

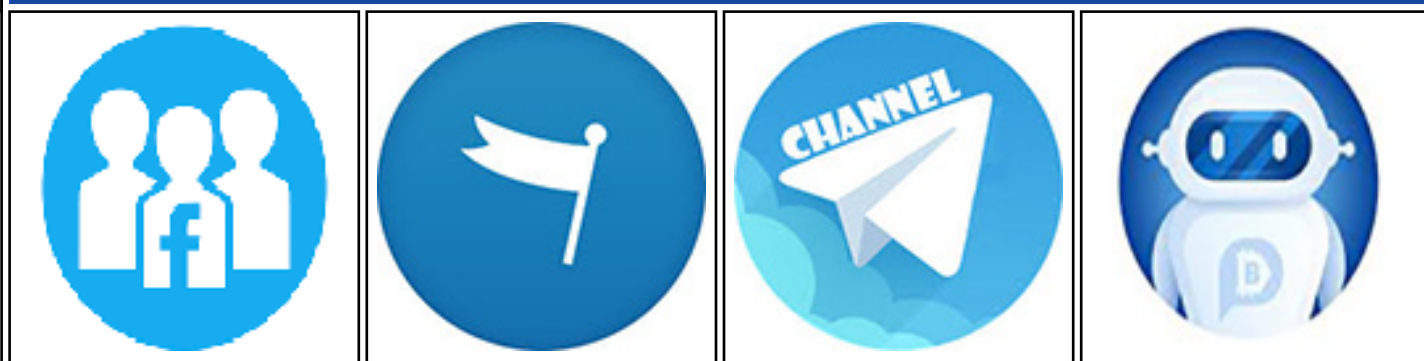
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف اوراق عمل على الاختبار القصير الأول

موقع المناهج ⇐ ملفات الكويت التعليمية ⇐ الصف السادس ⇐ لغة عربية ⇐ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

|                           |                                  |                               |                                   |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| <a href="#">الرياضيات</a> | <a href="#">اللغة الانجليزية</a> | <a href="#">اللغة العربية</a> | <a href="#">التربية الاسلامية</a> |
|---------------------------|----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

|                                                                   |   |
|-------------------------------------------------------------------|---|
| <a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>  | 1 |
| <a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>                       | 2 |
| <a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a> | 3 |
| <a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>               | 4 |
| <a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>          | 5 |



## أوراق عمل الاختبار القصير

الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

✽ النملة

تُعَدُّ النملة من أكثر الحشرات نشاطاً وتنظيماً، فهي لا تملّ من العمل أبداً. تعيش النملات في جماعات داخل مستعمرات تحت الأرض أو في جذوع الأشجار، ولكل نملة وظيفة محددة تؤديها بإتقان. تتعاون النملات في جمع الطعام وتخزينه لفصل الشتاء، وتساعد بعضها بعضاً في بناء الأنفاق والعناية بالصغار. ورغم صغر حجمها، فإنها مثال رائع في الجد والاجتهاد والتعاون.

أولاً: الفهم:

١ - صف أبرز صفات النملة كما وردت في النص.

.....

٢ - أين تعيش النملة؟ وكيف تنظم حياتها؟

.....

٣ - ما السلوك الذي تتصف به النملة ويُعدّ مثلاً يُحتذى به؟

.....

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

١. النملة من أكثر الحشرات:

- ( ) أ) كسلًا وإهمالًا  
( ) ب) نشاطًا وتنظيمًا  
( ) ج) ضجيجًا وازدحامًا  
( ) د) خوفًا وهروبًا

٢. تعيش النملات عادةً في:

- ( ) أ) أعشاش على الأشجار العالية  
( ) ب) الجحور والصخور  
( ) ج) مستعمرات تحت الأرض أو في جذوع الأشجار  
( ) د) داخل بيوت الإنسان

٣. لكل نملة في المستعمرة:

- ( ) أ) وظيفة محددة تؤديها بإتقان  
( ) ب) حياة مستقلة دون تنظيم  
( ) ج) مهمة واحدة وهي الأكل فقط  
( ) د) مكان خاص بها لا تشاركه أحدًا

## ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- هات جمع كلمة (فتى) .....

٢- أكمل باسم مناسب من تصريف كلمة (عَبَرَ):

- انتبه جيدًا عن ..... الشارع.

