

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



أحمد صديق

الملف مذكرة شاملة للاختبار القصير

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف السادس](#) ← [لغة عربية](#) ← [الفصل الأول](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

<a href="#">مذكرة العشماوي في مادة اللغة العربية للفصل الاول</a>	1
<a href="#">مسودة كتاب الطالب لعام 2018</a>	2
<a href="#">مسودة كتاب الطالب في مادة اللغة العربية لعام 2018</a>	3
<a href="#">مذكرة للصف السادس شاملة كل المهارات</a>	4
<a href="#">خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018</a>	5

# الصديق في اللغة العربية الصف السادس



المذكرة الشاملة للاختبار القصير

أ / أحمد صدیق



تابعنا لتحصل على كل جديد..

حمل تطبيق نيو أكاديمي



وشاهد شروحات مواد المرحلة المتوسطة  
مع أفضل معلمين داخل الكويت

# الأسئلة المتوقعة

موقع  
الكويتية  
almanahj.com/kw

## الفهم والاستيعاب

أنا متميزٌ في اللغة العربية



Contact Us

60403150 - 66777192



## نظرة حول الاختبار القصير في اللغة العربية

١- الاختبار القصير سيكون - بمشيئة الله - من خلال نص خارجي نثري ( لا شعر ولا آيات قرآنية ولا أحاديث نبوية شريفة ) أما الموضوعات الواردة في الكتاب المدرسي ستأتي في الاختبار النهائي وليس القصير ، لكن نحن مطالبون بنواتج التعلم للموضوعات ( تعلم الفكرة - القيمة - الغاية - وغير ذلك ) والثروة اللغوية و التذوق الفني والسلامة اللغوية الواردة بالكتاب المدرسي .



٢- محتوى الاختبار القصير يكون بنهاية الوحدة الثانية أي بعد نهاية الكتاب الأول ( أربع موضوعات ) .

٣- الاختبار القصير يكون من ثمان درجات مقسمة كالتالي :

- أربع درجات للفهم والاستيعاب . ( فكرة - عنوان - غاية - قيمة - شعور - أي سؤال فهم متعلق بالنص أو بأسئلة التقويم و بنواتج التعليم الواردة في الكتاب المدرسي ) .
- درجة واحدة للثروة اللغوية ( التوظيف - التصريف - المعنى السياقي ) أما ( المترادف - الضد - المفرد - الجمع ) لن يأتي في الاختبار القصير وسيأتي في الاختبار النهائي .
- درجة واحدة للتذوق الفني .
- درجتان للسلامة اللغوية .

٤- الحفظ لن يأتي في الاختبار القصير وسيأتي في الاختبار النهائي .



الأسئلة المتكررة في الفهم والاستيعاب تدور حول بعض المفاهيم الثابتة ، سنتدرب عليها من خلال النص التالي :

التواضع خُلِقَ كريم يدل على سمو النفس وصفاء القلب ، وهو زينة المؤمنين وعنوان الصالحين ، فالمتواضع محبوب بين الناس ، قريب من قلوبهم ، لا يتكبر على أحد مهما بلغ من علم أو مال أو جاه ، بالتواضع ترتقي المجتمعات وتعمّ المحبة بين أفرادها ، لأن المتواضع يعامل الجميع بلطف واحترام ، وقد كان رسول الله ﷺ مثلاً عظيماً في التواضع فكان يقوم ﷺ على خدمة أهل بيته بنفسه وهو المسؤول عن دولة إسلامية حكمت الجزيرة العربية كلها.

١- ( سؤال الفكرة ) - صغ الفكرة الرئيسة المعبرة عن النص السابق في جملة من إنشائك .

- الفكرة الرئيسة هي جملة اسمية تعبر عن مضمون النص وتصاغ الفكرة بطريقة من الطريقتين التاليتين :



### الطريقة الأولى

- التواضع دليل على التحلي بمكرم الأخلاق .
- التواضع سبيل الإنسان إلى المحبة بين الناس .

### الطريقة الثانية

- التواضع له أهمية كبيرة في حياتنا .

٢- ( سؤال الاستدلال ) - استدل من النص السابق على تواضع النبي ﷺ .

- الاستدلال هو أن نأخذ جزء من النص كما هو مكتوب لندلل به عن السؤال المطلوب .

- كان رسول الله ﷺ مثلاً عظيماً في التواضع فكان يقوم ﷺ على خدمة أهل بيته بنفسه وهو المسؤول عن دولة إسلامية حكمت الجزيرة العربية كلها.

٣- ( سؤال الغاية ) - ما الغاية من النص السابق ؟

- الغاية هي نفسها الغرض الرئيس .

- الدعوة إلى التحلي بالتواضع .

نستخدم مفاتيح صياغة الغرض الرئيس

- بيان أهمية .....
- الحث على .....
- الدعوة إلى .....
- التحذير من .....

٤- ( سؤال القيمة ) - حدد القيمة المستفادة من النص السابق .

- القيمة المستفادة هي أمر حسن و سلوك طيب تعلمته من الفقرة .

- الحرص على التواضع مع الآخرين .

٥- ( سؤال الشعور ) - ما شعورك تجاه الإنسان المتواضع ؟

- الشعور هو الأمور الوجدانية التي نستشعرها من النص .

- الإعجاب بالإنسان المتواضع .

- كراهية الإنسان المتكبر .

من المشاعر والأحاسيس

- الفخر والاعتزاز
- الإعجاب
- الحب الشديد
- الكراهية

٦- ( سؤال العلاقات بين الجمل ) - حدد علاقة ما تحته خط بما قبله .

العلاقات بين الجمل

إجمال

تفصيل

نتيجة

سبب

- اقتدى الناس بالنبي ﷺ ، حيث أنهم وجدوا فيه حسن الخلق عملاً وقولاً . ( سبب )
- يتواضع المسلم مع الآخرين ، فينتشر الحب والود بين الناس . ( نتيجة )
- المسلمون كلهم ، من عرب وعجم ، اقتدوا بالنبي في أخلاقه . ( تفصيل )
- التواضع والأمانة والصدق ، هي أخلاق عظيمة يتحلى بها المسلم . ( إجمال )

٧- سؤال الضمير العائد يكون بالشكل التالي .

- ( فالمتواضع محبوب بين الناس ، قريب من قلوبهم . ) ضمير هاء الغائب في كلمة ( قلوبهم )

يعود على : ( التواضع - الإنسان المتواضع - الناس - النبي ﷺ )

- ( قال محمد لزميله خالد : النبي ﷺ قدوتي في التواضع . ) ضمير ياء المتكلم في كلمة ( قدوتي )

يعود على : ( محمد - خالد - الإنسان المتكبر - النبي ﷺ )

# الثروة اللغوية العارضة

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com  
في الاختبار القصير

أنا متميزٌ في اللغة العربية



Contact Us

60403150 - 66777192



## الثروة اللغوية الواردة بالاختبار القصير

### الصف السادس

#### التوظيف

١- وظف كلمة ( عكف ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- عكف المسلم في المسجد لله تعالى .

٢- وظف كلمة ( أفّ ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- أفّ لمن يهمل دروسه .

٣- وظف كلمة ( سحيق ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- سقط الطفل في بئر سحيق .

٤- وظف كلمة ( موئلي ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- الله هو موئلي في كل وقت .

٥- وظف كلمة ( يثني ) في جملة مفيدة من إنشائك .

- يثني المعلم الطالب المتفوق على تفوقه .

#### ماهي مميزات منصة نيو

- معلمين خبرة بوزارة التربية اكثر من 10 سنوات
- شرح كامل للمنهج فيدوهات مسجلة
- عمل مراجعه عن طريق البث المباشر مع المعلم
- امكانية التواصل مع المعلمين بشكل مباشر

المعنى السياقي

١- اكتب المعنى السياقي للفعل ( فطر ) في كل جملة مما يلي .

- فطر الله السموات والأرض . ( خلق )
- فطر العامل الخشب . ( قطع )
- فطر الحزن قلب الرجل . ( أهلك )



٢- اكتب المعنى السياقي للفعل ( ترمي ) في كل جملة مما يلي .

- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء . ( تهدف )
- ترمي المشافي مخلفاتها في أماكن مخصصة . ( تلقي )
- ترمي اللاعبة الكرة بقوة . ( تضرب )

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل ( زها ) في كل جملة مما يلي .

