

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



إيمان علي

الملف شرح وتدريبات على الحروف الناسخة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
أوراق عمل شاملة في قواعد التشبيه	4
مذكرة نحو	5

الحروف الناسخة للصف السادس

السلامة
اللغوية



<https://t.me/emanarabic>

نتذكر ما يأتي:

أ- الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم وتتكون من ركنين أساسيين وهما ، المبتدأ ، الخبر.

مثال: العلمُ نورٌ.

ب- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية: (الأفعال الناسخة) كان وأخواتها. فهي ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها. مثال: أصبح العلمُ نافعًا.

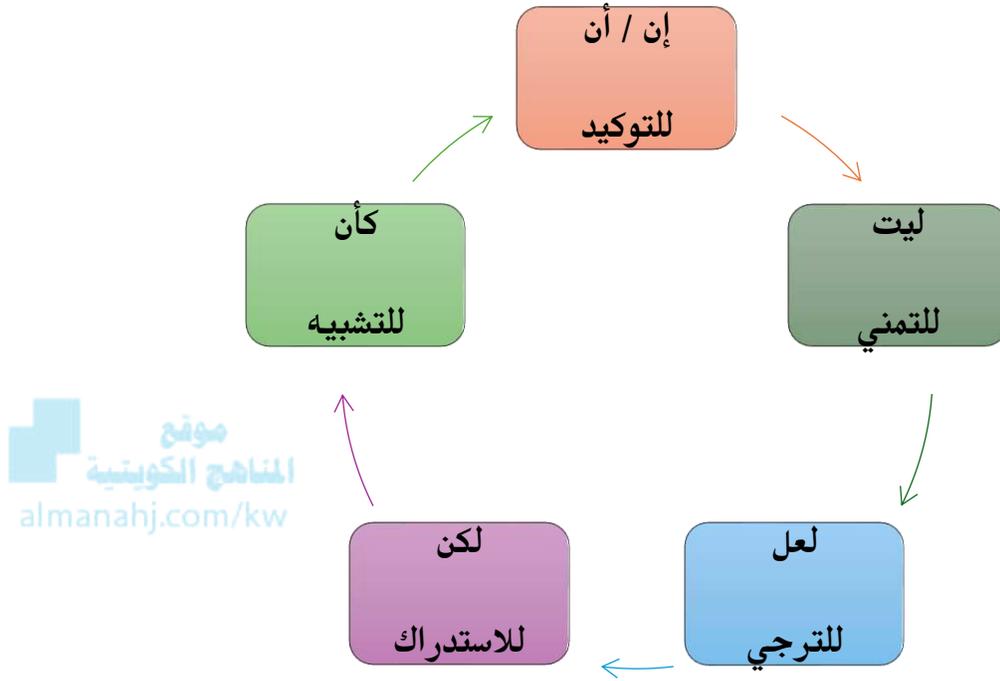
ج- علامات الرفع:

الواو	الألف	الضمة
لجمع المذكر السالم	للمثنى	للمفرد - جمع المؤنث - جمع التكسير
مثال: المؤمنون صادقون.	مثال: اللاعبين ماهران	مثال: القراءة مفيدة. - الطالبات مجتهدات. - الجنود أقوياء.

د- علامات النصب:

الياء	الكسرة	الفتحة
للمثنى - جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	للمفرد - جمع التكسير
مثال: ليس الصديقان كاذبين. - أصبح المسلمون متحدين.	مثال: أصبحت الطالبات مجتهدات.	مثال: مازال العلمُ نافعًا. - أصبح الجنودُ أقوياءً.