ثالثًا: التذوق الفني:

- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل مستخدمًا كلمة (تاج):

.....

- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً:

- المدرسة مصباح العلم.

## رابعًا: السلامة اللغوية:

- حول الجملة التالية للجمع المؤنث السالم مغيرًا ما يلزم:

(تشرح المعلمة الدرس)

.....

- صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها:

(فاز المخترع بالجائزة)

- التصويب.....

- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

- الطالبُ متفوقٌ.

- الطالبُ.....



## أوراق عمل الاختبار القصير

الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

✽ النملة

تُعَدُّ النملة من أكثر الحشرات نشاطاً وتنظيماً، فهي لا تملّ من العمل أبداً. تعيش النملات في جماعات داخل مستعمرات تحت الأرض أو في جذوع الأشجار، ولكل نملة وظيفة محددة تؤديها بإتقان. تتعاون النملات في جمع الطعام وتخزينه لفصل الشتاء، وتساعد بعضها بعضاً في بناء الأنفاق والعناية بالصغار. ورغم صغر حجمها، فإنها مثال رائع في الجِدِّ والاجتهاد والتعاون.

أولاً: الفهم:

١ - صف أبرز صفات النملة كما وردت في النص.

تُعَدُّ النملة من أكثر الحشرات نشاطاً وتنظيماً، فهي لا تملّ من العمل أبداً

٢ - أين تعيش النملة؟ وكيف تنظم حياتها؟

تعيش النملات في جماعات داخل مستعمرات تحت الأرض أو في جذوع الأشجار، ولكل نملة وظيفة محددة تؤديها بإتقان

٣ - ما السلوك الذي تتصف به النملة ويُعدّ مثلاً يُحتذى به؟

مثال رائع في الجِدِّ والاجتهاد والتعاون.

ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة:

٢. النملة من أكثر الحشرات:

- ( ) أ) كسلًا وإهمالًا  
( ✓ ) ب) نشاطاً وتنظيماً  
( ) ج) ضجيجاً وازدحاماً  
( ) د) خوفاً وهروباً

٣. تعيش النملات عادةً في:

- ( ) أ) أعشاش على الأشجار العالية  
( ) ب) الجحور والصخور  
( ✓ ) ج) مستعمرات تحت الأرض أو في جذوع الأشجار  
( ) د) داخل بيوت الإنسان

٤. لكل نملة في المستعمرة:

- ( ✓ ) أ) وظيفة محددة تؤديها بإتقان  
( ) ب) حياة مستقلة دون تنظيم  
( ) ج) مهمة واحدة وهي الأكل فقط  
( ) د) مكان خاص بها لا تشاركه أحداً

## ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- هات جمع كلمة (فتى) ..... **فتية / فتيان** .....

٢- أكمل باسم مناسب من تصريف كلمة (عبر):

- انتبه جيدًا عن .... **عبور** .... الشارع.

ثالثًا: التذوق الفني:

- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل مستخدمًا كلمة (تاج):

..... **الصححة تاج الرؤوس** .....

- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً:

- المدرسة **مصباح** العلم.

رابعًا: السلامة اللغوية:

- حول الجملة التالية للجمع المؤنث السالم مغيرًا ما يلزم:

(تشرح المعلمة الدرس)

..... **تشرح المعلمات الدرس** .....

- صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها:

(فاز المخترع بالجائزة)

- التصويب ..... **بالجائزة** .....

- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

- الطالبُ متفوقٌ.

