

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

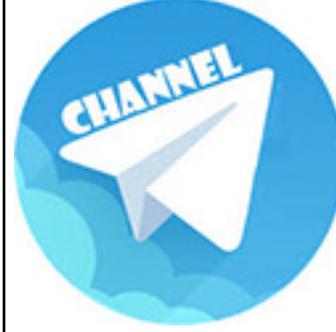


مدرسة التميز النموذجية

الملف أوراق عمل الوحدة الأولى مع نموذج الإجابة منهاج جديد

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
مذكرة نحو	4
مذكرة كفايات	5



مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية
المرحلة المتوسطة



الصف السادس

أوراق عمل الوحدة الأولى

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

خمسة وعشرون عاماً من التميز



أولاً: الفهم والقراءة:

الموضوع الأول: آيات من سورة القصص:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿٧٦﴾ إِنَّ قَدْرُونَ كَانَتْ مِنْ قَوْمٍ مُؤْمِنٍ قَبْلَهُمْ وَأَيُّهُمْ مِنَ الْكُفُورِ مَا إِنَّ مَفَازَهُمْ لَنَسُوا بِأَلْعَصِيبَةِ
أُولَى الْقُوَّةِ إِذْ قَالَ لَهُ قَوْمُهُ لَا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ ﴿٧٧﴾ وَأَبْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ
الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا وَأَحْسِنْ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلَا تَبْغِ الْفُسَادَ فِي الْأَرْضِ
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ ﴿٧٨﴾ قَالَ إِنَّمَا أُوتِيتُهُ عَلَىٰ عِلْمٍ عِنْدِي أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ
مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلَا يُسْئَلُ عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ ﴿٧٩﴾ فَخَرَجَ
عَلَىٰ قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَدْرُونَ إِنَّهُمْ لَدُونَ
حَظٍّ عَظِيمٍ ﴿٨٠﴾ وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ تَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا
وَلَا يُلْقِنَهَا إِلَّا الْصَّابِرُونَ ﴿٨١﴾ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبِدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ
دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَتْ مِنَ الْمُتَصَرِّينَ ﴿٨٢﴾ وَأَصْبَحَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَافُ اللَّهُ
يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا وَيَكَافُ اللَّهُ لَا يُفْلِحُ الْكَافِرُونَ
﴿٨٣﴾ تِلْكَ الدَّارُ الْآخِرَةُ فَبِمَا لَبِثْتُمْ لَا يُرِيدُونَ عَلْوًا فِي الْأَرْضِ وَلَا فَسَادًا وَالْمُتَّقِينَ ﴿٨٤﴾ ﴿١﴾

-عَلَّ: عَجَلَ اللهُ - تعالى - عقابَ قارونَ في الدنيا أمامَ أعينِ قومه.

-بين المقصودَ مِنْ قَوْلِهِ - تعالى - : (وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ):

-استنتجَ أبرزَ القيمِ المُستفادَةِ مِنَ الآياتِ الكريمةِ.

-استخلصَ الغرضَ الرَّئيسَ مِنَ النَّصِّ القرآنيِّ الكريمِ.

-وضحَ دلالةَ التَّعبيرِ القرآنيِّ التَّالي، مُبيِّنًا الأثرَ الذي تَرَكَهُ فِي نَفْسِكَ:

(وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيَلَكُمْ تَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا)

- الدَّلَالَةُ:

- الأثرُ:

٢- حَدِّدْ عِلَاقَةَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِمَا قَبْلَهُ فِيمَا يَأْتِي:

أ- وَهَبَ اللَّهُ قَارُونََ الْمَالَ وَالْعِلْمَ فَطَغَى وَتَكَبَّرَ عَلَى النَّاسِ. (.....)

ب - عَاقَبَ اللَّهُ قَارُونََ فَخَسَفَ بِهِ وَبِدَارِهِ لِيَكُونَ عِبْرَةً لِلنَّاسِ. (.....)

٣- استخلص معنى سامياً آخر من الآيات الكريمة.