- زها الأب بتفوق ابنه . ( افتخر )
- زها النبات في فصل الربيع . ( نما - طال )
- زها لون النبات في فصل الربيع . ( أشرق - صفا )

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل ( روى ) في كل جملة مما يلي .

- روى الجد قصة لأحفاده . ( حكى )
- روى البستاني الأشجار . ( سقى )



## التصريف

١- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة ( ذكر ) .

- تحفظ ذاكرة الإنسان الأحداث المهمة .

- المولد النبوي ذكرى عظيمة .

- ذكر الله من أفضل العبادات .



- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات ( ذكر ) في جملة من إنشائك .

- الحسد مذكور في القرآن .

٢- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة ( عبر ) .

- نأخذ المواعظ و العبر من القصص القرآني .

- نزلت عبرة ( دمعة ) من عين المسافر حزنًا على فراق أبنائه .

- الاهتمام بالشباب هو السبيل إلى العبور إلى المستقبل .

- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات ( عبر ) في جملة من إنشائك .

- يتقن الطلاب كتابة التعبير .

٣- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة ( جمع ) .

- أدى المسلمون صلاة الجمعة .

- يدرس أخي في جامعة الكويت .

- حضر الاختبار جميع الطلاب .



- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات ( جمع ) في جملة من إنشائك .

- العلم يؤدي إلى تقدم المجتمع .

٤- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة ( رشد ) .

- الخلفاء الراشدون سَطَّروا تضحيات عظيمة في التاريخ .

- يجب الالتزام بلوحات المرور الإرشادية .

- يشرح المرشد السياحي المعالم الأثرية للسائحين .

- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات ( رشد ) في جملة من إنشائك .

- يحتاج الصغار إلى التوجيه والإرشاد .

**ماهي مميزات منصة نيو**

- معلمين خبرة بوزارة التربية اكثر من 10 سنوات
- شرح كامل للمنهج فيدوهات مسجلة
- عمل مراجعه عن طريق البث المباشر مع المعلم
- امكانية التواصل مع المعلمين بشكل مباشر



## نسخة غير مجابة للثروة اللغوية الواردة بالاختبار القصير

### الصف السادس

#### التوظيف

١- وظف كلمة ( عكف ) في جملة مفيدة من إنشائك .

.....



٢- وظف كلمة ( أفّ ) في جملة مفيدة من إنشائك .

.....

٣- وظف كلمة ( سحيق ) في جملة مفيدة من إنشائك .

.....

٤- وظف كلمة ( موئلي ) في جملة مفيدة من إنشائك .

.....

٥- وظف كلمة ( يثئي ) في جملة مفيدة من إنشائك .

.....



المعنى السياقي

١- اكتب المعنى السياقي للفعل ( فطر ) في كل جملة مما يلي .

- فطر الله السموات والأرض . (.....)
- فطر العامل الخشب. (.....)
- فطر الحزن قلب الرجل . (.....)



٢- اكتب المعنى السياقي للفعل ( ترمي ) في كل جملة مما يلي .

- كانت الحية ترمي إلى الصعود إلى الفضاء . (.....)
- ترمي المشافي مخلفاتها في أماكن مخصصة . (.....)
- ترمي اللاعبة الكرة بقوة . (.....)

٣- اكتب المعنى السياقي للفعل ( زها ) في كل جملة مما يلي .

- زها الأب بتفوق ابنه . (.....)
- زها لون النبات في فصل الربيع . (.....)

٤- اكتب المعنى السياقي للفعل ( روى ) في كل جملة مما يلي .

- روى الجد قصة لأحفاده . (.....)
- روى البستاني الأشجار . (.....)



## التصريف

١- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة ( ذكر ) .

- تحفظ ..... الإنسان الأحداث المهمة .

- المولد النبوي ..... عظيمة .

- ..... الله من أفضل العبادات .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات ( ذكر ) في جملة من إنشائك .

.....

٢- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة ( عبر ) .

- نأخذ المواعظ و ..... من القصص القرآني .

- نزلت ..... من عين المسافر حزنًا على فراق أبنائه .

- الاهتمام بالشباب هو السبيل إلى ..... إلى المستقبل .

- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات ( عبر ) في جملة من إنشائك .

.....



٣- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة ( جمع ) .

- أدى المسلمون صلاة .....
- يدرس أخي في ..... الكويت .
- حضر الاختبار ..... الطلاب .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات ( جمع ) في جملة من إنشائك .

موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

٤- أملأ الفراغات التالية بتصريفات مختلفة لكلمة ( رشد ) .

- الخلفاء ..... سَطَّروا تضحيات عظيمة في التاريخ .
- يجب الالتزام بلوحات المرور .....
- يشرح ..... السياحي المعالم الأثرية للسائحين .
- وظف اسمًا مناسبًا من تصريفات ( رشد ) في جملة من إنشائك .



# السلامة اللغوية الواردة

في الاختبار القصير  
موقع  
الكويتية  
almanahj.com/kw

أنا متميزٌ في اللغة العربية

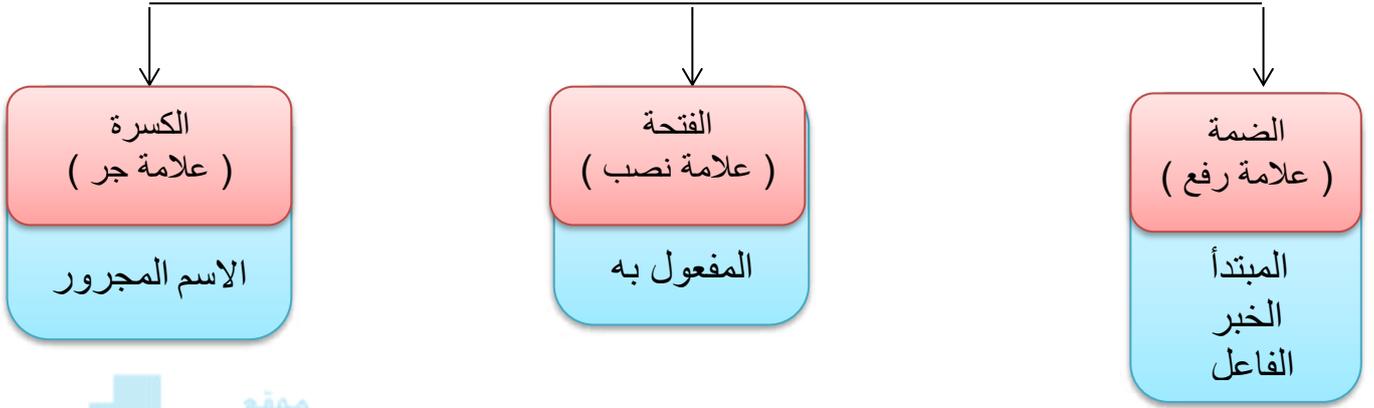


Contact Us

60403150 - 66777192



## علامات الإعراب الأصلية



موقع  
المنهاج الكويتية  
almanahj.com/kw

أمثلة :

- ١- العملُ الصالح يرفع صاحبة .
- ٢- المعلم مخلصٌ في عمله .
- ٣- يدفع الجنودُ عن الوطن .
- ٤- كرم المدير الطلابَ المتفوقين .
- ٥- الشمس مشرقة في سماء الكويت .
- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة .
- اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

الطالب متفوق في دراسته

- الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- متفوق : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- في : حرف جر .
- دراسته : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

كتب الطالب الواجب في المدرسة

- كتب : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
- الطالب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- الواجب : مفعول به منصوب وعلامة نصب الفتحة .
- في : حرف جر .
- المدرسة : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

## تدريبات على علامات الإعراب الأصلية

١- اضبط الكلمات المخطوطة.

- الطالب متفوق في دراسته .
- الشجرة مثمرة في الحديقة .
- يصلي المسلم في المسجد .
- شرح المعلم الدرس .
- يدافع الجندي عن الوطن .

٢- اعرّب ما تحته خط .

- المسلم الصالح يدخل الجنة .

- الإعراب : .....

- المعلمات مخلصات في عملهن .

- الإعراب : .....

- نجح الطلاب في الاختبار .

- الإعراب : .....

- اشتركت الطالبات في الحفل .

