

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف ورقة عمل على الوحدة الرابعة

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الخامس ⇌ لغة عربية ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



مدرسة التميز النموذجية ابتدائي - متوسط - ثانوي

وحدة الرابعة الخامس لعرية



2026 / 2025
الفصل الدراسي الأول

ورقة عمل من درس (آيات من سورة الإنسان)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيُطْعَمُونَ الْطَعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسَكِينًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ﴿٨﴾ إِنَّمَا نُطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ﴿٩﴾ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ﴿١٠﴾ فَوَقَّعَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ﴿١١﴾ وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ﴿١٢﴾ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمَهْرِيرًا ﴿١٣﴾ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذِيلًا ﴿١٤﴾ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِثَانِيَةٍ مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ﴿١٥﴾ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ﴿١٦﴾ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ﴿١٧﴾ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا ﴿١٨﴾ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَوْهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنُورًا ﴿١٩﴾ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا ﴿٢٠﴾ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُدُوسٌ خُضَرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُّوْا أَسَاوِرَ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ﴿٢١﴾ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ﴿٢٢﴾ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ﴿٢٣﴾ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ﴿٢٤﴾ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ﴿٢٥﴾ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ، وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ﴿٢٦﴾

1- عدد صفات أنية أهل الجنة كما وردت في الآيات الكريمة.

.....

2- ما اسم العين التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة؟

.....

3- حدد الأوقات التي يستحب فيها ذكر الله.

.....



4- بم وصف الله تعالى شراب أهل الجنة؟

.....

5- علل ما يأتي:

- يتصدق المؤمنون بالطعام الذي يحبونه.

.....

- أعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين كثيرًا من أنواع النعيم في الآخرة.

.....

6- أكمل العبارات التالية مكونًا المعنى السامي للآيات الكريمة.

- المتصدقون يطعمون الطعام رغبةً..... وخوفًا من.....

- نعيم الجنة الدائم.....



ورقة عمل من درس (حكمة نملة)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

في وادٍ أخضر فسح، كانت آلاف النمل تخرج كل صباح تبحث عن رزقها، وتقيم جحورها في انتظام مذهش، تحمل حبات القمح بهمة لا تتوقف. لا أحد يتكاسل، ولا أحد يعبس، فكل نملة تعرف ما عليها من عمل.

وفجأة، بدأت الأرض تهتز تحت الأقدام الصغيرة، وصوت دوي ضخم بعيد أخذ يقترب شيئاً فشيئاً. لم يكن ذلك صوت ريح، بل صوت جيش عظيم يتقدم.

نظرت إحدى النملات حولها بسرعة، فرأت جيشاً عظيماً يقترب في الأفق، كأنه الغيم إذا أظل، فنادت بفطنة وحرص:

﴿يَأَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطِمَنَّكُمْ سُلَيْمَانُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾

1- ماذا فعلت النملة حين رأت الجيش؟

2- كيف تصرف النمل مع نداء النملة؟

خمسة وعشرون عاماً من التميز

3- علل ما يأتي: - وصف نداء النملة بالحكمة.

4- اختر الفكرة الجزئية المناسبة للفقرة السابقة.

- الله تعالى يرزق النمل في جحوره الرزق الوفير.

- سيدنا سليمان يتبسم لحكمة النملة.

- النملة الحكيمة أنقذت أمة من الهلاك.

- النمل مجتمع يسوده النظام العجيب.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (آيات من سورة الإنسان)

الكلمة	وقاهم	دانية	ذل
مرادفها			

الكلمة	نخاف	منتور	دانية
ضدها			



معجم الثروة اللغوية لدرس (حكمة نملة):

الكلمة	دوي	فطنة	الرفق
مرادفها			
الكلمة	جور		
مفردتها			
الكلمة	جيش	الأرض	نعمة
جمعها			



1- اقرأ الجملتين التاليتين ثم دون المطلوب في الجدول:

- ١ - الْوِلْدَانُ الْمُحْلَدُونَ فِي الْجَنَّةِ كَأَنَّهُمْ لَوْلُو مُنْتَوَرٌّ.
- ٢ - الصَّدَقَاتُ عَلَى الْفُقَرَاءِ كَالْكَنْزِ الثَّمِينِ.