الموضوع الثاني: أعظم الصدقة:

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: «كَانَ أَبُو طَلْحَةَ أَكْثَرَ الْأَنْصَارِ بِالْمَدِينَةِ مَا لَّا مِنْ نَخْلٍ، وَكَانَ أَحَبَّ أَمْوَالِهِ إِلَيْهِ بَيْرُ حَاءٍ، وَكَانَتْ مُسْتَقْبَلَةَ الْمَسْجِدِ، وَكَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْخُلُهَا وَيَشْرَبُ مِنْ مَاءٍ فِيهَا طَيِّبٍ. قَالَ أَنَسٌ: فَلَمَّا أَنْزَلَتْ هَذِهِ الْآيَةُ:

﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ ^(١) قَامَ أَبُو طَلْحَةَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنَّ اللَّهَ تَبَارَكَ وَتَعَالَى يَقُولُ: ﴿لَنْ نَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾، وَإِنَّ أَحَبَّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرُ حَاءٍ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ، أَرْجُو بَرَّهَا وَدُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ، فَضَعُّهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ حَيْثُ أَرَاكَ اللَّهُ. قَالَ: فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: بَخٍ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ، ذَلِكَ مَالٌ رَابِحٌ، وَقَدْ سَمِعْتُ مَا قُلْتَ، وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ. فَقَالَ أَبُو طَلْحَةَ: أَفْعَلْ يَا رَسُولَ اللَّهِ. فَقَسَمَهَا أَبُو طَلْحَةَ فِي أَقَارِبِهِ وَبَنِي عَمِّهِ. ^(٢)

-أجِبْ عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك للنص:

-صِفْ شَخْصِيَّةَ أَبِي طَلْحَةَ لَهُ مِنْ خِلَالِ مَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ مِنْ مَوَاقِفٍ.

-دَلِّ الرَّسُولَ لَأَبَا طَلْحَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- عَلَى أَجْرٍ عَظِيمٍ. مَا هُوَ؟

-كَشَفَ تَصَرَّفَ أَبِي طَلْحَةَ لَهُ عَنِ الْعَدِيدِ مِنَ الدُّرُوسِ مِنْهَا:

-أجِبْ عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك للنص: **خمسة وعشرون عاماً من التمييز**

-وَضِّحِ الْمَقْصُودَ بِالْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ:

(وَإِنِّي أَرَى أَنْ تَجْعَلَهَا فِي الْأَقْرَبِينَ).

-اسْتَخْلِصْ أَهَمَّ الْقِيَمِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

- (وَإِنِّي أَحَبُّ أَمْوَالِي إِلَيَّ بَيْرُ حَاءٍ، وَإِنَّهَا صَدَقَةٌ لِلَّهِ، أَرْجُو بَرَّهَا وَدُخْرَهَا عِنْدَ اللَّهِ).



-بَيِّنْ رَأْيَكَ فِي مَوْقِفِ أَبِي طَلْحَةَ ذَلِكَ فِيمَا سَبَقَ، مَعَ التَّغْلِيلِ.

الرأي:

التعليل:

٤- هَاتِ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ الْمَوْقِفَ الَّذِي يَتَنَاسَبُ مَعَ الْآيَةِ الْمَخْطُوطِ تَحْتَهَا فِيمَا يَأْتِي:

-قال تعالى: (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّهِ الدِّينُ وَالْأَقْرَبِينَ وَاللِّيْتِمَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ).

-حَدِّدْ عِلَاقَةَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِمَا قَبْلَهُ فِيمَا يَأْتِي:

أ- تَصَدَّقْ أَبُو طَلْحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِبِسْتَانِهِ فَاسْتَحَقَّ ثَنَاءَ الرَّسُولِ. ()

ب- لَمْ يَتَرَدَّدْ أَبُو طَلْحَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي إِنْفَاقِ مَالِهِ طَاعَةً لِلَّهِ وَرَسُولِهِ. ()

- اَمَلَا الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ قَوْسَيْنِ:

أ- أَنْكَرَ قَارُونَ فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْهِ..... (نتيجة)

ب - أُعْجِبَ بَعْضُ قَوْمِ قَارُونَ بِهِ..... (سبب)

٥ - اكْمِلْ لَتَصَوِّغِ الْمَعْنَى السَّامِيَةَ لِلآيَاتِ الْكَرِيمَةِ:

- الْقَصَصُ الْفُرَّانِيُّ

-صَنَّفِ الْعِبْرَاتِ التَّالِيَةَ فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ النَّصِّ وَفَقِّ مَا يَأْتِي:

(قِيَمَةٌ - فِكْرَةٌ - غَرَضُ رَئِيسٍ - سَلُوكٌ - مِشَاعِرٌ)

أ- أَحْسَنُ إِلَى أَقْرَبِي. ()

ب- الْحَتُّ عَلَى صَلَةِ الرَّحْمِ. ()

ج- الْإِنْفَاقُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ. ()

د- الْإِحْسَانُ إِلَى الْأَقْرَابِ أَعْظَمُ أَجْرًا عِنْدَ اللَّهِ. ()

التدوق الفني:

١ - حدِّدْ أركانَ التَّشْبِيهِ فِيمَا يَأْتِي:

الفلسطيني كأشجار الزيتون ثباتًا في أرضه.