- الإعراب : .....

- يعيش السمك في البحر .

- الإعراب : .....

- فاز اللاعب في السباق .

- الإعراب : .....

- أكل الولد الطعام .

- الإعراب : .....

٣- وظف كلمة ( الأم ) مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة في جمل من إنشائك .

- مرفوعة : .....

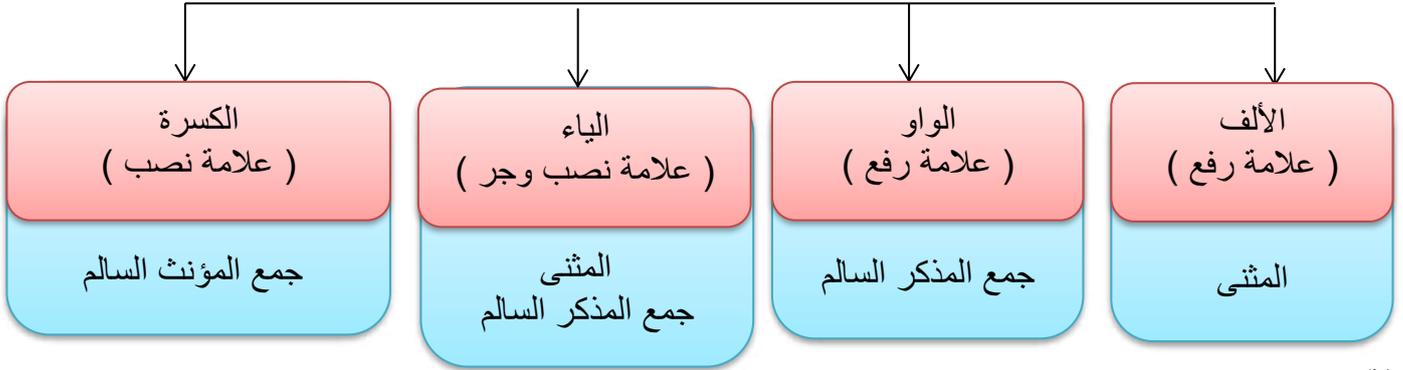
- منصوبة : .....

- مجرورة : .....

## إجابة تدريبات علامات الإعراب الأصلية

- ١- اضبط الكلمات المخطوطة.
  - الطالبُ متفوق في دراسته .
  - الشجرة مثمرةٌ في الحديقة .
  - يصلي المسلمُ في المسجد .
  - شرح المعلم الدرس .
  - يدافع الجندي عن الوطن .
- ٢- اعرّب ما تحته خط إعرابًا تامًا .
  - المسلمُ الصالح يدخل الجنة .
  - الإعراب : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
  - المعلمات مخلصات في عملهن .
  - الإعراب : خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
  - نجح الطلاب في الاختبار .
  - الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
  - اشتركت الطالبات في الحفل .
  - الإعراب : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
  - يعيش السمك في البحر .
  - الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .
  - فاز اللاعب في السباق .
  - الإعراب : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .
  - أكل الولد الطعام .
  - الإعراب : مفعول به منصوب وعلامة النصب الفتحة .
- ٤- وظف كلمة ( الأم ) مرة مرفوعة ومرة منصوبة ومرة مجرورة في جمل من إنشائك .
  - مرفوعة : الأمُّ مصدر الحنان .
  - منصوبة : يحترم الولد الأمّ .
  - مجرورة : كتب الطالب موضوعًا عن الأمّ .

## علامات الإعراب الفرعية



أمثلة :

**المثنى :**  
يرفع بالألف وينصب ويجر بالياء .  
المسلمان - المسلمتين  
**جمع المذكر السالم :**  
يرفع بالواو وينصب ويجر بالياء .  
المسلمون - المسلمين  
**جمع المؤنث السالم :**  
يرفع بالضمة وينصب ويجر بالكسرة .  
المسلّمات - المسلمات

الطالبان متفوقان في دراستهما .

- الطالبان : مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
- متفوقان : خبر مرفوع وعلامة الرفع الألف لأنه مثنى .
- في : حرف جر .
- دراستهما : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

كرّم المدير المتفوقين في ساحة العلم .

- كرم : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
- المدير : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- المتفوقين : مفعول به منصوب وعلامة النصب الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- في : حرف جر .
- ساحة : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .
- العلم : مضاف إليه مجرور وعلامة الجر الكسرة .

أعاد الرجل الأمانات لأهلها

- أعاد : فعل ماضٍ مبني على الفتح .
- الرجل : فاعل مرفوع وعلامة الرفع الضمة .
- الأمانات : مفعول به منصوب وعلامة النصب الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- اللام : حرف جر .
- أهلها : اسم مجرور وعلامة الجر الكسرة .

## تدريبات على علامات الإعراب الفرعية

١- اختر العلامة الفرعية لما تحته خط فيما يلي :

- نجح الطالبان في الاختبار .
  - المسلمون محافظون على صلاتهم .
  - أكل الولد تفاحتين .
  - سلمت على اللاعبين كلهم بعد المباراة .
  - خلق الله السماوات والأرض .
- ( الواو - الألف - الياء - الكسرة )
- ( الواو - الألف - الياء - الكسرة )
- ( الواو - الألف - الياء - الكسرة )
- ( الواو - الألف - الياء - الكسرة )
- ( الواو - الألف - الياء - الكسرة )

٢- اعرّب ما تحته خط .

- المعلمون مخلصون في عملهم .

..... : المعلمون

..... : مخلصون

- ألف الشاعران قصيدتين رائعتين .

..... : الشاعران

..... : قصيدتين

- اشترى أخي مجلات علمية من المكتبة .

..... : مجلات

- ينصر الله المدافعين عن الحق .

..... : المدافعين

- على الكويتيين مسؤولية كبيرة تجاه وطنهم .

..... : الكويتيين

٣- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- يرحم الله الصابرون .

..... : التصويب

- نظمت المعلمة مسابقات علمية .

..... : التصويب

٤- اجعل الجملة التالية مرة للمثنى المذكر ومرة لجمع المذكر .

- المسلم الصالح طائع لربه .

..... : المثنى المذكر

..... : جمع المذكر

٥- أخرج من الجملة التالية ما يلي :

- تقدم دولة الكويت الخدمات للمواطنين والمواطنات .

..... : كلمة منصوبة بعلامة نصب فرعية

..... : كلمة مجرورة بعلامة جر فرعية

## إجابة تدريبات على علامات الإعراب الفرعية

### ١- اختر العلامة الفرعية لما تحته خط فيما يلي :

- نجح الطالبان في الاختبار .  
( الواو - الألف - الياء - الكسرة )
- المسلمون محافظون على صلاتهم .  
( الواو - الألف - الياء - الكسرة )
- أكل الولد تفاحتين .  
( الواو - الألف - الياء - الكسرة )
- سلمت على اللاعبين كلهم بعد المباراة .  
( الواو - الألف - الياء - الكسرة )
- خلق الله السماوات والأرض .  
( الواو - الألف - الياء - الكسرة )

