

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة رياضيات وجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

Fractions

تعلم

يُمارَسُ فِهْدُ السَّباحَةِ في حَوْضٍ ذي ثَماني حاراتٍ وَلَمَدَةِ ساعَتَينِ كُلِّ يَوْمٍ، لَكِنَّهُ يَتَمَرَّنُ ضَمَنَ حارَةٍ واحِدَةٍ مِنَ الحاراتِ الثماني، وَيَتَمَرَّنُ زُملاؤُهُ ضَمَنَ الحاراتِ السَّبعِ الأخرى، ما الكسْرُ الَّذي تُمَثِّلُهُ الحارَةُ الَّتِي يَتَمَرَّنُ ضَمَنَها فِهْدُ؟ قَسِّمِ حَوْضَ السَّباحَةِ إلى ثَماني حاراتٍ مُتطابِقَةٍ، كُلِّ حارَةٍ يَتَمَرَّنُ فيها مُشَرِّكٌ واحدٌ.



تُمَثِّلُ الحارَةُ الَّتِي يَتَمَرَّنُ ضَمَنَها فِهْدُ «ثُمَنُ الحَوْضِ»

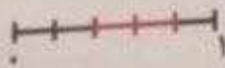
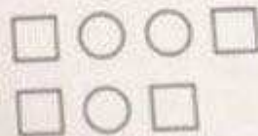
وَنُكْتُبُ $\frac{1}{8}$ ← البَنطُ
← المَقامُ

أَيَّ أَنَّ فِهْدًا يَسْبِغُ في $\frac{1}{8}$ الحَوْضِ، أَمَّا زُملاؤُهُ الأَخَرُونَ فَيَسْبِغُونَ في $\frac{7}{8}$ الحَوْضِ.

اربط

تَسْتَطِيعُ اسْتِخدامُ الكسورِ لِتُمَثِّلَ جُزْءًا مِنْ عَنائِصِرِ المَجموعَةِ أو جُزْءًا مِنْ قِطْعَةٍ مُسْتَقِيمَةٍ كالتَّالِي:

١ أَكْتُبُ رَمَزَ الكسْرِ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الدَّوائِرِ في المَجموعَةِ: أَكْتُبُ رَمَزَ الكسْرِ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الأجزاءِ الحَمراءِ:



عَدَدُ الأجزاءِ الحَمراءِ = ٣

عَدَدُ كُلِّ الأجزاءِ = ٥

إِذا الكسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الأجزاءِ الحَمراءِ هُوَ $\frac{3}{5}$

عَدَدُ الدَّوائِرِ = ٣

عَدَدُ الكُلِّ = ٧

الكسْرُ الَّذي يُمَثِّلُ عَدَدَ الدَّوائِرِ هُوَ $\frac{3}{7}$

تَعبِيرٌ شَماهِي

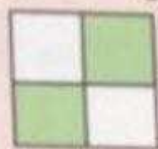
هَلْ يَدُلُّ بَنطُ الكسْرِ عَلى الشَّيْءِ نَفِيسِهِ في حَالةِ المَناطقِ أو المَجموعاتِ أو القِطَعِ المُستَقِيمَةِ؟ وَهَلْ يَدُلُّ مَقامُ الكسْرِ عَلى الشَّيْءِ نَفِيسِهِ في الحَالاتِ الثَلَاثِ؟ وَضَحْ ذَلِكَ.

لاحظ

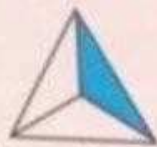
١ اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة:



$$\frac{5}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{3}{10}$$

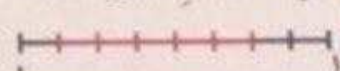


$$\frac{4}{6}$$



$$\frac{2}{9}$$

٢ أي الشكلين يمثل خمسة أجزاء من ستة؟



٣ لون ما يمثل الكسر $\frac{7}{8}$



تمرّن

١ اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة فيما يلي:



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$

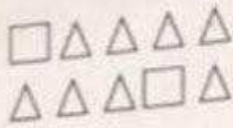


$$\frac{7}{10}$$

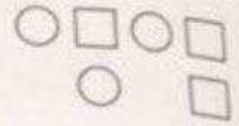


$$\frac{4}{10}$$

اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد المربعات في كل مجموعة.



$$\frac{4}{10}$$



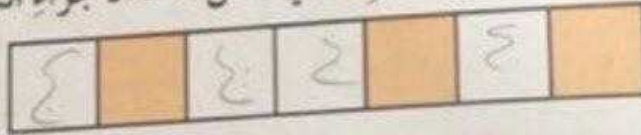
$$\frac{4}{8}$$



كم جزءاً من الفطيرة يحتوي على الجبن فقط؟
اكتب رمز الكسر الذي يدل على هذه الأجزاء.

$$\frac{4}{8}$$

أكمل تظليل الشكل التالي، ثم اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء التي قمت أنت بتظليلها.



$$\frac{4}{6}$$

عدد الميداليات		
الذهبية	الفضية	البرونزية
13	11	2

اقرأ المعلومات الواردة في الجدول المجاور، وأجب عما يلي:

$$\frac{13}{26}$$

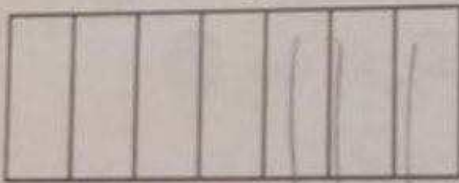
ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الميداليات الذهبية؟

$$\frac{2}{26}$$

ما رمز الكسر الذي يمثل عدد الميداليات البرونزية؟

تقييم ذاتي

لون ما يمثل رمز الكسر.



$$\frac{6}{7}$$

اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء المظللة.



$$\frac{5}{6}$$



Equivalent Fractions

تَعَلَّمْ

في الوعاء الزجاجي ٨ سَمَكَات، ٤ مِنْهَا حُمْرَاءُ اللَّوْنِ. اَكْتُبْ كُسْرَيْنِ مُتَكَافِئَيْنِ يُمَثِّلُ كُلُّ مِثْلٍ مِنْهُمَا عِدَّةَ السَّمَكَاتِ حُمْرَاءِ اللَّوْنِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْوِعَاءِ.