المُشَبَّه:

أداةُ التَّشْبِيهِ:

-المُشَبَّهُ بِهِ:

- وَجْهُ الشَّبْهِ:



- أكمل الفراغ التالي بما هو مطلوب بين القوسين:
 -.....مثل المصباح ينير الطريق.
 -كَوْن تشبيهاً تاماً بحيث تكون كلمة (الأم) مشبهًا.
 -عبّر عن المعنى التالي بتشبيه تام.
 (نزلت دموع الطفل غزيرةً)

السلامة اللغوية:

- املأ كل فراغ فيما يلي باسم أو خبر مناسب للحرف الناسخ:
 أ- إن قيمة عظيمة.
 ب-لعلّ الخَيْرَ.....
 ت- علمت أن مُفيدٌ.
 ٣ - أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على كل جملة فيما يلي، وأعد كتابتها مغيّراً ما يلزم:
 أ- اللاعبان ماهران في المباراة.

ب- المُتدربَات الجَدِيدَات مُثابِرَاتٌ عَلَى التَّعَلُّمِ.

ج- الصَّالِحُونَ مُحِبُّونَ لِلخَيْرِ.

- أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين قوسين:
 السَّمَاءُ صافيةٌ، لكنَّ الرِّيحَ (خبر مفرد)
 لَعَلَّ الأَطْفَالَ (خبر شبه جملة)
 لَيْتَ المُتسَابِقَاتِ المركزَ الأولِ. (خبر جملة فعلية)
 إنَّ التَّلَوُّثَ (خبر جملة اسمية)
 ضَعَّ خطأً تحت نوع الخبر الصَّحِيحِ فيما يأتي:
 أ- إنَّ القِرَاءَةَ مفتاح المعرفة.

(جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية - شبه جملة) **خبر جملة اسمية** ن عاماً من التمييز

ب- لعل الأصدقاء يساعدون أصدقاءهم.

(جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

- ضَعَّ خطأً تحت نوع الخبر الصَّحِيحِ فيما يأتي:

- إنَّ الصَّلَاةَ فضلها عظيمٌ.

أ- خبر مفرد. ب- خبر جملة فعلية. ج- خبر شبه جملة. د- خبر جملة اسمية.
 - عَلِمْتُ أَنَّ الجنودَ يقدمون أرواحهم رخيصةً في سبيل الوطن. الخبرُ في الجملة السَّابِقة:

أ- أرواحهم رخيصة. ب- في سبيل. ج- يقدمون. د- الوطن.

١١ - أكمل الجمل التالية بخبرٍ مناسب للحرف الناسخ.

- الجَوُّ مُمَطَّرٌ، لكنَّ الأَطْفَالَ.....

-..... في الحديقة.



الإجابات

خمسة وعشرون عاماً من التميز



أولاً: الفهم والقراءة:

الموضوع الأول: آيات من سورة القصص:

-عَلَّلَ: عَجَّلَ اللهُ - تعالى - عقابَ قارونَ في الدنيا أمامَ أعينِ قومه.

*ليكونَ عبرةً لغيره من الطغاة الظالمين.

-بين المَفْصُودَ مِنْ قَوْلِهِ - تعالى - : (وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ):

• أي الخاتمة الحسنة لمن اتقى الله تعالى وخافه.

-استنتجَ أبرزَ القيمِ المُستفادَةِ من الآياتِ الكريمة.

• عدم الكبر - شكر الله على نعمه - التواضع.

-استخلصَ الغرضَ الرَّئيسَ مِنَ النَّصِّ القرآنيِّ الكريم.

• الحث على عدم التكبر وظلم الناس.

-وضَّحَ دلالةَ التَّعبيرِ القرآنيِّ التَّالِي، مُبيِّنًا الأثرَ الذي تَرَكَهُ في نَفْسِكَ:

(وَقَالَ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ وَيُؤْتُونَ ثَوَابُ اللَّهِ خَيْرٌ لِمَنْ ءَامَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا)

- الدَّلالةُ: أهل العلم هم أعرف الناس بالخير.

