

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود الدمشقي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

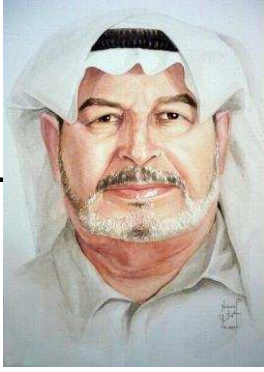
الاسم : الصف : الخامس /

١

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

اقرأ ثم أجيب :

أثرى الفنان الكويتي أيوب حسين البيئة الكويتية بفنه، فرسم عددًا كبيرًا من اللوحات عن البيئة الكويتية وموروثها الأصيل بعاداتها وتقاليدها، وقد صارت أعماله من مقتنيات الأهالي والمؤسسات، وتطبع على الرزنامات .
س١: أوضح الإنجاز الذي اشتهر فيه الفنان أيوب حسين .



س: أسجل انطباعي ورأيي بالفنان أيوب حسين .

المعيار : ١-٣-٢

أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ_ مترادف كلمة : يتأمل (يفكر - يتفكر - يتعلم - يعلم)

ب_ ضد كلمة : ملوثة : (مهدة - متسخة - نظيفة - أنيقة)

ج_ أوظف الفعل (دفع) في جملة من إنشائي ، ثم أذكر معناه :

..... معناه :

٢	١

س: أ_ أختار التعبير الأجمل ممّايلي:

_ المخترعون نجومٌ في سماء الكويت

_ المخترعون عباقرة

ب (أعبّر عن أثر المطر في الأرض بتعبير خيالي جميل من إنشائي :



ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

٤	٣	٢	١

س: أملأ الفراغ في كل جملة ممّايلي بماهو مطلوب بين القوسين :

أ_ المخترع على خدمة وطنه . (خبر)

ب_ مشاركات في النادي العلمي (مبتدأ)

ج_ نجح في توليد الطاقة الكهربائية . (فاعل مفرد)

د_ هبطت في مطار الكويت الدولي (فاعل مثني)

العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠م

الاسم : الصف : الخامس /

١

أولاً : الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

أثرى الفنان الكويتي أيوب حسين البيئة الكويتية بفنه، فرسم عددًا كبيرًا من اللوحات عن البيئة الكويتية وموروثها الأصيل بعاداتها وتقاليدها ، وقد صارت أعماله من مقتنيات الأهالي والمؤسسات ، وتطبع على الرزنامات .

س ١ : أوضح الإنجاز الذي اشتهر فيه الفنان أيوب حسين .
صارت أعماله من مقتنيات الأهالي والمؤسسات

س : أسجل انطباعاً واحداً عن إنجازات الفن أيوب حسين .

الفنان أيوب حسين رسام مشهور عالمياً



المعيار : ١-٣-٢

أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

أ_ مترادف كلمة : يتأمل (يفكر - يتفكر - يتعلم - يعلم)

ب_ ضد كلمة : ملوثة : (مهدة - متسخة - نظيفة - أنيقة)

ج_ أوظف الفعل (دفع) في جملة من إنشائي ، ثم أذكر معناه :

دفع المواطن فاتورة الكهرباء / معناه : سدّد

٣	٢	١

٢	١

المعيار : ٢-٣-٢

س: أ_ أختار التعبير الأجمل ممّالي:

المخترعون نجومٌ في سماء الكويت

المخترعون عباقرة

ب (أعبّر عن أثر المطر في الأرض بتعبير خيالي جميل من إنشائي :



فرحت الأرض بهطول المطر

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

٤	٣	٢	١

المعيار : (٣-١-١)

س: أملأ الفراغ في كل جملة ممّالي بما هو مطلوب بين القوسين :

أ_ المخترعُ حريصٌ على خدمة وطنه. (خبر)

ب_ الطالباتُ مشاركاتٌ في النادي العلمي (مبتدأ)

ج_ نجح المهندسُ في توليد الطّاقة الكهربائيّة. (فاعل مفرد)

د_ هبطت الطّائرتان في مطار الكويت الدّولي (فاعل مثنى)

الجملة الاسمية: وهي التي تبدأ باسم ، وتتألف من ركنين أساسيين هما :

١-المبتدأ ٢ - الخبر مثال: (الشمسُ مُشرقةٌ) - (الصيادُ ماهرٌ)

١_ المبتدأ : هو اسمٌ تبدأ به الجملة الاسمية

٢_ الخبر : هو اسمٌ يُخبرُ عن المبتدأ ، ويكملُ معنى الجملة الاسمية .

مثال : الطالبةُ التي تُذاكرُ دروسها ناجحةٌ.

↓ مُبتدأ
↓ خبر

تطبيق:

س ١: أقرأ الجملَ الاسميَّة الآتية، وأضع خطًّا تحتَ المُبتدأ وخطَّين تحتَ الخبرِ:

أ - المُخترِعُ حريصٌ على خدمةِ وطنه.

ب - المُخترِعانِ حريصانِ على خِدمةِ وطنهما.

ج - المخترعون حريصون على خِدمةِ وطنهم.

س ٢: أضعُ خطًّا تحتَ المبتدأ وخطَّين تحتَ الخبرِ في كل جملةٍ ممَّايلي:

١_ علمُ الكويتِ جميلٌ

٢_ أختي فاطمة نشيطةٌ .

س ٣: أملأُ الفراغَ في كُلِّ جملةٍ ممَّا يلي بما هوَ مطلوبٌ:

أ - الباحِثَةُ في عَمَلِها . (خَبَر)

ب-..... مبدعتان في عَمَلِهما. (مُبتدأ)

ج - المُمَرِّضات في رعايةِ المَرَضَى . (خَبَر)

س٤: أجعل الجملة الآتية للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى :
_ (المسلم حريصٌ على صلاته)

.....
.....

س٥: أحول الجملة الآتية للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى :
• - التلميذ مشاركٌ في النادي العلمي.

المثنى :
الجمع:

س٦: أبين نوعَ الجملة الآتية، وأحدّد رُكنيها الأساسيين:

- العالم قُدوةٌ لأبناءِ وطنه.

نوعُ الجملة.....
الرّكنُ الأوّل
الرّكنُ الثاني :