

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مذكرات الأوائل

الملف مذاكرة الاوائل ملخص الوحدة الثالثة وتضم اسلوب العطف وجوامع الحكم والتشبيهه البياغ وأنواعه

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرات للغة العربية	1
مذكرة كاملة	2
حل الكتاب المدرسي	3
أوراق عمل شاملة في قواعد التشبيه	4
مذكرة نحو	5



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

جميع
الصفوف

الأوائل

جميع
المواد

(مذكرة الفصل الكاملة)

موقع
المنهج الكويتية
almanhaj.net

الفصل الدراسي الثاني

امتحانات مطولة

لا يخرج منها الامتحان

تلخيص المنهج

بنك أسئلة محلول

الأوائل

التوصيل: (55647601)





TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6-ف2-2025-2026
(55647601 - لا توجد لدينا أرقام أخرى)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6-ف2-2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

الأوائل (مذكرة الفصل الكاملة)

شرح وحل وتلخيص - بنوك أسئلة - نماذج امتحانات
(الصف السادس) - (منهج كامل) - (اللغة العربية)

الفصل الدراسي الثاني : 2025-2026

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

جميع
المواد



جميع
المراحل

55647601

(اختر ما يناسب دراستك)

• أنواع مذكرات الأوائل التعليمية

- مذكرة (الفصل الكاملة) : شرح وتلخيص - حل الكتاب - بنوك وتدريبات - امتحانات
- مذكرة (ليلة الامتحان) : تلخيص المنهج - بنوك - امتحانات
- مذكرة (موجز الأوائل) : تلخيص المنهج بـ (20) ورقة فقط - امتحانات
- مذكرة (المنهج الكامل) : تلخيص منهج الفصلين (الأول والثاني) معا - امتحانات
- مذكرة (نماذج الامتحانات) : امتحانات الحل بعدها

الأوائل ... لا تحاتي

55647601



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6-ف2-2025-2026
(55647601 - لا توجد لدينا أرقام أخرى)

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw





TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

الأوائل - (مذكرة الفصل الكاملة)

قواعد الوحدة الثالثة

عربي - 6 - ف 2 - 2025-2026

3- العطف

أجزاء أسلوب العطف

المعطوف

محمد

حروف العطف

الواو الفاء ثم أو.

و

المعطوف عليه

مثال : حضر أحمد

القاعدة : حروف العطف، وهي: **الواو، الفاء، ثم أو.** الكلمة التي تسبق حرف العطف تُسمى **المعطوف عليه**، أما الكلمة التي تأتي بعد حرف العطف فتُسمى **المعطوف**.

- يطابق (يكون نفس) الاسم المعطوف الاسم المعطوف عليه في إعرابه **رفعا ونصبا وجرا.**
- يُعرب الاسم المعطوف **حسب موقعه في الجملة.**

معاني حروف العطف

حرف العطف	معناه	مثال
الواو	تفيد المشاركة. (أي أن المعطوف والمعطوف عليه اشتركا في الفعل	مثال (حضر أحمد ومحمد) بمعنى (حضر أحمد وحضر محمد)
الفاء	تفيد الترتيب والتعقيب. (أي أن المعطوف يأتي أولا ثم المعطوف عليه بالترتيب والسرعة)	(دخل المعلم فالطلاب) بمعنى دخل المعلم وبعده فورا دخل الطلاب
ثم	تفيد الترتيب والتراخي. أي أن المعطوف يأتي أولا ثم المعطوف عليه بالترتيب وبفارق زمني بينهم)	(صليت الظهر ثم العصر) لاحظ بين الفعلين وقت طويل
أو	تفيد التخيير. (أي حرية اختيار أحد الأمرين)	(ادرس الهندسة أو الطب)



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6- ف2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

تدريبات العطف

س1- استخراج من الجمل التالية (المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف)، مستعينا بالجدول

الاسم المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
.....	١-الصدق والأمانة من أخلاق المؤمن.
.....	٢-دخل الطلابُ فالمعلمُ الفصل.
.....	٣-أذهب إلى البحرِ أو الجبلِ غدًا.
.....	٤-تجمعت الأسرة ثم الأقارب في العيد.

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

س2- أكمل الفراغات في الجمل الآتية بحرف عطف مناسب:

- أ-بالعلم الإيمانِ تبني الأمم وتُحرزُ.
ب-تولى الخلافة أبو بكرٍ عمرُ ثم عثمانُ ثم عليّ.
ج-عليك بحل الواجب اليوم غدًا.
د-أركان الحج أربعة: الإحرام الوقوف بعرفة..... طواف الإفاضة..... السعي.

س3-وظف حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائك:

الجملة	حرف العطف
.....	الواو
.....	أو
.....	ثم
.....	الفاء

س4-حدّد المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف في الآية الآتية:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾

الاسم المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه
.....

س5-أكمل الفراغ في الجملة التالية بحرف عطف يفيد التخيير.

أدرُس العلومَ الرياضيات.



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6 - ف2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س6 -وظف حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائك (ثم - أو - الواو):

حرف العطف	الجملة
ثم
أو
الواو

س7 -أكمل الجملة التالية باسم معطوف مناسب:

العلمُ و.....من أسباب تقدّم الأمم.