- الأثرُ: الحرص على طلب العلم.

٢- حَدِّدْ عِلَاقَةَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا بِمَا قَبْلَهُ فِيمَا يَأْتِي:

أ- وَهَبَ اللهُ قَارُونََ الْمَالَ وَالْعِلْمَ فَطَغَى وَتَكَبَّرَ عَلَى النَّاسِ. (نتيجة)

ب - عَاقَبَ اللهُ قَارُونََ فَخَسَفَ بِهِ وَبَدَارِهِ لِيَكُونَ عِبْرَةً لِلنَّاسِ. (سبب)

٣- استخلص معنى سامياً آخر من الآيات الكريمة.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

• بيان قوة الله تعالى وشدة عقابه للظالمين.

الموضوع الثاني: أعظم الصدقة:

-أجِبْ عن الأسئلة التَّالِيَةِ في ضوِّءِ فهمِكَ النَّصِّ:

-صِفْ شَخْصِيَّةَ أَبِي طَلْحَةَ لَهُ مِنْ خِلالِ مَا جَاءَ فِي الْحَدِيثِ مِنْ مَوَاقِفَ.

* كريم -سريع الاستجابة لأمر الله تعالى -محبة للخير.

-دلَّ الرَّسُولُ لَ أَبِي طَلْحَةَ -رضي الله عنه- على أجر عظيم. ما هو؟

• أن يجعل صدقته على أقرابه فهي أعظم الصدقة.

-كشَفَ تصرَّفُ أَبِي طَلْحَةَ -رضي الله عنه- عن العديد من الدُّروس منها:

* حب الخير، المسارعة في تنفيذ أمر الله تعالى.



-أجِبْ عن الأسئلة التالية في ضوء فهمك للنص:

-وضّح المقصود بالعبارة الآتية:

(وإني أرى أن تجعلها في الأقربين).

* أي أن تجعل الصدقة في أقاربك فهذا أعظم أجراً.

-استخلص أهم القيم المستفادة من الحديث الشريف.

* قيمة: طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم – صلة الرحم – الصدقة على الفقراء.

- (وإن أحب أموالي إليّ بئز حاء، وإنها صدقة لله، أرجو برّها ودُخرها عند الله).

-بين رأيك في موقف أبي طلحة -رضي الله عنه- فيما سبق، مع التعليل.

الرأي: عمل عظيم من رجل كريم.

التعليل: لأنه تصدق وجاد بأفضل ما لديه من مال.

٤- هات من الحديث الشريف الموقف الذي يتناسب مع الآية المخطوط تحتها فيما يأتي:

-قال تعالى: (يَسْأَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ قُلْ مَا أَنْفَقْتُ مِنْ خَيْرٍ فَلِلَّوَالِدَيْنِ وَالْأَقْرَبِينَ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينِ وَالرِّجَالِ السَّبِيلِ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ).

(وإني أرى أن تجعلها في الأقربين).

-حدّد علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:

أ- تصدّق أبو طلحة رضي الله عنه ببستانه فاستحقّ ثناء الرسول. (نتيجة)

ب- لم يتردد أبو طلحة -رضي الله عنه- في إنفاق ماله طاعةً لله ورسوله. (سبب)

- املا الفراغ في الجملتين التاليتين بما هو مطلوب بين قوسين: **عاماً من التمييز**

أ- أنكّر قارون فضل الله عليه فحسف الله به وبداره الأرض (نتيجة)

ب- أعجب بعض قوم قارون به لما رأوا زينته (سبب)

٥ - أكمل لتصوغ المعنى السامي للآيات الكريمة:

- القصص القرآني فيه العبرة والعظة.



-صَنَّفَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ فِي ضَوْءِ فَهْمِكَ النَّصِّ وَفُقَ مَا يَأْتِي:
(قِيَمَة - فِكْرَة - غَرَض رَئِيس - سَلُوك - مِشَاعِر)

أ- أُحْسِنُ إِلَى أَقَارِبِي. (سَلُوك)

ب- الحثُّ على صلة الرَّحِمِ. (غَرَض رَئِيس)

ج- الإنفاقُ في سبيلِ اللهِ. (قِيَمَة)

د- الإحسانُ إلى الأَقَارِبِ أعْظَمُ أَجْرًا عِنْدَ اللهِ. (فِكْرَة)

التذوق الفني:

١ - حدّد أركانَ التّشبيهِ فيما يأتي:

الفلسطيني كأشجار الزيتون ثباتًا في أرضه.

