

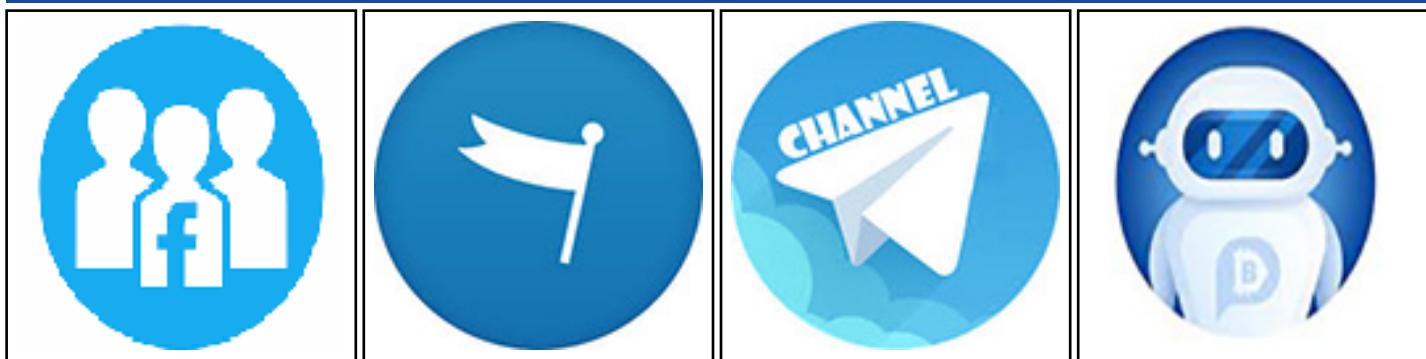
تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف ورقة عمل على الوحدة الرابعة

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف الخامس](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[ال التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

وحدة الرابعة الخامس لعلية



2026 / 2025
الفصل الدراسي الأول



مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (آيات من سورة الإنسان)

أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أحبب عما بعدها من أسئلة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيَطْعَمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُيُّهِ، مُسْكِنًا وَيَنِمَا وَأَسِرًا ٨ إِنَّمَا نَطْعَمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا تُرِيدُنَا كُمْ جَزَاءٌ
وَلَا شُكُورًا ٩ إِنَّمَا تَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا فَنَظَرَ إِلَيْهِمُ اللَّهُ سَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَنَهُمْ نَصْرَةً
وَسُرُورًا ١٠ فَوْقَهُمُ اللَّهُ سَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَنَهُمْ نَصْرَةً
وَمُسْكِنًا ١١ وَجَرَنَهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ١٢ مُسْكِنَنَفْهَا عَلَىٰ الْأَرَائِكَ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا
زَمْهَرِيرًا ١٣ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذَلِكَ قُطْوُفُهَا ذَلِيلًا ١٤ وَيَطَافُ عَلَيْهِمْ يَغَانِيَةً مِنْ فِضَّةٍ وَأَكَابِرَ
كَانَتْ قَوَارِيرًا ١٥ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَرُوهَا لَقْدِيرًا ١٦ وَسَقُونَ فِيهَا كَاسًا كَانَ مِرَاجِهَا زَنجِيلًا ١٧
عَيْنَاهَا تُسَمَّى سَلَسِيلًا ١٨ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَنٌ مُخْلَدُونَ إِذَا رَأَيْنَهُمْ حَسِبْنَهُمْ لَوْلَوْا مَنْثُورًا ١٩
وَإِذَا رَأَيْتَهُمْ رَأَيْتَ نَعِيَّا وَمُلْكَاكِيرًا ٢٠ عَلَيْهِمْ شَابٌ سُنْدِسٌ حُضْرٌ وَلِسْتِرِفٌ وَهُلُوْا أَسَاوَرَ مِنْ
فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ٢١ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءٌ وَكَانَ سَعِينَكُمْ مَشْكُورًا ٢٢ إِنَّمَا
نَحْنُ نَرَلَنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ٢٣ فَاقْسِرْ لِحَكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطْعِنْهُمْ إِنَّمَا أُوْ كَفُورًا ٢٤
وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بُشْكَرَةً وَأَصِيلًا ٢٥ وَمِنْ أَنِيلٍ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ٢٦



١- عدد صفات آنية أهل الجنة كما وردت في الآيات الكريمة.