- الطالبُ: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. **مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.**



## أوراق عمل الاختبار القصير

الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

### الحمامة:

تُعَدُّ الحمامة من الطيور الجميلة التي يحبّها الناس، وتُعرف بهدونها ولونها الأبيض الناصع. تعيش الحمامات في الأعشاش التي تبنيها على الأشجار أو فوق الأسطح، وتعتني بصغارها بحنان كبير. تطير الحمامة برشاقة في السماء باحثة عن الطعام والماء، وتُستخدم أحياناً في نقل الرسائل منذ القدم. لذلك يرمز الناس إلى الحمامة بالسلام والمحبة.

ألاً: الفهم:

١ - صف أبرز صفات الحمامة كما وردت في النص.

.....

٢ - أين تعيش الحمامة؟ وكيف تعتني بصغارها؟

.....

٣ - ما الرمز الذي تمثله الحمامة عند الناس؟ ولماذا؟

.....

-الحمامة من الطيور التي تتميز بـ:

- ( أ ) القسوة والضجيج ( )
- ( ب ) الجمال والهدوء ( )
- ( ج ) البطء والثقل ( )
- ( د ) الغرابة والخوف ( )

-تبني الحمامة أعشاشها عادةً في:

- ( أ ) الجحور تحت الأرض ( )
- ( ب ) أعالي الجبال فقط ( )
- ( ج ) الأشجار أو فوق الأسطح ( )
- ( د ) الكهوف المظلمة ( )

-تعتني الحمامة بصغارها بـ:

- ( أ ) القسوة والإهمال ( )
- ( ب ) الحنان والرعاية ( )
- ( ج ) الخوف والهروب ( )
- ( د ) العنف والشراسة ( )

## ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- هات ضد كلمة (تغنى) .....

٢- وضح معنى كلمة (ترمي) السياق التالي:

- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء.

ثالثًا: التذوق الفني:

- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل مستخدمًا كلمة (فاح):

.....

- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً:

- القراءة تشعل العقل بالأفكار.

## رابعًا: السلامة اللغوية:

- حول الجملة التالية للمثنى مغيرًا ما يلزم:

(كتب الطالب الدرس)

.....

- صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها:

(قرأ عمر قصة)

.....-التصويب

- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

- يدرس الطالب باجتهاد.

.....- الطالب



## أوراق عمل الاختبار القصير

الصف السادس - في مادة اللغة العربية - الفترة الدراسية الأولى - العام ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م

### الحمامة:

تُعَدُّ الحمامة من الطيور الجميلة التي يحبّها الناس، وتُعرف بهدونها ولونها الأبيض الناصع. يعيش الحمام في الأعشاش التي يبنيها على الأشجار أو فوق الأسطح، ويعتني بصغاره بحنان كبير. تطير الحمامة برشاقة في السماء باحثة عن الطعام والماء، وتستخدم أحياناً في نقل الرسائل منذ القدم. لذلك يرمز الناس إلى الحمامة بالسلام والمحبة.

ألاً: الفهم:

١ - صف أبرز صفات الحمامة كما وردت في النص.

..... تُعرف بهدونها ولونها الأبيض الناصع.....

٢ - أين تعيش الحمامة؟ وكيف تعتني بصغارها؟

يعيش الحمام في الأعشاش التي تبنيها على الأشجار أو فوق الأسطح، وتعتني بصغارها بحنان كبير.

٣ - ما الرمز الذي تمثله الحمامة عند الناس؟

يرمز الناس إلى الحمامة بالسلام والمحبة

-الحمامة من الطيور التي تتميز بـ:

- ( ) أ) القسوة والضحيج
- (✓) ب) الجمال والهدوء
- ( ) ج) البطء والثقل
- ( ) د) الغرابة والخوف

-تبني الحمامة أعشاشها عادةً في:

- ( ) أ) الجحور تحت الأرض
- ( ) ب) أعالي الجبال فقط
- (✓) ج) الأشجار أو فوق الأسطح
- ( ) د) الكهوف المظلمة

-تعتني الحمامة بصغارها بـ:

- ( ) أ) القسوة والإهمال
- (✓) ب) الحنان والرعاية
- ( ) ج) الخوف والهروب
- ( ) د) العنف والشراسة



## ثانيًا: الثروة اللغوية:

١- هات ضد كلمة (تغنم) ..... **تخسر** .....