ب- من العوامل المؤثرة على الجملة الاسمية (الحروف الناسخة) أو (إن وأخواتها) وهي :



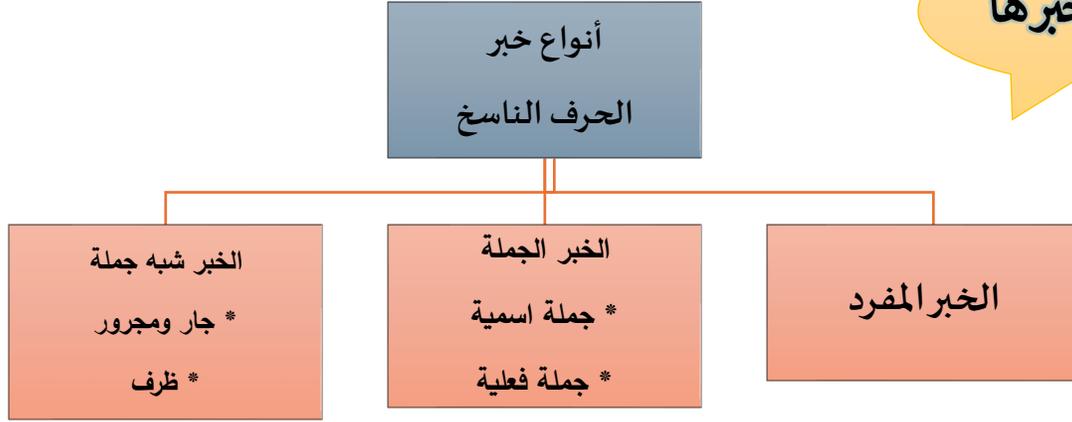
2- تأثير الحروف الناسخة على (الجملة الاسمية).

- تدخل على الجملة الاسمية فت نصب المبتدأ ويسمى (اسمها) وترفع الخبر ويسمى (خبرها)، وذلك على النحو الآتي:

تحياتي / إيمان علي

صورة الاسم	النصب (اسمها)	الرفع (خبرها)	
المفرد	(الفتحة)	(الضمة)	* إن المطرَ غزيرٌ.
المثنى	(الياء)	(الألف)	* لبت اللاعبين مستعدان.
جمع التذكير	(الفتحة)	(الضمة)	* كأن الآباء في حياتنا نبراسٌ نهتدي به.
جمع المؤنث السالم	(الكسرة)	(الضمة)	* علمتُ أن المعلماتِ المخلصاتِ ماهراتٌ.
جمع المذكر السالم	(الياء)	(الواو)	* لعل المسلمين متماسكون مع بعضهم .

أنواع خبرها



جميلة (خبر مفرد)

أ- إن الحياة جميلة.

فائزون (خبر مفرد)

- اللاعبون فائزون.

مجتهدان (خبر مفرد)

- الطالبان مجتهدان.

(نجد أن الخبر المفرد ما دل على كلمة واحدة سواء مفرد - مثنى - جمع ولا يتصل به (ال))

يعود (خبر جملة فعلية)

ب- ليت الشباب يعود يوماً .

(نجد أن الخبر الجملة الفعلية لا بد أن يكون الخبر عبارة عن فعل (يبدأ أحياناً بحرف الياء أو التاء)

أثرها كبير (خبر جملة اسمية)

ج- إن الأخلاق الفاضلة أثرها كبير.

(نجد أن الخبر الجملة الاسمية لا بد أن يكون عبارة عن كلمتين أسماء اتصلت الكلمة الأولى بضمير (ها - هـ)

من خلق (خبر شبه جملة جار ومجرور)

د- إن الصدق من خلق المسلم.

فوق (خبر شبه جملة ظرف)

- علمتُ أن الحق فوق الباطل.

(نجد أن الخبر شبه الجملة قد يكون جار ومجرور وحروف الجر (من - إلى - عن - على - في - اللام - الكاف

- الباء) أو ظرف من مثل: (فوق - تحت - حول)

تحياتي / إيمان علي

أ- أدخل حرفاً ناسخاً على الجمل الآتية مع تغيير ما يلزم.

أ- الأمهات مشفقات على أبنائهن.

..... الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

ب- العاملان مخلصان في عملها.

..... الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

ج- المسلمون طائعون لربهم.

..... الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

د - الاعتماد على النفس أمر مهم.

..... الجملة بعد إدخال الحرف الناسخ:

ب- أصوب الخطأ النحوي فيما يأتي.

