

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



المدرس

الملف أوراق عمل الاختبار التحصيلي الثاني

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الأول

دليل كتاب المعلم في مادة الرياضيات لعام 2018	1
كتاب الطالب معدل في مادة الرياضيات لعام 2018	2
كراسة التمارين في مادة الرياضيات للصف الخامس	3
نموذج احابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016 في مادة الرياضيات كامل المنهج	4
نموذج احابة اختبار لمنقطة حولي لعام 2016 في مادة الرياضيات	5

بنود الاختبار التحصيلي الثاني :

من الوحدة الثالثة بند (٣ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (١٠ - ٣)
+ الوحدة الرابعة

أوراق عمل الاختبار التحصيلي الثاني للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي، ثم اكتب القاعدة مستخدماً الكلمات والمتغير.

الداخل	٢	٣	٤	٧	٨	٩	ن
الخارج	٦	٧	٨				

القاعدة مستخدماً المتغير:

القاعدة مستخدماً الكلمات:

السؤال الثاني : أوجد ناتج :

٣٥,٧
١,٢٩ ×

٣,٥
٣,٥ ×

٦,٠٩
٥,٤ ×

١,٤
١,٨ ×

السؤال الثالث : أوجد ناتج :

٣ ٩
٤ ٥ ×

٢ ٨ ٣
٩ ×

٧ ٤
٦ ×

٢ ٩ ٨
١ ٠ ٨ ×

٥ ٩ ٢
١ ٤ ٣ ×

٦ ٠ ٧
٦ ٢ ×

٥ أوجد العوامل الأولية للأعداد مُستخدِماً شجرة العوامل.

١٨

٣٢

٩٠

٦ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 829 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 216 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ 1897 \end{array}$$

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

$$\begin{array}{r} 3 \\ 31,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5,068 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 592,5 \end{array}$$

٧ جَمَعَ مُتَعَلِّمُو ٣ فُصُولٍ عُلْبًا مَعْدِنِيَّةً وَحَصَلُوا عَلَى ٦, ٢٠٧ دَنَانِيرَ لِقَاءَ بَيْعِهَا لِأَحَدِ مَصَانِعِ إِعَادَةِ التَّدْوِيرِ، ثُمَّ تَقَاسَمُوا النُّقُودَ بِالتَّسَاوِي. كَمْ دِينَارًا حَصَلَ عَلَيْهِ كُلُّ فَضْلٍ؟

ثانيًا:

في البنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ $900 = 30 \div 27000$ أ ب
٢ $5400 = 1000 \div 5,4$ أ ب
٣ العوامل الأولية للعدد ٦ هي ١، ٢، ٣ أ ب
٤ ناتج $18 \div 4352$ أكبر من ناتج $19 \div 4352$ أ ب

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

في البنود (٥-٩) ظلّل دائرة الرمز الدال على الإجابة الصحيحة.

٥ العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على

- أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ١٠

٦ قيمة $n + 11$ عندما $n = 4$ تساوي

- أ ١٥ ب ٤٤ ج ٧ د ١١٤

٧ ما أكبر باقٍ يُمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما على ٧؟

- أ صفر ب ٦ ج ٧ د ٨

٨ «عدد ما مطروحاً منه ٦» يُعبّر عنه بالصورة:

- أ $n - 6$ ب $n + 6$ ج $6 \times n$ د $n - 6$

٩ $17 = \square \div 17$ ، فإن العدد الناقص هو

- أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠

بنود الاختبار التحصيلي الثاني :

من الوحدة الثالثة بند (٣ - ٣) ، (٩ - ٣) ، (١٠ - ٣)
+ الوحدة الرابعة

إجابة أوراق عمل الاختبار التحصيلي الثاني للصف الخامس

الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

السؤال الأول : أكمل الجدول التالي، ثم اكتب القاعدة مستخدماً الكلمات والمتغير.

الداخل	٢	٣	٤	٧	٨	٩	ن
الخارج	٦	٧	٨	١١	١٢	١٣	٤ + ن

القاعدة مستخدماً المتغير: $٤ + ن$

القاعدة مستخدماً الكلمات: **إجمع ٤**

السؤال الثاني : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} ٣٥,٧ \\ ١,٢٩ \times \\ \hline ٤٦,٠٥٣ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣,٥ \\ ٣,٥ \times \\ \hline ١٢,٢٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦,٠٩ \\ ٥,٤ \times \\ \hline ٣٢,٨٨٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١,٤ \\ ١,٨ \times \\ \hline ٠,٣٢ \end{array}$$

السؤال الثالث : أوجد ناتج :

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ ٤٥ \times \\ \hline ١٧٥٥ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٨٣ \\ ٩ \times \\ \hline ٢٥٤٧ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٧٤ \\ ٦ \times \\ \hline ٤٤٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٢٩٨ \\ ١٠٨ \times \\ \hline ٣٢١٨٤ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩٢ \\ ١٤٣ \times \\ \hline ٨٤٦٥٦ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٦٠٧ \\ ٦٢ \times \\ \hline ٣٧٦٣٤ \end{array}$$

إجابة مراجعة الوحدة الرابعة

أولاً: ١ أوجد الناتج:

$$\begin{array}{|l} \text{أ} \quad 9,000 = 2 \div 18,000 \quad \text{ب} \quad 70 = 500 \div 3500 \quad \text{ج} \quad 5 = 6000 \div 3000 \\ \text{د} \quad 7,43 = 10 \div 74,3 \quad \text{هـ} \quad 0,905 = 100 \div 90,5 \quad \text{و} \quad 0,000164 = 1000 \div 0,164 \end{array}$$

٢ قدر الناتج.

$$\begin{array}{|l} \text{أ} \quad 300 \approx 2 \div 612 \quad \text{ب} \quad 700 \approx 5 \div 3621 \\ \text{ج} \quad 8 \approx 63 \div 485 \quad \text{د} \quad 20 \approx 89 \div 1706 \end{array}$$

٣ أكمل الجدول مستخدماً القاعدة المُعطاة.

١	ن	ن - ٦
٧	١	
١٠	٤	
٦	٠	
١٣	٧	

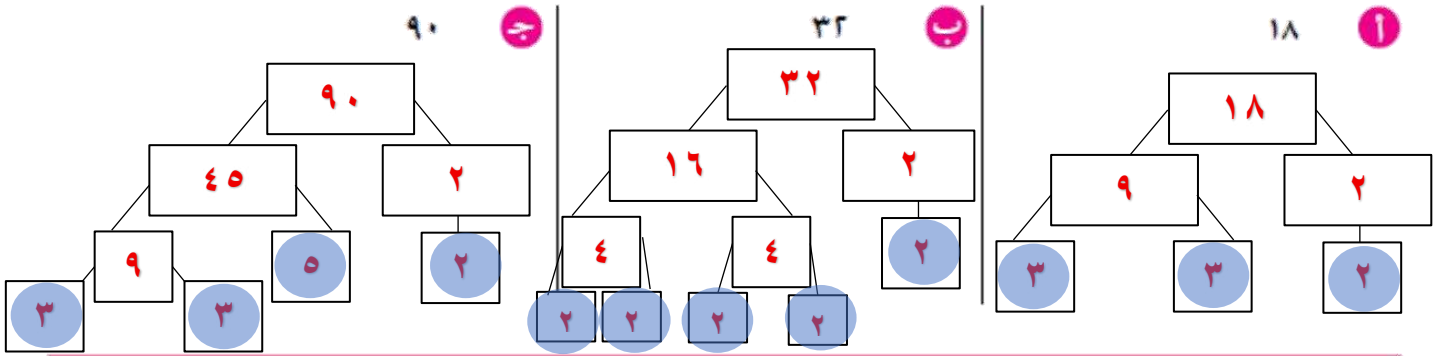
ب	ل	٩ ÷ ل
٤٥	٥	
٩	١	
٧٢	٨	
٣٦	٤	

ج	ق	٧ × ق
٢	١٤	
٧	٤٩	
٠	٠	
٨	٥٦	

٤ أوجد الناتج.

$$\begin{array}{|l} \text{أ} \quad 10 \times 1,9 + 6 = 25 \\ \text{ب} \quad 9 \times (0,3 - 6,3) \div 54 = 81 \end{array}$$

٥ أوجد العوامل الأولية للأعداد مستخدماً شجرة العوامل.



٦ أوجد الناتج.

١١ ب ٨٢
٢٣ ١ ٨ ٩ ٧
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

٥٤
٤ ٢ ١ ٦

٤١٤,٥
٢ ٨ ٢ ٩

١١٨,٥
٥ ٥ ٩ ٢, ٥

٠,٧٢٤
٧ ٥, ٠ ٦ ٨

١٠,٥
٣ ٣ ١, ٥

٧ جمع متعلمو ٣ فصول علماً معدنية وحصلوا على ٦, ٢٠٧ دينار لقاء بيعها لأحد مصانع إعادة التدوير، ثم تقاسموا النقود بالتساوي. كم ديناراً حصل عليه كل فصل؟

$٦٩,٢٠٠ \div ٣ = ٢٠٧,٦$ ديناراً

ثانيًا:

في البُنود (١-٤) ظلّل أ إذا كانت العبارة صحيحة، وظلّل ب إذا كانت العبارة خطأ.

- ١ $900 = 30 \div 27000$ أ ب
٢ $5400 = 1000 \div 5,4$ أ ب
٣ العوامل الأولية للعدد ٦ هي ١، ٢، ٣ أ ب
٤ ناتج $18 \div 4352$ أكبر من ناتج $19 \div 4352$ أ ب

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

في البُنود (٥-٩) ظلّل دائرة الرّمز الدّال على الإجابة الصحيحة.

٥ العدد ٧٠٥ يقبل القسمة على

- أ ٢ ب ٣ ج ٦ د ١٠

٦ قيمة $n + 11$ عندما $n = 4$ تساوي

- أ ١٥ ب ٤٤ ج ٧ د ١١٤

٧ ما أكبر باقٍ يُمكن الحصول عليه عند قسمة عدد ما على ٧؟

- أ صفر ب ٦ ج ٧ د ٨

٨ «عدد ما مطروحاً منه ٦» يُعبّر عنه بالصّورة:

- أ $n - 6$ ب $n + 6$ ج $6 \times n$ د $n - 6$

٩ $17 = \square \div 17$ ، فإن العدد الناقص هو

- أ ١ ب ١٠ ج ١٠٠ د ١٠٠٠