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} \leftarrow \begin{array}{l} \text{عِدَّةُ السَّمَكَاتِ حُمْرَاءِ اللَّوْنِ} \\ \text{عِدَّةُ السَّمَكَاتِ كُلِّهَا} \end{array}$$

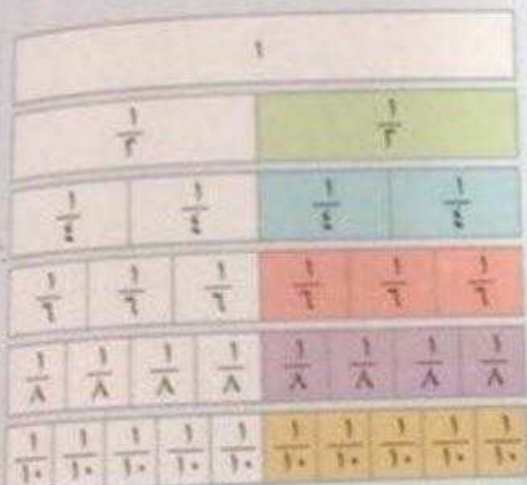
تَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِتُبَيِّنَ كُسُورًا تُكَافِئُ الْكُسْرَ $\frac{1}{2}$:

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$



لِلْحُصُولِ عَلَى كُسُورٍ مُتَكَافِئَةٍ، تَسْتَطِيعُ ضَرْبَ الْبَسِطِ وَالْمَقَامِ فِي الْعِدَدِ نَفْسِهِ (غَيْرِ الصُّفْرِ) أَوْ قِسْمَتَهُمَا عَلَى الْعِدَدِ نَفْسِهِ (غَيْرِ الصُّفْرِ).

$$\frac{1}{2} = \frac{10}{20}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

١ صِفِ الْأَنْمَاطَ الَّتِي تُلَاحِظُهَا فِي الْكُسُورِ الْمُتَكَافِئَةِ لِلْكَسْرِ $\frac{1}{2}$

تَعْبِيرٌ شَفَهِيٌّ

٢ كَيْفَ يُمَكِّنُ لِكُسْرِ مَا أَنْ تَزْدَادَ قِيَمَةُ بَسِطِهِ وَمَقَامِهِ وَأَنْ يُمَثِّلَ مَعَ ذَلِكَ الْمَقْدَرِ

لَا حِظْ

أَوْجِدْ كُسْرًا مُكَافِئًا لِكُلِّ مِّنَ الْكُسُورِ التَّالِيَةِ يَكُونُ مَقَامُهُ يُسَاوِي ١٢:

$$\frac{4}{12} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{8}{12} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

مُتَرَنِّ

١ أوجد كسراً مكافئاً لكلٍّ من الكسور التالية يكون مقامه ٨:

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 5}{8 \times 5} = \frac{15}{40} \quad \frac{5}{8} = \frac{5 \times 4}{8 \times 4} = \frac{20}{32} \quad \frac{2}{8} = \frac{2 \times 4}{8 \times 4} = \frac{8}{32}$$

٢ أوجد كسراً مكافئاً لكلٍّ من الكسور التالية يكون مقامه ١٠:

$$\frac{3}{10} = \frac{3 \times 2}{10 \times 2} = \frac{6}{20} \quad \frac{4}{10} = \frac{4 \times 2}{10 \times 2} = \frac{8}{20} \quad \frac{5}{10} = \frac{5 \times 2}{10 \times 2} = \frac{10}{20}$$

٣ اكتب (كسرتان متكافئتان) أو (كسرتان غير متكافئتين) لكل زوج من الكسور، ثم وضح ذلك.

$$\frac{2}{12} \neq \frac{1}{4}$$

مكافئتان

$$\frac{2}{9} \neq \frac{12}{18}$$

غير مكافئتان

٤ انتهى شوطان من أصل ٤ أشواط في مباراة كرة السلة. هل انقضى نصف الوقت؟ وضح ذلك.

$$\frac{2}{4} = \frac{1}{2} \text{ نعم}$$

٥ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

كسر الذي لا يكافئ $\frac{12}{30}$ هو

$$\frac{1}{10} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{4}{10}$$

٦ سجل القياس الذي حصلت عليه بعد يوم هطل فيه المطر.

أوجد كسور مكافئة للكسر الذي سجلته. (أنظر إلى الصفحة ١٤)



Greatest Common Factor (G C F)

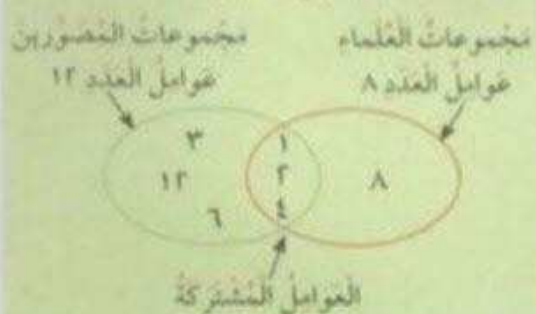
تَعَلَّمْ

يُرِيدُ ٨ عُلَمَاءَ وَ ١٢ مُصَوِّرًا الْغَوْصَ لِاسْتِكْشَافِ أَعْمَاقِ الْبَحَارِ،

وَسَوْفَ يَتَوَرَّعُونَ عَلَى مَجْمُوعَاتٍ صَغِيرَةٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي عَدَدِ الْعُلَمَاءِ وَالْمُصَوِّرِينَ.

مَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ الْمَجْمُوعَاتِ يُمَكِّنُ تَشْكِيلَهَا مِنَ الْعُلَمَاءِ وَالْمُصَوِّرِينَ؟

الطَّرِيقَةُ الثَّانِيَّةُ



الطَّرِيقَةُ الْأُولَى

مجموعات صغيرة تضم العدد
نفسه من العلماء.

عوامل العدد ٨: ١، ٢، ٤، ٨.

مجموعات صغيرة تضم العدد
نفسه من المصورين.

عوامل العدد ١٢: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ١٢.

العامل المشترك الأكبر (ع. م. ١) للعددين

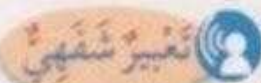
٨، ١٢ هو ٤

$$٣ = ٤ \div ١٢$$

$$٢ = ٤ \div ٨$$

أكبر عدد من المجموعات يتم تشكيلها هو ٤ مجموعات يتألف كل منها من عالمين و ٣ مصوريين.

ما العدد الذي يكون عاملاً لأي عدد كلي؟ وضح ذلك.



أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر (ع. م. ١) للأعداد: ٦، ٨، ٣٢.

أَرِطْ



عوامل العدد ٦: ١، ٢، ٣، ٦.

عوامل العدد ٨: ١، ٢، ٤، ٨.

عوامل العدد ٣٢: ١، ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢.

العوامل المشتركة هي: ١، ٢.

العامل المشترك الأكبر (ع. م. ١) للأعداد ٦، ٨، ٣٢ هو ٢.