المُشَبَّه: الفلسطيني

أداة التّشبيهِ: ك

-المُشَبَّهُ بِهِ: أشجار الزيتون

- وَجْهُ الشَّبْهِ: ثباتًا في أرضه

-أكمل الفراغَ التّالي بما هو مطلوبٌ بين القوسين:

-العلم مثلُ المصباح يَنيِرُ الطَريقَ.

-كَوْنُ تشبيهًِا تامًا بحيثُ تكونُ كلمةُ (الأم) مشبّهًا.

-عَبَّرَ عَنِ المَعْنَى التّالِي بِتَشْبِيهِ تام.

(نَزَلَتْ دُمُوعُ الطِّفْلِ كالمَطَرِ غزيرةً)

*نزلت دموع الطفل كالمطر غزارة

تمتة ووشون ماما من التميز



السلامة اللغوية:

١- املأ كلِّ فراغٍ فيما يلي باسمٍ أو خبرٍ مناسبٍ للحرفِ النَّاسخِ:

أ- إنَّ الوقتَ قيمته عظيمةٌ.

ب- لعلَّ الخيرَ قادمٌ.

ت- علمتُ أنَّ العلمَ مُفيدٌ.

٢ - أدخلْ حرفاً ناسخاً مناسباً على كلِّ جملةٍ فيما يلي، وأعدْ كتابتها مغيّراً ما يلزمُ:

أ- اللاعبين ماهران في المباراة.

• إن اللاعبين ماهران في المباراة.

ب- المتدرباتُ الجديداُ مُثابراتٌ على التَّعلمِ.

• لعل المتدرباتُ الجديداُ مُثابراتٌ على التَّعلمِ.

ج- الصَّالِحونَ مُحبِّونَ للخيرِ.

* علمتُ أن الصَّالِحينَ مُحبِّونَ للخيرِ.

٣- أكمل الجملَ التَّاليةَ بما هو مطلوبٌ بينَ قوسين:

السَّماءُ صافيةٌ، لكنَّ الرِّياحَ قويةٌ. (خبر مفرد)

لعلَّ الأطفالَ في رعايةٍ تامةٍ. (خبر شبه جملة)

لَبَّتِ المتسابقاتِ حصدن المركزَ الأولِ. (خبر جملة فعلية)

إنَّ التَّلوثَ أضراره جسيمةٌ. (خبر جملة اسمية)

٤- ضغ خطأ تحت نوعِ الخبرِ الصَّحيحِ فيما يأتي:

أ- إنَّ القراءةَ مفتاحَ المعرفةِ.

(جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

ب- لعل الأصدقاءَ يساعدونَ أصدقاءهم.

(جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

ج- إنَّ الصَّلَاةَ فضلها عظيمٌ.

(جملة اسمية - مفرد - جملة فعلية - شبه جملة)

٥- علمتُ أنَّ الجنودَ يقدمونَ أرواحهم رخيصةً في سبيلِ الوطنِ. الخبرُ في الجملةِ السَّابقةِ:

أ- أرواحهم رخيصة. ب- في سبيلِ. ج- يقدمونَ. د- الوطنِ.

٦ - أكمل الجملَ التَّاليةَ بخبرٍ مُناسبٍ للحرفِ النَّاسخِ.

- الجوُّ مُمطرٌ، لكنَّ الأطفالَ يلعبونَ.

- إن فلسطينَ عاصمتها القدس الشريفِ.



الإنفاق في سبيل الله

يُعَدُّ الإنفاقُ في سبيلِ الله من أسمى صورِ الطاعةِ التي تُقَوِّي الإيمانَ وتُزَكِّي النُّفوسَ؛ إذ يدفعُ المسلمُ إلى البذلِ ابتغاءَ مرضاةِ الله، لا طلبًا لثناءٍ أو مديحٍ. فحين يُخْرِجُ الإنسانُ من ماله ما يُعِينُ به محتاجًا، أو يُسَهِّمُ في عملٍ خيريٍّ نافعٍ، يشعرُ بالطمأنينةِ والسَّكينةِ، ويزدادُ يقينُهُ بأنَّ ما عندَ الله خيرٌ وأبقى. كما يُسَهِّمُ الإنفاقُ في تهذيبِ النفسِ، فيُعَلِّمُها الكرمَ، ويُبعِّدُها عن البخلِ والأتانيةِ، ويُنَمِّي فيها حبَّ الخيرِ للآخرين.