### ٢- اعرّب ما تحته خط .

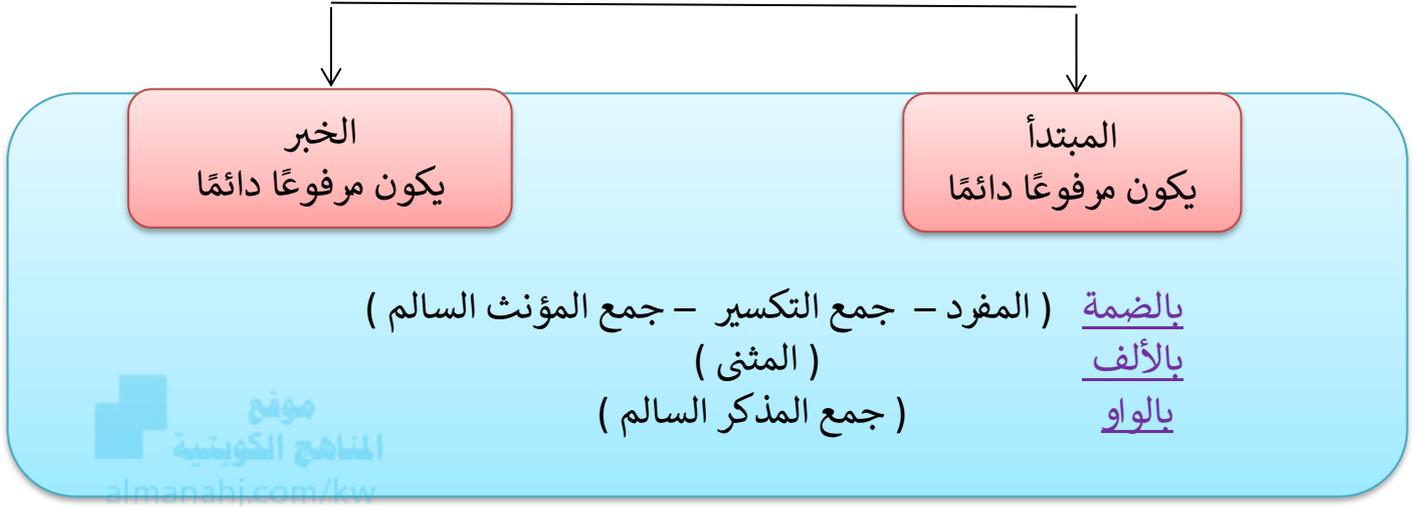


- المعلمون مخلصون في عملهم .
- المعلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- مخلصون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .
- ألف الشاعران قصيدتين رائعتين .
- الشاعران : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .
- قصيدتين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى .
- اشترى أخي مجلات علمية من المكتبة .
- مجلات : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة لأنه جمع مؤنث سالم .
- ينصر الله المدافعين عن الحق .
- المدافعين : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم .
- على الكويتيين مسؤولية كبيرة تجاه وطنهم .
- الكويتيين : اسم مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم .

### ٣- أصوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- يرحم الله الصابرون .
- التصويب : الصابرين .
- نظمت المعلمة مسابقات علمية .
- التصويب : مسابقات .
- ٤- اجعل الجملة التالية مرة للمثنى المذكر ومرة لجمع المذكر .  
المسلم الصالح طائع لربه .
- المثنى المذكر : المسلمان الصالحان طائعان لربهما .
- جمع المذكر : المسلمون الصالحون طائعون لربهم .
- ٥- اخرج من الجملة التالية ما يلي :  
تقدم دولة الكويت الخدمات للمواطنين والمواطنات .
- كلمة منصوبة بعلامة نصب فرعية : الخدمات .
- كلمة مجرورة بعلامة جر فرعية : للمواطنين .

## الجملة الاسمية



### أمثلة :

#### الشمسُ مشرقةٌ .

الشمسُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

مشرقةٌ : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

#### المعلمان مخلصان في عملهما .

المعلمان : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

مخلصان : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى .

#### المسلمون صادقون في أقوالهم .

المسلمون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

صادقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .

- كيف نفرق بين الاسم والفعل , لكي نعرف الجملة الاسمية من الفعلية ؟

ممارسة الرياضة مفيدة للجسم .

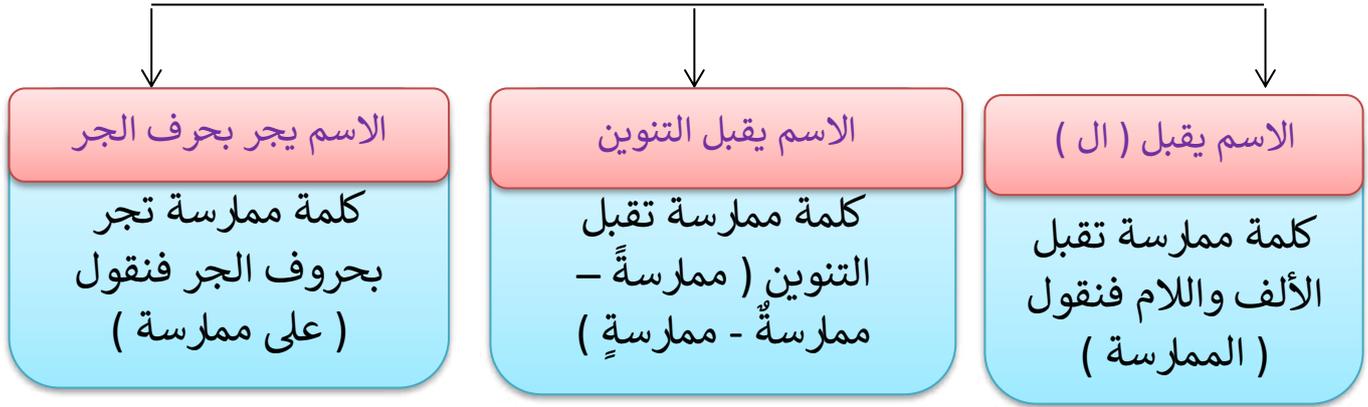
الجملة السابقة هي جملة اسمية لأن كلمة ( ممارسة ) اسم وليست فعل ، كيف عرفت أنها

اسم ؟

#### ملاحظة

نضع على الخبر تنوين بالضم إذا كانت الكلمة نكرة .

## علامات الاسم



### ملاحظة

الكلمة التي تنتهي بالتاء المربوطة هي اسم ( طاعة - قدرة ) لأن الفعل لا ينتهي بالتاء المربوطة .

من خلال فهمنا لعلامات الاسم فالكلمات التالية أسماء وليست أفعال .

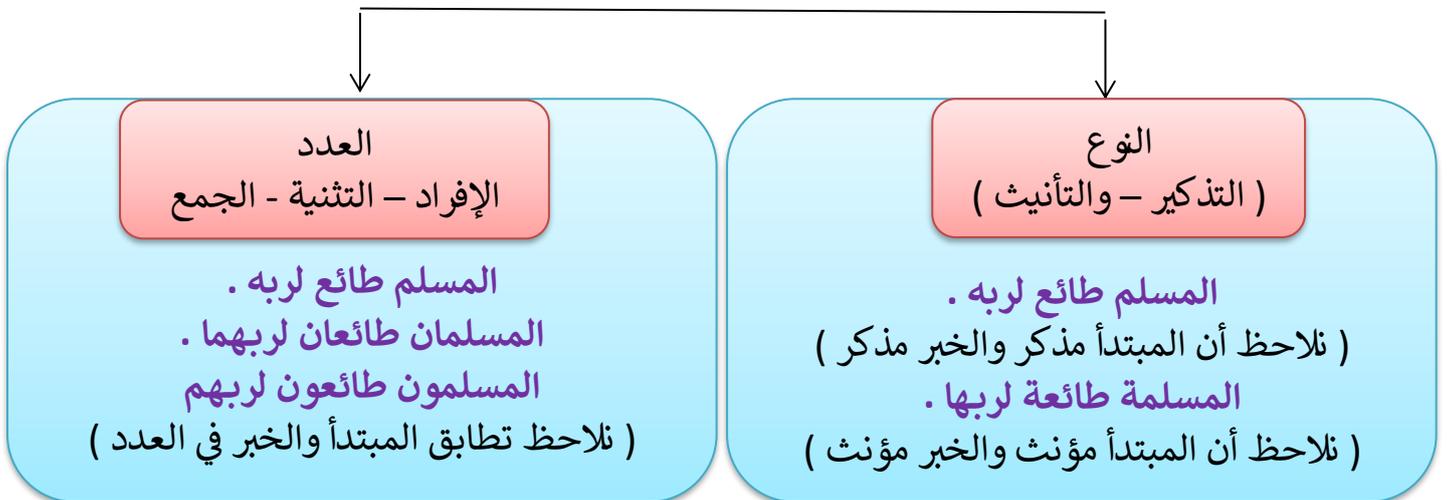
**عادل** ( تقبل أل فنقول ( العادل ) - وتقبل التنوين فنقول ( عادل ) - وتجر بحرف الجر )

**حريص** ( تقبل أل فنقول ( الحريص ) - وتقبل التنوين ( حريص ) - وتجر بحرف الجر )

**احترام** ( تقبل أل فنقول ( الاحترام ) - وتقبل التنوين ( احترام ) - وتجر بحرف الجر )

**عظيم** ( تقبل أل فنقول ( العظيم ) - وتقبل التنوين ( عظيم ) - وتجر بحرف الجر )

## المبتدأ والخبر يتطابقان في



## تدريبات على الجملة الاسمية

### ١- حدد نوع كل جملة مما يلي ويبن ركنيها .

- المطرُ غزيرٌ في فصل الشتاء .  
نوع الجملة : .....
- الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....
- إكرام الضيف واجب .  
نوع الجملة : .....
- الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....
- ممارسة الرياضة مفيدة للجسم .  
نوع الجملة : .....
- الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....
- المسلمان الصالحان طائعان لربهما .  
نوع الجملة : .....
- الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....
- المعلمون مخلصون في عملهم .  
نوع الجملة : .....
- الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....
- الصداقة مصدر السعادة في الحياة .  
نوع الجملة : .....
- الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

### ٢- ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في كل جملة مما يلي .

- برُّ الوالدين طريق لدخول الجنة .
- الطالبان المتفوقان محبوبان من المعلمين .
- علم الكويت مرفرف في السماء .
- المهندسون بارعون في عملهم .
- الفتيات فراشات تحلق في الحديقة .
- تاريخ الأجداد مليء بالبطولات والأمجاد .