تَمَرُّنْ

أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر لكل مما يلي:

١١٦ ، ٩٠٦
 ١١٦ ، ٩٠٦
 ٢

٨٠٤ ، ١٠٤
 ٨٠٤ ، ١٠٤
 ٤

١٨٦ ، ٣٠٦ ، ٩٠٦
 ١٨٦ ، ٣٠٦ ، ٩٠٦
 ١٨

٢١٠ ، ١٤٠ ، ١٠٤
 ٢١٠ ، ١٤٠ ، ١٠٤
 ٧

١٢٠ ، ٢٤٠ ، ٣٦٠
 ١٢٠ ، ٢٤٠ ، ٣٦٠
 ١٢

١٠٠ ، ٨٠ ، ٧٠
 ١٠٠ ، ٨٠ ، ٧٠
 ١

أوجد عددين يكون العدد ١٠ العامل المشترك الأكبر لهما. (أعط حلين).

٢٠ ، ١٠

وزع تاجر ٣٦ زجاجة حليب و ٤٥ زجاجة عصير على صناديق تحوي العدد نفسه من زجاجات الحليب وزجاجات العصير. ما أكبر عدد من الصناديق يمكن للتاجر تكوينها؟ وما عدد الزجاجات من كل نوع صندوق؟

٢٦ ، ١١ ، ٤٠ ، ٩
 ٢٦ ، ١١ ، ٤٠ ، ٩

$$٤ = ٩ - ٢٦$$

$$٥ = ٩ + ٤٥$$

٩

أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد ٤ ، ١٠ ، ١٤ ، ١٨
 ٤ ، ١٠ ، ١٤ ، ١٨
 ٢

تقسيم ذاتي

Fraction in Simplest Form

تعلم

هل تساءلت يوماً من أين أتخذ البحر الميت اسمه؟ فلوحة البحر الميت مرتفعة جداً، حتى أن الأسماك لا تستطيع أن تعيش فيه.

الكسر الذي يبين المالح الموجود في البحر الميت هو $\frac{24}{100}$ ، هل الكسر في أبسط صورة؟

يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون العامل المشترك الأكبر للبسط والمقام هو العدد ١

أبسط صورة للكسر هو أحد كسوره المكافئة.

لوضع الكسر $\frac{24}{100}$ في أبسط صورة، يمكنك اتباع التالي:

١ اكتب عوامل كل من العددين ٢٤، ١٠٠، ضع دائرة حول العامل المشترك الأكبر.

عوامل العدد ٢٤ هي: ١، ٢، ٣، ٤، ٦، ٨، ١٢، ٢٤

عوامل العدد ١٠٠ هي: ١، ٢، ٤، ٥، ١٠، ٢٠، ٢٥، ٥٠، ١٠٠

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للعددين ٢٤، ١٠٠ هو ٤

٢ اقسم كلا من البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر.

$$\frac{24}{100} = \frac{24 \div 4}{100 \div 4}$$

الكسر $\frac{24}{100}$ يكافئ $\frac{6}{25}$ ، العامل المشترك الأكبر للعددين ٦، ٢٥ هو ١

إذا $\frac{6}{25}$ هو أبسط صورة للكسر $\frac{24}{100}$

يمكنك استخدام الشبكات للتأكيد



$$\frac{6}{25}$$



$$\frac{24}{100}$$

$$\frac{6}{25} = \frac{24}{100}$$

لاحظ أن

أكتب $\frac{12}{18}$ في أبسط صورة. يمكنك استخدام إحدى الطريقتين:

الطريقة ١



الطريقة ٢

الطريقة ١

قد نحتاج إلى قسمة البسط والمقام على العوامل المشتركة أكثر من مرة حتى نصل إلى أبسط صورة للكسر.

$$\frac{12}{18} = \frac{2 \div 12}{2 \div 18} \quad (\text{ليس في أبسط صورة})$$

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \div 2}{3 \div 2} \quad (\text{أبسط صورة})$$

أقسم البسط والمقام على العامل المشترك الأكبر. العامل المشترك الأكبر للعددين 12، 18 هو 6.

$$\frac{12}{18} = \frac{2}{3}$$

إذا $\frac{2}{3}$ هي أبسط صورة للكسر $\frac{12}{18}$.

أي الطريقتين هي الأسهل؟ وضح ذلك.



تمرّن ١ أوجد أبسط صورة لكل من الكسور التالية:

$$\frac{3}{4} = \frac{3 \div 1}{4 \div 1} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{1 \div 1}{5 \div 1} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{3 \div 3}{5 \div 3} = \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \div 1}{3 \div 1} = \frac{1}{3}$$

١ يقول إبراهيم: الكسور التي بسطها العدد ١ تكون في أبسط صورة. هل توافقه الرأي؟ فسر إجابتك.

نعم

٢ وضح لم يكون الكسر الذي مقامه ١٣ دائماً في أبسط صورة؟

لا، عدد أولي

٣ حدّد الكسر الذي يختلف عن الكسور الثلاثة الأخرى، وفسر إجابتك.

$$\frac{1}{24}, \frac{5}{25}, \frac{4}{16}, \frac{3}{12}$$

٤ نقسم ذاتي: حوّل الكسور التي في أبسط صورة.

$$\frac{1}{20}, \frac{10}{11}, \frac{7}{9}, \frac{5}{7}, \frac{4}{8}$$

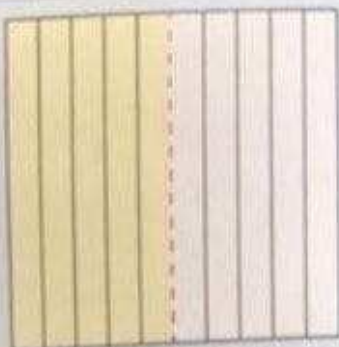


رَبْطُ الْكُسُورِ الْإِعْتِيَادِيَّةِ بِالْكُسُورِ الْعَشَرِيَّةِ

الدَّرْسُ
٥-٧

Relating Fractions to Decimals

تَعَلَّمْ



١ هل يُمكنك كتابة $\frac{1}{2}$ في صورة كسر عشري؟

أخضر شبكة أعشار واتبع الخطوات التالية:

١ اقسم شبكة الأعشار إلى جزأين متطابقين.

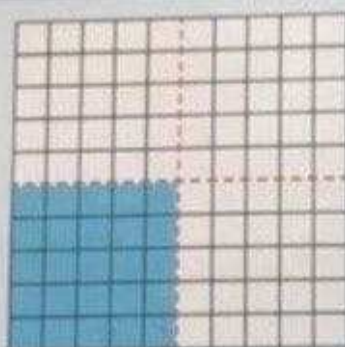
٢ ظلّل أحد الجزأين فيمثل $\frac{1}{2}$

٣ كم جزءاً من شبكة الأعشار ظللت؟ ٥ أجزاء

٤ اكتب الكسر الإعتيادي والكسر العشري اللذين يمثّل كل منهما عدد الأجزاء المظللة من شبكة الأعشار

$$0,5, \frac{5}{10}$$

$$0,5 = \frac{5}{10} = \frac{1}{2} \text{ فيكون}$$



٢ هل يُمكنك كتابة $\frac{1}{4}$ في صورة كسر عشري؟

أخضر شبكة المئة واتبع الخطوات التالية:

١ اقسم شبكة المئة إلى أربعة أجزاء متطابقة.