ولا يقتصرُ أثرُ البذلِ والعطاءِ على الفردِ وحده، بل يمتدُّ ليشمَلَ المجتمعَ بأكمله؛ إذ يسودُ بينَ أفرادِهِ التراحمُ والتكافلُ الاجتماعيُّ، وتقلُّ الفوارقُ بينَ الغنيِّ والفقيرِ. ومن ثَمَّ ينتشرُ الأمنُ والاستقرارُ، ويقوى نسيجُ المجتمعِ القائمُ على التعاونِ والتألفِ. وهكذا يُحَقِّقُ الإنفاقُ في سبيلِ الله أثرًا عظيمًا، فهو يُصلِحُ الفردَ، ويُسَهِّمُ في بناءِ مجتمعٍ متماسكٍ تسودهُ المحبَّةُ والتكاتفُ.

نعم الله تعالى

تتجلى نعمُ الله على الإنسانِ في كلِّ مظاهرِ حياته؛ فالصِّحَّةُ، والعِلْمُ، والأمنُ، وسائرُ ما نتمتَّعُ به من خيراتِ إلهٍ هو فضلٌ من الله تعالى يستوجبُ الشُّكْرَ والاعترافَ بالمنعمِ. وحين يتأملُ الإنسانُ هذه النِّعمَ، يدركُ عِظَمَها ويشعرُ بقيمتِها، فيزدادُ إيمانَهُ، ويطمئنُّ قلبَهُ، ويقوى ارتباطُهُ بربِّه؛ ولذلك كان شُكْرُ النِّعمِ سببًا في دوامِها وزيادتها.

وأما واجبنا تجاهَ نعمِ الله، فيتمثَّلُ في شُكْرِهِ قولًا وعملاً، وحُسنِ استثمارِ هذه النِّعمِ فيما يُرضيه. فلا يُسرفُ الإنسانُ فيما أُوتِيَ، ولا يُسيءُ استخدامَ ما أُعطيَ، بل يُسخِّرُ نِعْمَهُ في نفعِ نفسه ومجتمعِهِ. وهكذا يتحقَّقُ التوازنُ في حياةِ الفردِ، ويسودُ الخيرُ في المجتمعِ، حين نُقابِلُ نعمَ الله بالشُّكْرِ والطاعةِ والعملِ الصالحِ.

أولاً: آيات من سورة القصص

المترادفات:

تنوء: تثقل – تتعب- تنهض بالشيء مثقلاً

خسف: غار – غيَّب

العصبة: الجماعة من الناس

الأضداد:

ينصرونه: يخذلونه

الفساد: الإصلاح

المفرد:

قرون: قرن

الجمع:

قوم: أقوام

علم: العلوم

-توظيف كلمة (العصبة) في جملة:

١. أهل فلسطين عصبة منصوره بإذن الله تعالى.

-اختر الاسم المناسب من تعريفات كلمة (نصر):

(انتصار – نصره – نصر – نصير – أنصار)

١. حقق المسلمون نصرًا عظيمًا في غزوة بدر.

٢. كان للمهاجرين والأنصار دور كبير في نصره الإسلام.

٣. المسلم يعمل على نصره الضعفاء من المسلمين.

خمسة وعشرون عاماً من التميز

-المعنى السياقي للفعل (خرج):

١. خرج الرجل من بيته: ذهب

٢. خرج الخطيب عن الموضوع: ابتعد عن الموضوع

٣. خرج الرجل من مشاكله: نجا منها

ثانيًا: الحديث الشريف (أعظم الصدقة)

المترادفات:

طيب: عذب - لذيذ
برّ: إحسان
دُخر: أجر - ثواب باقٍ

الأضداد:

تنفقوا: تبخلوا - تمسكوا
رابح: خاسر

المفرد:

أقارب: قريب
نخل: نخلة

الجمع:

مسجد: المساجد

توظيف كلمة (طيب) في جملة:

١. شربت ماءً طيباً.

-اختر الاسم المناسب من تعريفات كلمة (سجد):

(مساجد - ساجد - سجود - سجدة)

١. أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد.
٢. في السجود انشراح للصدر.
٣. يعمر المؤمن مساجد الله تعالى.

-المعنى السياقي للفعل (جعل):

١. جعل الله الإنسان في أحسن تقويم: خلقه
٢. جعل الطالب يدرس بجد: شرع / بدأ
٣. جعل المنافق الحق باطلاً: حوّل

خمسة وعشرون عاماً من التميز

