

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف أوراق عمل الوحدة الخامسة عن حب الوطن وأعلامه مع نموذج الإجابة المنهاج الجديد

[موقع المناهج](#) ⇨ [ملفات الكويت التعليمية](#) ⇨ [الصف الخامس](#) ⇨ [لغة عربية](#) ⇨ [الفصل الثاني](#)

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

مذكرة شاملة لمواضيع الكتاب	1
تحضير موضوع النبي محمد وخلق التواضع	2
ملخص اول درسين	3
مذكرة اللغة العربية للعشماوي	4
مراجعة	5



مدرسة التميز النموذجية

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (أنشودة الوطن)

المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجب عما بعدها من أسئلة:

١. مُنْذُ الطُّفُولَةِ وَالْهُوَى وَقَادُ وَمَشَاعِرِي فِي حُبِّهَا تَزْدَادُ
٢. وَتَمَّا هَوَاهَا فِي فُؤَادِي مِثْلَمَا تَنْمُو عَلَى أَغْصَانِهَا الْأُورَادُ
٣. أَمْسِي وَأَصْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ

1- اختر مما بين القوسين فيما يلي المجال الذي تعبر عنه أبيات النص.

(الأسرة - المدرسة - الوطن - العلم)

2- وضح سبب وصف الشاعر للكويت بأنها جنة نحيا بها.

.....

3- اذكر دور الآباء والأجداد تجاه الوطن.

.....



4- استدل من النص على ما يتوافق مع المعنى الآتي:

- حب الكويت يزيد في قلب الشاعر يوماً بعد يوم.

5- أكمل كل جملة فيما يلي لتكون الفكرة الرئيسية وفق فهمك مقاطع النص.

أ- حب الكويت.....

ب- الكويت أرض.....

6- أكمل الجملة التالية لتكون الفكرة الرئيسية للمقطع الآتي:

تاريخها نورٌ يسطر قصة
أبطالها الأبناء والأجداد
براً وبحراً سيّدوا لنجاحهم
سُبلاً بها للطامحين رشاد
والحق أن تمضي على نبراسهم
فبهديهم عزُّ الكويت يشاد

- للأبناء والأجداد.....

7- استنتج القيمة المستفادة من البيت الآتي:

قال الشاعر:

والحق أن تمضي على نبراسهم
خمسة وعشرون عاماً من التميز
فبهديهم عزُّ الكويت يشاد



ورقة عمل من درس (أعلام من بلدي)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:



احتفلت المدرسة باليوم الوطني في أجواء من الفخر والاعتزاز، واستهل الحفل بالنشيد الوطني الذي رددته الجميع بحماسة.

ثم أظفقت الأنوار قليلاً، وظهرت على المسرح صورة الشاعر الكويتي أحمد مشاري العدوانى مجسدة بتقنية الذكاء الاصطناعي، وكأنه عاد من الماضي يخاطب أبناء الحاضر، قال الصوت الهادئ المنبعث من العرض الرقمي:

«أهلاً بكم يا أبنائي، أهنئكم باليوم الوطني لدينا الحبيبة الكويت، وأعرفكم بنفسي؛ أنا - الشاعر -

أحمد مشاري العدوانى، ولدت في الكويت عام ١٩٢٢م، وتخرجت في جامعة الأزهر عام ١٩٤٩م، وعملت في خدمة وطني شاعراً ومترجماً، ومثلت الكويت في مجمع اللغة العربية في القاهرة، وكنت من أوائل من أسهموا في تأسيس المسرح الوطني، كما توليت الأمانة العامة للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب من عام ١٩٧٣ وحتى ١٩٨٧م، وأسست المعهد العالي للفنون الموسيقية، وقد أصدرت دواوين شعرية مثل أجنحة العاصفة، وأوشال، وصور وسوانح، أنا مؤلف النشيد الوطني الكويتي:

وَطَنِي الْكُوَيْتُ سَلِمَتْ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَيْبِكَ طَالِعُ السَّعْدِ

1- ما القيمة التي استفدتها من سيرة الشاعر أحمد مشاري العدوانى؟

2- كيف يمكنك أن تحول حبك الكويت إلى عملٍ نافعٍ؟

3- اختر عنواناً آخر مناسباً للنص من بين العناوين التالية بوضع خط تحته:

- شاعر الوطن. - الأصالة والتقنية.

- حديقة المدرسة. - أصدقاء الصيف.



4- اقرأ الجمل التالية، وحدد الحقائق من الآراء:

الآراء	الحقائق	الجملة
		أ- أحمد مشاري العدواني مؤلف النشيد الوطني الكويتي.
		ب- العرض الذي شاهدته طلاب المدرسة كان مشهداً رائعاً.
		ج- استخدمت المدرسة تقنية الذكاء الاصطناعي في الحفل.
		د- أحمد العدواني شاعر من أبرز شعراء الكويت.
		هـ- التقنية الحديثة أفضل وسيلة للتعليم.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

5- اكتب حقيقتين عن الشاعر أحمد مشاري العدواني.

معجم الثروة اللغوية لدرس: (أنشودة الوطن)

الكلمة	شيدوا	رشاد	الأحقاد
مرادفها			

الكلمة	وداد	رشاد	الحق
ضدها			



أغصان	الطوائف	سبل	الكلمة
			مفردھا

أنشودة	خاطري	فؤاد	الكلمة
			جمعھا

almanahj.com/kw

معجم الثروة اللغوية لدرس (أعلام من بلدي):

خُد	أدهشني	استهل	الكلمة
			مرادفھا

دواوين	الفنون	أجواء	الكلمة
			مفردھا

العاصفة	المجلس	المسرح	الكلمة
			جمعھا



1- أكمل كل جملة فيما يلي بمكمل يعبر عن خيالٍ مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ - أعتزُّ بدولتي الكويتِ فهي
(مواطني - دولةٌ جميلةٌ - رائعةٌ - عروسُ الخليج)
- ب - لاعبُ كرة القدمِ
(ماهرٌ - مشهورٌ - نجمٌ ساطعٌ - نشيطٌ)

2- أكمل كل جملة فيما يلي بكلمة تعبر عن خيال:

- أ- كاد الطفلُ من الفرحة.
ب- الطيور كل صباح.
3- ضع خطأً تحت الكلمة الدالة على المفاضلة فيما يأتي:

- أ - الصَّقرُ أسرعُ من الحمامةِ.
ب - العلمُ أقوى من الجهلِ في بناءِ المجتمعاتِ.
ج - الرِّيحُ في العاصفةِ أنشطُ من الرِّيحِ العاديةِ.
د - التعاونُ أفضلُ من الأنانيةِ.
هـ - محمدٌ أكرمٌ من خالدٍ.
و - الجبلُ أطولُ من التلِّ.

4- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين واملأ بها الفراغات لتدل على المفاضلة:

(أقوى - أفضل - أسرع - أكبر)

أ- الجد والاجتهاد.....من الكسل.

ب-الأسد.....من النمر.

ج- السيارة.....من الدراجة الهوائية.

- قواعد النحو:

1- ضع خطأً تحت المفعول به في الجمل الآتية:

- قرأ الولدُ القرآنَ.

- غرسَ الصدقُ الوالدُ في نفوس أبنائه.

- تشربُ أملُ كل صباح العصيرَ الطازج.

2- أكمل الجمل التالية بمفعولٍ به مناسب:

- ينظّمُ الشرطيُّ.....

- زرع..... صغيرةً المزارعُ.

- حفظَ الطالبُ.....

- بنى أبي..... جميلًا.

3- صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

خمسة وعشرون عاماً من التميز

أ- يرفضُ المجتمعُ التمنرُ. الصواب:

ب- أكرمَ المديرُ الموظفِ على حسن عمله. الصواب:

ج- شربَ الطفلُ الحليبِ. الصواب:



-التعبير:

1- اكتب رسالة شكرٍ موجهةً إلى شخصٍ قدم لك مساعدةً، مع الالتزام بعناصر الرسالة.

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

خمسة وعشرون عاماً من التميز



2- اكتب رسالة شكر لجدك تعبر فيها عن امتنانك وتقديرك لتضحياته من أجل الوطن واصفًا في رسالتك ما قام به من جهود، وما تعلمته منه، واختتمها بالدعاء له.