1- إن المنارتان مضيئتان في الليل. التصويب:

2- أعجبنى أن المسلمون متمسكون بالقيم النبيلة. التصويب:

3- المسافة قريبة لكن الطريقُ صعبٌ. التصويب:

4- ليت المتعلمون مجتهدون. التصويب:

5- كأن المتصارع أسداً. التصويب:

6- ليت المسلمين محافظين على صلاتهما. التصويب:

7- كأن الشجاعُ أسدٌ. التصويب:

8- لعل الأمهات حريصاتٌ على تربية أبنائهن. التصويب:

ج- أكمل الفراغات الآتية بما هو مطلوب بين القوسين:

أ- إن الصدقَ ضروري. (خبر مفرد)

ب- لعل المسلمين.....كلمتهم. (خبر جملة فعلية)

ج- ليت الشباب..... (خبر جملة اسمية)

د- علمتُ أن يد الله.....الجماعة. (خبر شبه جملة)

ن- إن القرآن (خبر شبه جملة)



هـ- أسعدني أن الطالب (خبر جملة اسمية)

و- لعل الطلابعلى دراستهم. (خبر جملة فعلية)

ي- أيقنت أن حب الوطن..... (خبر شبه جملة)

- علمت أن الحديقة..... (خبر جملة اسمية)

- إن العصفور..... (خبر شبه جملة)

د- أحدد الحرف الناسخ اسمه وخبره مع بيان نوع الخبر فيما يأتي:

- القصتان رائعتان .

الحرف الناسخ:.....اسمه:.....خبره:.....نوع الخبر:.....

- الكريم أخلاقه عالية.

الحرف الناسخ:.....اسمه:.....خبره:.....نوع الخبر:.....

ذ- أحدد نوع الخبر في الجمل الآتية:

- لعل المسلمين أخلاقهم حسنة. نوع الخبر:.....

- لعل الله يقدر الخير للجميع. نوع الخبر:.....
- علمت أن الله خالق كل شيء. نوع الخبر:.....
- إن صاحب العمل الصالح يؤجر. نوع الخبر:.....
- إن المبدعات ينافسن على رفعة وطنهن. نوع الخبر:.....
- إن العلم في صدورنا. نوع الخبر:.....
- ن- أختار التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



- أيقنتُ أن الجيرة الحسنة أثرها عظيم. الخبر في الجملة السابقة:

أ- الجيرة ب- الحسنة ج- أثرها عظيم د- أثرها

- لعل الطلاب المتفوقين يحافظون على تميزهم. الخبر في الجملة السابقة:

أ- الطلاب ب- يحافظون ج- المتفوقين د- تميزهم

و- أضبط ما تحته خط في المثال الآتي ، مع بيان السبب:

- إن الصدق منجاة.

..... السبب:.....	الاسم مضبوطاً:.....
..... السبب:.....	الخبر مضبوطاً:.....

ي- أوظف الحرف الناسخ (ليت) في جملة من إنشائك ، مع ضبط اسمه وخبره.

.....

- استبدل بالفعل الناسخ حرفاً ناسخاً ، مغيراً ما يلزم:

* مازال العمل التطوعي منتشرًا بين أفراد المجتمع.

..... الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:.....

* أصبح المسلمون واثقين بنصر الله.

.....
الجملة بعد استبدال الفعل الناسخ:

- أعرب ما تحته خط فيما يأتي:

* علمتُ أن الصبر مفتاح الفرج. الصبر:.....



* إن الصائمين مثابون. مثابون:.....

- أحدد خبر الحرف الناسخ في الجمل التالية ، ثم أبين نوعه:

أ- إن الأمهاتِ يحرصن على تربية الأبناء.

الخبر:.....
نوعه:.....

ب- كأن نصائح الآباء مصباحٌ منيرٌ لحياتنا.

الخبر:.....
نوعه:.....

- أضع خطأً تحت نوع الخبر الصحيح فيما يأتي:

أ- إن القراءة فوائدها كثيرة.

جملة اسمية	مفرد	جملة فعلية	شبه جملة
------------	------	------------	----------

ب- لعل النصر قادمٌ.

جملة اسمية	مفرد	جملة فعلية	شبه جملة
------------	------	------------	----------

ج- لا شك أن القناعة في الرضا.

جملة اسمية	مفرد	جملة فعلية	شبه جملة
------------	------	------------	----------