٢- ما اسم العين التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة؟

٣- حدد الأوقات التي يستحب فيها ذكر الله.

٤- بمَ وصف الله تعالى شراب أهل الجنة؟

٥- علل ما يأتي:

- يتصدق المؤمنون بالطعام الذي يحبونه.

- أعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين كثيراً من أنواع النعيم في الآخرة.

٦- أكمل العبارات التالية مكوناً المعنى السامي للآيات الكريمة.

- المتصدقون يطعمون الطعام رغبة وخوفاً من

- نعيم الجنة الدائم



ورقة عمل من درس (حكمة نملة)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عنها بعدها من أسئلة:

في وادٍ أحضرَ فسيحَ، كانتَ آلافُ النَّمْلِ تَخْرُجُ كُلَّ صَبَاحٍ تَبَحُثُ عَنْ رِزْقِهَا، وَتُقْيِيمُ جُحُورَهَا فِي الْإِنْظَامِ مُدْهِشٍ، تَحْمِلُ حَيَّاتِ الْقَمَحِ بِهَمَّةٍ لَا تَسْوَقُ. لَا أَحَدٌ يَتَكَاسِلُ، وَلَا أَحَدٌ يَغْبَسُ، فَكُلُّ نَمْلَةٍ تَعْرِفُ مَا عَلَيْهَا مِنْ عَمَلٍ.

وَفِجَاهَةً، بَدَأَتِ الْأَرْضُ تَهَنَّرُ تَحْتَ الْأَقْدَامِ الصَّغِيرَةِ، وَصَوْتُ دَوِيٍّ ضَحْمٍ بَعِيدٍ أَحَدٌ يَقْتَرِبُ شَيْئًا فَشَيْئًا. لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ صَوْتُ رِيحٍ، بَلْ صَوْتٌ جَيِّشٌ عَظِيمٌ يَقْدَمُ.

نَظَرَتْ إِحْدَى النَّمَلَاتِ حَوْلَهَا بِسُرْعَةٍ، فَرَأَتْ جَيِّشًا عَظِيمًا يَقْتَرِبُ فِي الْأَفْقِ، كَانَهُ الْغَيْنِيمُ إِذَا أَظَلَّ، فَنَادَتْ بِفِطْنَةٍ وَحِرْصٍ:

﴿يَا إِيَّاهَا النَّمْلَأَدْخُلُوا مَسَكِنَكُمْ لَا يَخْطُمَنَّكُمْ شُلَّيْمَنْ وَجُنُودَهُ وَهُنَّ لَا يَشْعُرُونَ﴾

1- ماذا فعلت النملة حين رأت الجيش؟

2- كيف تصرف النمل مع نداء النملة؟

خمسة وعشرون عاماً من التميز

3- علل ما يأتي: - وصف نداء النملة بالحكمة.

4- اختر الفكرة الجزئية المناسبة للفقرة السابقة.

- الله تعالى يرزق النمل في جحوره الرزق الوفير.

- سيدنا سليمان يتبسّم لحكمة النملة.

- النملة الحكيمه أنقذت أمّة من الهلاك.

- النمل مجتمع يسوده النظام العجيب.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (آيات من سورة الإنسان)

ذل	данية	وقاهم	الكلمة
			مرادفها

دانية	منتور	نخاف	الكلمة
			ضدتها



معجم الثروة اللغوية لدرس (حكمة نملة):

الرفق	فطنة	دوبي	الكلمة
			مرادفها
جحور		الكلمة	
			مفردها
نعمه	الأرض	جيش	الكلمة
			جمعها





البلاغة:

1- اقرأ الجملتين التاليتين ثم دون المطلوب في الجدول:

١- الولِدَانُ الْمَخْلُودُونَ فِي الْجَنَّةِ كَأَنَّهُمْ لَوْلَوْ مُتَشَوِّرُ.