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

خمسة وعشرون عاماً من التميز





مدرسة التميز النموذجية

إجابة

المرحلة الابتدائية

قسم اللغة العربية

ورقة عمل من درس (أنشودة الوطن)

almanahj.com/kw

أقرأ الأبيات الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:

١. مُنْذُ الطُّفُولَةِ وَالهِوَى وَقَادُ وَمَشَاعِرِي فِي حُبِّهَا تَزْدَادُ
٢. وَتَمَّا هَوَاهَا فِي فُؤَادِي مِثْلَمَا تَنْمُو عَلَى أَغْصَانِهَا الْأُرَادُ
٣. أُمْسِي وَأُضْبِحُ وَالْكُوَيْتُ بِخَاطِرِي أَنْشُودَةٌ يَحْلُو بِهَا الْإِنْشَادُ

1- اختر مما بين القوسين فيما يلي المجال الذي تعبر عنه أبيات النص: **التميز**

(الأسرة - المدرسة - **الوطن** - العلم)

2- وضح سبب وصف الشاعر للكويت بأنها جنة نحيا بها.

..... لأنها لا يوجد فيها حقد والشعب فيها كأنهم أخوة

3- اذكر دور الآباء والأجداد تجاه الوطن.

..... العمل على بنائه وتطوره وتقديمه وحمايته والدفاع عنه



4- استدل من النص على ما يتوافق مع المعنى الآتي:

- حب الكويت يزيد في قلب الشاعر يوماً بعد يوم.

.... منذ الطفولة والهوى وقاد ومشاعري في حبها تزداد.....

5- أكمل كل جملة فيما يلي لتكون الفكرة الرئيسية وفق فهمك مقاطع النص.



أ- حب الكويت واجب على أبنائها.....

ب- الكويت أرض المحبة والأمان.....

6- أكمل الجملة التالية لتكون الفكرة الرئيسية للمقطع الآتي:

تاريخها نور يسطر قصة
أبطالها الأبناء والأجداد
براً وبحراً سيّدوا لنجاحهم
سبلاً بها للطامحين رشاد
والحق أن تمضي على نبراسهم
فبهديهم عز الكويت يشاد

- للأبناء والأجداد تضحيات كبيرة في بناء الوطن.....

7- استنتج القيمة المستفادة من البيت الآتي: ستة وعشرون عاماً من التميز

قال الشاعر:

والحق أن تمضي على نبراسهم
فبهديهم عز الكويت يشاد

..... الاقتداء بالأبناء والأجداد.....



ورقة عمل من درس (أعلام من بلدي)

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب عما بعدها من أسئلة:



احتفلت المدرسة باليوم الوطني في أجواء من الفخر والاعتزاز، واستهل الحفل بالنشيد الوطني الذي رددته الجميع بحماسة.

ثم أظفقت الأثوار قليلاً، وظهرت على المسرح صورة الشاعر الكويتي أحمد مشاري العدواني مجسدة بتقنية الذكاء الاصطناعي، وكأنه عاد من الماضي يخاطب أبناء الحاضر، قال الصوت الهادئ المنبعث من العرض الرقمي:

«أهلاً بكم يا أبنائي، أهنيكم باليوم الوطني لدينا الحبيبة الكويت، وأعرفكم بنفسي؛ أنا - الشاعر -

أحمد مشاري العدواني، ولدت في الكويت عام ١٩٢٢م، وتخرجت في جامعة الأزهر عام ١٩٤٩م، وعملت في خدمة وطني شاعراً ومترجماً، ومثلت الكويت في مجمع اللغة العربية في القاهرة، وكنت من أوائل من أشهروا في تأسيس المسرح الوطني، كما توليت الأمانة العامة للمجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب من عام ١٩٧٣ وحتى ١٩٨٧م، وأسست المعهد العالي للفنون الموسيقية، وقد أصدرت دواوين شعرية مثل أجنحة العاصفة، وأوشال، وصور وسوانح، أنا مؤلف النشيد الوطني الكويتي:

وَطَنِي الْكُوَيْتِ سَلِمَتْ لِلْمَجْدِ وَعَلَى جَيْبِكَ طَالِعِ السُّعْدِ

1- ما القيمة التي استفدتها من سيرة الشاعر أحمد مشاري العدواني؟

خمسة وعشرون عاماً من التميز

حب الوطن

2- كيف يمكنك أن تحول حبك الكويت إلى عملٍ نافع؟

أجتهد في دراستي لأنفع وطني في المستقبل

3- اختر عنواناً آخر مناسباً للنص من بين العناوين التالية بوضع خط تحته:

- شاعر الوطن - الأصالة والتقنية.

- حديقة المدرسة - أصدقاء الصيف.