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
١		
٢		

2- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- ١ - ذَكَرَ اللهُ كَأَنَّهُ يُنِيرُ الْقَلْبَ . (مشبه به)
- ٢ - مِثْلُ الشَّجَرَةِ الْعَظِيمَةِ ذَاتِ الثَّمَارِ . (مشبه)
- ٣ - الْمُؤْمِنُ التَّخِيلِ فِي ثَبَاتِهِ وَعَطَائِهِ . (أداة تشبيه)

3- حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

- ١ - لَا يَتَكَاسَلُ النَّمْلُ فِي عَمَلِهِ، فَالْكُلُّ يَعْمَلُ بِجَدٍّ وَنَشَاطٍ. (نفي - نهى)
- ٢ - لَا يَتَكَاسَلُ عَنِ الْعَمَلِ، فَالنَّشَاطُ سِرُّ النِّجَاحِ. (نفي - نهى)
- ٣ - لَا تُقَاسُ الْحِكْمَةُ بِالْحَجْمِ، فَقَدْ جَاءَتْ مِنْ أَصْغَرِ مَخْلُوقٍ. (نفي - نهى)
- ٤ - لَا تَتَسَرَّعْ فِي الْحُكْمِ عَلَى الْمَظَاهِرِ . (نفي - نهى)
- ٥ - لَا تَغْفَلْ عَنْ نَصِيحَةِ الْحَكِيمِ، فَهِيَ الطَّرِيقُ إِلَى الصَّوَابِ. (نفي - نهى)

- قواعد النحو:

1- حول الجمل الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

- المسلم حفظ الأمانة.

- الطالبة حصلت على المركز الثاني في مسابقة العلوم المرحلة.

- التلميذان يفرحان بإنجازهما المتميز.

2- عبر عن الصورة بجملة اسمية ثم حولها إلى جملة فعلية فيما يأتي:



3- صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

١- كَتَبَ الْوَاجِبُ الطَّالِبَ بِنَشَاطٍ. (.....)

٢- حَمَلَ الْجُنُودَ الرَّايَةَ بِفَخْرٍ. (.....)

٣- حَصَدَتِ الْجَائِزَةُ الطَّالِبَاتِ الْمُتَفَوِّقَاتِ. (.....)

-التعبير:

- 1- اكتب قصة قصيرةً مراعيًا العناصر الأساسية لكتابة القصة (الزمان – المكان – الشخصيات- المشكلة – النهاية) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.



2- اكتب قصة قصيرة عن موقف حصل بين أصدقاء تعاونوا فيه لحل مشكلة ، مراعيًا العناصر الأساسية لكتابة القصة (الزمان – المكان – الشخصيات- المشكلة – النهاية) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.



ورقة عمل من درس (آيات من سورة الإنسان)

اقرأ الآيات الكريمة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَيُطْعَمُونَ الْطَعَامَ عَلَىٰ حَيْثُ مَسْكِنًا وَيَتِيمًا وَأَسِيرًا ۝٨ إِنَّمَا نَطْعِمُكُمْ لَوَجْهِ اللَّهِ لَا نُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً وَلَا شُكْرًا ۝٩ إِنَّا نَخَافُ مِنْ رَبِّنَا يَوْمًا عَبُوسًا قَتَطِيرًا ۝١٠ فَوَقَّعَهُمُ اللَّهُ شَرَّ ذَلِكَ الْيَوْمِ وَلَقَّاهُمْ نَضْرَةً وَسُرُورًا ۝١١ وَجَزَّاهُمْ بِمَا صَبَرُوا جَنَّةً وَحَرِيرًا ۝١٢ مُتَّكِئِينَ فِيهَا عَلَى الْأَرَائِكِ لَا يَرَوْنَ فِيهَا شَمْسًا وَلَا زَمَهْرِيرًا ۝١٣ وَدَانِيَةً عَلَيْهِمْ ظِلَالُهَا وَذُلِّلَتْ قُطُوفُهَا تَذِيلًا ۝١٤ وَيُطَافُ عَلَيْهِمْ بِثَانِيَةٍ مِنْ فِضَّةٍ وَأَكْوَابٍ كَانَتْ قَوَارِيرًا ۝١٥ قَوَارِيرًا مِنْ فِضَّةٍ قَدَّرُوهَا تَقْدِيرًا ۝١٦ وَيُسْقَوْنَ فِيهَا كَأْسًا كَانَ مِزَاجُهَا زَنْجَبِيلًا ۝١٧ عَيْنًا فِيهَا تُسَمَّى سَلْسَبِيلًا ۝١٨ وَيَطُوفُ عَلَيْهِمْ وِلْدَانٌ مُخَلَّدُونَ إِذَا رَأَيْتَهُمْ حَسِبْتَهُمْ لُؤْلُؤًا مَنثورًا ۝١٩ وَإِذَا رَأَيْتَ ثَمَّ رَأَيْتَ نَعِيمًا وَمَلَكًا كَبِيرًا ۝٢٠ عَلَيْهِمْ ثِيَابٌ سُنْدُسٌ خُضْرٌ وَإِسْتَبْرَقٌ وَحُلُوعٌ آسَاوَرٌ مِنْ فِضَّةٍ وَسَقَنَهُمْ رَبُّهُمْ شَرَابًا طَهُورًا ۝٢١ إِنَّ هَذَا كَانَ لَكُمْ جَزَاءً وَكَانَ سَعْيُكُمْ مَشْكُورًا ۝٢٢ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا ۝٢٣ فَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ وَلَا تَطِعْ مِنْهُمْ ءَاثِمًا أَوْ كَفُورًا ۝٢٤ وَادْكُرْ اسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلًا ۝٢٥ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝٢٦