٢- الصَّدَقَاتُ عَلَى الْفَقَرَاءِ كَالْكَنْزِ الثَّمَنِينِ.

أداة التشبيه	المتشبه به	المتشبه	
			١
			٢

2- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

١- ذِكْرُ اللَّهِ كَانَهُ يُنِيرُ الْقَلْبَ . (مشبه به)

٢- مِثْلُ الشَّجَرَةِ الْعَظِيمَةِ ذَاتِ التَّمَارِ . (مشبه)

٣- الْتَّحْيِيلُ فِي ثَبَاتِهِ وَعَطَائِهِ . (أداة تشبيه) المؤمن

3- حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

١- لا يتکاسل النمل في عمله، فالكل يعمل بجد ونشاط.

٢- لا تکاسل عن العمل، فالنشاط سر النجاح.

٣- لا تُقاوم الحكمة بالحجم، فقد جاءت من أصغر مخلوق.

٤- لا تُسرع في الحكم على المظاهر.

٥- لا تغفل عن نصيحة الحكيم، فهي الطريق إلى الصواب.





- قواعد النحو:

1- حول الجمل الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

- المسلم حفظ الأمانة

- الطالبة حصلت على المركز الثاني في مسابقة العلوم المرحة.

- التلميذان يفرحان بإنجازهما المتميز.

2- عبر عن الصورة بجملة اسمية ثم حولها إلى جملة فعلية فيما يأتي:



3- صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

١- كتب الواجب الطالب بنشاط.

٢- حمل الجنود الراية بفخر.

٣- حصلت الجائزه الطالبات المتفوقات.



-التعبير:

- 1- اكتب قصّةً قصيرةً مراعيًّا العناصر الأساسية لكتابه القصة (الزمان - المكان - الشخصيات- المشكلة - النهاية) مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم استخداماً صحيحاً.



2- اكتب قصةً قصيرةً عن موقفٍ حصل بين أصدقاء تعاونوا فيه لحل مشكلةٍ ، مراعيًّا العناصر الأساسية لكتابية القصة (الزمان - المكان - الشخصيات- المشكلة - النهاية) مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم استخداماً صحيحاً.





مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (آيات من سورة الإنسان)

أقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجيب بما بعدها من أسئلة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيُطْعِمُونَ الطَّعَامَ عَلَىٰ حُيُّهِ، مُسْكِنًا وَيَنِمَا وَأَسِرًا ٨ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لِوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جُزَءًا
وَلَا شُكُورًا ٩ إِنَّمَا تَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا فَنَظَرَ إِلَيْهِ ١٠ فَوَقَفُوا مُهُومُونَ اللَّهُ سَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَنُوهُمْ نَصْرَةً
وَسُرُورًا ١١ وَجَزَرُهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ١٢ مُسْكِنِينَ فِيهَا عَلَىٰ الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا
زَمْهَرِيرًا ١٣ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذَلِكَ قُطْوُفُهَا نَذِيلًا ١٤ وَيَطَافُ عَلَيْهِمْ يَغَانِيَةً مِنْ فِضَّةٍ وَأَكَابِرِ
كَانَتْ قَوَارِيرًا ١٥ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ فَدَرُوهَا نَقِيرًا ١٦ وَسَقَوْنَ فِيهَا كَأسًا كَانَ مِرَاجُهَا زَنجِيلًا ١٧
عَيْنَاهُ فِيهَا تُسَمَّى سَلَسِيلًا ١٨ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وَلَدَنٌ مُخْلَدُونَ إِذَا رَأَيْتُمْ حَسِنَتِهِمْ لُؤْلُؤًا مَنْثُورًا ١٩
وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيَّا وَمُلْكًا كَيْرًا ٢٠ عَلَيْهِمْ شَابٌ سَنُدُّسٌ حُضُورٌ وَلَسْتِرِقٌ وَهَلْوَأٌ أَسَاوَرٌ مِنْ
فِضَّةٍ وَسَقَنُوهُمْ رَبِيعَ شَرَابًا طَهُورًا ٢١ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءٌ وَكَانَ سَعِيُّكُمْ مَشْكُورًا ٢٢ إِنَّا
نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ٢٣ فَاصْبِرْ لِحَكْمِ رَبِّكَ وَلَا تُطِعْ مِنْهُمْ إِنَّمَا أُوْ كَفُورًا ٢٤
وَأَذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بُشْكَرَةً وَأَصِيلًا ٢٥ وَمِنْ أَنِيلٍ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَيَحْمَهُ لَيْلًا طَوِيلًا ٢٦

