

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف مراجعة التقويم الأول ويشمل طرح الأعداد الصحيحة وحل المعادلات جمع المعكوس غير محلول منهاج جديد

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف السادس](#) ⇨ [رياضيات](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



روابط مواد الصف السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

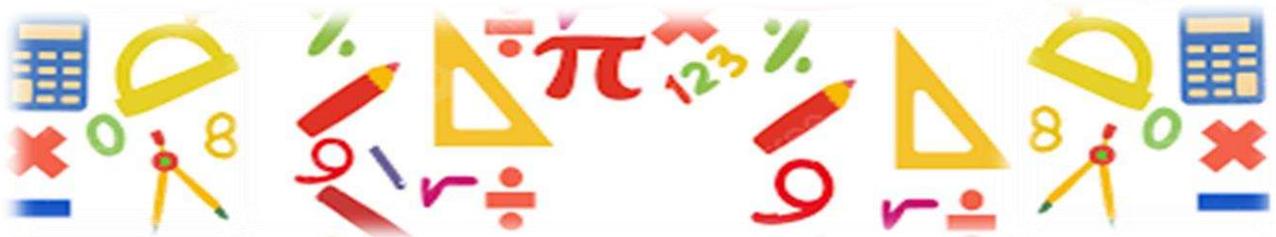
<a href="#">أوراق عمل على الامتحان التقويمي الثاني</a>	1
<a href="#">إجابة اختبار تقويمي ثاني</a>	2
<a href="#">اختبار تقويمي ثاني</a>	3
<a href="#">اوراق عمل رياضيات</a>	4
<a href="#">اوراق عمل ونماذج اختبار ممتازة في مادة الرياضيات</a>	5

# مراجعة التقويم الأول للصف السادس

العام الدراسي الثاني ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

المنهج الكويتية  
almanahi.com/kw

م	رقم البند	محتوى البند
١	(٥ - ٤)	طرح الأعداد الصحيحة
٢	(٥ - ٩)	حل معادلات تتضمن عمليات ضرب وقسمة
٣	(٦ - ٢)	استكشاف التناسب — حل التناسب
٤	(٦ - ٥)	التقسيم التناسبي



(٥-٤) طرح الأعداد الصحيحة

(١) استخدم قاعدة تحويل عملية الطرح إلى عملية جمع المعكوس الجمعي ، وأوجد الناتج .

$$(٦^+) - ٨^- \quad \textcircled{٣}$$

$$(٧^-) - ١٠^- \quad \textcircled{٦}$$

$$(٤^-) - ٥^+ \quad \textcircled{١}$$

$$(٢٥^+) - ٠ \quad \textcircled{٦}$$

$$(١٢^-) - ١٢^- \quad \textcircled{٥}$$

$$(٦^-) - ٠ \quad \textcircled{٤}$$

$$(٧^+) - ١^+ \quad \textcircled{٩}$$

$$(٦^-) - ٣^+ \quad \textcircled{٨}$$

$$(١٥^+) - ٥^+ \quad \textcircled{٧}$$

$$٠ - ١٨^- \quad \textcircled{١٢}$$

$$(١٦^+) - ٣^- \quad \textcircled{١١}$$

$$(٩^-) - ١٩^+ \quad \textcircled{١٠}$$

(٢) حل كلا من المعادلات التالية ثم تحقق من صحة الإجابة :

٢ = ١٠ ÷ س ①

١٥ = ع × ٣ ①

١٢ = ٢ ÷ م ④

١ =  $\frac{ص}{٤}$  ③

٢٠ =  $\frac{هـ}{٩}$  ⑥

٦٠ = ن × ١٥ ⑤

٥٦ = ع × ٨ ⑧

٦ =  $\frac{س}{٧}$  ⑦

(٢-٦) استكشاف التناسب - حل التناسب

(٣) حدد ما إذا كان كل زوج من النسب التالية تكون تناسباً أم لا

$$\frac{9}{21}, \frac{3}{8} \quad \text{ⓐ}$$

.....

.....

.....

.....

$$\frac{12}{15}, \frac{4}{5} \quad \text{ⓑ}$$

.....

.....

.....

.....



$$\frac{40}{32}, \frac{10}{8} \quad \text{ⓐ}$$

.....

.....

.....

.....

$$\frac{6}{12}, \frac{2}{3} \quad \text{ⓑ}$$

.....

.....

.....

.....

(٤) حل التناسب في كل مما يلي :

$$\dots\dots\dots \frac{3}{9} = \frac{ل}{3} \quad \text{ⓐ}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots \frac{8}{20} = \frac{ص}{5} \quad \text{ⓑ}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots \frac{15}{24} = \frac{5}{ص} \quad \text{ⓐ}$$

.....