٢ ظلّل أحد هذه الأجزاء فيمثل $\frac{1}{4}$

٣ كم جزءاً من شبكة المئة ظللت؟ ٢٥ جزءاً

٤ اكتب الكسر الإعتيادي والكسر العشري اللذين يمثّل كل منهما عدد الأجزاء المظللة من شبكة المئة

$$0,25, \frac{25}{100}$$

$$0,25 = \frac{25}{100} = \frac{1}{4} \text{ فيكون}$$

أَرْبِطْ

١ يُمكنك كتابة الكسر الإعتيادي في صورة كسر عشري بإيجاد كسر مكافئ مقامه إحدى العددي ١٠ (١٠ أو ١٠٠ أو ١٠٠٠ أو ...)

تَذَكَّرْ

$$10 = 5 \times 2$$

$$100 = 25 \times 4$$

$$1000 = 125 \times 8$$

٢ اكتب $\frac{3}{8}$ في صورة كسر عشري:

$$0,375 = \frac{375}{1000} = \frac{125 \times 3}{125 \times 8} = \frac{3}{8}$$

١ اكتب $\frac{4}{5}$ في صورة كسر عشري:

$$0,8 = \frac{8}{10} = \frac{2 \times 4}{2 \times 5} = \frac{4}{5}$$

1. يمكنك كتابة الكسر العشري في صورة كسر اعتيادي:

1. أكتب 0,6 في صورة كسر اعتيادي

$$\text{في أبسط صورة إن أمكن: } \frac{6}{10} = \frac{3 \times 2}{2 \times 5} = \frac{3}{5} = 0,6$$

2. أكتب 0,13 في صورة كسر اعتيادي

في أبسط صورة إن أمكن:

$$\frac{13}{100} = 0,13$$

لاحظ

1. أكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي:

$$\frac{2}{5} = 0,4 \quad \frac{9}{50} = 0,18 \quad \frac{81}{250} = 0,32$$

2. أكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة (إن أمكن) كلاً مما يلي:

$$0,1 = \frac{1}{10} \quad 0,55 = \frac{11}{20} \quad 0,27 = \frac{27}{100}$$

تمرّن

1. أكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي:

$$\frac{1}{4} = 0,25 \quad \frac{3}{40} = 0,075 \quad \frac{5}{8} = 0,625$$

$$0,75 = \frac{3}{4} \quad \frac{27}{50} = 0,54 \quad \frac{17}{125} = 0,136$$

2. أكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة (إن أمكن) كلاً مما يلي:

$$0,9 = \frac{9}{10} \quad 0,14 = \frac{7}{50} \quad 0,07 = \frac{7}{100} \quad 0,008 = \frac{8}{1250}$$

تقييم ذاتي: ظلّل دائرة الرّمز الدّالّ على الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. في صورة كسر عشري هو

- أ. 0,16 ب. 0,04 ج. 0,16 د. 0,4

Mixed Numbers

تَعَلَّم

ينصح الأطباء بشرب الماء لأنه الأفضل لصحة الإنسان، لذلك تشرب منيرة $\frac{9}{4}$ لتر من الماء يوميًا.

$\frac{9}{4}$ يسمى كسرًا مركبًا (بسطة أكبر من مقامه)

يمكنك كتابة الكسر المركب $\frac{9}{4}$ في صورة عدد كسري كالتالي:

أولاً: يمكنك استخدام رقائق الكسور

مثل الكسر المركب $\frac{9}{4}$

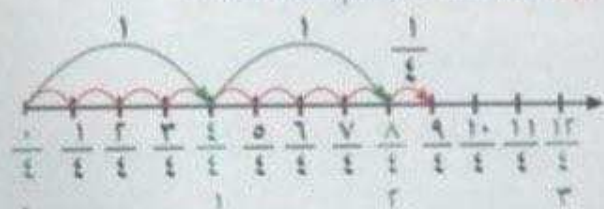


$$\frac{1}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4}$$

$$2 \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + 1 + 1 =$$

$$2 \frac{1}{4} = \frac{9}{4} \text{ وبالتالي}$$

ثانياً: يمكنك استخدام خط الأعداد



$$2 \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + 1 + 1 = \frac{1}{4} + \frac{4}{4} + \frac{4}{4} = \frac{9}{4}$$

ثالثاً: يمكنك استخدام القسمة

$$\text{بما أن } 9 \div 4 = 2 \text{ والباقي } 1 \text{، فإن } \frac{9}{4} = 2 \frac{1}{4}$$

$$2 \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + 2 =$$

$$\text{القسمة ناتج القسمة} \rightarrow 2 \frac{1}{4} = \frac{1}{4} + 2 =$$

المقسوم عليه

إذا تشرب منيرة يوميًا $2 \frac{1}{4}$ لتر من الماء.

كيف يمكنك كتابة العدد الكسري $1 \frac{2}{3}$ في صورة كسر مركب؟

أولاً: يمكنك استخدام رقائق الكسور

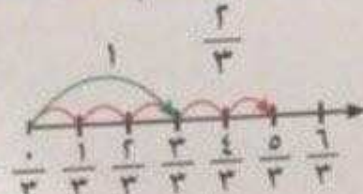
مثل العدد الكسري $1 \frac{2}{3}$



$$\frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \frac{3}{3}$$

$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3} \text{ وبالتالي}$$

ثانياً: يمكنك استخدام خط الأعداد



$$\frac{5}{3} = \frac{2}{3} + \frac{3}{3} = \frac{2}{3} + 1 = 1 \frac{2}{3}$$

ثالثاً: يمكنك استخدام العمليات

اضرب العدد الكلي في المقام.

اجمع البسط مع ناتج الضرب.

$$5 = 2 + 3 = 2 + (3 \times 1)$$

ضع المجموع بسطاً لكسر مقامه

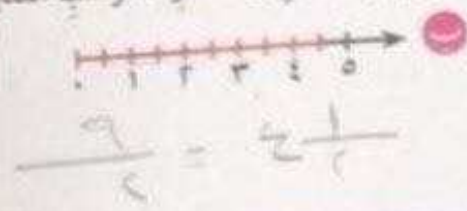
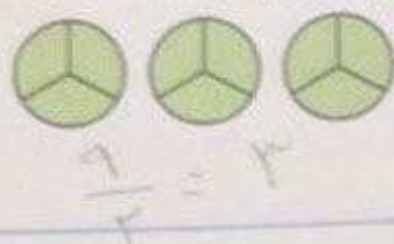
يساوي نفس المقام الأصلي $\frac{5}{3}$

$$\frac{5}{3} = 1 \frac{2}{3} \text{ إذا}$$

١ ما العمليات التي نُجريها لنكتب $\frac{3}{5}$ في صورة كسر مركب ولنكتب $\frac{7}{4}$ في صورة عدد كسري؟ ما الصلة بين هذه العمليات؟

٢ إذا كان الباقي صفراً عند قسمة البسط على المقام، فماذا يعني ذلك؟

١ اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي والكسر المركب اللذين يمثلان كلا من الأجزاء المظلمة.



١ ارسم صورة تمثل العدد الكسري $1 \frac{1}{2}$ ، ثم اكتبه في صورة كسر مركب.



١ اكتب كلا من الكسور المركبة التالية على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو على شكل عدد كلي:

$$3 \frac{1}{4} = \frac{13}{4} \quad 1 \frac{5}{8} = \frac{13}{8} \quad 2 = \frac{10}{5} \quad 2 \frac{6}{7} = \frac{20}{7}$$

١ اكتب كلا من الأعداد الكسرية التالية على شكل كسر مركب:

$$1 \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \quad 2 \frac{5}{9} = \frac{23}{9} \quad 3 \frac{2}{3} = \frac{11}{3} \quad 5 \frac{3}{4} = \frac{23}{4}$$



١ عبّر عن كمية الماء في الإناء بعدد كسري وكسر مركب.

$$1 \frac{2}{3}$$

١ كتب مثال ودلال $1 \frac{3}{4}$ في صورة كسر مركب

كما يلي. أيهما كان حلها صحيحاً؟
نُسر إجابتك.



$$\frac{39}{4} = 1 \frac{3}{4}$$



$$\frac{40}{4} = 1 \frac{3}{4}$$

١ ننسّم ذاتي اكتب $1 \frac{3}{4}$ في صورة عدد كسري في أبسط صورة.

$$1 \frac{3}{4}$$



إيجاد المقام المشترك الأصغر

الدرس
٧-٧

Finding the Least Common Denominator

تعلّم

يمكنك إيجاد مضاعفات أي عدد بالضرب في ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ...
ف تكون مضاعفات العدد ٢ هي ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ، ١٨ ، ...
ومضاعفات العدد ٣ هي ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ٢٧ ، ٣٠ ، ...
لاحظ هناك مضاعفات مشتركة للعددين ٢ ، ٣ هي ٦ ، ١٢ ، ١٨ ، ...
العدد ٦ هو أصغر المضاعفات المشتركة للعددين ٢ ، ٣ ويسمى المضاعف المشترك الأصغر.



المضاعف المشترك الأصغر ويرمز إليه بالرمز (م.م.ف):
هو أصغر عدد يكون مضاعفاً مشتركاً لعددين مختلفين أو أكثر.

فيكون المضاعف المشترك الأصغر (م.م.ف) للعددين ٢ ، ٣ هو ٦

لاحظ

أكمل:

مضاعفات العدد ٢ هي:

مضاعفات العدد ٥ هي:

مضاعفات العدد ١٠ هي:

المضاعفات المشتركة للأعداد ٢ ، ٥ ، ١٠ هي:

المضاعف المشترك الأصغر (م.م.ف) للأعداد ٢ ، ٥ ، ١٠ هو

اربط

أوجد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$

لإيجاد أصغر مقام مشترك للكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$ نوجد المضاعف المشترك الأصغر للمقامين ٤ ، ٣:

١ مضاعفات العدد ٣ هي: ٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢١ ، ٢٤ ، ...

٢ مضاعفات العدد ٤ هي: ٤ ، ٨ ، ١٢ ، ١٦ ، ٢٠ ، ٢٤ ، ٢٨ ، ٣٢ ، ...

٣ المضاعف المشترك الأصغر (م.م.ف) للعددين ٣ ، ٤ هو ١٢

إذا العدد ١٢ هو المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{1}{4}$ ، $\frac{2}{3}$

متى يكون المضاعف المشترك الأصغر لعددين هو أكبرهما؟ فسر إجابتك.



أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:

تمرّن

$$\frac{5}{8}, \frac{1}{3}$$

٢٤

$$\frac{1}{6}, \frac{5}{12}$$

١٢

$$\frac{1}{2}, \frac{2}{5}$$

١٠

$$\frac{1}{8}, \frac{2}{9}$$

٧٢

$$\frac{1}{14}, \frac{7}{8}$$

١٤

$$\frac{3}{10}, \frac{1}{4}$$

٢٠

١. لم المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{3}{4}, \frac{5}{7}$ ليس مساويًا لناتج ضرب ٤، ٦.

٥٨. لماذا؟ لأن المضروب هو العدد ٢٨ هو

٢. هل العدد ٥ هو المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{1}{4}, \frac{5}{7}$ ؟ فسر إجابتك.

١٨ لا

٣. قال إبراهيم: «أستطيع دائمًا إيجاد المقام المشترك الأصغر لكسرين لذييهما مقامان مختلفان وذلك عبر ضرب هذين المقامين في بعضهما»، قال علي: «هذا غير صحيح في جميع الحالات» من منهما على حق؟ وضح ذلك.

علي

٤. تقيّم ذاتي: ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{3}{4}, \frac{1}{8}$ هو

٣٢ (د)

١٦ (ج)

٨ (ب)

٤ (أ)

اِسْتِكْشَافُ مُقَارَنَةِ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا

الدَّرْسُ

٨-٧

Exploring Comparing and Ordering Fractions

نَعْلَمُ

كَيْفَ نَقْرُرُ مَا إِذَا كَانَ كَسْرٌ مَا أَكْبَرَ مِنْ كَسْرٍ آخَرَ؟
نَسْتَطِيعُ اسْتِخْدَامَ رَقَائِقِ الْكُسُورِ لِتَقَارِنَ بَيْنَ الْكُسُورِ.



١ أَتَبْهَأُ أَكْبَرَ $\frac{3}{8}$ أَمْ $\frac{1}{2}$ ؟

الأكْبَرُ هُوَ $\frac{1}{2}$

إِذَا $\frac{3}{8} < \frac{1}{2}$

٢ خَدِّدِ الْكَسْرَ الْأَكْبَرَ مِنْ $\frac{1}{2}$ وَالْكَسْرَ الْأَصْغَرَ مِنْ $\frac{1}{2}$ (اسْتَخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ).

١ $\frac{3}{4}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$ | ٢ $\frac{2}{3}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$ | ٣ $\frac{7}{9}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$

٣ ضَعِ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أَوْ > أَوْ =) (اسْتَخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ).

١ $\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$ | ٢ $\frac{4}{7} < \frac{5}{7}$ | ٣ $\frac{5}{8} > \frac{2}{8}$

إِذَا تَسَاوَتْ مَقَامَاتُ الْكُسُورِ، فَآيٌ مِنْهَا يَكُونُ الْكَسْرُ الْأَكْبَرُ؟

٤ ضَعِ رَمْزَ الْعِلَاقَةِ الْمُنَاسِبَ (< أَوْ > أَوْ =) (اسْتَخْدِمِ رَقَائِقِ الْكُسُورِ).

١ $\frac{1}{5} < \frac{1}{6}$ | ٢ $\frac{4}{8} > \frac{4}{12}$ | ٣ $\frac{3}{10} < \frac{3}{5}$

إِذَا تَسَاوَتْ بَسُوطُ الْكُسُورِ، فَآيٌ مِنْهَا يَكُونُ الْكَسْرُ الْأَكْبَرُ؟

رَتِّبْ تَصَاعُدِيًّا: $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$ ، $\frac{1}{10}$

الْبَسُوطُ مُتَسَاوِيَةٌ، إِذَا الْكَسْرُ الْأَصْغَرُ هُوَ الْكَسْرُ الَّذِي مَقَامُهُ الْأَكْبَرُ أَيْ أَصْغَرُ الْكُسُورِ $\frac{1}{10}$ ،
وَالْأَكْبَرُ الْكُسُورِ $\frac{1}{4}$ ، أَيْ التَّرْتِيبُ التَّصَاعُدِيُّ هُوَ $\frac{1}{10}$ ، $\frac{1}{8}$ ، $\frac{1}{4}$

لَا حِظْ

مَاذَا تِلَا حِظْ عَلَى الْكُسُورِ: $\frac{2}{7}$ ، $\frac{5}{7}$ ، $\frac{1}{7}$ ، $\frac{4}{7}$ ؟ رَتِّبْهَا تَنَازُلِيًّا.

وَضَحْ كَيْفَ تَقَارُنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ لَهُمَا الْمَقَامُ نَفْسُهُ، وَبَيْنَ كَسْرَيْنِ لَهُمَا الْبَسْطُ نَفْسُهُ.



تمرين

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =) (يمكنك استخدام رقائق الكسور):

$$\frac{7}{8} > \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{10} < \frac{1}{2}$$

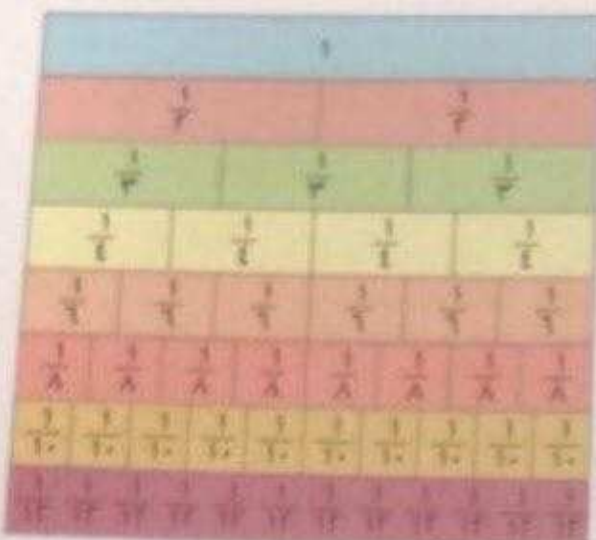
$$\frac{5}{12} < \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{12} < \frac{5}{9}$$

$$\frac{7}{8} > \frac{4}{8}$$

$$\frac{10}{12} < \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{2}{16}$$



رتب تصاعدياً: (يمكنك استخدام رقائق الكسور)

$$\frac{3}{9}, \frac{1}{4}, \frac{7}{9}, \frac{5}{9}$$

رتب تنازلياً: (يمكنك استخدام رقائق الكسور)

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{9}, \frac{1}{3}, \frac{5}{12}$$

1. سيج تعود $\frac{3}{4}$ طول حوض السباحة، وسيج جاسم $\frac{4}{11}$ طول الحوض نفسه. من سيج مسافة أطول؟

$$\frac{3}{4} > \frac{4}{11}$$

تقسيم ذاتي

أ. حوطة الكسور الأكبر: $\frac{1}{7}, \frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{5}$

ب. حوطة الكسور الأصغر: $\frac{4}{11}, \frac{5}{11}, \frac{7}{11}, \frac{3}{11}$



مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ وَتَرْتِيبُهَا

الدَّرْس
٩-٧

Comparing and Ordering Fractions

تَعَلَّم



هل تعلم أن الماء يشكل $\frac{3}{4}$ الموزة؟ وأن الماء يشكل $\frac{5}{9}$ العنب؟

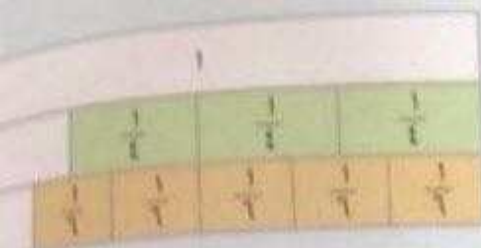
أي الفاكهتين تحتوي على كمية أكبر من الماء؟

يمكنك المقارنة بين $\frac{3}{4}$ و $\frac{5}{9}$ باستخدام إحدى الطرق التالية:

الطريقة الأولى: يمكنك المقارنة باستخدام رقائق الكسور

$$\frac{3}{4} < \frac{5}{9}$$

الطريقة الثانية: أوجد مقامًا مشتركًا للكسرين لتسهيل عليك المقارنة:



الخطوة ٣: قارن

الخطوة ٢: اكتب كسورًا مكافئة مقاماتها ١٢

الخطوة ١: أوجد المضاعف المشترك الأصغر

للعدين ٦، ٤

$$...، ٢٠، ١٦، ١٢، ٨، ٤، ٢$$

$$...، ٢٤، ١٨، ١٢، ٦، ٤$$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م) للعدين

٦، ٤ هو ١٢

$$\frac{10}{12} = \frac{5}{6}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

بما أن $9 < 10$

إذا $\frac{9}{12} < \frac{10}{12}$

وبالتالي $\frac{3}{4} < \frac{5}{9}$

إذا كمية الماء الموجودة في العنب أكبر من كمية الماء الموجودة في الموزة.

ارْزُب

رتب تصاعديًا مستخدمًا المضاعف المشترك الأصغر: $\frac{1}{2}$ ، $\frac{3}{10}$ ، $\frac{2}{5}$

يمكنك اتباع الخطوات التالية لإيجاد الناتج:

الخطوة ١: أوجد المضاعف المشترك

الأصغر للأعداد ٢، ١٠، ٥

$$...، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥، ٥$$

$$...، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠، ١٠$$

$$...، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢، ٢$$

المضاعف المشترك الأصغر (م.م) للعدين

٢، ١٠، ٥ هو ١٠

الخطوة ٢: اكتب كسورًا مكافئة مقاماتها ١٠

الخطوة ٣: رتب

$$\frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{10} = \frac{3}{10}$$

$$\frac{2}{5} = \frac{4}{10}$$

الترتيب التصاعدي:

$$\frac{5}{10} < \frac{3}{10} < \frac{4}{10}$$

إذا الكسور مرتبة تصاعديًا

كانت:

$$\frac{1}{2} < \frac{3}{10} < \frac{2}{5}$$



ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =):

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{5} > \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

رتب تصاعديًا:

$$\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} / \frac{1}{3} / \frac{1}{4}$$

$$\frac{13}{18}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{7}{9}$$

$$\frac{13}{18} / \frac{5}{6} / \frac{2}{3} / \frac{7}{9}$$

رتب تنازليًا:

$$\frac{1}{3}, \frac{7}{12}, \frac{5}{12}$$

$$\frac{1}{3} / \frac{5}{12} / \frac{7}{12}$$

$$\frac{13}{18}, \frac{5}{6}, \frac{2}{3}, \frac{7}{9}$$

$$\frac{13}{18} / \frac{5}{6} / \frac{2}{3} / \frac{7}{9}$$

نحتاج مريم لعمل نوع من الحلوى إلى $\frac{5}{8}$ كوب من السكر، و $\frac{2}{3}$ كوب من الدقيق. فإلى أي منهما نحتاج أكثر، السكر أم الدقيق؟ فسر إجابتك.

السكر

أعطى المعلم كل طالب شطيرة، فأكل نايف $\frac{1}{4}$ شطيرته، وأكل جمال $\frac{3}{4}$ شطيرته، وأكل سعد $\frac{1}{3}$ شطيرته. فأيهم ترك أصغر قطعة من شطيرته؟

جمال

سجل قياسين حصلت عليهما بعد يومين هطلت فيهما أنطار على شكل كسور. قارن بين القياسين بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =). (أنظر إلى الصفحة ١٤)

مُقَارَنَةُ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ وَتَرْتِيبُهَا

الدَّرْسُ

١٠-٧

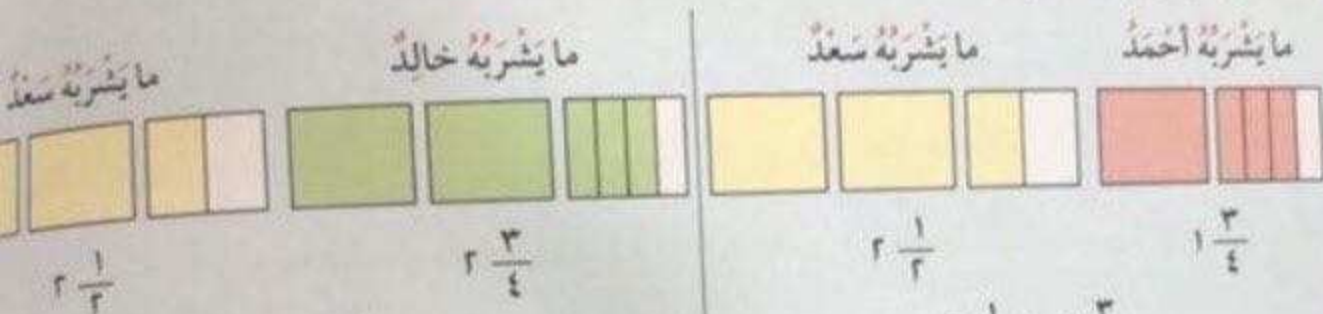
Comparing and Ordering Mixed Numbers

تَعَلَّمْ

يَشْرَبُ أَحْمَدُ يَوْمِيًّا $1\frac{3}{4}$ لِترٍ مِنَ الْمَاءِ، وَيَشْرَبُ خَالِدٌ $2\frac{3}{4}$ لِترٍ مِنَ الْمَاءِ،

وَيَشْرَبُ سَعْدٌ $2\frac{1}{4}$ لِترٍ مِنَ الْمَاءِ.

قَارَنَ بَيْنَ كَمِّيَّةِ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرَبُهَا أَحْمَدُ وَسَعْدٌ، ثُمَّ قَارَنَ بَيْنَ كَمِّيَّةِ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرَبُهَا خَالِدٌ وَسَعْدٌ (مُسْتَعِدِّمَا رَقَاتِقَ الْكُسُورِ).



$$2\frac{1}{4} < 2\frac{3}{4}$$

الْعَدَدَانِ الْكُلِّيَّانِ مُتَسَاوِيَانِ

الْعَدَدُ الْكُسْرِيُّ ذُو الْكُسْرِ الْأَكْبَرِ هُوَ الْأَكْبَرُ إِذَا كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرَبُهَا خَالِدٌ هِيَ الْأَكْثَرُ

$$2\frac{1}{4} > 1\frac{3}{4}$$

الْعَدَدَانِ الْكُلِّيَّانِ مُخْتَلِفَانِ

الْعَدَدُ الْكُسْرِيُّ ذُو الْعَدَدِ الْكُلِّيِّ الْأَكْبَرِ هُوَ الْأَكْبَرُ إِذَا كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرَبُهَا سَعْدٌ هِيَ الْأَكْثَرُ

أَرْبُطْ

رَتَّبْ تَصَاعُدِيًّا الْأَعْدَادَ الْكُسْرِيَّةَ الَّتِي تُعْتَمَلُ كَمِّيَّةُ الْمَاءِ الَّتِي يَشْرَبُهَا سَعْدٌ، خَالِدٌ، أَحْمَدُ. لِتَرْتِيبِ الْأَعْدَادِ الْكُسْرِيَّةِ $1\frac{3}{4}$ ، $2\frac{3}{4}$ ، $2\frac{1}{4}$ تَتَّبِعِ الْخُطُواتِ التَّالِيَةَ:

الْخُطْوَةُ ١: قَارِنِ الْأَعْدَادَ الْكُلِّيَّةَ.

الْخُطْوَةُ ٢: لَاحِظْ أَنَّ الْأَعْدَادَ الْكُلِّيَّةَ مُتَسَاوِيَةً.

قَارِنِ الْكُسُورَ.

$$2\frac{3}{4}$$

$$2\frac{1}{4}$$

$$1\frac{3}{4}$$

$$2\frac{3}{4}$$

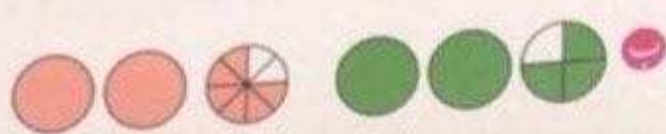
$$2\frac{1}{4}$$

وَبِالتَّالِي فَالْأَعْدَادُ الْكُسْرِيَّةُ مُرْتَبَّةٌ تَصَاعُدِيًّا كَالتَّالِي: $1\frac{3}{4}$ ، $2\frac{1}{4}$ ، $2\frac{3}{4}$

كَيْفَ تُقَارَنُ بَيْنَ كُسْرَيْنِ مُرَكَّبَيْنِ مِثْلَ: $\frac{28}{9}$ ، $\frac{13}{3}$

تَغْيِيرُ شَفْهِئِي

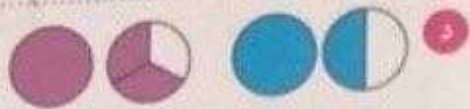
1 اكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل من الأشكال التالية، ثم ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).



