

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



منطقة العاصمة التعليمية

الملف أسئلة الاختبار النهائي لمنطقة العاصمة التعليمية

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

[الكفايات العامة والخاصة في مادة الرياضيات](#)

1

[العامل المشترك الأكبر في مادة الرياضيات](#)

2

[بنك اسئلة مهم في مادة الرياضيات](#)

3

[درس الأس في مادة الرياضيات](#)

4

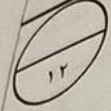
[بند 2 6منهج كفايات في مادة الرياضيات](#)

5

أجب عن جميع الأسئلة موضحاً خطوات الحل

السؤال الأول :

(أ) إذا كان ثمن قميص واحد $\frac{1}{4}$ دينار ، فما ثمن ١٠ قمصان من النوع نفسه ؟



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw



استخدم الرموز $>$ أو $<$ أو $=$ لتحصل على عبارة صحيحة في كل مما يلي :

(١) $\frac{3}{5}$ $0,6$

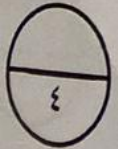
(٢) $0,2$ $0,25$

(٣) $1\frac{2}{3}$ $\frac{1}{2}$



(ج) أوجد ناتج مايلي :

$2,27 - 5,3$



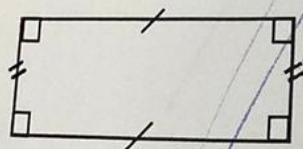
الخامس:

في البنود (١-٤) ظلل (١) إذا كانت العبارة صحيحة و ظلل (٢) إذا كانت العبارة غير صحيحة:

١	الأعداد الآتية مرتبة ترتيباً تنازلياً ١,٠٥ ، ١,٢٥ ، ١,٠٥	١	٢
٢	الشكل المقابل يمثل شبه منحرف	١	٢
٣	$\frac{3}{7}$ في صورة كسر مركب = $\frac{45}{3}$	١	٢
٤	المعكوس الضربي للعدد ٨ هو $\frac{1}{8}$	١	٢

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند أربعة اختيارات واحد منها فقط صحيح ، ظلل الدائرة الدالة على الإجابة الصحيحة:

٥	$32 + 12 \div 4 =$	١ ٤٤	٢ ١١	٣ ٣٥	٤ ١٦
٦	العدد ١٤ ٠٠٠ ٠٠٠ ٢٥ في الشكل الموجز هو	١ ٢٥ مليوناً و ١٤	٢ ٢٥٠ مليار و ١٤	٣ ٢٥٠ مليون و ١٤	٤ ٢٥ مليار و ١٤
٧	العدد الذي يقع بين ٠,٢١ و ٠,٦ فيما يلي هو:	١ ١,٣	٢ ٠,٧	٣ ٠,٣٤	٤ ٠,٢
٨	عدد خطوط التناظر للشكل المقابل:	١ ١	٢ ٢	٣ ٣	٤ ٤



السؤال الثالث:

استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :

(بدون استخدام أدوات الهندسة)

قياس (ب أ ج) =

السبب :

قياس (ب ج أ) =

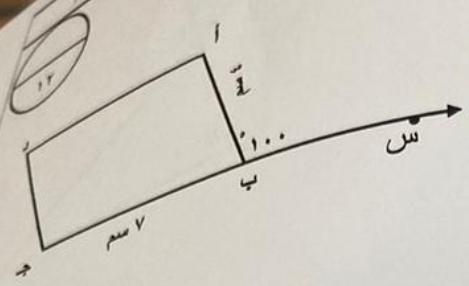
السبب :

(ب) أوجد ناتج مايلي : $4, 9 \times 2, 3$

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

(ج) أوجد الناتج في أبسط صورة : $\frac{6}{7} \div \frac{3}{8}$

السؤال الثاني:



موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

أ) في الشكل المقابل : أ ب ج د متوازي أضلاع : أكمل مايلي :

قياس (أ ب ج) =

السبب :

قياس (د) =

السبب :

طول د ج =

السبب :

قياس (ب ج د) =

السبب :

ب) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين : ١٥ ، ١٠

ج) أوجد الناتج في أبسط صورة : $2\frac{1}{2} - 7\frac{3}{5}$

١٢

أكتب $\frac{3}{4}$ في الصورة العشرية =

٤

أكتب ٠,٤٥ في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة =

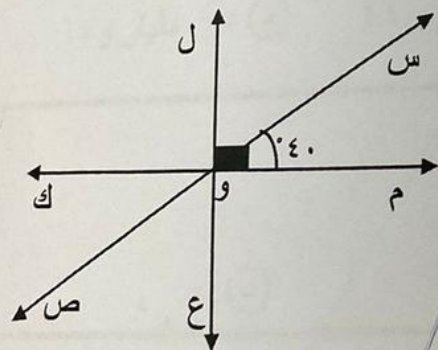
اقسم ٠,٢٢٨ على ٠,٣

ب)

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥

ج) استخدم الشكل المقابل لإيجاد مايلي :



- ١) قياس (س و ل) =
السبب:
- ٢) قياس (ص و ك) =
السبب:
- ٣) قياس (م و ص) =
السبب:

٣

في الشكل المقابل : قياس (س) =

- ٣٠ (أ)
٥٠ (ب)
٩٠ (ج)
١٣٠ (د)

العدد = ٢٥
٧ (أ)

١٠ (ب)

٢٥ (ج)

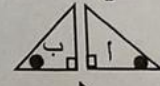
$\frac{2}{8} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$

$\frac{3}{8}$ (ب)

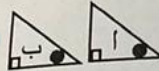
$\frac{1}{2}$ (ج)

$\frac{2}{6}$ (د)

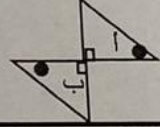
الحركة التي تمثل إزاحة للشكل (أ) إلى الشكل (ب) هي :



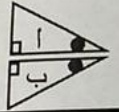
(أ)



(ب)



(ج)



(د)

انتهت الأسئلة بالتوفيق للجميع

إجابة البنود الموضوعية

رقم السؤال	الاجابة			
١	(أ)	(ب)		
٢	(أ)	(ب)		
٣	(أ)	(ب)		
٤	(أ)	(ب)		
٥	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٦	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٧	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٨	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
٩	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٠	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١١	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
١٢	(أ)	(ب)	(ج)	(د)