1- عدد صفات آنية أهل الجنة كما وردت في الآيات الكريمة.

مصنوعة من الذهب والفضة

2- ما اسم العين التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة؟

اسمها سلسيل

3- حدد الأوقات التي يستحب فيها ذكر الله.

في الصباح والمساء

4- بمَ وصف الله تعالى شراب أهل الجنة؟

وصفه بالظهور

5- علل ما يأتي:

- يتصدق المؤمنون بالطعام الذي يحبونه.

طاعةً لله وطمئناً في رضاه

- أعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين كثيراً من أنواع النعيم في الآخرة.

جزاهم جنةً وحريراً وأعطاهم جمالاً وشراباً ظهوراً

6- أكمل العبارات التالية مكوناً المعنى السامي لآيات الكريمة.

- المتصدقون يطعمون الطعام رغبةً في رضا الله... وخوفاً من..... عقابه

- نعيم الجنة الدائم... جزاء المؤمنين الصادقين الصابرين



ورقة عمل من درس (حكمة نملة)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عنها بعدها من أسئلة:

في وادٍ أحضرَ فسيح، كانتْ آلافُ النَّمَلِ تَخْرُجُ كُلَّ صَبَاحٍ تَبَحُثُ عَنْ رِزْقِهَا، وَتُقْيِيمُ جُحُورَهَا فِي اِتِّبَاعِ مُدْهِشٍ، تَحْمِلُ حَبَّاتِ الْقَمْحِ بِهِمَةٍ لَا تَسْوَقُ. لَا أَحَدٌ يَتَكَاسَلُ، وَلَا أَحَدٌ يَغْبَسُ، فَكُلُّ نَمَلٍ تَعْرِفُ مَا عَلَيْهَا مِنْ عَمَلٍ.

وَفِجَاءَهُ، بَدَأَتِ الْأَرْضُ تَهَرَّبُ تَحْتَ الْأَقْدَامِ الصَّغِيرَةِ، وَصَوْتُ دَوِيٍّ ضَحْمٍ بَعِيدٍ أَحَدٌ يَقْتَرِبُ شَيْئًا فَشَيْئًا. لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ صَوْتُ رِيحٍ، بَلْ صَوْتُ جَيْشٍ عَظِيمٍ يَتَقدَّمُ.

نَظَرَتْ إِحْدَى النَّمَلَاتِ حَوْلَهَا بِسُرْعَةٍ، فَرَأَتْ جَيْشًا عَظِيمًا يَقْتَرِبُ فِي الْأَقْدَمِ، كَانَهُ الْغَيْنُمُ إِذَا أَظَلَّ، فَنَادَتْ بِفِطْنَةٍ وَحْرَصٍ:

﴿يَا إِيَّاهَا النَّمَلُ أَدْخُلُوا مَسَكِنَكُمْ لَا يَخْطُمَنَّكُمْ شَيْئًا وَجْنُودٌ وَهُنَّ لَا يَشْعُرُونَ﴾

1- ماذا فعلت النملة حين رأت الجيش؟

نادت بفطنةٍ وحرصٍ ونبهت مجموعة النمل

2- كيف تصرف النمل مع نداء النملة؟

استجاب النمل للنداء الحكيم ودخلوا مساكنهم بسرعةٍ

3- علل ما يأتي: - وصف نداء النملة بالحكمة.

لأنها نبهت مجموعة النمل وأنقذتهم من الهلاك

4- اختر الفكرة الجزئية المناسبة للفقرة السابقة

- الله تعالى يرزق النمل في جحوره الرزق الوفير.