موقع المنهج الكويتية

almanahi.com/kw

س -اضبط الاسم المعطوف في الجمل التالية ضبطا صحيحا:

أ- العدل والقدس أساسُ تقدّم الشعوب. الاسم المعطوف مضبوطًا:

ب- قرأتُ القصةَ والمقالة الاسم المعطوف مضبوطًا:

ج- شاهدتُ القمرَ فالنجوم ليلاً. الاسم المعطوف مضبوطًا:

س8 -أكمل الجمل التالية باسم معطوف مناسب، واضبطه ضبطا صحيحا:

أ- تناول التفاح و كلَّ يوم.

ب- زار المعتمِرُ مكةَ و

ج- بدأ الحفلُ بالنشيد الوطني و الملكي.

د- المدربون و يستعدون للمباراة.

س9-أكمل إعراب الاسم المعطوف في كل جملة مما يأتي:

إعراب الاسم المعطوف	الجملة
الزكاة: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه	١- الصلاة والزكاة من أركان الإسلام.
الطلاب: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه	٢- كرم المديرُ المجتهدين من الطلاب.
الحدائق: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه	٣- أعجبتني المساجدَ والحدائق.

س10 -صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته في كل جملة مما يأتي مبينا السبب:

أ- يحافظ المؤمنُ على الصلاةِ والصيام.

التصويب: السبب:

ب- يسعم المعلمون والمهندسين في بناء الوطن.

التصويب: السبب:



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6-ف-2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س11- اضبط الاسم المعطوف في الجملة التالية:

إنَّ التسامحَ والرحمةَ من أخلاق المؤمن. الاسم المعطوف مضبوطًا:

س12- أكمل الجملة التالية باسم معطوف مناسب واضبطه ضبطًا صحيحًا:

الآباءُ و قدوةٌ للأبناء.

س13- صوب الخطأ المخطوط تحته في الجملة التالية مبينا السبب:

العلماءُ والمخترعين يرفعون شأن الأمة.

السبب:

التصويب:



س14- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

أدرُسُ في البيتِ أو المكتبةِ.

الإعراب: المكتبة:





TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6- ف2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

إجابة تدريبات العطف

س1- استخراج من الجمل التالية (المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف)، مستعينا بالجدول

الاسم المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه	الجملة
الأمانة	الواو	الصدق	١-الصدق والأمانة من أخلاق المؤمن.
المعلم	الفاء	الطلاب	٢-دخل الطلابُ فالمعلمُ الفصل.
الجبل	أو	البحر	٣-أذهب إلى البحرِ أو الجبلِ غدًا.
الأقارب	ثم	الأسرة	٤-تجمعت الأسرة ثم الأقارب في العيد.

المنهج الكويتي
almanahj.com/kw

س2- أكمل الفراغات في الجمل الآتية بحرف عطف مناسب:

- أ- بالعلم والإيمان تبني الأمم وتُحرزُ.
ب- تولى الخلافة أبو بكرٍ ثم عمرُ ثم عثمانُ ثم عليٌّ.
ج- عليك بحل الواجب اليوم أو غدًا.
د- أركان الحج أربعة: الإحرام ثم الوقوف بعرفة ثم طواف الإفاضة ثم السعي.

س3- وظيف حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائك:

حرف العطف	الجملة
الواو	حضر المعلمُ والطلابُ إلى المدرسة.
أو	اشرب الحليبَ أو العصير.
ثم	استيقظتُ ثم ذهبتُ إلى المدرسة.
الفاء	خرج أحمد فمحمد من المدرسة

س4- حدّد المعطوف عليه وحرف العطف والاسم المعطوف في الآية الآتية:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ جَامِعُ الْمُنَافِقِينَ وَالْكَافِرِينَ فِي جَهَنَّمَ جَمِيعًا﴾

الاسم المعطوف	حرف العطف	المعطوف عليه
الكافرين	الواو	المنافقين

س5- أكمل الفراغ في الجملة التالية بحرف عطف يفيد التخيير.

أدرسُ العلومَ أو الرياضيات.



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6- ف2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س6 -وظف حروف العطف التالية في جمل مفيدة من إنشائك (ثم - أو - الواو):

حرف العطف	الجملة
ثم	تناولت الطعام ثم ذهبت إلى النوم.
أو	اقرأ كتابًا أو مجلة.
الواو	حضر المديرُ والمعلمون الاجتماع.

س7 -أكمل الجملة التالية باسم معطوف مناسب:

العلمُ والعملُ من أسباب تقدّم الأمم.



س -اضبط الاسم المعطوف في الجمل التالية ضبطًا صحيحًا:

- أ- العدلُ والقدسُ أساسُ تقدّم الشعوب.
ب- قرأتُ القصةَ والمقالةَ.
ج- شاهدتُ القمرَ فالنجومُ ليلاً.
الاسم المعطوف مضبوطًا: القُدسُ
الاسم المعطوف مضبوطًا: المقالةُ
الاسم المعطوف مضبوطًا: النجومُ

س8 -أكمل الجملة التالية باسم معطوف مناسب، واضبطه ضبطًا صحيحًا:

- أ- تناول التفاحَ والبرتقالَ كلَّ يوم.
ب- زار المعتمِرُ مكةَ والمدينةَ.
ج- بدأ الحفلُ بالنشيد الوطني والسلامَ الملكيَّ.
د- المدربون واللاعبون يستعدون للمباراة.

