

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



علي جهادي

الملف أوراق عمل مراجعة شاملة للوحدتين الخامسة والسادسة الكسور والنسب غير محلول منهاج جديد

[موقع المناهج](#) ← [ملفات الكويت التعليمية](#) ← [الصف الخامس](#) ← [رياضيات](#) ← [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

اوراق عمل رياضيات	1
ورقة عمل	2
ورقة عمل	3
اوراق عمل للاختبار في مادة الرياضيات	4
اختبار قصير مفيد في مادة الرياضيات	5



@ALIJEHADEMATH

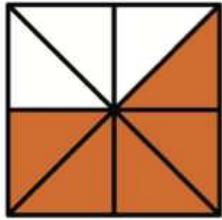
مراجعة رياضيات للصف الخامس الفصل الدراسي الثاني - الجزء الاول فقط - الاستاذ علي جهادي

الوحدة الخامسة

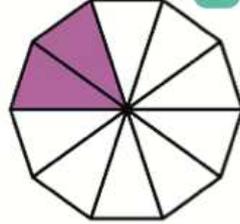
الكسور ١-٥

اكتب رمز الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة:

٣



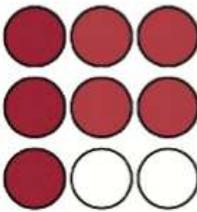
٢



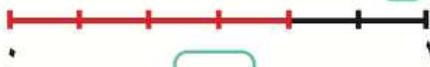
١



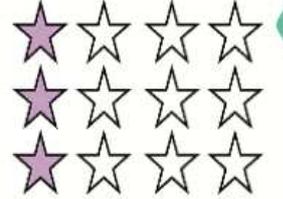
٦



٥



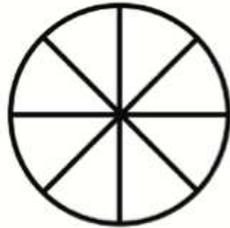
٤



لون ما يمثل الكسر الاعتيادي التالي:

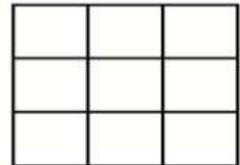
٨

$\frac{3}{8}$



٧

$\frac{5}{9}$

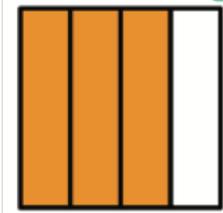
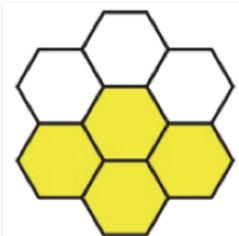
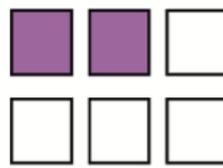
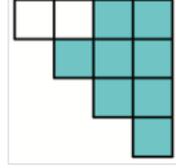
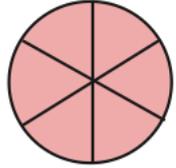


١٨ أي الشكلين يمثل خمسة أجزاء من ثمانية؟



اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة فيما يلي :

تدرب

<p>١١</p>  <p>□</p>	<p>١٠</p>  <p>□</p>	<p>٩</p>  <p>□</p>
<p>١٤</p>  <p>□</p>	<p>١٣</p>  <p>□</p>	<p>١٢</p>  <p>□</p>
<p>١٧</p>  <p>□</p>	<p>١٦</p>  <p>□</p>	<p>١٥</p>  <p>□ = $\frac{\quad}{\quad}$</p>

ستة أضعاف

ثلاثة أسداس

٣٢ صل الاسم اللفظي بالكسر الإعتيادي المناسب:

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{6}{7}$$

$$\frac{6}{9}$$



أوجد كسرًا مكافئًا لكل من الكسور التالية يكون مقامه يساوي ٨:

$$\frac{12}{24} \quad \text{④}$$

$$\frac{6}{16} \quad \text{③}$$

$$\frac{3}{4} \quad \text{②}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{①}$$

أوجد كسرًا مكافئًا لكل من الكسور التالية يكون مقامه يساوي ٩:

$$\frac{25}{45} \quad \text{⑧}$$

$$\frac{14}{18} \quad \text{⑦}$$

$$\frac{6}{27} \quad \text{⑥}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{⑤}$$

أوجد كسرًا مكافئًا لكل من الكسور التالية يكون مقامه يساوي ١٠:

$$\frac{12}{30} \quad \text{⑫}$$

$$\frac{1}{2} \quad \text{⑪}$$

$$\frac{6}{20} \quad \text{⑩}$$

$$\frac{3}{5} \quad \text{⑨}$$

اكتب (كسرين متكافئين أو كسرين غير متكافئين) لكل زوج من الكسور موضحًا خطوات الحل.

$$\frac{3}{8} \quad \text{،} \quad \frac{9}{16} \quad \text{⑭}$$

$$\frac{3}{15} \quad \text{،} \quad \frac{1}{5} \quad \text{⑬}$$

⑮ شربت فرح $\frac{4}{8}$ كوب عصير وشربت مريم $\frac{1}{2}$ كوب عصير من القياس نفسه، هل شربت كلا منهما بقدر مساوٍ للأخر؟



١ أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للأعداد : ٨ ، ١٦ ، ٢٤



عوامل العدد ٨ : _____

عوامل العدد ١٦ : _____

عوامل العدد ٢٤ : _____

العوامل المشتركة هي : _____

العامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) للأعداد ٨ ، ١٦ ، ٢٤ هو _____



تدرّب أوجد العوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر (ع.م.أ) لكل مما يلي :

٣ ١٥ ، ١٣

٢ ١٤ ، ٦

٥ ٢٢ ، ١١

٤ ١٧ ، ٧

٧ ٣٠ ، ١٨ ، ١٢

٦ ٢٠ ، ١٥ ، ١٠

٨ أوجد عددين يكون العدد ١٠ العامل المشترك الأكبر لهما.

١٠ أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد ٣٢ ، ٤٠ ؟

٤-٥ الكسر في أبسط صورة

أوجد أبسط صورة لكل من الكسور الإعتيادية التالية:

$$\frac{14}{42} \text{ (٣)} \quad | \quad \frac{12}{20} \text{ (٢)} \quad | \quad \frac{3}{12} \text{ (١)}$$

١٠ حوِّط الكسور التي في أبسط صورة.

$$\frac{10}{15}, \frac{4}{13}, \frac{2}{7}, \frac{1}{6}, \frac{3}{6}$$

٥-٥ ربط الكسور الاعتيادية بالكسور العشرية

حاول اكتب كلاما يلي في صورة كسر عشري :

$$\frac{7}{50} \text{ (٣)} \quad | \quad \frac{3}{20} \text{ (٢)} \quad | \quad \frac{4}{5} \text{ (١)}$$

اكتب كلاما يلي في صورة كسر اعتيادي، ثم ضعه في أبسط صورة إن أمكن:

$$٠,٠٢١ \text{ (٦)} \quad | \quad ٠,٤٤ \text{ (٥)} \quad | \quad ٠,٣ \text{ (٤)}$$

تدرب اكتب كلاما يلي في صورة كسر عشري :

$$\frac{3}{8} \text{ (٩)} \quad | \quad \frac{3}{4} \text{ (٨)} \quad | \quad \frac{1}{5} \text{ (٧)}$$

$$\frac{4}{125} \text{ (١٢)} \quad | \quad \frac{41}{50} \text{ (١١)} \quad | \quad \frac{3}{25} \text{ (١٠)}$$

اكتب كلاما يلي في صورة كسر اعتيادي، ثم ضعه في أبسط صورة إن أمكن :

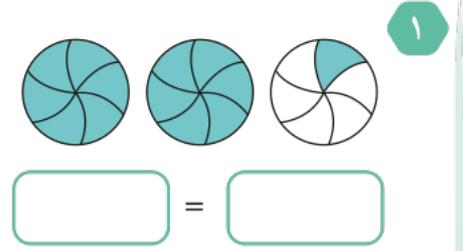
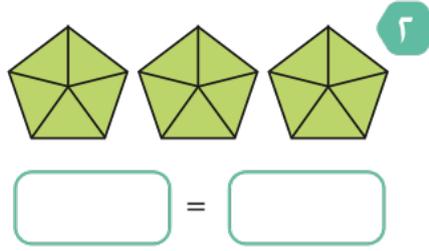
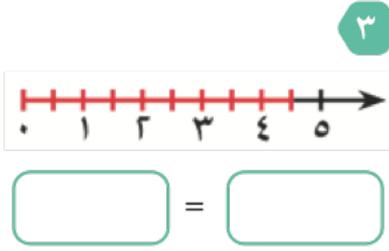
$$٠,٠٠٨ \text{ (١٦)} \quad | \quad ٠,٠٩ \text{ (١٥)} \quad | \quad ٠,١٥ \text{ (١٤)} \quad | \quad ٠,٧ \text{ (١٣)}$$

$\frac{9}{20}$ في صورة كسر عشري هو:

$$٠,٠٩ \text{ (د)} \quad | \quad ٠,٩ \text{ (ج)} \quad | \quad ٠,٤٥ \text{ (ب)} \quad | \quad ٠,٠٤٥ \text{ (أ)}$$



اكتب رمز العدد الكسري أو الكلي والكسر المركب اللذين يمثلان كلاً من الأجزاء المظللة.



اكتب كلاً من الكسور المركبة التالية على صورة عدد كسري في أبسط صورة أو على صورة عدد كلي:

$\frac{12}{8}$ ٧

$\frac{17}{9}$ ٦

$\frac{14}{7}$ ٥

$\frac{7}{3}$ ٤

اكتب كلاً من الأعداد الكسرية التالية على صورة كسر مركب:

$٥ \frac{٥}{٦}$ ١١

$٤ \frac{١}{٤}$ ١٠

$٢ \frac{٣}{٥}$ ٩

$١ \frac{١}{٣}$ ٨

١٤ اكتب $\frac{18}{4}$ في صورة عدد كسري في أبسط صورة.



تدرب

أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:

$\frac{5}{8}, \frac{3}{16}$ ٣

$\frac{2}{5}, \frac{3}{4}$ ٢

$\frac{1}{2}, \frac{4}{7}$ ١

$\frac{7}{12}, \frac{3}{8}$ ٦

$\frac{2}{9}, \frac{5}{6}$ ٥

$\frac{3}{20}, \frac{9}{10}$ ٤

٩ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.



تقييم ذاتي

المقام المشترك الأصغر لـ $\frac{1}{10}, \frac{3}{5}$ هو.

٥٠ (د)

٢٠ (ج)

١٠ (ب)

٥ (أ)

مقارنة الكسور ٨-٥

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).



$$\frac{6}{8} \bigcirc \frac{3}{4} \quad \text{٣}$$

$$\frac{5}{12} \bigcirc \frac{5}{6} \quad \text{٢}$$

$$\frac{4}{9} \bigcirc \frac{1}{9} \quad \text{١}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{4}{7} \quad \text{٦}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{3}{5} \quad \text{٥}$$

$$\frac{5}{7} \bigcirc \frac{1}{4} \quad \text{٤}$$

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).



$$\frac{3}{7} \bigcirc \frac{1}{3} \quad \text{٩}$$

$$\frac{3}{4} \bigcirc \frac{2}{3} \quad \text{٨}$$

$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{4} \quad \text{٧}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{2}{16} \quad \text{١٢}$$

$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{10} \quad \text{١١}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9} \quad \text{١٠}$$

ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

١٤



تقييم ذاتي

$$< \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{3} \quad \text{د}$$

$$\frac{1}{9} \quad \text{ج}$$

$$\frac{1}{5} \quad \text{ب}$$

$$\frac{1}{6} \quad \text{أ}$$

رتب تصاعدياً: **تدرب**

$$\frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{3} \quad \text{③}$$

$$\frac{11}{18}, \frac{5}{9}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3} \quad \text{④}$$

رتب تنازلياً:

$$\frac{2}{11}, \frac{9}{11}, \frac{4}{11} \quad \text{⑤}$$

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{12}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2} \quad \text{⑥}$$

$$\frac{2}{9}, \frac{2}{3}, \frac{2}{7}, \frac{2}{5} : \text{رتب تنازلي} \quad \text{⑧}$$

مقارنة الأعداد الكسرية وترتيبها ١٠-٥

١ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).



$$1\frac{2}{3} \bigcirc 1\frac{1}{2}$$

٢ رتب تصاعدياً: $2\frac{1}{4}$, $2\frac{2}{3}$, $1\frac{5}{6}$, $2\frac{1}{3}$

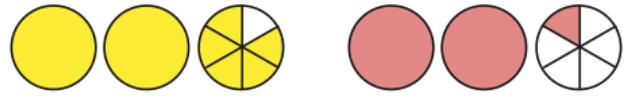
تَدْرَبْ

اكتب العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل من الاشكال التالية، ثم ضع رمز

العلاقة المناسب (< أو > أو =).



_____ \bigcirc _____



_____ \bigcirc _____

ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$$9\frac{1}{2} \bigcirc 6\frac{2}{3} \quad ٧$$

$$4\frac{2}{5} \bigcirc 7\frac{3}{4} \quad ٦$$

$$8\frac{1}{2} \bigcirc 3\frac{3}{5} \quad ٥$$

$$5\frac{1}{4} \bigcirc \frac{25}{4} \quad ١٠$$

$$1\frac{4}{10} \bigcirc 1\frac{2}{5} \quad ٩$$

$$2\frac{1}{8} \bigcirc 2\frac{1}{6} \quad ٨$$

١٢ رتب تنازلياً:

$$3\frac{5}{6}, 3\frac{2}{3}, 7\frac{4}{5}, 3\frac{1}{2}$$

١١ رتب تصاعدياً:

$$3\frac{5}{9}, 2\frac{2}{5}, 3\frac{1}{3}, 7\frac{3}{4}$$

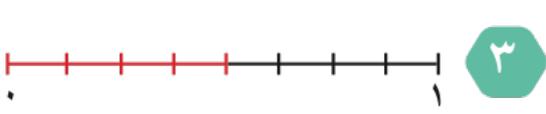
١٣ ضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =).

$$5\frac{2}{3} \bigcirc \frac{17}{3}$$

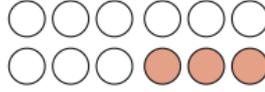
تقييم ذاتي

تقوية الوحدة الخامسة

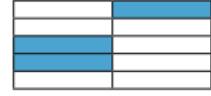
اكتب رمز الكسر أو العدد الكسري الذي يمثل الأجزاء المظللة في كل مما يلي:



٣



٣



١



٥



٤

أوجد عوامل كل من الأعداد التالية:

٤٥

٧

١٨

٦

أوجد المقام المشترك الأصغر لكل زوج من الكسور التالية:

$$\frac{7}{9}, \frac{5}{6}$$

٩

$$\frac{1}{12}, \frac{1}{3}$$

٨

$$\frac{12}{16}, \frac{4}{6}, \frac{1}{3}, \frac{3}{4}, \frac{12}{8}$$

حَوِّطِ الكُسُورَ المُكَافِئَةَ لِلْكَسْرِ $\frac{6}{8}$

أَوْجِدِ العَامِلَ المُشْتَرَكَ الأَكْبَرَ (ع.م.أ) لِكُلِّ مِمَّا يَلِي:

$$27, 12, 9$$

١٢

$$24, 16$$

١١

ضَعِ الكُسْرَ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ:

$$\frac{42}{48}$$

١٥

$$\frac{14}{21}$$

١٤

$$\frac{100}{200}$$

١٣

اَكْتُبْ كَلَامًا مِنَ الكُسُورِ المُرَكَّبَةِ عَلَى صُورَةٍ عَدَدٍ كَسْرِيٍّ فِي أبْسَطِ صُورَةٍ أَوْ فِي صُورَةٍ عَدَدٍ كَلِّيٍّ:

$$\frac{18}{6}$$

١٨

$$\frac{25}{4}$$

١٧

$$\frac{7}{5}$$

١٦

اَكْتُبْ كَلَامًا مِمَّا يَلِي فِي صُورَةٍ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ:

$$10 \frac{2}{9}$$

٢١

$$5 \frac{3}{8}$$

٢٠

$$7 \frac{1}{3}$$

١٩

رتب تنازلياً:

٢٢ $٦ \frac{٣}{٤}$ ، $٣ \frac{٤}{٧}$ ، $٩ \frac{١}{٢}$ ، $٦ \frac{٣}{٥}$

٢٣ صل كل كسر من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب) لتحصل على عبارة صحيحة

العمود (ب)
$\frac{٩}{١٠}$
$\frac{١}{٣}$
$\frac{١}{٢}$

العمود (أ)
$< \frac{٤}{٩}$
$= \frac{٦}{١٢}$
$> \frac{٥}{٦}$

ثانياً:

في البنود (٢٤-٢٩) ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٢٤ أبسط صورة للكسر $\frac{١٦}{٢٤}$ هي:

د $\frac{٢}{٣}$

ج $\frac{٤}{٦}$

ب $\frac{٨}{١٢}$

أ $\frac{٤}{٨}$

٢٥ $\frac{٢}{٢٥}$ في صورة كسر عشري هو:

د ٠,٠٢

ج ٠,٠٨

ب ٠,٢

أ ٠,٨

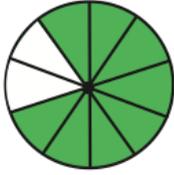
٢٦ العامل المشترك الأكبر للعددين ١٢، ١٨ هو:

٦ (د)

٨ (ج)

١٨ (ب)

٣٠ (أ)



٢٧ رمز الكسر الذي يمثل الأجزاء المظللة في الشكل هو:

$\frac{2}{10}$ (د)

$\frac{2}{8}$ (ج)

$\frac{8}{10}$ (ب)

$\frac{3}{4}$ (أ)

٢٨ زوج الكسور الذي يمثل كسرين متكافئين هما:

$\frac{4}{3}$ ، $\frac{3}{4}$ (د)

$\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{2}$ (ج)

$\frac{3}{4}$ ، $\frac{6}{8}$ (ب)

$\frac{4}{9}$ ، $\frac{2}{3}$ (أ)

٢٩ ترتيب الكسور $\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$ تصاعدياً هو:

$\frac{5}{12}$ ، $\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ (د)

$\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{2}{3}$ (ج)

$\frac{2}{3}$ ، $\frac{5}{12}$ ، $\frac{3}{5}$ (ب)

$\frac{2}{3}$ ، $\frac{3}{5}$ ، $\frac{5}{12}$ (أ)

٦-١ جمع وطرح الكسور ذات المقامات الموحدة

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة، وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن.



$$= \frac{1}{9} - \frac{3}{9} \quad \text{٢}$$

$$= \frac{1}{8} + \frac{4}{8} \quad \text{١}$$

$$= \frac{2}{6} - \frac{5}{6} \quad \text{٤}$$

$$= \frac{3}{5} + \frac{3}{5} \quad \text{٣}$$

$$= \frac{3}{12} - \frac{7}{12} \quad \text{٦}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{4} \quad \text{٥}$$

$$= \frac{1}{4} + \frac{2}{4} + \frac{3}{4} \quad \text{٨}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \quad \text{٧}$$

$$= \frac{5}{11} - 1 \quad \text{١٠}$$

$$= \frac{2}{13} + 1 \quad \text{٩}$$

$$= \frac{7}{10} - 1 \quad \text{١٢}$$

$$= \frac{3}{4} + 1 \quad \text{١١}$$



أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة، وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن.

$$= \frac{2}{7} + \frac{3}{14} \quad \text{٢}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{1}{6} \quad \text{١}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{3}{8} \quad \text{٤}$$

$$= \frac{3}{4} + \frac{1}{6} \quad \text{٣}$$

$$= \frac{6}{7} + \frac{1}{2} \quad \text{٦}$$

$$= \frac{1}{3} + \frac{4}{5} \quad \text{٥}$$

$$= \frac{5}{6} + \frac{3}{9} + \frac{5}{18} \quad \text{٨}$$

$$= \frac{3}{10} + \frac{1}{5} + \frac{1}{6} \quad \text{٧}$$

٩ قضى علي $\frac{3}{5}$ وقت فراغه في القراءة و $\frac{1}{6}$ وقت فراغه في لعب كرة القدم، ما الكسر الذي يعبر عن وقت الفراغ الذي قضاه علي في القراءة ولعب كرة القدم معاً؟

١١ ظلل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلل ب إذا كانت العبارة خطأ.

ناتج $1 \frac{1}{35} = \frac{3}{5} + \frac{3}{7}$ في صورة عدد كسري

ب

أ

٣-٦ جمع الأعداد الكسرية

تَدْرَبْ أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة، وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن.

$$= ٧ \frac{٣}{٤} + ٢ \frac{١}{٨} \quad \text{④}$$

$$= ١ \frac{٥}{٦} + ٣ \frac{١}{٦} \quad \text{③}$$

$$= ٥ \frac{٢}{٣} + ٤ \frac{٣}{٥} \quad \text{⑥}$$

$$= ٦ \frac{٢}{٩} + ٥ \frac{٤}{٩} \quad \text{⑤}$$

$$= ١ \frac{٣}{٥} + ٤ \frac{١}{٢} + ٣ \frac{٢}{٥} \quad \text{⑧}$$

$$= ٢ \frac{١}{٢} + ٣ \frac{١}{٤} + ٨ \frac{٧}{٨} \quad \text{⑦}$$

⑨ أرادت نوب طلاء غرفتها، فاستخدمت $٣ \frac{١}{٤}$ جالون من اللون الأبيض و $٢ \frac{١}{٣}$ جالون من اللون الوردي، فكم جالون استخدمت نوب لطلاء غرفتها من اللونين الأبيض والوردي معاً؟

تَدْرَبْ

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة :

$$= \frac{1}{2} - \frac{2}{3} \quad \text{٤}$$

$$= \frac{1}{4} - \frac{5}{8} \quad \text{٣}$$

$$= \frac{1}{5} - \frac{7}{10} \quad \text{٦}$$

$$= \frac{7}{12} - \frac{5}{6} \quad \text{٥}$$

$$= \frac{2}{9} - \frac{3}{5} \quad \text{٨}$$

$$= \frac{2}{5} - \frac{7}{8} \quad \text{٧}$$

٩ طول اللعبة الأولى $\frac{5}{6}$ متر واللعبة الثانية $\frac{1}{3}$ متر ، بكم يزيد طول اللعبة الأولى عن طول اللعبة الثانية؟

١٠ قرأت مريم $\frac{3}{4}$ كتاب قصص الأنبياء، وقرأت سارة $\frac{2}{5}$ الكتاب نفسه، ما الفرق بين ما قرأته مريم وسارة؟

١٢ **ظَلَّلْ** أ إذا كانت العبارة صحيحة، و**ظَلَّلْ** ب إذا كانت العبارة خطأ

ناتج $\frac{5}{30} = \frac{4}{15} - \frac{13}{30}$ في أبسط صورة أ ب

حاول

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة:

$$= ٤ \frac{٥}{٧} - ٩ \quad ٢$$

$$= ٣ \frac{١}{٤} - ٨ \frac{٧}{١٢} \quad ١$$

_____ = _____ = _____ = _____

أوجد الناتج في أبسط صورة:

تدرب

$$= ٢ \frac{٤}{٩} - ٥ \frac{١٧}{١٨} \quad ٤$$

$$= ٣ \frac{١}{٢} - ٧ \frac{٣}{٥} \quad ٣$$

$$= ٤ \frac{٢}{٥} - ٨ \quad ٦$$

$$= ٩ \frac{١}{٦} - ٩ \frac{٥}{٨} \quad ٥$$

٧ اطرح $٢ \frac{١}{٢}$ من $٥ \frac{٢}{٣}$ وضع الناتج في أبسط صورة.

٨ لدى خلود ٧ دنانير اشترت أدوات مكتبية بقيمة $٤ \frac{٣}{٥}$ دينار، كم تبقى مع خلود؟

١٠ أوجد الناتج في أبسط صورة

$$= ٣ \frac{١}{٤} - ٣ \frac{٣}{٥}$$

٦-٦ إيجاد قيمة كسر من عدد كلي

أوجد الناتج في أبسط صورة :



٣ $\frac{1}{3}$ العدد ٢٠ =	٢ $\frac{1}{3}$ العدد ٦ =	١ $\frac{1}{4}$ العدد ١٢ =
٦ $\frac{2}{3}$ العدد ٩ =	٥ $\frac{7}{8}$ العدد ٨ =	٤ $\frac{1}{9}$ العدد ٤٥ =
٩ $\frac{7}{10}$ العدد ١٠٠ =	٨ $\frac{2}{7}$ العدد ٤٢ =	٧ $\frac{3}{4}$ العدد ٢٠ =
١٢ ثلاثة أخماس العدد ٥٠ =	١١ سدس العدد ٢٤ =	١٠ نصف العدد ١٨ =



١٣ لدى عبدالله ٦٠ ديناراً، أنفق $\frac{3}{10}$ هذا المبلغ في شراء أدوات رياضية .
فكم ديناراً أنفق عبدالله على الأدوات الرياضية؟

١٥ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

$$= \frac{5}{8} \text{ العدد } ٣٢$$

- أ ٤ ب ٩ ج ٢٠ د ٤٠

أوجد الناتج في أبسط صورة:

$$= \frac{3}{4} \times \frac{3}{4} \quad ٣$$

$$= \frac{1}{3} \times \frac{2}{7} \quad ٢$$

$$= \frac{1}{5} \times \frac{1}{3} \quad ١$$

$$= \frac{5}{6} \times \frac{4}{15} \quad ٦$$

$$= \frac{1}{6} \times \frac{8}{9} \quad ٥$$

$$= \frac{5}{7} \times \frac{1}{5} \quad ٤$$

٧ لدى بدر $\frac{4}{5}$ كوب من عصير التفاح، شرب $\frac{1}{8}$ كمية عصير التفاح، ما الكسر الذي يمثل كمية عصير التفاح التي شربها بدر؟

$$= \frac{6}{7} \times \frac{7}{12} \quad ٩$$

٦-٨ ضرب عدد كلي في كسر

تَدْرَبْ أوجد الناتج في أبسط صورة وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن.

$$= 6 \times \frac{1}{3} \quad \text{٤}$$

$$= \frac{5}{7} \times 7 \quad \text{٣}$$

$$= \frac{7}{8} \times 3 \quad \text{٦}$$

$$= 9 \times \frac{3}{4} \quad \text{٥}$$

$$= \frac{5}{9} \times 4 \quad \text{٨}$$

$$= \frac{2}{5} \times 10 \quad \text{٧}$$

٩ احتاجت سماح $\frac{2}{3}$ كوب من الزيت لعمل وصفة كعكة التمر، إلى كم كوب من الزيت تحتاج لعمل ١٢ كعكة تمر؟

١١ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

$$\text{ناتج} = \frac{3}{8} \times 24$$

٩ د

٦ ج

ب $\frac{27}{8}$

٣ أ

أوجد الناتج في أبسط صورة، وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$= 9 \times \frac{2}{5} \quad \text{٦} \quad | \quad = 9 \times 1 \frac{1}{9} \quad \text{٥}$$

$$= \frac{5}{13} \times 2 \frac{3}{5} \quad \text{٨} \quad | \quad = 1 \frac{3}{8} \times 4 \quad \text{٧}$$

$$= 2 \frac{2}{3} \times 8 \frac{5}{8} \quad \text{١٠} \quad | \quad = 3 \frac{3}{4} \times 2 \frac{1}{3} \quad \text{٩}$$

١١ ما مساحة المنطقة المستطيلة التي طولها $4 \frac{2}{3}$ متر وعرضها $1 \frac{5}{7}$ متر؟
(تذكر: مساحة المستطيل = الطول × العرض)

١٣ أوجد الناتج في أبسط صورة، وضعه في صورة عدد كسري إن أمكن.

$$= 1 \frac{1}{4} \times 2 \frac{3}{5}$$

اكتب كلا من النسب التالية بثلاث طرائق:

٥ عدد كل الأقلام إلى عدد أقلام الحبر



--	--	--

٤ عدد الفراشات الكبيرة إلى عدد الفراشات الصغيرة.



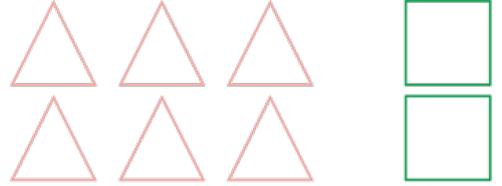
--	--	--

٧ عدد النحللات الصغيرة إلى عدد كل النحللات



--	--	--

٦ عدد المثلثات إلى عدد المربعات.



--	--	--

من الجدول المقابل اكتب النسب التالية، وبيّن نوع كل منها:

٨ عدد المتعلمين المشاركين في رياضة الجري إلى عدد المتعلمين المشاركين في رياضة كرة القدم.

النسبة: _____ النوع: _____

٩ عدد المتعلمين المشاركين في رياضة السباحة إلى عدد المتعلمين المشاركين بجميع الرياضات.

النسبة: _____ النوع: _____

عدد المتعلمين المشاركين بالرياضات	
الرياضة	عدد المتعلمين
كرة القدم	٥
الجري	٣
السباحة	٢

أكمل الجدول لتحصل على نسب متكافئة:



٢٠	٦		٢
	١٥	١٠	

٢

١٥		٦	٣
	١٢		٤

١

ضع النسب التالية في أبسط صورة.



٢٤ : ١٢

٤

$\frac{6}{9}$

٣

أكمل لتحصل على نسب متكافئة:

٤ : = ٢٤ : ٦

٨

= $\frac{3}{12}$

٧

= $\frac{5}{8}$

٦

= $\frac{2}{3}$

٥

أكمل الجدول لتحصل على نسب متكافئة:

		٦	٤	٢
٤٥	٣٦		١٨	

١٠

٣٠			٦	٣
		٢١		٧

٩

أي مما يلي يكون تناسبًا؟ فسر إجابتك

$\frac{7}{5}$ ، $\frac{5}{7}$

١٢

$\frac{5}{10}$ ، $\frac{4}{8}$

١١

$\frac{4}{12}$ ، $\frac{2}{6}$

١٤

$\frac{9}{14}$ ، $\frac{4}{5}$

١٣

١٦ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي يكافئ $\frac{4}{8}$ ؟

$\frac{9}{18}$ (د)

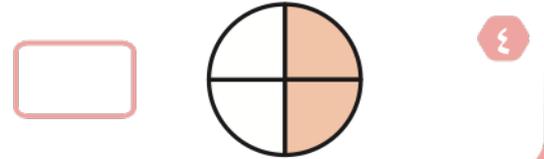
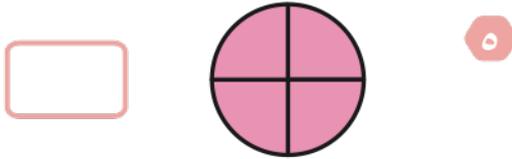
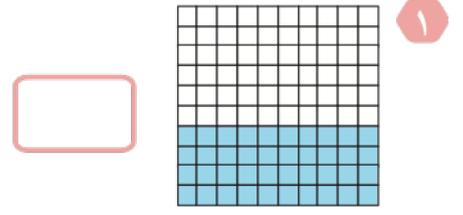
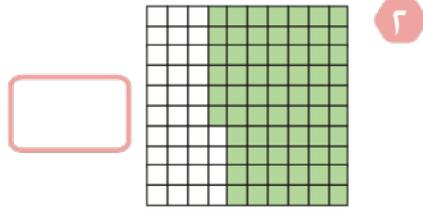
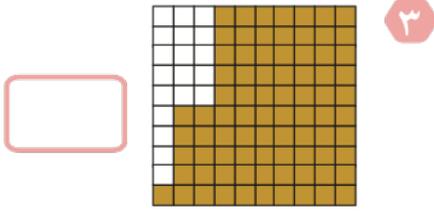
$\frac{3}{4}$ (ج)

$\frac{7}{8}$ (ب)

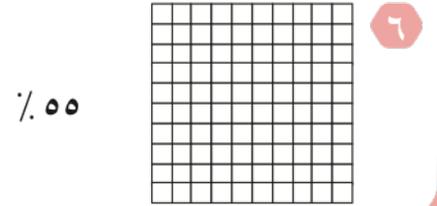
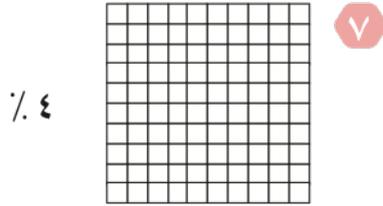
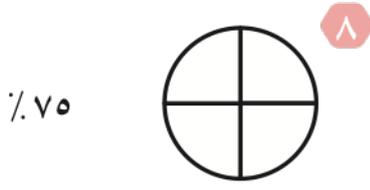
$\frac{4}{12}$ (أ)



اكتب النسبة المئوية التي تمثل الأجزاء المظللة.



مثل بالتلوين كل نسبة مئوية في الشكل التالي:



اكتب على شكل نسبة مئوية كلاً مما يلي:

$\frac{33}{100}$ 10

٨٠ من مئة 12

$\frac{6}{100}$ 9

١٣ من ١٠٠ 11

١٤ ظلل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.



30 بالمئة =

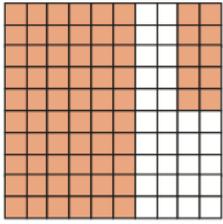
30 (د)

300% (ج)

30 (ب)

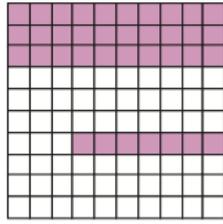
3% (أ)

تَدْرَبْ اكتب الكسر الاعتيادي والنسبة المئوية التي تمثل كل منها الجزء المظلل فيما يلي:



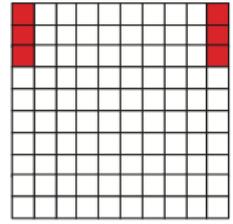
٣

=



٢

=



١

=

اكتب في صورة نسبة مئوية:

= $\frac{6}{10}$ ٥

= $\frac{42}{100}$ ٤

= $\frac{21}{25}$ ٧

= $\frac{2}{5}$ ٦

اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة (إن أمكن):

= ٢٢% ٩

= ٣١% ٨

= ٥% ١١

= ٧٥% ١٠

قارن بوضع رمز العلاقة المناسب (< أو > أو =):

$\frac{100}{100}$ ○ ١٠% ١٤

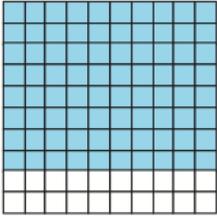
$\frac{20}{100}$ ○ ٢٥% ١٣

٥٠% ○ $\frac{2}{5}$ ١٢

١٦ اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة (إن أمكن):

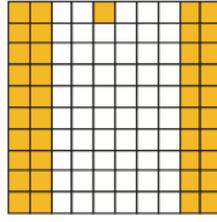
= ١٥%

اكتب الكسر العشري والنسبة المئوية التي يمثل كل منها الجزء المظلل فيما يلي:



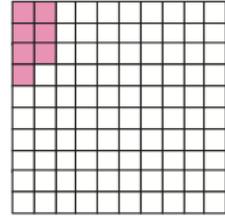
١٩

=



١٨

=



١٧

=

اكتب في صورة نسبة مئوية:

= ٠,٠٨ ٢١

= ٠,١٩ ٢٠

= ٠,٧ ٢٣

= ٠,٩٠ ٢٢

اكتب في صورة كسر عشري.

= %٣ ٢٦

= %٢٠ ٢٥

= %٧٣ ٢٤

		% ١٧	النسبة المئوية
	$\frac{4}{10}$		الكسر الاعتيادي
٠,٩٧			الكسر العشري

٢٧ أكمل:

٢٩ أجابت مريم على ٧٥ إجابة صحيحة من ١٠٠ سؤال. ما النسبة المئوية للإجابات غير الصحيحة؟

تقوية الوحدة السادسة

أوجد ناتج كل مما يلي في أبسط صورة، ووضعه في صورة عدد كسري إن أمكن:

$$\frac{1}{7} - \frac{4}{7}$$

٢

$$\frac{5}{9} + \frac{1}{9}$$

١

$$\frac{3}{5} - \frac{5}{6}$$

٤

$$\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$$

٣

$$2\frac{7}{9} - 5$$

٦

$$6\frac{1}{3} + 8$$

٥

$$5\frac{1}{4} + 1\frac{2}{3} + 9\frac{1}{3}$$

٧

$$\frac{7}{9} \times \frac{1}{7}$$

٩

$$\frac{2}{5} \times \frac{1}{9}$$

٨

$$1\frac{4}{5} \times 10$$

١١

$$40 \times \frac{7}{8}$$

١٠

$$1\frac{5}{7} + \frac{1}{6}$$

١٣

$$1\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{2}$$

١٢

أوجد ناتج ما يلي:

١٤ $\frac{1}{9}$ العدد ٢٤

١٥ $\frac{1}{7}$ العدد ٧

١٦ $\frac{2}{3}$ العدد ٢٧

١٧ $\frac{5}{8}$ العدد ٨٠

١٨ خمس العدد ٤٥

١٩ سبعة أعشار العدد ٣٠

٢٠ سيارته نقل محملة برمل وزنه $\frac{3}{4}$ ٩١٩ كيلوجراماً، أفرغ منها $\frac{1}{5}$ ٩١٤ كيلوجراماً. أوجد وزن الرمل الباقي.

٢١ ثمن قنينة من العصير $\frac{1}{4}$ دينار، تريد فاطمة أن تشتري ١٠ قنن. هل ستكون ورقة نقدية من فئة ٥ دنانير كافية لتسديد ثمن هذه القناني؟ وضح ذلك.

٢٢ تمثل أشجار الحمضيات $\frac{9}{4}$ أشجار البستان، إذا علمت أن $\frac{1}{3}$ أشجار الحمضيات ليمون، فما الكسر الذي يمثل عدد أشجار الليمون؟

٢٣ أرادت روان شراء كتاب سعره ٥ دنانير وكان لديها ٢٠ ورقة نقدية من فئة $\frac{1}{4}$ دينار هل تستطيع روان شراء هذا الكتاب؟ فسر اجابتك.



٢٤ أكتب كلاً من النسب التالية بثلاث طرق: عدد الصحون إلى عدد التفاح.



٢٥ عدد السيارات إلى عدد الأشخاص

٢٧ هل ما يلي يكون تناسباً؟ فسر اجابتك.

$\frac{4}{6}$ ، $\frac{2}{3}$

٢٦ أكمل الجدول لتحصل على نسب متكافئة

٢٥			١٠	٥
	٣٢	٢٤		٨

٢٨ أكتب كلاً مما يلي في صورة نسبة مئوية:

$٠,٣$ | $\frac{١٤}{٢٠}$ | $٠,٣٥$ | $\frac{٦٨}{١٠٠}$

٢٩ اكتب في صورة كسر عشري كلاً مما يلي:

$\frac{٥٦}{١٠٠}$

$\frac{٧}{١٠٠}$

٢٩ اكتب في صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة.

$\frac{٥}{١٠٠}$

$\frac{٨٠}{١٠٠}$

$\frac{٩٣}{١٠٠}$

$\frac{٤٤}{١٠٠}$

ثانياً في البنود (٣١ - ٣٩) ظلّ أ إذا كانت الإجابة صحيحة، وظلّ ب إذا كانت الإجابة خطأ.

٣١ $\frac{2}{7} = \frac{1}{2} + \frac{1}{5}$ أ ب

٣٢ $8 \frac{6}{11} = 3 \frac{2}{11} - 5 \frac{4}{11}$ أ ب

٣٣ الكسر الواجب إضافته إلى $\frac{3}{7}$ ليكون الناتج ١ هو $\frac{4}{7}$ أ ب

٣٤ $7 \frac{1}{3} = 2 \frac{4}{9} + 3 \frac{1}{3} + 1 \frac{5}{9}$ أ ب

٣٥ خمسة أضعاف العدد ٤٥ = ٢٥ أ ب

٣٦ إذا ضربت كسرين، فإن ناتج الضرب أكبر من الواحد أ ب

٣٧ ناتج $15 \times \frac{3}{5}$ هو ٩ أ ب

٣٨ $\frac{7}{14}$ ، $\frac{5}{10}$ يكونان تناسباً أ ب

٣٩ $\frac{1}{3} = 50\%$ أ ب

في البنود (٤٠ - ٤٩) ظلّ دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة

٤٠ المقام المشترك الأصغر للكسرين $\frac{3}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ هو

- أ ١٠ ب ٧ ج ٥ د ٢

٤١ $= \frac{1}{5} + \frac{1}{3}$

- أ $\frac{2}{8}$ ب $\frac{2}{15}$ ج $\frac{8}{3}$ د $\frac{8}{15}$

٤٢ $= \frac{2}{5} - 1$

- أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{3}{5}$ ج $\frac{2}{5}$ د $1 \frac{2}{5}$

٤٣ طول منصور $\frac{5}{8}$ متر وطول هشام $\frac{3}{5}$ متر. فما مجموع طوليَّهما بالأمتار؟

- أ $2\frac{8}{40}$ ب $2\frac{9}{40}$ ج $2\frac{8}{13}$ د $3\frac{9}{40}$

٤٤ العدد ٢٨ يساوي: $\frac{4}{7}$

- أ ٤٩ ب ١٦ ج ٨ د ٤

٤٥ أيُّ ناتج ضربٍ مما يلي يساوي $\frac{3}{8}$ ؟

- أ $\frac{3}{8} \times \frac{1}{8}$ ب $\frac{1}{8} \times \frac{2}{8}$ ج $\frac{3}{2} \times \frac{3}{4}$ د $\frac{3}{2} \times \frac{1}{4}$

٤٦ ناتج $\frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$ يساوي ناتج:

- أ $\frac{1}{3} \times \frac{1}{10}$ ب $\frac{2}{5} \times \frac{5}{3}$ ج $\frac{5}{2} \times \frac{1}{10}$ د $\frac{1}{3} \times \frac{1}{4}$

٤٧ ناتج $\frac{3}{10} \times \frac{1}{3}$ في أبسط صورةٍ يساوي:

- أ $\frac{3}{10}$ ب $\frac{15}{30}$ ج $\frac{3}{4}$ د $2\frac{3}{10}$

٤٨ في صورةٍ نسبيةٍ مئويَّةٍ هي:

- أ ١% ب ٢٥% ج ٥٠% د ١٠٠%

٤٩ أيُّ مما يلي لا تكافئ $\frac{4}{13}$ ؟

- أ $\frac{1}{3}$ ب $\frac{2}{6}$ ج $\frac{1}{9}$ د $\frac{8}{34}$

انتهت مراجعة الجزء الأول من كتاب الفصل الثاني للصف الخامس