٣- اضبط الكلمات المخطوطة مما يلي مع ذكر السبب .

- العمل الصالح يرفع صاحبة .

- السبب : .....

- المعلم مخلص في عمله .

- السبب : .....

- الطالبات متفوقات في دراستهن .

- السبب : .....

- معلمات المدرسة مخلصات في عملهن .

- السبب : .....

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- جنود الوطن بوسائل .

- السبب : .....

- العلماء نجوم مضيئة .

- السبب : .....

٤- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- اللاعبان ماهرين .

- المسلم الصالح يدخل الجنة .

- الطلاب متفوق في دراستهم .

- القراءة مفيدة .

- المعلمة مخلص في عملها .

- المسلمين صادقون في أقوالهم .

- التصويب : .....

٥- املأ كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- محبان لوطنهما . ( مبتدأ مثنى مناسب )

- الطلاب ..... في دراستهم . ( خبر جمع مذكر سالم )

- ثمرة بالثمار اللذيذة . ( مبتدأ مفرد مضبوط )

- المعلمات ..... في عملهن . ( خبر جمع مؤنث سالم مضبوط )

- تغرد في الصباح . ( مبتدأ جمع تكسير مضبوط )

## الإجابة عن تدريبات الجملة الاسمية

### ١- حدد نوع كل جملة مما يلي وبين ركنيها .

المطرُ غزيرٌ في فصل الشتاء .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : المطرُ

الركن الثاني : غزيرٌ

إكرام الضيف واجب .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : إكرام

الركن الثاني : واجب

ممارسة الرياضة مفيدة للجسم .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : ممارسة

الركن الثاني : مفيدة

المسلمان الصالحان طائعان لربهما .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : المسلمان

الركن الثاني : طائعان

المعلمون مخلصون في عملهم .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : المعلمون

الركن الثاني : مخلصون

الصداقة مصدر السعادة في الحياة .

نوع الجملة : اسمية

الركن الأول : الصداقة

الركن الثاني : مصدر

### ٢- ضع خطًا تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في كل جملة مما يلي .

يُرُّ الوالدين طريق لدخول الجنة .

الطالبان المتفوقان محبوبان من المعلمين .

علم الكويت مرفرف في السماء .

المهندسون يارعون في عملهم .

الفتيات فراشات تحلق في الحديقة .

تاريخ الأجداد مليء بالبطولات والأمجاد .

### ٣- اضبط الكلمات المخطوطة مما يلي مع ذكر السبب .

- العملُ الصالح يرفع صاحبة .
- السبب : لأنها مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( مفرد ) .
- المعلم مخلصٌ في عمله .
- السبب : لأنها خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( مفرد ) .
- الطالباتُ متفوقات في دراستهن .
- السبب : لأنها مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( جمع مؤنث سالم ) .
- معلمات المدرسة مخلصاتٌ في عملهن .
- السبب : لأنها خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( جمع مؤنث سالم ) .
- جنودُ الوطن بوسائل .
- السبب : لأنها مبتدأ مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( جمع تكسير ) .
- العلماء نجومٌ مضيئة .
- السبب : لأنها خبر مرفوع وعلامة الرفع الضمة ( جمع تكسير ) .

موقع  
المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

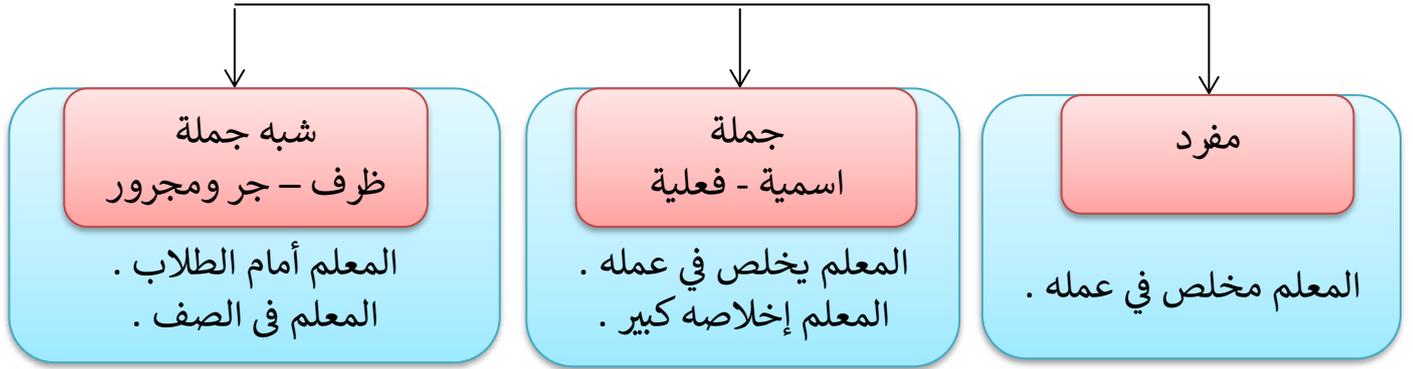
### ٤- صوب الخطأ النحوي فيما يلي .

- اللاعبان ماهرين .
- التصويب : ماهران .
- المسلمُ الصالح يدخل الجنة .
- التصويب : المسلم .
- الطلاب متفوقٌ في دراستهم .
- التصويب : متفوقون .
- القراءة مفيدة .
- التصويب : مفيدة .
- المعلمة مخلص في عملها .
- التصويب : مخلص .
- المسلمين صادقون في أقوالهم .
- التصويب : المسلمون .

### ٥- املا كل فراغ مما يلي بما هو مطلوب بين القوسين .

- الكويتيان محبان لوطنهما .
- ( مبتدأ مثنى مناسب )
- الطلاب متفوقون في دراستهم .
- ( خبر جمع مذكر سالم )
- الشجرة مثمرة بالثمار اللذيذة .
- ( مبتدأ مفرد مضبوط )
- المعلمات مخلصاتٌ في عملهن .
- ( خبر جمع مؤنث سالم مضبوط )
- العصافيرُ تغرد في الصباح .
- ( مبتدأ جمع تكسير مضبوط )

## أنواع الخبر



### الخبر المفرد



موقع  
الماناهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- ويكون خبراً كلمة واحدة ( مفردة أو مثنى أو جمع ) وتكون الكلمة اسم .

- أمثلة :** - القراءة مغذية للعقل . ( خبر مفرد )  
- الطالبان متفوقان في دراستهما . ( خبر مفرد )  
- المسلمون طائعون لربهم . ( خبر مفرد )  
- نلاحظ أن الخبر المفرد كلمة واحدة .

### الخبر الجملة

- وينقسم إلى ( جملة اسمية وجملة فعلية ) .

**الخبر الجملة الاسمية :** يشتمل على ضمير يعود على المبتدأ .

- المعلم شرحه رائع . ( الهاء في كلمة شرحه تعود على المبتدأ المعلم )  
- الزهرة رائحتها جميلة . ( الهاء في كلمة رائحتها تعود على المبتدأ الزهرة )

**الخبر الجملة الفعلية :** يشتمل على فعل ماضي أو مضارع .

### الظرف مثل

فوق - تحت - أمام - خلف - بين - داخل - خارج

- المعلم شرح الدرس .  
- الرياضة تفيد الجسم .