1- عدد صفات آنية أهل الجنة كما وردت في الآيات الكريمة.

مصنوعة من الذهب والفضة

2- ما اسم العين التي ورد ذكرها في الآيات الكريمة؟

اسمها سلسبيل

3- حدد الأوقات التي يستحب فيها ذكر الله.

في الصباح والمساء

4- بم وصف الله تعالى شراب أهل الجنة؟

وصفه بالطهور

5- علل ما يأتي:

- يتصدق المؤمنون بالطعام الذي يحبونه.

طاعة لله وطمعاً في رضاه

- أعد الله تعالى للمؤمنين الصادقين كثيراً من أنواع النعيم في الآخرة.

جزاؤهم جنة وحريراً وأعطاهم جمالاً وشراباً طهوراً

6- أكمل العبارات التالية مكوناً المعنى السامي للآيات الكريمة.

- المتصدقون يطعمون الطعام رغبةً..... في رضا الله..... وخوفاً من..... عقابه.....

- نعيم الجنة الدائم..... جزاء المؤمنين الصادقين الصابرين.....



ورقة عمل من درس (حكمة نملة)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

في وادٍ أخضر فسيح، كانت آلاف النمل تخرج كل صباح تبحث عن رزقها، وتقيم جحورها في انتظام مذهب، تحمل حبات القمح بهمة لا تتوقف. لا أحد يتكاسل، ولا أحد يعبس، فكل نملة تعرف ما عليها من عمل.

وفجأة، بدأت الأرض تهتز تحت الأقدام الصغيرة، وصوت دوي ضخم بعيد أخذ يقترب شيئاً فشيئاً. لم يكن ذلك صوت ريح، بل صوت جيش عظيم يتقدم.

نظرت إحدى النملات حولها بسرعة، فرأت جيشاً عظيماً يقترب في الأفق، كأنه العيم إذا أظل، فنادت بفطنة وحرص:

﴿يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسْكِنَكُمْ لَا يَحْطَمَنَّكُمْ سُلَيْمَنُ وَجُنُودُهُ وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ﴾

1- ماذا فعلت النملة حين رأت الجيش؟

نادت بفطنة وحرص ونبهت مجموعة النمل

2- كيف تصرف النمل مع نداء النملة؟

استجاب النمل للنداء الحكيم ودخلوا مساكنهم بسرعة

3- علل ما يأتي: - وصف نداء النملة بالحكمة.

لأنها نبهت مجموعة النمل وأنقذتهم من الهلاك

4- اختر الفكرة الجزئية المناسبة للفقرة السابقة.

- الله تعالى يرزق النمل في جحوره الرزق الوفير.

- سيدنا سليمان يتسم لحكمة النملة.

- النملة الحكيمة أنقذت أمة من الهلاك.

- النمل مجتمع يسوده النظام العجيب.