س9-أكمل إعراب الاسم المعطوف في كل جملة مما يأتي:

إعراب الاسم المعطوف	الجملة
الزكاة: اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة.	١- الصلاة والزكاة من أركان الإسلام.
الطلاب: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	٢- كَرّم المديرُ المجتهدين من الطلاب.
الحدائق: اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة.	٣- أعجبتني المساجدَ والحدائقَ.

س10 -صوب الخطأ النحوي المخطوط تحته في كل جملة مما يأتي مبينا السبب:

أ- يحافظ المؤمنُ على الصلاةِ والصيامِ.
التصويب: يحافظ المؤمنُ على الصلاةِ والصيامِ.
السبب: لأن المعطوف عليه مجرور بالكسرة

ب- **يسمّم المعلمون والمهندسين في بناء الوطن.**
التصويب: يسهمُ المعلمون والمهندسون في بناء الوطن.
السبب: لأن المعطوف عليه مرفوع بالواو



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6- ف2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س11- اضبط الاسم المعطوف في الجملة التالية:

إنَّ التسامحَ والرحمةَ من أخلاقِ المؤمنِ. الاسم المعطوف مضبوطًا: الرحمةُ (اسم ان منصوب بالفتحة)

س12- أكمل الجملة التالية باسم معطوف مناسب واضبطه ضبطًا صحيحًا:

الآباءُ والأمهاتُ قدوةٌ للأبناء.

س13- صوب الخطأ المخطوط تحته في الجملة التالية مبينا السبب:

العلماءُ والمخترعين يرفعون شأنَ الأمة.



التصويب: العلماءُ والمخترعون يرفعون شأنَ الأمة. **السبب:** لأن المعطوف مرفوع . موقع

المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

س14- أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية:

أدرسُ في البيتِ أو المكتبةِ.

الإعراب: المكتبة: اسم معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة.





TikTok



Telegram



WhatsApp

الأوائل - (مذكرة الفصل الكاملة) دروس الفهم والاستيعاب - (الوحدة الثالثة) عربي - 6 - ف 2 - 2025-2026

ملاحظات هامة

الغرض الرئيس	- هو الهدف الذي يريد الكاتب أن يوصله للطالب وتكون الإجابة باستخدام واحدة من العبارات التالية: (بيان - الدعوة إلى- الحثّ على) مثال: (بيان مميزات المجتمع الكويتي)
المعلومة	- جمل تحتمل الصواب والخطأ مثال (نجح جميع الطلاب)
العنوان	جملة بسيطة قصيرة تدل على موضوع النص مثال (مميزات المجتمع الكويتي)
الفكرة الرئيسية	جملة تامة تعبر عن كل ما يريد الكاتب قوله مثال (مميزات المجتمع الكويتي متعددة)
الفكرة الجزئية	معلومة (جملة مفيدة) من النص - مثال (يظهر تأثير الثقافة الإسلامية على المعمار)
المغزى من النص	المغزى هو تحديد (عما يتحدث النص ؟) مثلا (بيان مميزات المجتمع الكويتي)
القيمة	هي المبادئ العامة مثل (الأمانة - العدل - العلم - بر الوالدين - التضحية - حبّ الوطن)
المشاعر و الانطباع	وهي كل ما يصف الحالة النفسية (الفرح - الحزن - الفخر - الحبّ - الندم - الاعجاب) مثال (الاعجاب بمميزات المجتمع الكويتي)
الرأي	- جملة طويلة -ونعبر عنه بالألفاظ التالية (أؤيد - معترض - أوافق - غير موافق - مع - ضدّ) مثل (أؤيد ان الكويت تأثرت بالثقافة الإسلامية)
الموقف	هو أفكار الإنسان ومعتقداته ومشاعره تجاه شيءٍ معيّن.
السلوك	فهو الأفعال والإجراءات التي يقوم بها الفرد. مثال (أقوم بالقراءة حول تاريخ الكويت)
السبب والنتيجة	علاقة تربط بين حدثين، يكون الأول سبباً، والثاني نتيجة مترتبة عليه مثال اجتهد الطالب فنجح. السبب: الاجتهاد - النتيجة: النجاح
الإجمال والتفصيل	علاقة بين فكرة عامة شاملة (إجمال)، تليها أفكار توضحها وتفصلها (تفصيل) مثال : (للصديق حقوق كثيرة؛) (منها النصيحة، والوفاء، والمساندة وقت الشدة.) الجملة الأولى: إجمال - الجمل بعدها: تفصيل
دلالة اللفظ	المعنى الذي يدل عليه اللفظ مثال (دلالة الشمس :الضياء) (دلالة: الأسد :الشجاعة)
الأثر	هو التأثير الذي يتركه الكلام في السلوك مثال شجّع المعلم طلابه الأثر: زيادة الحماس والثقة
المظهر	هو التصرف أو الفعل مثال (من مظاهر تكبر قارون) خروجه على قومه في زينته متفاخرًا
المعنى السامي	جملة بها قيمة أخلاقية أو إنسانية عالية، ويدعو إلى الخير والفضيلة. مثال (التمسك بالصدق)
الوحدة الفكرية	هي الفكرة الواحدة التي تعبر عنها الفقرة او الابيات مثل (أهمية العمل الصالح)
الموقف	هو الرأي والاتجاهه تجاه شيءٍ مثال (موقف الإنسان من الصدق: تقديره له واعتقاده بأهميته)