### الخبر شبه الجملة

### حروف الجر مثل

في - إلى - عن - على - من - اللام - الباء - الكاف

( خبر شبه جملة ظرف )

- ويكون إما ( ظرف أو جر ومجرور ) .

( خبر جر ومجرور )

- العصفور فوق الشجرة .

- المعلم في الفصل .



Contact Us

60403150 - 66777192



تدريبات على أنواع الخبر

١- اختر نوع الخبر في كل جملة مما يلي .  
( الكويْتُ لؤلؤةٌ مضيئةٌ ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

( الشجرتان في الحديقة ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

( المتصدقون ثوابهم عظيم ) .

موقع  
شبه جملة  
ويتبية  
almanahj.com/kw

- مفرد - جملة

( العلماء نجوم متألئة ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

( الطلاب متعاونون لإتمام المشروع ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

( الطائرُ صوته جميل ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

( الشجرةُ أمام البيت ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

( الزهرةُ تفوح بالعطر ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

( الفراشةُ لونها جميل ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

( الجنديُّ يفترس الأعداء ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

٢- حدد نوع الخبر في كل جملة مما يلي .

- ( الطلابُ أمام الساحة ) .

- نوع الخبر : .....

- ( العلمُ نوره ساطع ) .

- نوع الخبر : .....

- ( المطرُ منهمرٌ من السماء ) .

- نوع الخبر : .....

- ( الفريقُ تعاونهم كبير ) .

- نوع الخبر : .....

- ( الطالبُ في المكتبة ) .

- نوع الخبر : .....

- ( الكريم يتصدق بماله على الفقراء ) .

- نوع الخبر : .....

- ( الرجلُ أخلاقه حسنة ) .

- نوع الخبر : .....

- ( الصلاةُ تنهى عن الفحشاء والمنكر ) .

- نوع الخبر : .....

٣- أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

( خبر مفرد )

- الطالبة .....

( خبر جملة اسمية )

- الشجرة .....

( خبر جملة فعلية )

- علم الكويت .....

( خبر شبه جملة ظرف )

- المعلمة .....

( خبر شبه جملة جر ومجرور )

- الكتاب .....

الإجابة عن تدريبات أنواع الخبر  
١- اختر نوع الخبر في كل جملة مما يلي .  
( الكويْتُ لؤلؤةٌ مضيئةٌ ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( الشجرتان في الحديقة ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( المتصدقون ثوابهم عظيم ) .

موقع  
شبه جملة وبيتية  
almanahj.com/kw

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( العلماء نجوم متألئة ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( الطلاب متعاونون لإتمام المشروع ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( الطائرُ صوته جميل ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( الشجرةُ أمام البيت ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( الزهرةُ تفوح بالعطر ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( الفراشةُ لونها جميل ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة  
( الجنديُّ يفترس الأعداء ) .

- مفرد - جملة - شبه جملة

٢- حدد نوع الخبر في كل جملة مما يلي .

- ( الطلابُ أمام الساحة ) .

- نوع الخبر : شبه جملة .

- ( العلمُ نوره ساطع ) .

- نوع الخبر : جملة اسمية .

- ( المطرُ منهمرٌ من السماء ) .

- نوع الخبر : مفرد .

- ( الفريقُ تعاونهم كبير ) .

- نوع الخبر : جملة اسمية .

- ( الطالبُ في المكتبة ) .

- نوع الخبر : شبه جملة .

- ( الكريم يتصدق بماله على الفقراء ) .

- نوع الخبر : جملة فعلية .

- ( الرجلُ أخلاقه حسنة ) .

- نوع الخبر : جملة اسمية .

- ( الصلاةُ تنهى عن الفحشاء والمنكر ) .

- نوع الخبر : جملة فعلية .

٣- أكمل الفراغات التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- الطالبة متفوق - مؤدبٌ - منظمٌ .

- الشجرة ثمارها لذيذة - أغصانها كبيرة - أوراقها خضراء .

- علم الكويت يرفرف في السماء .

- المعلمة أمام الطالبات - بين الطالبات - داخل الصف .

- الكتاب على الطاولة - في الدرج .

( خبر مفرد )

( خبر جملة اسمية )

( خبر جملة فعلية )

( خبر شبه جملة ظرف )

( خبر شبه جملة جر ومجرور )

# التذوق الفني للآواره

موقع  
الكويتية  
almanahj.com/kw  
في الاختبار القصير

أنا متميز في اللغة العربية



## مهارات التذوق الفني الواردة بالاختبار القصير

١- تحديد الكلمة الدالة على الجمال

٢- الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال

### تدريبات على تحديد الكلمة الدالة على الجمال

١- ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالا في كل مما يأتي :

- المعلم مصباح ينير عقول الطلاب.

- الصديق مرآة لصديقه.

- الأمل شمس تشرق في القلوب.

- الطفل عصفورٌ يغرد بالفرح.

- القلب بستانٌ يزهر بالحبِ

- الوفاء سياج يحمي الوطن .

- طار اللاعب من الفرح .

- ابتسمت الأزهار في الربيع .

- شواطئ الكويت متألثة .

٢ - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمةً أخرى تُعطي الجملة جمالا :

- عاد المسافر إلى أرض الوطن .

- الشائعات مشكلة تُضُرُّ المجتمع .

- للطبيعة منظر جميل .

- القراءة تفيده عقول القراء .

٣- اختر الكلمة التي تمنح التعبير جمالا مما بين قوسين فيما يأتي :-

- كلمات الخطيب ..... القلوب . ( أسعدت - عانقت )

- ارتفعت النخلة ..... نحو السماء . ( شامخة - عالية )

- الأب ..... الأخلاق في نفوس الأبناء . ( يعلم - يغرس )

- الكويت ..... ( جميلة - لؤلؤة )

الإجابة عن تدريبات تحديد الكلمة الدالة على الجمال

١- ضع خطًا تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالا في كل مما يأتي :

- المعلم مصباح ينير عقول الطلاب.

- الصديق مرآة لصديقه.

- الأمل شمس تشرق في القلوب.

- الطفل عصفور يغرد بالفرح.

- القلب بستان يزهر بالحب

- الوفاء سياج يحمي الوطن .

- طار اللاعب من الفرح .

- ابتسمت الأزهار في الربيع .

- شواطئ الكويت متألئة .

٢ - استبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمةً أخرى تُعطي الجملة جمالا :

- عاد المسافر إلى أرض الوطن .

- عاد المسافر إلى حضر الوطن .

- الشائعات مشكلة تضر المجتمع .

- الشائعات مشكلة تفتك المجتمع .

- للطبيعة منظر جميل .

- للطبيعة منظر خلاب .

- القراءة تفيد عقول القراء .

- القراءة تنير عقول القراء .

٣- اختر الكلمة التي تمنح التعبير جمالا مما بين قوسين فيما يأتي :-

- كلمات الخطيب ..... القلوب . ( أسعدت - عانقت )

- ارتفعت النخلة ..... نحو السماء . ( شامخة - عالية )

- الأب ..... الأخلاق في نفوس الأبناء . ( يعلم - يغرس )

- الكويت ..... ( جميلة - لؤلؤة )



## تدريبات على الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال

### ١- ضع خطًا تحت التعبير الأجل فيما يلي وبين السبب :

- حصد المثابر ثمار جهدة .
- حقق المثابر نتائج جهده .

السبب :

- صار أحمد مهتم بالقراءة .
- صار أحمد شغوفًا بالقراءة .

السبب :

- هبت الكويت لمساعدة المنكوبين .
- سارعت الكويت لمساعدة المنكوبين .

السبب :

- الأم نبع لا ينضب من الحنان .
- الأم تتعب من أجل أبنائها .

السبب :

- القراءة تفيد العقول .
- القراءة تنير العقول .