- سيدنا سليمان يتبسّم لحكمة النملة.

- النملة الحكيمه أنقذت أمّة من الهلاك.

- النمل مجتمع يسوده النظام العجيب.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (آيات من سورة الإنسان)

ذل	данية	وقاهم	الكلمة
سهل	قريبة	حماهم	مرادفها

دانية	منثور	نخاف	الكلمة
بعيدة	مجموع	نطمئن	ضدتها



معجم الثروة اللغوية لدرس (حكمة نملة):

الرفق	فطنة	دوبي	الكلمة
اللين	ذكاء	صحيح	مرادفها
جحور		الكلمة	
جر		مفردها	
نعمـة	الأرض	جيـش	الكلمة
نعمـ	الأراضـي	جيـوش	جمعـها





البلاغة:

1- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- ١- ذِكْرُ اللهِ كَانَهُ نور (مشبه به)
٢- الأم (مشبه)
٣- المؤمن (أداة تشبيه)
مثُلُ مُثُلُ الشَّجَرَةِ الْعَظِيمَةِ ذَاتِ التَّمَارِ (مشبه)
الْتَّخِيلُ فِي ثَبَاتِهِ وَعَطَائِهِ (أداة تشبيه)

2- اقرأ الجملتين التاليتين ثم دون المطلوب في الجدول:

- ١- الْوَلْدَانُ الْمُخَلَّدُونَ فِي الْجَنَّةِ كَانُوكُمْ لَؤْلُؤُ مُتَشَوِّرٌ.
٢- الصَّدَقَاتُ عَلَى الْفَقَرَاءِ كَالْكَنْزِ الثَّمِينِ.

أداة التشبيه	المتشبه به	المتشبه	
كَانُوكُمْ	لَؤْلُؤُ	الْوَلْدَانُ	١
كَ	الْكَنْزِ	الصَّدَقَاتُ	٢

3- نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

(نفي - نهي)

١- لا يتكاسل النمل في عمله، فالكل يعمل بجد ونشاط.

(نفي - نهي)

٢- لا تكتاسل عن العمل، فالنشاط سر النجاح.

(نفي - نهي)

٣- لا تُقْاسِي الحكمة بالحجم، فقد جاءت من أصغر مخلوق.

(نفي - نهي)

٤- لا تَسْرَعُ في الحكم على المظاهر.

(نفي - نهي)

٥- لا تَغْفَلَ عن نصيحة الحكيم، فهي الطريق إلى الصواب.



- قواعد النحو:

1- حول الجمل الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

- المسلم حفظ الأمانة

حفظ المسلم الأمانة

- الطالبة حصلت على المركز الثاني في مسابقة العلوم المرحة.

حصلت الطالبة على المركز الثاني في مسابقة العلوم المرحة

- التلميذان يفرحان بإنجازهما المتميز.

يفرح التلميذان بإنجازهما المتميز

2- عبر عن الصورة بجملة اسمية ثم حولها إلى جملة فعلية فيما يأتي:



الأطفال يسبحون في المسبح.

يسبح الأطفال في المسبح.

3- صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(...) **الطالب**

١- كتب الواجب الطالب بنشاط.

(...) **الجنود**

٢- حمل الجنود الراية بفخر.

(...) **الطالبات**

٣- حصلت الطالبات المتفوقات.



-التعبير:

- 1- اكتب قصةً قصيرةً مراعيًّا العناصر الأساسية لكتابه القصة (الزمان - المكان - الشخصيات- المشكلة - النهاية) مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم استخداماً صحيحاً.

مترولك للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز



2- اكتب قصةً قصيرةً عن موقفٍ حصل بين أصدقاء تعاونوا فيه لحل مشكلةٍ ، مراعيًا العناصر الأساسية لكتابية القصة (الزمان - المكان - الشخصيات- المشكلة - النهاية) مستخدماً أدوات الربط وعلامات الترقيم استخداماً صحيحاً.

مترول للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز