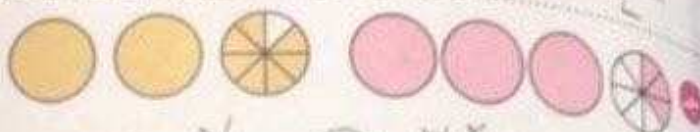
$$\frac{3}{8} = \frac{3}{8}$$



$$\frac{2}{5} < \frac{3}{4}$$



$$\frac{2}{3} > \frac{1}{2}$$



$$\frac{5}{8} < \frac{2}{8}$$

2 ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$$\frac{2}{3} > \frac{7}{8}$$

$$\frac{7}{8} < \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{7}{10} < \frac{14}{20}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$$

3 رتب تصاعدياً:

$$\frac{1}{8}, \frac{5}{8}, \frac{1}{4}, \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{5}, \frac{5}{8}, \frac{1}{5}$$

4 رتب تنازلياً:

$$\frac{3}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{4}, \frac{2}{3}, \frac{4}{5}, \frac{1}{2}$$

5 هل $\frac{1}{3}$ أكبر من $\frac{5}{9}$ ؟ فسر إجابتك.

$$\frac{1}{3} < \frac{5}{9}$$

6 هل نستطيع أن نقارن بين الأعداد الكلية فقط حين نقارن بين $\frac{3}{4}$ و $\frac{1}{3}$ ؟ وضح ذلك.

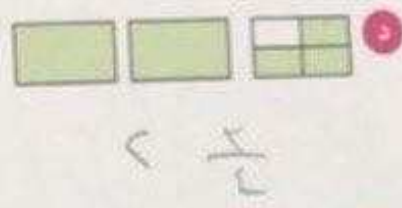
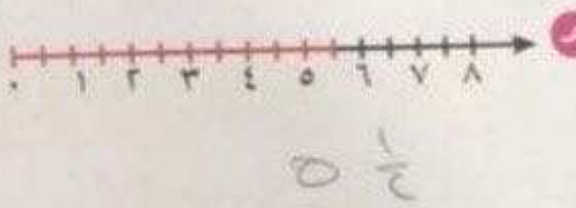
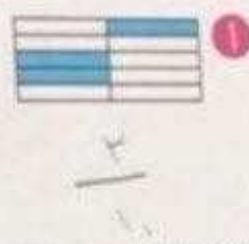
لا، كتب مقارنته الكسرية

7 نقسم ذاتي وضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$$\frac{2}{5} = \frac{22}{55}$$

أولاً:

١ أكتب رمز الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل مما يلي:



٢ أوجد عوامل كل من الأعداد التالية:

٤٥ ١٤٥ ١٠ ١٠٩ ١٠٥ ١٠٩ ١٠٥ ١٠٩

١٨ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥ ١٦ ١٧

٣ أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:

$\frac{7}{9}$ و $\frac{5}{6}$

$\frac{1}{12}$ و $\frac{1}{4}$

٤ خوط الكسور المكافئة للكسر $\frac{7}{8}$

$\frac{12}{16}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{12}{16}$

٥ أوجد العامل المشترك الأكبر لكل مما يلي:

٢٤، ١٦

٢٧، ١٢، ٩

٣، ١١، ١٩
٤، ١٣، ١٥، ١٧، ١٩
٩، ١١، ١٣، ١٥، ١٧

٢، ١١، ١٣، ١٥، ١٧
٦، ١١، ١٣، ١٥، ١٧
٨، ١١، ١٣، ١٥، ١٧

ثانياً:
في البنود (١-٦) ظلّل دائرة الرّمز الدّالّ على الإجابة الصّحيحة.

١ أبسط صورة للكسر $\frac{16}{24}$ هي $\frac{2}{3}$

☒ د $\frac{2}{3}$

☐ ج $\frac{4}{6}$

☐ ب $\frac{8}{12}$

☐ ا $\frac{4}{8}$

٢ $\frac{2}{25}$ في صورة كسر عشريّ هو $\frac{8}{1000}$

☐ د ٠,٠٢

☐ ج ٠,٠٨

☐ ب ٠,٢

☐ ا ٠,٨

٣ العامل المشترك الأكبر للعددين ١٨، ١٢ هو

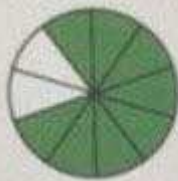
☒ د ٦

☐ ج ٨

☐ ب ١٨

☐ ا ٣٠

٤ رمز الكسر الذي يمثّل الأجزاء المظلّلة في الشكل هو



☐ د $\frac{2}{10}$

☐ ج $\frac{2}{8}$

☐ ب $\frac{8}{10}$

☐ ا $\frac{3}{4}$

٥ زوج الكسور الذي يمثّل كسرين متكافئتين هما

☐ د $\frac{4}{3}$ ، $\frac{3}{4}$

☐ ج $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{4}$

☐ ب $\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$

☐ ا $\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{3}$

٦ ترتّب الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$ تصاعدياً هو

☐ د $\frac{5}{12}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$

☐ ج $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$

☐ ب $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$

☒ ا $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{12}$

ضع في أبسط صورة:

$$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{100}{200}$$

اكتب كلاً من الكسور المركبة على شكل عدد كسري في أبسط صورة أو في صورة عدد كلي:

$$3 = \frac{18}{6}$$

$$0\frac{5}{6} = \frac{5}{6}$$

$$1\frac{2}{5}$$

اكتب كلاً مما يلي في صورة كسر مركب:

$$10\frac{2}{9} = \frac{92}{9}$$

$$5\frac{3}{8} = \frac{43}{8}$$

$$7\frac{1}{2} = \frac{15}{2}$$

رتب تنازلياً:

$$1\frac{3}{4}, 1\frac{4}{7}, 1\frac{1}{2}, 1\frac{2}{3}$$

$$9\frac{1}{2} / 6\frac{2}{3} / 6\frac{2}{5} / 6\frac{2}{4}$$

املأ كل كسر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) لتحصل على عبارة صحيحة:

العمود (ب)
$\frac{9}{10}$
$\frac{1}{3}$
$\frac{1}{2}$

العمود (أ)
$< \frac{4}{9}$
$= \frac{7}{12}$
$> \frac{5}{6}$