السبب :



## الإجابة عن تدريبات الموازنة بين تعبيرين من حيث الجمال

١- ضع خطًا تحت التعبير الأجمَل فيما يلي وبيِّن السبب :

- حصد المثار ثمار جهدة .
- حقق المثار نتائج جهده .
- **السبب :** لأنه شبه نتائج الجهد بالثمار التي نحصدُها مما أعطى المعنى جمالاً .
- صار أحمد مهتم بالقراءة .
- صار أحمد شغوفاً بالقراءة .
- **السبب :** لأنه تعبير يدل على شدة اهتمام أحمد بالقراءة وإقباله عليها .
- هبت الكويت لمساعدة المنكوبين .
- سارعت الكويت لمساعدة المنكوبين .
- **السبب :** لأنه يدل على السرعة الكبيرة التي تقوم بها الكويت لمساعدة الدول المنكوبة مما يدل على حب الكويت للعمل الخيري .
- الأم نبع لا ينضب من الحنان .
- الأم تتعب من أجل أبنائها .
- **السبب :** لأنه شبه حنان الأم بنبع الماء العذب الذي لا ينتهي أبدًا .
- القراءة تفيد العقول .
- القراءة تنير العقول .
- **السبب :** لأنه شبه القراءة بالمصباح الذي ينير عقول القراء بالمعرفة .



# نماذج الاختبارات القصيرة

نسخة غير مجانية  
موقع المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

أنا متميزٌ في اللغة العربية



## الاختبار القصير الأول

كان لقمان رجلاً حكيماً آتاه الله -تعالى- الحكمة، وكان يعظ بها الناس فتفهم عقولهم ونفوسهم ، وقد عُرف أيضاً بركة قلبه، ورجاحة عقله، فوعظ ابنه بحكمٍ عديدةٍ، وقد أخبر بها الله تعالى بها - في كتابه العزيز - ، فقد أوصى لقمان - عليه السلام - ابنه ؛ بالإيمان بالله وعدم الشرك به ، و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأن يحرص على التأدب في الحديث .

### أولاً - الفهم والاستيعاب :

### ( أربع درجات )

( ١ )

١- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق .

( ١ )

٢- حدد صفات لقمان - عليه السلام - كما فهمت من النص السابق .

( ١ )

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق .

( ١ )

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي :

أ - " وقد عُرف أيضاً بركة قلبه، ورجاحة عقله " . المقصود بـرجاحة العقل .

- الصدق في القول

- الحرص على العمل الصالح

- التفكير السليم والحكمة

- الحنان والعطف على الآخرين

ب - الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق هي .

- نصائح الكبار للصغار سبيل إلى الهداية والرشد .

- حب الوطن له أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

- العمل الصالح طريق المسلم لدخول الجنة .

- القراءة مصدر الحصول على العلوم والمعارف .

ثانياً – الثروة اللغوية : (درجة واحدة)

٥- وظف كل كلمة مما يلي في جملة إنشائك .

- ( سحيق ) .....
- ( أفّ ) .....

ثالثاً – التذوق الفني : (درجة واحدة)



٦- أ - استبدل بالكلمة المخطوطة كلمة دالة على الجمال .

- وكان يعظ بها الناس فتفهم عقولهم ونفوسهم .

ب - استخرج الكلمة الدالة على الجمال .

- الكويت تحتضن أبناءها .
- الكلمة الدالة على الجمال : .....

رابعاً – السلامة اللغوية : (درجتان)

٧- ( يحرص المسلم على طاعة الله ) . اجعل الجملة لجمع المذكر مغيراً ما يلزم. ( ١ )

- جمع المذكر : .....

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . ( ١ )

أ - نوع الخبر في الجملة التالية .

- المعلم شرحه جميل . ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه الجملة )

ب- الضبط الصحيح لكلمة المسلم في الجملة التالية هو .

- يصلي المسلم في المسجد . ( المسلم - المسلم - المسلم )

## الاختبار القصير الثاني

الأب هو الصديق الصادق، والأخ القريب، هو المناضل الذي لا يعرف التعب من أجل تلبية رغبات أبنائه، والمربي الصبور الذي يُربي أبنائه ويصبر على أخطائهم، يعلم أبنائه الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية، فهو المعلم الذي يغرس في نفوسهم قيم الخير والصلاح.

أولا - الفهم والاستيعاب :

( أربع درجات )

١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك .

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

٢- ماذا نتعلم من الأب كما فهمت من النص السابق ؟

٣- حدد شعورك تجاه الأب كما فهمت من النص السابق .

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي :

أ - " الأب هو الصديق الصادق " . المقصود بالعبارة السابقة .

- قرب الأب من أبنائه
- اختيار الأب لأصدقاء أبنائه
- الصديق صفة أساسية عند الأب
- قسوة الأب على الأبناء

ب - ( هو المناضل الذي لا يعرف التعب من أجل تلبية رغبات أبنائه ) الضمير هاء الغائب في كلمة ( أبنائه ) يعود على .

- الأولاد الصغار

- الشباب الكبار

- الأب

- الابن

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

5- اكتب المعنى السياقي للفعل ( فطر ) في كل جملة مما يلي .

- فطر الله السموات والأرض . ( ..... )
- فطر العامل الخشب . ( ..... )

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

6- ضع خطاً تحت التعبير الأجمَل فيما يلي وبيِّن السبب .



- الأب معلّم يغرس في نفوس الأبناء القيم والفضائل .
- الأب معلّم يعلم الأبناء القيم والفضائل .
- السبب : .....

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

7- وظف كلمة ( الكتاب ) في جملة من إنشائك بحيث تكون مرفوعة . ( ١ )

8- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . ( ١ )

أ- الإعراب الصحيح للكلمات المخطوطة :

- كَرَّم المدير المتفوقين .

( مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالياء - فاعل مرفوع بالواو )

ب- الخبر شبه الجملة المناسب للجملة التالية هو :

- الزهرة الجميلة .....

( تفوح بالعطر – رائحتها عطرة – في الحديقة )

### الاختبار القصير الثالث

إن التربية الإسلامية السليمة تقوم على أساس قويم ، وهي تربية الفرد على مراقبة الله تعالى في سائر الأقوال والأعمال ، فتصبح المراقبة الإلهية ملازمة له في كل زمان ومكان ، فينشأ بذلك جيلاً طائعاً لله معترفاً بدينه مفتخراً به ، كذلك يستطيع الفرد في المستقبل تكوين مجتمع إسلامي قوي محافظاً على عقيدته الراسخة وقيمه الدينية السليمة ، وقد قال رسول الله ﷺ عن الإحسان : " أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك " .

#### أولاً - الفهم والاستيعاب :

موقع ( أربع درجات )

المناهج الكويتية

١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw) ( ١ )

٢- ما أهمية تربية الأبناء على مراقبة الله - تعالى - في الأفعال والأقوال ؟ ( ١ )

٣- كوّن سؤالاً للإجابة التالية . ( ١ )

- معنى التربية الإسلامية السليمة ، تربية الفرد على مراقبة الله في الأقوال والأفعال .

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : ( ١ )

أ- " أن تعبد الله كأنك تراه " . المقصود بحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - في النص السابق .

- الوفاء بالعهد - مراقبة الله في كل عمل

- الصدق في القول - الحرص على الصلاة

ب- " وامثالاً لأمر رسولنا الكريم-صلى الله عليه وسلم- " . القيمة المستفادة النص السابق .

- الالتزام بأوامر الرسول الكريم - طاعة الله في كل أمر

- العمل الصالح - البعد عن الكراهية

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

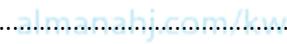
٥- ضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( جمع ) في كل فراغ مما يلي .

- يدرس أخي في ..... الكويت .
- التمسك بالأخلاق الحسنة تؤدي إلى تماسك .....

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- استبدل بالكلمة المخطوطة كلمة أخرى تدل على الخيال وأعد كتابة الجملة .

- الكويت جميلة .
- الأم تعلم الأبناء .
- الجملة بعد استبدال الكلمة : ..... 
- الجملة بعد استبدال الكلمة : ..... 

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- وظف كلمة ( المدرسة ) في جملة من إنشائك بحيث تكون مجرورة .

.....

٨- املا كل فراغ مما هو مطلوب بين القوسين

- الطالب .....
- خلق الله ..... والأرض .
- ( خبر جملة فعلية )
- ( مفعول به مضبوط )

# الإجابة عن الاختبارات القصيرة الصف السادس

المنهجية  
almanahj.com/kw

أنا متميزٌ في اللغة العربية



Contact Us

60403150 - 66777192



## الاختبار القصير الأول

كان لقمان رجلاً حكيماً آتاه الله -تعالى- الحكمة، وكان يعظ بها الناس فتفهم عقولهم ونفوسهم ، وقد عُرف أيضاً بركة قلبه، ورجاحة عقله، فوعظ ابنه بحكمٍ عديدةٍ، وقد أخبر بها الله تعالى بها - في كتابه العزيز - ، فقد أوصى لقمان - عليه السلام - ابنه ؛ بالإيمان بالله وعدم الشرك به ، و الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وأن يحرص على التأدب في الحديث .

