصل الاجتماعي	
تشويه صورة الدين .	

س: كيف ارتقت دولة الكويت بالشباب واستثمار قدراتهم؟

1- توفير البيئة المناسبة:

2- تنمية المهارات والمواهب:

3- برامج التأهيل والرياضة: () - ()

4- الاشرار في الاعمال المجتمعية: () - ()

س: علل: تعرض الشخصية الإسلامية لكثير من التحديات.

س: كيف تساهم الشخصية المؤثرة في نشر العمل التطوعي؟



الدرس 8 : الشخصية الإسلامية المؤثرة

س: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (×) مقابل العبارة غير الصحيحة . مع تصحيح الخطأ:

- 1- أثرت وسائل التواصل الاجتماعي في تكوين الشخصية المسلمة. ()
- 2- قوة الوازع الديني من التحديات التي تواجه الشخصية الإسلامية. ()
- 3- العمل التطوعي يهدف الى بناء مجتمع قوي ومتماسك. ()
- 4- العمل التطوعي صورة من صور التكافل الاجتماعي. ()

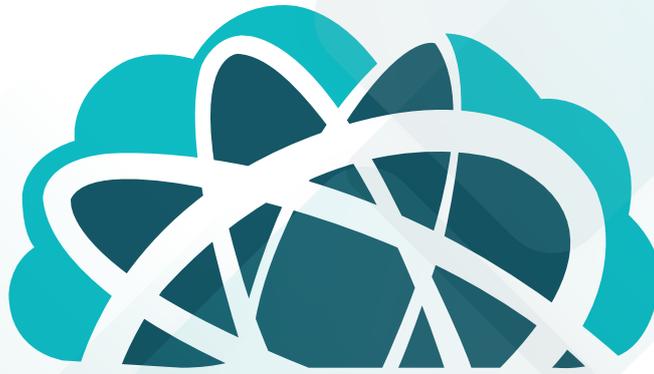
س: من خلال الشواهد التالية بالجدول حدد العامل المؤثر في تشكيل الشخصية المعاصرة:

	قال ﷺ: " ما من مولود الا يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه او يمجسانه "
	قال تعالى " ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم "
	قال تعالى " انما يخشى الله من عباده العلماء "
	قال ﷺ " لا يلدغ لمؤمن من جحر واحد مرتين "

س: اكمل الجمل التالية:

- 1- العمل التطوعي من صور _____ .
- 2- من صور التكافل الاجتماعي _____ و _____ .
- 3- العمل التطوعي يساعد في تنمية مهارة _____ و _____ .
- 4- الحل الأمثل لتحدي تشويه صورة الإسلام هو _____ .





معهد سمارة مايند SMART MIND INSTITUTE

من نحن: مجموعة سمارة مايند التعليمية تفتخر بكونها أول مجموعة تعليمية من نوعها في الكويت بإدارة معلمين شباب كويتيين، وبفريق عمل تم اختياره بعناية من الكفاءات الكويتية وغير الكويتية (الأشقاء العرب)، وتشجع أبناء الوطن على أخذ دورهم والمساهمة بنهضة الكويت وارتقاء أبنائنا وبناتنا إيماناً بأن لا نهضة إلا بالعلم ولا رقي إلا بالتحصيل العلمي ونشر الوعي والثقافة.