٢- وضح معنى كلمة (ترمي) السياق التالي:

- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء. (**تقصد / تريد**)

ثالثًا: التذوق الفني:

- اكتب جملة تعبر فيها عن شيء جميل مستخدمًا كلمة (فاح):

**فاح** الكلام الطيب من صديقي.

- ضع خطأً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً:

- القراءة **تشعل** العقل بالأفكار.

## رابعًا: السلامة اللغوية:

- حول الجملة التالية للمثنى مغيرًا ما يلزم:

(كتب الطالب درسه)

..... **كتب الطالبان درسهما** .....

- صوب الخطأ في الكلمة المخطوط تحتها:

(قرأ عمر قصة)

..... **عمر** .....-التصويب

- أعرب ما تحته خط إعرابًا تامًا:

- يدرس الطالبان باجتهاد.

- الطالبان: **فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى.**

## الثروة اللغوية

| الكلمة | الترادف              | الكلمة         | الترادف              |
|--------|----------------------|----------------|----------------------|
| آتينَا | أعطينا               | الرشد          | الصواب والعقل الراجح |
| كيد    | ضرر خفي              | على أعين الناس | بحضور جمع من الناس   |
| عاكفون | مقيمون - عابدون      | نكسوا          | رجعوا                |
| أفٍ    | أتضجر                | جذاذًا         | قطعًا صغيرة - فتاتًا |
| تملكها | سيطر عليها           | خارت           | ضعفت                 |
| تتفت   | تخرج - تلقي          | تجرد           | تنزع                 |
| تنهدت  | أخرجت نَفْسًا أَمَّا | تهوي           | تسقط                 |
| توهمت  | ظنت                  | ترمقه          | تنظر إليه باحتقار    |
| سحيق   | بعيد - قديم          |                |                      |

| الكلمة  | الضد    |
|---------|---------|
| ضلال    | هدى     |
| مدبرين  | مقبليين |
| تغنم    | تخسر    |
| التواضع | الكِبَر |

| الكلمة | الجمع                          |
|--------|--------------------------------|
| فتى    | فتية - فتيان                   |
| كبير   | كِبَار - كبراء                 |
| عنق    | أعناق                          |
| غراب   | غِرْبَان - أَغْرَب - أَغْرِبَة |

| الكلمة | المفرد |
|--------|--------|
| أخسرون | خاسر   |
| مخالب  | مخلب   |
| طباع   | طبع    |

-وظف كل كلمة مما يلي في جملة مفيدة توضح معناها (عكف - أفٍ - سحيق):

| الجملة                          | المعنى السياقي |
|---------------------------------|----------------|
| عكف الطالب على الدراسة.         | داوم - استمر   |
| أفٍ، ممن يقصر في الدفاع عن غزة. | أتضجر          |
| سقط الثعلب في وادٍ سحيق.        | بعيد           |

## تابع الثروة اللغوية

- وضح معنى الفعل (فَطَرَ) في سياقه في الجملتين التاليتين:

| الجملة                      | التصرف    |
|-----------------------------|-----------|
| - فطر الله السماوات والأرض. | خلق - بدأ |
| - فطر العامل الخشب          | شقه       |

- وضح معنى الفعل (ترمي) في الساقين الآتيتين:

| الجملة                                   | التصرف      |
|------------------------------------------|-------------|
| - كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء. | تقصد - تهدف |
| - ترمي المشافي مخلفاتها في أماكن مخصصة.  | تلقي - تضع  |

- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات كلمة (عَبَرَ) في جملة من إنشائك:

| الجملة                     | التصرف |
|----------------------------|--------|
| - نزلت عبرة من عين اليتيم. | دمعة   |