

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

* لتحميل جميع ملفات المدرس محمود الدمشقي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

بيانات الحصة	اليوم : / / / /	الحصة : - /	الفصل (/) (/)
الوحدة التعلّمية (١)	تساويحُ الكون		
النشاط	نصرٌ وتأْييدٌ		
القيمة :			
الوقفه العلاجية			
النشاط: ١	الكفاية : ١-١	المعيار: ١-١	النشاط الخاص
<p>نص المعيار : استخدام المصادر للحصول على المعلومات (١-٣): تلخيص النص شفهيّاً</p>			
<p>مصادر التعلّم : الكتاب المدرسي ، لوحة ، جهاز عرض ، بطاقات</p>			
١_ التمهيد	إستراتيجيات التعلّم	التعلّم التّعاوني	البطاقات المروحية
	التعلّم الذاتي	الدّقيقة الواحدة	لعب الأدوار
<p>أ- تمهيد:</p> <p>- تتأمّل المتعلّقات الصورة المقابلة في الكتاب بشكل واضح .</p> <p>- تتوزّع المتعلّقات في مجموعات تعاونية .</p> <p>__ تتحاور المتعلّقات في مجموعتهن التعاونية حول اسم كل مسجد من المسجدين في الصّورتين الآتيتين ومكانهما :</p> <p>- يتشارك أفراد كل مجموعة لإكمال الخريطة الذهنية التالية :</p>			
			
<p>__ المسجد الأقصى</p> <p>مكانه : في القدس - فلسطين .</p>		<p>__ المسجد: الحرام</p> <p>مكانه : في مكّة المكرّمة</p>	

٢_ الموارد (التدريب)

ب - الاستماع والمناقشة:

- تستمع المتعلّقات إلى نص (نصر وتأييد) من جهاز تسجيل أو المعلّمة

- تتوزّع المتعلّقات في مجموعات تعاونية

__ تلتزم كل متعلّمة بآداب الحوار والمناقشة : الإنصات والانتباه والتركيز والنظر إلى المتحدث وعدم المقاطعة والالتزام بالدور في الحديث والاستئذان قبل الحديث واحترام الآراء .

__ تذكر ممثلة كل مجموعة شفهيّاً المعجزة التي أيد بها الله تعالى سيّدنا محمّداً (ص) كماورد في النصّ .

__ (أيد الله تعالى نبيّه محمّداً (ص) بمعجزة الإسراء والمعراج ، حيث أُسريّ به من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى بداية البراق يقودها جبريل -عليه السلام- ثمّ عُرج به إلى السّماء السّابعة وفيها كلم محمّد ص الله تعالى وفرض الصلاة على أمّته

__ تتحدّث المتعلّقات عن نقطتي البداية والنهاية لرحلة الإسراء بلغة سليمة مع أهم المشاعر تجاه هذا الحدث شفهيّاً .
__ تكمل المتعلّقات مايلى :

__ معجزة الإسراء والمعراج تُعدّ نصرّاً وتأييداً من الله تعالى لنبيّه محمّد عليه الصلاة والسلام .

__ تختار المتعلّقات التكملة الصحيحة ممايلي لاستخلاص معلومة وردت في النصّ بلغة سليمة :

__ العبادة التي فرضها الله تعالى في رحلة المعراج هي :
(الحج - الصّلاة - الصّوم - الزكاة)

__ تستمع المتعلّقات إلى الفقرة الأولى من النصّ ثمّ يلخّصنها شفهيّاً في جملتين :
__ (تعرّض الرّسول محمّد (ص) وأصحابه لأشدّ أنواع العذاب من المشركين في بداية دعوته وخاصة بعد وفاة عمّه أبي طالب وزوجته ، فتوجّه إلى الطائف لنشر الدّعوة فرفضوا وآذوه كثيراً ، فعاد إلى مكّة حزينا فأعزّه الله تعالى بمعجزة الإسراء والمعراج تأييداً لنبوّته .

٣_ الوضعية (الممارسة)

__ تتوزّع المتعلّمون في مجموعات تعاونية
__ تشاهد المتعلّقات مقطعاً مرئياً عن المسجد الأقصى ويسجّلن معلومة عنه
__ (يقع المسجد الأقصى في القدس ، وهو أولى القبلتين)

__ تستمع المتعلّقات إلى الفقرة الثالثة من النصّ ثمّ يلخّصنها شفهيّاً في جملتين :
__ عُرج بالنبي (ص) إلى السّماء السّابعة وفيها كلم الله تعالى وفرض الصلاة على أمّته ، وعُرض عليه نعيم الجنة وعذاب النار ، ثمّ عاد في الليلة نفسها إلى مكّة