### أولاً - الفهم والاستيعاب :

( أربع درجات )

1- ضع عنواناً مناسباً للنص السابق . ( ١ )

- لقمان الحكيم .

٢- حدد صفات لقمان - عليه السلام - كما فهمت من النص السابق . ( ١ )

- عرف لقمان بركة قلبه ورجاحة عقله .

٣- حدد قيمة مستفادة من النص السابق . ( ١ )

- الاستماع إلى نصائح الكبار .

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : ( ١ )

أ - " وقد عُرف أيضاً بركة قلبه، ورجاحة عقله " . المقصود برجاحة العقل .

- الصدق في القول - الحرص على العمل الصالح

- التفكير السليم والحكمة - الحنان والعطف على الآخرين

ب - الفكرة الرئيسة المناسبة للنص السابق هي .

- نصائح الكبار للصغار سبيل إلى الهداية والرشد .

- حب الوطن له أهمية كبيرة في حياة الإنسان .

- العمل الصالح طريق المسلم لدخول الجنة .

- القراءة مصدر الحصول على العلوم والمعارف .

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

٥- وظف كل كلمة مما يلي في جملة إنشائك .

- ( سحيق ) سقط الطائر من مكان سحيق .

- ( أفّ ) أفّ لمن يهمل الدراسة .

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

٦- أ - استبدل بالكلمة المخطوطة كلمة دالة على الجمال .

- وكان يعظ بها الناس فتفهم عقولهم ونفوسهم .

- وكان يعظ بها الناس فينير عقولهم ونفوسهم .

ب - استخرج الكلمة الدالة على الجمال .

- الكويت تحتضن أبناءها . - الكلمة الدالة على الجمال : تحتضن .

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

٧- ( يحرص المسلم على طاعة الله ) . اجعل الجملة لجمع المذكر مغيراً ما يلزم . ( ١ )

- جمع المذكر : يحرص المسلمون على طاعة الله .

٨- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . ( ١ )

أ - نوع الخبر في الجملة التالية .

- المعلم شرحه جميل . ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية - شبه الجملة )

ب- الضبط الصحيح لكلمة المسلم في الجملة التالية هو .

- يصلي المسلم في المسجد . ( المسلم - المسلم - المسلم )

## الاختبار القصير الثاني

الأب هو الصديق الصادق، والأخ القريب، هو المناضل الذي لا يعرف التعب من أجل تلبية رغبات أبنائه، والمربي الصبور الذي يُربي أبنائه ويصبر على أخطائهم، يعلم أبنائه الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية، فهو المعلم الذي يغرس في نفوسهم قيم الخير والصلاح.

أولا - الفهم والاستيعاب :

( أربع درجات )

١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . ( ١ )

موقع  
المنهج الكويتية  
almanahj.com/kw

- الأب مصدر الأمان والعطف على الأبناء .

٢- ماذا نتعلم من الأب كما فهمت من النص السابق ؟ ( ١ )

- يعلم الأب أبنائه الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية .

٣- حدد شعورك تجاه الأب كما فهمت من النص السابق . ( ١ )

- أشعر تجاه الأب بالحب الشديد له والإعجاب بدوره العظيم في حياتي .

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : ( ١ )

أ - " الأب هو الصديق الصادق " . المقصود بالعبارة السابقة .

- قرب الأب من أبنائه

- اختيار الأب لأصدقاء أبنائه

- الصديق صفة أساسية عند الأب

- قسوة الأب على الأبناء

ب - ( هو المناضل الذي لا يعرف التعب من أجل تلبية رغبات أبنائه ) الضمير هاء الغائب في كلمة ( أبنائه ) يعود على .

- الأولاد الصغار

- الشباب الكبار

- الأب

- الابن

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

5- اكتب المعنى السياقي للفعل ( فطر ) في كل جملة مما يلي .

- فطر الله السموات والأرض . ( خلق )
- فطر العامل الخشب . ( قطع )

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

6- ضع خطاً تحت التعبير الأجمَل فيما يلي وبيِّن السبب .



- الأب معلّم يغرس في نفوس الأبناء القيم والفضائل .

- الأب معلّم يعلم الأبناء القيم والفضائل .

- السبب : لأنه شبه القيم والفضائل بالبذور التي تغرس في الأرض لتنتج ثماراً يانعة .

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

7- وظف كلمة ( الكتاب ) في جملة من إنشائك بحيث تكون مرفوعة . ( ١ )

- الكتاب مفيد .

8- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس . ( ١ )

أ- الإعراب الصحيح للكلمات المخطوطة :

- كَرَّم المدير المتفوقين .

( مفعول به منصوب بالفتحة - مفعول به منصوب بالياء - فاعل مرفوع بالواو )

ب- الخبر شبه الجملة المناسب للجملة التالية هو :

- الزهرة الجميلة .....

( تفوح بالعطر – رائحتها عطرة – في الحديقة )

### الاختبار القصير الثالث

إن التربية الإسلامية السليمة تقوم على أساس قويم ، وهي تربية الفرد على مراقبة الله تعالى في سائر الأقوال والأعمال ، فتصبح المراقبة الإلهية ملازمة له في كل زمان ومكان ، فينشأ بذلك جيلاً طائعاً لله معترّاً بدينه مفتخرّاً به ، كذلك يستطيع الفرد في المستقبل تكوين مجتمع إسلامي قوي محافظاً على عقيدته الراسخة وقيمه الدينية السليمة ، وقد قال رسول الله ﷺ عن الإحسان : " أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك " .

أولاً - الفهم والاستيعاب :

مؤتم ( أربع درجات )

المناهج الكويتية

١- صُغ فكرة رئيسة تعبر عن النص السابق في جملة من إنشائك . [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw) ( ١ )

- التربية الإسلامية السليمة السبيل الحقيقي لبناء مجتمع متماسك .

٢- ما أهمية تربية الأبناء على مراقبة الله - تعالى - في الأفعال والأقوال ؟ ( ١ )

- حتى ينشأ الابن على طاعة الله معترّاً بدينه مفتخرّاً به .

٣- كَوّن سؤالاً للإجابة التالية . ( ١ )

- معنى التربية الإسلامية السليمة ، تربية الفرد على مراقبة الله في الأقوال والأفعال .

- ما معنى التربية الإسلامية السليمة ؟

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس مما يلي : ( ١ )

أ- " أن تعبد الله كأنك تراه " . المقصود بحديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - في

النص السابق .

- مراقبة الله في كل عمل

- الوفاء بالعهد

- الحرص على الصلاة

- الصدق في القول

ب- " وامثالاً لأمر رسولنا الكريم-صلى الله عليه وسلم- " . القيمة المستفادة النص

السابق .

- طاعة الله في كل أمر

- الالتزام بأوامر الرسول الكريم

- البعد عن الكراهية

- العمل الصالح

(درجة واحدة)

ثانياً – الثروة اللغوية :

- 5- ضع تصريفاً مناسباً لكلمة ( جمع ) في كل فراغ مما يلي .
- يدرس أخي في جامعة الكويت .
  - التمسك بالأخلاق الحسنة تؤدي إلى تماسك المجتمع .

(درجة واحدة)

ثالثاً – التذوق الفني :

6- استبدل بالكلمة المخطوطة كلمة أخرى تدل على الخيال وأعد كتابة الجملة .



الجملة بعد استبدال الكلمة : لؤلؤة .

الجملة بعد استبدال الكلمة : مدرسة .

- الكويت جميلة .

- الأم تعلم الأبناء .

(درجتان)

رابعاً – السلامة اللغوية :

7- وظف كلمة ( المدرسة ) في جملة من إنشائك بحيث تكون مجرورة .

- ذهب الطالب إلى المدرسة .

8- امأكل فراغ مما هو مطلوب بين القوسين

( خبر جملة فعلية )

- الطالب يجتهد في دراسته .

( مفعول به مضبوط )

- خلق الله السماوات والأرض .