TikTok



Telegram



WhatsApp

الموضوع الخامس (جواهر الحكم)

فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لَا بِالْجِسْمِ إِنْسَانٌ
عُرْوَةٌ **زَلَّتْهُ** صَفْحٌ وَغُفْرَانٌ
يَرْجُو **نَدَاكَ** فَإِنَّ الْحَرَّ **مِعْرَانٌ**
فَإِنَّهُ الرُّكْنُ إِنْ خَائِكَ أَرْكَانٌ
فَإِنَّ نَاصِرَةَ عَجْزٍ **وَجِلْدَانٌ**
نَدَامَةٌ، وَلِحَصْدِ الزُّرْعِ **إِنَانٌ**
وَصَاحِبُ الْحَرَمِ إِنْ أَثْرَى فَعَضْبَانٌ
أَبْشَرُ فَأَنْتَ بغيرِ الْمَاءِ رِيَانٌ
وَأَنْتَ مَا بَيْنَهَا لَا شَكَّ عَطْشَانٌ
مَنْ سَرَّهُ زَمَنٌ سَاءَتْهُ أَرْمَانٌ
فِيهَا لِمَنْ يَسْغِي **النَّيَّانُ** تِيَانٌ

١- أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فُضَائِلَهَا
٢- وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلْيَكُنْ لَكَ فِي
٣- وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مِعْوَانًا الَّذِي أَمَلِ
٤- وَأَشَدُّ بِدَيْكَ بِحَبْلِ الدِّينِ مُعْتَصِمًا
٦- مَنْ اسْتَعَانَ بِغَيْرِ اللَّهِ فِي طَلَبِ
٧- مَنْ يَزْرَعِ الشَّرَّ يَحْصُدْ فِي عَوَاقِبِهِ
٨- وَذُو الْقَنَاعَةِ رَاضٍ فِي مَعِيشَتِهِ
٩- يَا أَيُّهَا الْعَالِمُ الْقَرِظِيُّ سِيرُوتُهُ
١٠- وَيَا أَخَا الْجَهْلِ لَوْ أَصْبَحْتَ فِي **لَجَجٍ**
١١- لَا تَحْسَبَنَّ شُرُورًا دَائِمًا أَبَدًا
١٢- خُذْهَا **سَوَائِرَ** أَفْئَالٍ مُهْدَبَةً



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف-2 -2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

شرح القصيدة

1- أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان

أقبل: اتجه واهتم **استكمل:** أتمم **فضائلها:** أخلاقها الكريمة **النفس:** الروح والأخلاق
شرح البيت: يحث الشاعر الإنسان على تهذيب نفسه وإكمال أخلاقه، لأن قيمة الإنسان الحقيقية ليست في جسده بل في أخلاقه وصفاته الطيبة.

2- وإن أساء مسيء فليكن لك في عروض زلته صفح وغفران

أساء: أخطأ أو فعل سوءًا **عروض:** ظهور **زلته:** هفوته وعثرته **صفح:** عفو **غفران:** تسامح
شرح البيت: ينصح الشاعر بالعفو والتسامح مع من يخطئ، فالأفضل أن يقابل الإنسان الإساءة بالصفح والمغفرة.

3- وكن على الدهر معواناً لذبي أمل يرجو نداك فإن الحر معوان

الدهر: الزمن **معواناً:** كثير العون والمساعدة **ذبي أمل:** صاحب حاجة **ندا:** كرمك **الحر:** الكريم
شرح البيت: يدعو الشاعر إلى مساعدة الناس وخاصة المحتاجين، فالرجل الكريم الحقيقي هو من يعين غيره ويقف بجانبه.

4- واشدد يدك بحبل الدين معتصماً فإنه الركن إن خانك أركان

اشدد: تمسك بقوة **حبل الدين:** تعاليم الدين **معتصماً:** متمسكاً **الركن:** الأساس القوي
شرح البيت: يحث الشاعر على التمسك بالدين لأنه السند الحقيقي للإنسان، فإذا ضعفت بقية الأمور بقي الدين هو الأساس الذي يعتمد عليه.

5- من استعان بغير الله في طلب فإن ناصره عجز وخذلان

استعان: طلب المساعدة **ناصره:** من يساعده **عجز:** ضعف **خذلان:** ترك دون نصره
شرح البيت: يبين الشاعر أن من يعتمد على غير الله وحده سيجد الضعف والخذلان، لأن القوة الحقيقية في التوكل على الله.