معجم الثروة اللغوية لدرس: (آيات من سورة الإنسان)

الكلمة	وقاهم	دانية	ذلل
مرادفها	حماهم	قريبة	سهل

الكلمة	نخاف	منثور	دانية
ضدّها	نطمئن	مجموع	بعيدة



معجم الثروة اللغوية لدرس (حكمة نملة):

الكلمة	دوي	فطنة	الرفق
مرادفها	ضجيج	ذكاء	اللين
الكلمة	جحور		
مفردّها	جحر		
الكلمة	جيش	الأرض	نعمة
جمعها	جيوش	الأراضي	نعم



1- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- ١- ذِكُرُ اللهَ كَأَنَّهُ **نور** يُنِيرُ الْقَلْبَ . (مشبه به)
- ٢- **الأم** مِثْلُ الشَّجَرَةِ الْعَظِيمَةِ ذَاتِ الثَّمَارِ . (مشبه)
- ٣- الْمُؤْمِنُ **مثل** التَّخِيلِ فِي ثَبَاتِهِ وَعَطَائِهِ . (أداة تشبيه)

2- اقرأ الجملتين التاليتين ثم دون المطلوب في الجدول:

- ١- الْوِلْدَانُ الْمُخَلَّدُونَ فِي الْجَنَّةِ كَأَنَّهُمْ لَوْلُؤُ مُشَوَّرٌ.
- ٢- الصَّدَقَاتُ عَلَى الْفُقَرَاءِ كَالْكَنْزِ الثَّمِينِ.

المشبه	المشبه به	أداة التشبيه
١	الولدان	كأنهم
٢	الصدقات	ك

3- نوع الأسلوب في الجمل الآتية:

- ١- لَا يَتَكَاسَلُ النَّمْلُ فِي عَمَلِهِ، فَالْكُلُّ يَعْمَلُ بَجْدٍ وَنَشَاطٍ. (نفي - نهى)
- ٢- لَا تَتَكَاسَلُ عَنِ الْعَمَلِ، فَالنَّشَاطُ سِرُّ النِّجَاحِ. (نفي - نهى)
- ٣- لَا تُقَاسُ الْحِكْمَةُ بِالْحَجْمِ، فَقَدْ جَاءَتْ مِنْ أَصْغَرِ مَخْلُوقٍ. (نفي - نهى)
- ٤- لَا تَتَسَرَّعْ فِي الْحُكْمِ عَلَى الْمَظَاهِرِ. (نفي - نهى)
- ٥- لَا تَغْفَلْ عَنْ نَصِيحَةِ الْحَكِيمِ، فَهِيَ الطَّرِيقُ إِلَى الصَّوَابِ. (نفي - نهى)

- قواعد النحو:

1- حول الجمل الآتية من جملة اسمية إلى جملة فعلية:

- المسلم حفظ الأمانة.

حفظ المسلم الأمانة

- الطالبة حصلت على المركز الثاني في مسابقة العلوم المرحلة.

..... حصلت الطالبة على المركز الثاني في مسابقة العلوم المرحلة

- التلميذان يفرحان بإنجازهما المتميز.

..... يفرح التلميذان بإنجازهما المتميز

2- عبر عن الصورة بجملة اسمية ثم حولها إلى جملة فعلية فيما يأتي:



..... الأطفال يسبحون في المسبح.

..... يسبح الأطفال في المسبح.

3- صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

(... الطالب ...)

١- كَتَبَ الْوَاجِبُ الطَّالِبُ بِنشاطٍ.

(... الجنود ...)

٢- حَمَلَ الجنود الرّاية بفخرٍ.

(... الطالبات ...)

٣- حَصَدَتِ الجائزة الطالبات المتفوقات.

-التعبير:

- 1- اكتب قصة قصيرةً مراعيًا العناصر الأساسية لكتابة القصة (الزمان – المكان – الشخصيات- المشكلة – النهاية) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.

متروك للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز



2- اكتب قصة قصيرة عن موقف حصل بين أصدقاء تعاونوا فيه لحل مشكلة ، مراعيًا العناصر الأساسية لكتابة القصة (الزمان – المكان – الشخصيات- المشكلة – النهاية) مستخدمًا أدوات الربط وعلامات الترقيم استخدامًا صحيحًا.

متروك للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز

