

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

\* لتحميل جميع ملفات المدرس مدرسة أبو ذر الغفاري الابتدائية بنين اضغط هنا

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

أولا الكفاية العامة ( القراءة والمشاهدة )السؤال الأول : المعيار ( ٢ - ١ ) :

قال الله تعالى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا آفٌ وَلَا تُنْهَرُهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا {٢٣} وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِيلِ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا {٢٤} ۝ صدق الله العظيم

(٢)

س ١ : أحدد الغرض الرئيسي للآية السابقة مما يأتي :

- الدعوة إلى إقامة الصلاة .
- الدعوة إلى مساعدة المحتاجين والفقراء .
- الحث على طاعة الوالدين وبرهما .
- بيان أهمية الصدق في القول والفعل .

السؤال الثاني : المعيار ( ٢ - ٢ ) :

الصدق أفضل الأخلاق التي يتصف بها الإنسان وقد دعانا الله إليه دائماً فهو طوق النجاة من كل ضيق ، وقد عرف رسولنا الكريم بالصادق الأمين ، والصدق يهدي إلى البر والبر يهدي إلى الجنة ، فالصدق هو طريق النجاة في الدنيا وطريق الجنة في الآخرة ، فيجب علينا جميعاً التحلي بهذه الصفة النبيلة .

س ١ : أصوغ سؤالاً باستخدام أداة الاستفهام ( ما ) :

(١) .....

س ٢ : أكمل لأكون فكرة رئيسة :

(١) ..... الصدق طريق

السؤال الثالث : المعيار ( ٢ - ٦ ) :

ابن سينا هو أشهر علماء العرب قديماً برع في مجال الطب والفلسفة ، سمّاه الغربيون بأمير الأطباء واشتهر أيضاً بأبو الطب البشري ، ومن أشهر كتبه " القانون في الطب " ، وهو أول من استعمل التخدير في العمليات الجراحية فقد برع في علم الجراحة وغيرها من علوم الطب المختلفة .

س ١ : أحدد إنجازاً من إنجازات ابن سينا

(١) .....

س ٢ : أبين انطباعي تجاه هذا الإنجاز

(١) .....

#### السؤال الرابع : المعيار ( ٢ - ٧ ) :

عمل الكويتيون قديماً بمهنة كثيرة كان أشهرها مهنة القلاف ، وهي مهنة صناعة السفن ، فقد صنع القلاف قديماً سفناً كثيرة منها : الجلبوت والسنبوك والبوم ، وكان كبير القلافين يُسمى ( الأستاذ ) وكانت تمثل هذه المهنة أهمية كبيرة قديماً ؛ حيث أن مصدر الرزق قديماً كان يعتمد على الصيد ، والبحث عن اللؤلؤ . المصدر : شبكة الإنترنت

س ١ : أحدد معلومة وردت في النص مما يأتي : (١)

- مهنة الغواص من المهن القديمة .
- صناعة الشباك كانت مهمة لصيد السمك .
- كان كبير القلافين يسمى ( الأستاذ ) .
- البحث عن اللؤلؤ يتطلب الصبر .

س ٢ : أحدد مصدر المعلومات التي وردت في النص : (١)

( كتاب الاجتماعيات - جريدة الرأي - شبكة الإنترنت - مجلة المدرسة )

#### السؤال الخامس : المعيار ( ٢ - ٣ - ١ ) :

س ١ : أكتب مترادف كلمة ( ريب ) : .....

س ٢ : أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ضد كلمة ( نجاح ) ( تقدم - رجوع - فشل - اقتراب ) (١)
- جمع كلمة ( حكمة ) ( حكم - حكماء - حكايات - حُكَّام ) (١)

س ٣ : أوظف كلمة ( وقع ) في جملتين بمعنىين مختلفين من إنشائي : (١)

.....  
.....

س ٤ : أضع اسماً مناسباً من تصريفات كلمة ( سَلِمَ ) في كل فراغ مما يأتي :

- حمدنا الله على ..... الشيخ صباح . (١)
- الكويت هي بلد الأمن و ..... .



السؤال السادس : المعيار ( ٢ - ٣ - ٢ ) :

س ١ : أعدد موطن الجمال في " المَدْرَسَة تَحْتَضِنُ طَلَابَهَا " :

(١) .....

س ٢ : اختار دلالة الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مما بين الأقواس :

• الكويت تاجٌ فوق رؤوس أبنائها.

(١) .....

كلمة ( تاج ) تدل على : ( الفرح - الفخر - الحزن - الغرور )

س ٣ : أحول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي :

" العاملة كالنحلة في نشاطها " :

(١) .....

ثانياً الكفاية العامة : ( ٣ ) الكتابة :

السؤال السابع : المعيار ( ٣ - ١ - ١ ) :

س ١ : أملأ الفراغات الآتية حسب المطلوب لما يأتي :

- |     |               |                            |   |
|-----|---------------|----------------------------|---|
| (١) | ( فعل مضارع ) | ..... الجندي عن وطنه .     | • |
| (١) | ( فعل ماض )   | ..... الله الكون للإنسان . | • |
| (١) | ( فعل أمر )   | ..... على نظافة وطنك .     | • |

س ٢ : أحول الجملة الآتية إلى الجمع مع تغيير ما يلزم :

( الْمُؤْمِنَةُ حَرِيصَةٌ عَلَى رِضَا اللَّهِ )

(١) .....

س ٣ : أبين نوع الجملة الآتية وأحدد ركنيها :

(٢) .....

( الصَّادِقُ مَحْبُوبٌ بَيْنَ النَّاسِ )

نوع الجملة : .....

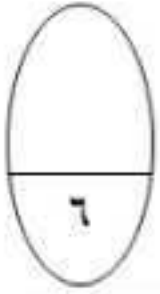
الركن الأول : ..... الركن الثاني : .....

س٢: أحول الفاعل إلى المثنى في الجملة الآتية وأغير ما يلزم :  
( يُساهم الكويّتي في تقدّم الوطن )

(١) .....

س٢: أوظف كلمة " القصة " مفعولا به مضبوطاً في جملة من إنشائي :

(١) .....



السؤال الثامن : المعيار ( ٣ - ١ - ٢ ) :

أكتب ما يملأ عليّ :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

السؤال التاسع : المعيار ( ٣ - ١ - ٣ ) :

(٢) - أحاكي الجملة الآتية بخط النسخ :

التأمل في مخلوقات الله يزيد الإيمان ويقويه

.....

السؤال العاشر : المعيار ( ٣ - ٣ ) : التعبير الكتابي :

- أكتب موضوعاً واحداً من الموضوعين الآتيين :

(١) أكتب ثمانى جمل مترابطة عن أهمية المدرسة ، موضحاً السلوكيات التي تعكس حبي لمدرستي ، وواجبي نحوها ، مستخدماً علامات الترقيم وأدوات الربط .

(٢) أختار ظاهرة طبيعية في الكون من حولي ، وأكتب عنها ثمانى جمل مترابطة مراعيًا علامات الترقيم وأدوات الربط .