6- من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامة ولحصد الزرع إبان

يزرع: يفعل **عواقبه:** نتائجه **ندامة:** حزن وأسف **إبان:** وقت وأوان
شرح البيت: يؤكد الشاعر أن من يفعل الشر سيحني نتائجه السيئة في النهاية، كما أن لكل زرع وقتاً لحصاده.

7- وذو القناعة راضٍ في معيشتته وصاحب الحرص أن أثرى فغضبان

ذو القناعة: القانع **معيشتته:** حياته **الحرص:** الطمع **أثرى:** صار غنياً **غضبان:** غير راضٍ



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

شرح البيت: يبين الشاعر أن القناعة تجلب الرضا والسعادة، بينما الطمع يجعل الإنسان دائم السخط حتى لو أصبح غنياً.

8- يا أيها العالم المرضي سيرته

العالم: صاحب العلم **المرضي:** المحمودة **سيرته:** أخلاقه **ريان:** نهر

شرح البيت: يمدح الشاعر العالم صاحب الأخلاق الحسنة، ويقول إن العلم يروي النفس ويغنيها كما يروي الماء الجسد.

9- هيا إذا الجهل لو أصبحت في لجج

إذا الجهل: الجاهل **لجج:** أمواج البحر **عطشان:** غير مرتو

شرح البيت: يصور الشاعر الجاهل بأنه كمن يعيش وسط البحر لكنه يظل عطشاً، لأن الجهل يحرم الإنسان من الاستفادة مما حوله.

10- لا تحسبن سروراً دائماً أبداً

لا تحسبن: لا تظن **سرور:** فرح **ساعته:** أحزنته **أزمان:** أوقات

شرح البيت: يبين الشاعر أن الفرح لا يدوم دائماً، فالحياة تتغير بين السعادة والحزن.

11- خذها سوائر آمال مهذبة

خذها: خذ هذه النصائح **سوائر:** أمثال **آمال:** آمال وطموحات **مهذبة:** حسنة ومنظمة

التبيان: البيان والوضوح

شرح البيت: يختم الشاعر قصيدته بالنصيحة، فيدعو إلى الأخذ بهذه الحكم والأخلاق لأنها طريق النجاح وبناء الحياة

أسئلة الفهم (هام وحفظ)

س- ختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- تكشف أبيات النص عن:

أ- طبيعة الحياة في مجتمع الشاعر.

ب- مكانة الشاعر وعلو منزلته.

ج- خبرة الشاعر ونظرته للحياة.

د- سخط الشاعر وعدم رضاه.

س- يرمي الشاعر أن قيمة الإنسان ومكانته تكمن في:

أ- مظهره الخارجي.

ب- فضائله وأخلاقه.

ج- منزلته الاجتماعية.

د- سطوته ونفوذه

س- استخلص السلوك الذي يحذر منه الشاعر في كل بيت مما يأتي:

السلوك	البيت
الاعتماد على غير الله وترك التوكل عليه	من استعان بغير الله في طلب فإن ناصره عجز وخذلان



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

السلوك	البيت
فعل الشر وإيذاء الآخرين	من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامةً ولحصد الزرع إبان

س- ما رأيك في قول الشاعر في البيت التالي؟ مبينا الأثر الذي تركه اللفظ في نفسك.

واشدد يديك بحبل الدين معتصمًا فإنه الركن إن خانتك أركان
الرأي: أرى أن قول الشاعر صحيح، فهو يدعو إلى التمسك بالدين لأنه أساس الثبات في حياة الإنسان.
الأثر: ترك في نفسي أثرًا قويًا يدعو إلى الالتزام بالدين والاعتماد عليه في مواجهة صعوبات الحياة.



س- استخلص السلوك الذي حث عليه الشاعر في البيت الآتي:

وكن على الدهر معوانًا لذي أمل يرجو نذاك فإن الحر معوان
السلوك: مساعدة الناس والوقوف بجانب المحتاجين.

س- استنتج الحكمة التي اشتمل عليها البيت الآتي:

يا أيها العالم المرضي سيرته أبشر فأنت بغير الماء ريان
الحكمة: العلم يغني صاحبه ويروي عقله كما يروي الماء الجسد.

س- ما رأيك في قول الشاعر؟ مبينا الأثر الذي تركه اللفظ في نفسك.

ويا أبا الجهل لو أصبحت في لجج وأنت ما بينها لا شك عطشان
الرأي: البيت يبين أن الجاهل يبقى محرومًا من الفائدة حتى لو كان محاطًا بالمعرفة.
الأثر: جعلني أدرك قيمة العلم وأهمية التعلم في حياة الإنسان.

س- حدد أهم الأخلاق الواردة في النص، ثم صنّفها حسب الجدول الآتي:

فضائل	رذائل
العفو والتسامح	الشر
القناعة ومساعدة المحتاج	الطمع

س- بين المقصود من التعبير الآتي:

فإنَّ الحرَّ معوانٌ.

المقصود: الإنسان الكريم يساعد غيره ويقف إلى جانب المحتاجين.

س- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

لا تحسبن سرورًا دائمًا أبدًا من سرّه زمنٌ ساءته أزمان

يؤكد الشاعر في البيت السابق على أن:

أ- الحياة لا تستحق أن نحزن من أجلها.

ج- الحياة متقلبة لا تدوم على حال.

ب- كل ما يمر به الإنسان يدعو للتشاؤم.

د- تجاهل مصاعب الحياة من أسباب السعادة.



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س - حدد القيمة المستفادة من البيت الآتي:

البيت	القيمة
وإن أساء مسيء فليكن لك	العفو والتسامح
في عروض زلته صفح وغفران	

س - اختر بيتاً من أبيات النص، ثم حوله إلى عبارة إرشادية وتوعوية تصلح أن تعلق على حائط مدرستك.

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان
العبارة الإرشادية: اهتم بأخلاقك وفضائلك؛ فالقيمة الحقيقية للإنسان في أخلاقه.

1- بين المقصود من التعبير الآتي:

ويا أبا الجهل لو أصبحت في لجج وأنت ما بينها لا شك عطشان
المقصود: الجاهل لا ينتفع بما حوله من علم، حتى لو كان محاطاً به.



س - رتب القيم الآتية حسب أهميتها في رأيك، ثم علل اختيارك للقيمة الأولى.

العفو والتسامح - القناعة - مساعدة المحتاج - التوكل على الله.
1- التوكل على الله 2- العفو والتسامح 3- مساعدة المحتاج 4- القناعة
التعليل: لأن التوكل على الله أساس النجاح والثبات في حياة الإنسان.

س - اشرح البيت التالي بأسلوبك محافظاً على المعنى:

من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامةً، ولحصد الزرع إبان
الشرح: من يفعل الشر سيحصد نتائج السيئة في النهاية، كما أن لكل زرع وقتاً يحصد فيه.

س - تخيل أن أبا الفتح البستي يخاطبك مباشرة. أي الأبيات تعتقد أنه يوجهها لك؟ ولماذا؟

أقبل على النفس واستكمل فضائلها فأنت بالنفس لا بالجسم إنسان
السبب: لأنه يدعوني إلى تهذيب نفسي والتحلي بالأخلاق الفاضلة.

س - بين الفرق بين العالم والجاهل كما جاء في الأبيات.

العالم: ينتفع بالعلم ويهتدي به ويكون كمن ارتوى بالماء.
الجاهل: لا ينتفع بما حوله من علم ويظل في ضلال كمن يعيش في البحر وهو عطشان.

2- حدد البيت الدال على كل معنى في الجدول الآتي:

البيت الدال عليه	المعنى
من استعان بغير الله في طلب	أ- في اللجوء لله عز وجل فوز ونجاة.
فإن ناصره عجز وخذلان	ب- نصائح الحكماء زاد لمن أراد أن يفهم الحياة.
فيها لمن يبني التبيان تبيان	خذها سوائر آمال مهذبة

س - دلي من النص على تأثر الشاعر بالقرآن الكريم.

من استعان بغير الله في طلب فإن ناصره عجز وخذلان

س - اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6- ف2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

أ- الغرض الرئيس الذي يمكن استخلاصه من النص:

التعرف على مواطن الإبداع في شعر أبي الفتح.
الدعوة إلى تهذيب النفس والتحلي بمكارم الأخلاق.

تسليط الضوء على حياة الشاعر
الدعوة إلى الصبر على تقلبات الحياة

س- من يزرع الشر يحصد في عواقبه ندامةً، ولحصد الزرع إبان

علاقة ما تحته خط بما قبله:

أ- تفصيل ب- سبب ج- نتيجة د- إجمال

س - وازن بين البيتين التاليين من حيث الاختلاف في المضمون:



وإن أساء مسيء فليكن لك في عروض زلته صفح وغفران
وإذا بليت بظالم كن ظالمًا وإذا أتيت ذوي الجهالة فاجهل
وجه الاختلاف: البيت الأول يدعو إلى العفو والتسامح، أما الثاني فيدعو إلى مقابلة الجهل بمثله.

قال الشاعر: وذو القناعة راضٍ عن معيشته وصاحب الحرص إن أثرى فغضبان
س - بين الفرق بين القنوع والبخل كما جاء في البيت السابق.

القنوع: من يرضى بما قسم الله له ويعيش مطمئنًا.
البخل: من يطمع في المال ويحرص عليه ولا يرضى بما عنده.

س - ضع خطاً تحت المكمل الصحيح من بين البدائل الآتية:

أ- البيت الذي يتناسب في المعنى مع البيت الآتي:
قال الشاعر: وكل إنسان مرهون بعمله
أ- البيت الأول ب- البيت الثالث ج- البيت الرابع د- البيت الخامس
وخير الناس من زانه أخلاق

س- علاقة ما تحته خط بما قبله فيما يأتي:

من استعان بغير الله خاب وخسر.
أ- سبب ب- نتيجة ج- تفصيل د- إجمال

س - وازن بين البيتين التاليين من حيث التشابه في المضمون:

لا تأمن الدنيا فإن لها مَدَى للأسى ثم تباشر التحويلا
لا تحسبن سرورًا دائمًا أبدًا من سرّه زمن ساءته أزمان
وجه التشابه: كلا البيتين يبين أن الدنيا متقلبة لا تدوم على حال من الفرح أو الحزن.



TikTok



Telegram



WhatsApp

سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6 - ف 2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

الأوائل - (مذكرة الفصل الكاملة)

التذوق الفني - الوحدة الثالثة - الفصل الثاني

عربي - 6 - ف 2 - 2025-2026

التشبيه: عقد مماثلة بين أمرين بقصد اشتراكهما في صفة أو أكثر بأداة لغرض يقصده المتكلم.

<p>في السرعة</p>		<p>مثل</p> <p>←</p>	
------------------	---	---------------------	---

3 - التشبيهة البليغ

أنواع التشبيهة		
3- التشبيهة البليغ	2- التشبيهة غير التام	1- التشبيهة التام
<p>ما حذف منه (أداة التشبيهة + وجه الشبه) مشبه + مشبه به</p> <p>↓ ↓</p> <p>المتسابق صاروخ</p>	<p>1- هو ما حذف فيه (أداة التشبيهة) مشبه + مشبه به + وجه الشبه</p> <p>↓ ↓ ↓</p> <p>المتسابق الصاروخ في السرعة</p> <p>2- هو ما حذف فيه (وجه الشبه) مشبه + أداة + مشبه به</p> <p>↓ ↓ ↓</p> <p>المتسابق مثل الصاروخ</p>	<p>هو ما نجد فيه الأركان الأربع للتشبيهة مشبه + أداة + مشبه به + وجه الشبه</p> <p>↓ ↓ ↓ ↓</p> <p>المتسابق مثل الصاروخ في السرعة</p>



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

تدريبات التشبية البليغ

س1- حدّد أركان التشبيه في التعبير الآتي: خلق الحياء كالثوب الصافي في الستر.

- المشبه: - المشبه به: - أداة التشبيه: - وجه الشبه:

س2- حدّد ركني التشبيه البليغ فيما يأتي:

أ- المعرفة شجرة مثمرة. - المشبه: - المشبه به:
ب- الجهل ظلام دامس. - المشبه: - المشبه به:
ج- قال حافظ إبراهيم: الأم مدرسة إذا أعددتها أعددت شعبًا طيب الأعراق
- المشبه: - المشبه به:



س3- أكمل كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

- العلم - (مشبه به) - صديق الطالب. (مشبه)
- يد الكريم - (مشبه به) - نسيم الصباح. (مشبه)

س4- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- الجملة التي اشتملت على تشبيه بليغ مما يأتي:
أ- كان وجهك نور البدر
ب- الصديق مرآة صديقه.
ج- الحق كالشمس وضوحًا
د- الكلمة الطيبة كالشجرة.

س5- اجعل ما يأتي مشبهًا به في تعبير من إنشائك بحيث يكون التشبيه بليغًا:

- (برق لامع) - الإجابة:

س6- حدّد ركني التشبيه البليغ فيما يأتي:

أ- التواصل جسر المحبة والإخاء. - المشبه: - المشبه به:
ب- جعل الهاتف العالم قرية صغيرة. - المشبه: - المشبه به:

س7- أكمل كل فراغ بما هو مطلوب أمامه:

- رعد في المعركة. (مشبه) - عطاء الكويت (مشبه به)

س8- اجعل ما يأتي مشبهًا به في تعبير من إنشائك بحيث يكون التشبيه بليغًا:

- (نصائح الحكماء) - الإجابة:

س9- حدّد أركان التشبيه في التعبير الآتي، مبيّن نوعه:

- قال تعالى: " وجعلنا الليل لباسًا "

- المشبه: - المشبه به: - أداة التشبيه: - وجه الشبه:
نوع التشبيه:

قال الشاعر: أنا البحر في أحشائه الدرّ كامنٌ

فهل سألوا الغواص عن صدقاتي



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل - عربي - 6- ف2 - 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

- المشبهه : - المشبه به : - أداة التشبيه : - وجه الشبه :

س10 -حول كل تشبيه فيما يلي إلى تشبيه بليغ:

- النصيحة في قيمتها كالذهب.
- أنت كالشمس في حسن الطلعة.
- رأيت أبناء الكويت في العطاء كالبحر.

س11 -حول التشبيه البليغ التالي إلى تشبيه تام:

- الشباب حصن الوطن.

س12 -عبر عن كل معنى مما يأتي بتشبيه بليغ:

- (لمعان رمال الكويت)
- (ضوء القمر)

س13 -حدّد التشبيه في البيت التالي، مبينا أركانه ونوعه:

الأرض روضٌ إن تعهدّه الحيا بالريّ أورق أيّما إیراق

- المشبهه : - المشبه به : - أداة التشبيه : - وجه الشبه :

س14 -حول كل تشبيه فيما يلي إلى تشبيه بليغ:

- كأن الحياة في القلب بحر.
- الأخلاق مثل التاج في الجمال والروعة.

س15 -حول التشبيه البليغ التالي إلى تشبيه تام فيما يأتي:

- الأرض في فصل الربيع بساط أخضر.

س16 -عبر عن المعنى التالي بتشبيه بليغ:

- (بياض السحب)

إجابة تدريبات التشبيه البليغ

س1- حدّد أركان التشبيه في التعبير الآتي: خلق الحياء كالثوب الصافي في الستر.

- المشبهه : خلق الحياء
- المشبه به : الثوب الصافي
- أداة التشبيه : الكاف
- وجه الشبه : الستر

س2- حدّد ركني التشبيه البليغ فيما يأتي:

- أ- المعرفة شجرة مثمرة. - المشبهه : المعرفة
- ب- الجهل ظلام دامس. - المشبهه : الجهل
- المشبهه به : شجرة مثمرة
- المشبهه به : ظلام دامس



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف2- 2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

ج- قال حافظ إبراهيم: الأم مدرسة إذا أعددتها
أعددت شعبًا طيب الأعراق
المشبه: الأم
المشبه به: مدرسة

س3- أكمل كل فراغ فيما يلي بما هو مطلوب بين قوسين:

-العلم **نور** (مشبه به)
-الوفاء صديق الطالب. (مشبه)
-يد الكريم **بحر** . (مشبه به)
- الوجه نسيم الصباح. (مشبه)

س4- اختر التكملة الصحيحة من بين البدائل الآتية:

- الجملة التي اشتملت على تشبيه بليغ مما يأتي: ب- الصديق مرآة صديقه.

س5- اجعل ما يأتي مشبهًا به في تعبير من إنشائك بحيث يكون التشبيه بليغًا:

(برق لامع) - **الإجابة** : السيف برقٌ لامع.



س6- حدّد ركني التشبيه البليغ فيما يأتي:

أ- التواصل جسر المحبة والإخاء. - **المشبه**: التواصل
ب- جعل الهاتف العالم قرية صغيرة. - **المشبه**: العالم
- **المشبه به**: جسر
- **المشبه به**: قرية صغيرة

س7- أكمل كل فراغ بما هو مطلوب أمامه:

-الأسد رعد في المعركة. (مشبه)
- عطاء الكويت **بحر** . (مشبه به)

س8- اجعل ما يأتي مشبهًا به في تعبير من إنشائك بحيث يكون التشبيه بليغًا:

(نصائح الحكماء) - **الإجابة** : نصائح الحكماء نور الطريق.

س9- حدّد أركان التشبيه في التعبير الآتي، مبينًا نوعه:

- قال تعالى " وجعلنا الليل لباسًا"
- **المشبه**: الليل - **المشبه به**: اللباس
- **نوع التشبيه**: تشبيه بليغ
- **أداة التشبيه**: محذوفة - **وجه الشبه**: محذوف

- قال الشاعر: أنا البحر في أحشائه الدرُّ كامنٌ
- **المشبه**: الشاعر - **المشبه به**: البحر
- **نوع التشبيه**: تشبيه بليغ
فهل سألوا الغواص عن صدفاقي
- **أداة التشبيه**: محذوفة - **وجه الشبه**: محذوف

س10- حول كل تشبيه فيما يلي إلى تشبيه بليغ:

- النصيحة في قيمتها كالذهب.
- أنت كالشمس في حسن الطلعة.
- رأيت أبناء الكويت في العطاء كالبحر.
- **التشبيه البليغ**: النصيحة ذهب.
- **التشبيه البليغ**: أنت شمس
- **التشبيه البليغ**: أبناء الكويت بحر

س11- حول التشبيه البليغ التالي إلى تشبيه تام:

- الشباب حصن الوطن.
- **التشبيه التام**: الشباب كالحصن للوطن في الحماية



TikTok



Telegram



WhatsApp

-سلسلة مذكرات الأوائل -عربي -6- ف2 -2025-2026
(لا توجد لدينا أرقام أخرى) 55647601

س12-عبر عن كل معنى مما يأتي بتشبيه بليغ:

- (لمعان رمال الكويت) - التشبيه البليغ : رمال الكويت ذهب.
- (ضوء القمر) - التشبيه البليغ : القمر مصباح الليل.

س13-حدد التشبيه في البيت التالي، مبينا أركانه ونوعه:

الأرض روضٌ إن تعهدَّه الحيا بالرِّيِّ أورك أَيْما إيراق

- المشبه: الأرض - المشبه به: روض -أداة التشبيه: محذوفة -وجه الشبه: محذوف
- نوع التشبيه: تشبيه بليغ

س14-حول كل تشبيه فيما يلي إلى تشبيه بليغ:



- التشبيه البليغ: الحياة بحر هيتية
- التشبيه البليغ: الأخلاق تاج

- كأن الحياة في القلب بحر.

- الأخلاق مثل التاج في الجمال والروعة.

س15-حول التشبيه البليغ التالي إلى تشبيه تام فيما يأتي:

- الأرض في فصل الربيع بساط أخضر.
- التشبيه التام : الأرض في فصل الربيع كالسباط الأخضر.

س16-عبر عن المعنى التالي بتشبيه بليغ:

- (بياض السحب) - التشبيه البليغ : السحب قطن أبيض في السماء.