4- اقرأ الجمل التالية، وحدد الحقائق من الآراء:

الآراء	الحقائق	الجملة
	✓	أ- أحمد مشاري العدواني مؤلف النشيد الوطني الكويتي.
✓		ب- العرض الذي شاهدته طلاب المدرسة كان مشهداً رائعاً.
	✓	ج- استخدمت المدرسة تقنية الذكاء الاصطناعي في الحفل.
	✓	د- أحمد العدواني شاعر من أبرز شعراء الكويت.
✓		هـ- التقنية الحديثة أفضل وسيلة للتعليم.

5- اكتب حقيقتين عن الشاعر أحمد مشاري العدواني.

ولد في الكويت عام 1922م

تخرج في جامعة الأزهر عام 1949م

معجم الثروة اللغوية لدرس: (أنشودة الوطن)

الأحقاد	رشاد	شيدوا	الكلمة
الضغائن	هداية	بنوا	مرادفها

الحق	رشاد	وداد	الكلمة
الباطل	ضلال	كره	ضدها



أغصان	الطوائف	سبل	الكلمة
غصن	الطائفة	سبيل	مفردھا

أنشودة	خاطري	فؤاد	الكلمة
أنشيد	خواطري	أفئدة	جمعھا

almanahj.com/kw

معجم الثروة اللغوية لدرس (أعلام من بلدي):

خَد	أدهشني	استهل	الكلمة
بقي	أذهلني	ابتدأ	مرادفھا

دواوين	الفنون	أجواء	الكلمة
ديوان	الفن	جو	مفردھا

العاصفة	المجلس	المسرح	الكلمة
العواصف	المجالس	المسارح	جمعھا



1- أكمل كل جملة فيما يلي بمكمل يعبر عن خيالٍ مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ - أعتزُّ بدولتي الكويتِ فهي **عروس الخليج**
- (مواطني - دولةٌ جميلةٌ - رائعةٌ - عروسُ الخليج)
- ب - لاعبُ كرة القدمِ **نجمٌ ساطعٌ**
- (ماهرٌ - مشهورٌ - نجمٌ ساطعٌ - نشيطٌ)

2- أكمل كل جملة فيما يلي بكلمة تعبر عن خيال:

أ - كاد الطفلُ **يطير** من الفرحة.

ب- **تغني** الطيور كل صباح.

3- ضع خطاً تحت الكلمة الدالة على المفاضلة فيما يأتي:

أ - الصَّقرُ أسرعُ من الحمامةِ.

ب - العلمُ أقوى من الجهلِ في بناءِ المجتمعاتِ.

ج - الرِّيحُ في العاصفةِ أنشطُ من الرِّيحِ العاديةِ.

د - التَّعاونُ أفضلُ من الأنانيَّةِ.

هـ - محمَّدٌ أكرمُ من خالدٍ.

و - الجبلُ أطولُ من التَّلِّ.

4- اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين واملأ بها الفراغات لتدل على المفاضلة:

(أقوى - أفضل - أسرع - أكبر)

أ- الجد والاجتهاد..... **أفضل** من الكسل.

ب- الأسد..... **أقوى** من النمر.

ج- السيارة..... **أسرع** من الدراجة الهوائية.

- قواعد النحو:

1- ضع خطأً تحت المفعول به في الجمل الآتية:

- قرأ الولدُ القرآن.

- غرسَ الصدق الوالدُ في نفوس أبنائه.

- تشربُ أملُ كل صباح العصير الطازج.

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

2- أكمل الجمل التالية بمفعولٍ به مناسب:

أ- ينظّم الشرطيُّ.....المرور.....

ب- زرع.....شنتلة..... صغيرةً المزارعُ.

ج- حفظَ الطالبُ.....قصيدة.....

د- بنى أبي.....منزلاً..... جميلاً

3- صوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية:

الصواب:.....التنمر.....

أ- يرفضُ المجتمعُ التنمر.

الصواب:.....الموظف.....

ب- أكرمَ المديرُ الموظف على حسن عمله.

الصواب:.....الحليب.....

ج- شربَ الطفلُ الحليب.



-التعبير:

1- اكتب رسالة شكرٍ موجهةً إلى شخصٍ قدم لك مساعدةً، مع الالتزام بعناصر الرسالة.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

متروك للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز



2- اكتب رسالة شكر لجدك تعبر فيها عن امتنانك وتقديرك لتضحياته من أجل الوطن واصفًا في رسالتك ما قام به من جهود، وما تعلمته منه، واختتمها بالدعاء له.

موقع
المنهج الكويتية
almanahj.com/kw

متروك للطالب

خمسة وعشرون عاماً من التميز