.....

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots \frac{٥}{٢١} = \frac{٢}{٣} \quad \text{ⓑ}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots \frac{٧}{س} = \frac{١}{٤} \quad \text{ⓑ}$$

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

$$\dots\dots\dots \frac{٤}{٧٢} = \frac{١}{هـ} \quad \text{ⓐ}$$

.....

.....

.....

.....

.....

## (٥-٦) التقسيم النسبي

(٥) قسم العدد ١٦٠ إلى عددين النسبة بينهما ٣ : ٥ .....

.....  
.....  
.....

اشترك صديقان في مشروع وقد بلغت تكلفة المشروع ٩٠٠ دينار ، فدفع الأول ٥٠٠ دينار ودفع الثاني الباقي من التكلفة ، وفي نهاية العام ، قد ربح المشروع ١٨٠٠ دينار .  
فما نصيب كل منهما من الربح ؟



.....  
.....  
.....  
.....

اشترك ثلاثة أشخاص في مشروع تجاري فدفع الأول ٣٥٠٠ دينار ، ودفع الثاني ٢٥٠٠ دينار ، ودفع الثالث ٤٠٠٠ دينار . وبعد مدة ، تبين أن ربح المشروع ٢٠٠٠٠ دينار ،  
فما نصيب كل من المشاركين الثلاثة ؟

.....  
.....  
.....  
.....

في مدرسة ثانوية للبنين ، قسم متعلمو الصف الحادي عشر إلى مجموعات بحيث يحتوي كل مجموعة علي متعلمين من القسم العلمي ومتعلمين من القسم الأدبي بنسبة ٦ : ٥ إذا كان عدد متعلمي الصف الحادي عشر في المدرسة ٤٤٠ متعلما ، فكم متعلمي القسم العلمي ؟

.....  
.....  
.....  
.....

(٦) ظلل (أ) إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل (ب) إذا كانت العبارة صحيحة				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$١^- = (٤+) - ٥^-$		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا كان م $٦ = ٤ \div$ ، فإن م $٢٤ =$		
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	إذا كان $\frac{١٥}{٤} = \frac{٣}{٤}$ فإن ن $١٢ =$		
(٧) لكلِّ بندٍ أربعةً اختياراتٍ ، واحد فقط منها صحيح ، ظلِّل الإجابة الصحيحة				
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$١٨ = ١٨ \times$ س =
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	٣٦ ٢٠ ١٨ ٩
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	قيمة ص التي تحقق المعادلة : $١٢^- = ٤ \times$ ص هي:
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$٤٨^-$ $٣^-$ ٣ $٤٨$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$= (٤^+) - (١٠^-)$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$١٤^-$ $٦^-$ $٧^+$ $١٤^+$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$= (٢^+) - ٥^-$
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$(٢^-) + ٥^+$ $(٢^-) - ٥^+$ $(٢^-) + ٥^-$ $(٢^-) - ٥^-$
<input type="radio"/>	تقوم مطبعة بإنتاج ورق فاخر، حيث يبلغ سمك ٨١ ورقة مجتمعة ٩ مم. فإن المعادلة التي تساعد على إيجاد سمك الورقة الواحدة هي:			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	$٨١ = ٩ +$ س $٩ = ٨١ \div$ س $٩ = ٨١ \times$ س $٨١ = ٩ \times$ س
<input type="radio"/>	في المجوهرات عادة ما يتم خلط النحاس مع الذهب لصياغة الحلي لإعطائه صلابة، إذا كان لدى رتاج ٨٠ جم من المجوهرات وكانت نسبة النحاس إلى الذهب ١ : ٧، فإن وزن جرامات الذهب لما تملكه رتاج يساوي:			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	١٠ جم ٧٠ جم ٥٦ جم ١٥ جم

٧ مثلث النسبة بين زواياه ٣ : ٤ : ٢ ، فإن قياس أكبر زاوية في المثلث يساوي:

- ٤٠° (١) ٢٠° (٢) ٨٠° (٣) ٦٠° (٤)

٨ قيمة المتغير (ن) في التناسب  $\frac{٧}{٢١} = \frac{٢}{٥}$  هي:

- ٤٢ (١) ٦ (٢) ٢١ (٣) ٣ (٤)

٩ في مقصف المدرسة ، يباع عصير البرتقال إلي عصير المانجا بنسبة ٢ : ٣ . إذا باع المقصف

٢٠ علبة عصير في يوم واحد ، فإن عدد علب عصير البرتقال

- ٨ علبة (١) ١٢ علبة (٢) ١٤ علبة (٣) ١٦ علبة (٤)