

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



عبدالرحمن اليمني

الملف حل درس الأول الكسور

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← رياضيات ← الفصل الثاني

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

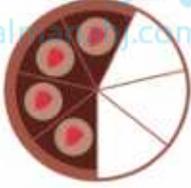
المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

| | |
|------------------------------------------------------|---|
| اوراق عمل رياضيات | 1 |
| ورقة عمل | 2 |
| ورقة عمل | 3 |
| اوراق عمل للاختبار في مادة الرياضيات | 4 |
| اختبار قصير مفيد في مادة الرياضيات | 5 |

سأتعلم في هذا الدرس: • قراءة وكتابة الكسور الاعتيادية وكسر المجموعة واستخدامها في سياقات مألوفة وغير مألوفة.



المناهج الكويتية
almanhaj.com/kw



الكسر الاعتيادي: هو كسر يتكون من بسط ومقام وبسطه أصغر من مقامه ويمثل جزء من الكل

بمناسبة الاحتفالات الوطنية اشترت شهد وزميلاتها كعكة مقسمة إلى ٧ قطع متطابقة أكلوا ٣ قطع، ما الكسر الاعتيادي الذي يمثل الجزء المأكول؟

قسمت الكعكة إلى سبع قطع متطابقة، أكل منها ٣ قطع.

بحيث تمثل القطع المأكولة من الكعكة ((ثلاثة أسباع الكعكة))

ويكتب الكسر الاعتيادي $\frac{3}{7}$ ← البسط
← المقام

أي أن شهد وزميلاتها أكلن $\frac{3}{7}$ الكعكة.

اكتب رمز الكسر الذي يدل على كل قطع الكعكة؟



تذكر

$$\dots \frac{4}{4} = \frac{5}{5} = \frac{6}{6} = \frac{7}{7} = 1$$

$1 = \frac{7}{7}$

لنتعلم معاً

المفردات

- الكسر الاعتيادي
- بسط
- مقام
- أجزاء متطابقة
- مجموعة
- قطع مستقيمة

اربط

تستطيع استخدام الكسور الاعتيادية لتمثل جزءاً من عناصر المجموعة أو جزءاً من قطعة مستقيمة كالتالي:

٢ اكتب رمز الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد الأجزاء الحمراء:
عدد الأجزاء الحمراء = ١
عدد الكل = ٥

إذا الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد الأجزاء الحمراء هو $\frac{1}{5}$ (خمس)

١ اكتب رمز الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد المربعات الصفراء في المجموعة:
عدد المربعات الصفراء = ٥
عدد الكل = ٨

إذا الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد المربعات الصفراء في المجموعة هو $\frac{5}{8}$ (خمسة أثمان)

• ما هو العدد الذي يمثل كل الأجزاء في الكسر الاعتيادي $\frac{5}{9}$ ؟ ٩

عبر عن فهمك

الصف الخامس - (رياضيات - الفصل الدراسي الثاني)



اكتب رمز الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة:

| | | |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| ٣ $\frac{5}{8}$ | ٢ $\frac{2}{10}$ | ١ $\frac{1}{5}$ |
| ٦ $\frac{7}{9}$ | ٥ $\frac{4}{6}$ | ٤ $\frac{3}{12}$ |
| ٨ $\frac{3}{8}$ | ٧ $\frac{5}{6}$ | |

لون ما يمثل الكسر الاعتيادي التالي:

اكتب رمز الكسر الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة فيما يلي:

تدرب

| | | |
|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| ١١ $\frac{3}{4}$ | ١٠ $\frac{4}{7}$ | ٩ $\frac{1}{2}$ |
| ١٤ $\frac{2}{10}$ | ١٣ $\frac{2}{6}$ | ١٢ $\frac{8}{12}$ |
| ١٧ $\frac{8}{9}$ | ١٦ $\frac{1}{3}$ | ١٥ $1 = \frac{6}{6}$ |

الصف الخامس - (رياضيات - الفصل الدراسي الثاني)

١٨ أي الشكلين يمثل خمسة أجزاء من ثمانية؟



١٩ كم جزءاً من الفطيرة يحتوي على الجبن فقط؟
اكتب رمز الكسر الإعتيادي الذي يدل على هذه الأجزاء.



$$\frac{4}{8}$$

٢٠ الجدول التالي يوضح هوايات بعض المتعلمين، أجب عما يلي:

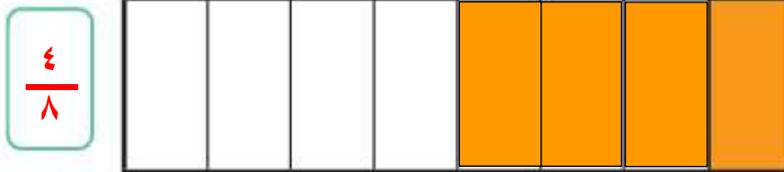
| هوايات بعض المتعلمين | | |
|----------------------|---------|-------|
| الرسم | الرياضة | الشعر |
| ٧ | ٨ | ٢ |

(أ) ما رمز الكسر الإعتيادي الذي يمثل عدد المتعلمين الذي يفضلون هواية الرسم؟ $\frac{7}{11}$

(ب) ما رمز الكسر الإعتيادي الذي يمثل عدد المتعلمين الذي يفضلون هواية الشعر؟ $\frac{2}{11}$



٢١ ساعد مبارك في إكمال تلوين **نصف** المنطقة، ثم اكتب رمز الكسر الاعتيادي الذي يمثل عدد الأجزاء الملونة.



٢٢ صل الاسم اللفظي بالكسر الإعتيادي المناسب:

