

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الملف إطار تقييم هيكلية وأسس التقويم التحريري الثاني

موقع المناهج ⇌ ملفات الكويت التعليمية ⇌ الصف الخامس ⇌ علوم ⇌ الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

الرياضيات	اللغة الانجليزية	اللغة العربية	التربية الاسلامية
---------------------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018	1
اوراق عمل في مادة العلوم	2
المذكرة الشاملة لامتحان العلوم	3
مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم	4
المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم	5

إطار مقترح للتقييم التحريري الثاني للصف الخامس الابتدائي - الفترة الدراسية الثانية (2025 - 2026 م)

الدرجة الكلية	درجة الدرس	أنماط الأسئلة المقالية (TIMSS)						أنماط الأسئلة الموضوعية				عدد الحصص	عنوان الدرس	الوحدة التعليمية / الفصل
		الأسئلة الاختيارية			الأسئلة الإجبارية			الأسئلة الاختيارية		الأسئلة الإجبارية				
		التصنيف / الترتيب	الربط بين الصور / تفسير الصور	المنظم الشكلي / بيانات على الرسم	عدد / المقارنة / المقابلة	علل / ماذا تتوقع ؟	اختيار من متعدد مع التفسير / الصواب مع الخطأ مع التصويب	المصطلح العلمي	الصواب والخطأ	إكمال الفراغ / المطابقة	اختيار من متعدد - TIMSS			
10	1											1	الذرة	المادة و الطاقة / رحلة إلى أسرار المادة
	1											1	شحنة الذرة	
	1											1	العناصر	
	1											1	التيار الكهربائي	المادة و الطاقة / رحلة في عالم الطاقة الكهربائية
	2											1	دائرة توصيل المصابيح على التوالي	
	2											1	دائرة توصيل المصابيح على التوازي	
	1											1	الرافعة	المادة و الطاقة / رحلة مع الرافعة في عالم القوى والحركة
	1											1	رفع الأجسام برافعة	
10		1= ¼ x4	1=1x1	1=½x2	1=½x2 / 1=1x1	1=1x1	1=½x2	2=1x2	2=1x2	2=1x2	2=1x2	المجموع		
		4 درجات						6 درجات						



ملاحظات هامة :

1. الدرجة النهائية للتقييم التحريري مقسمة كالتالي : (6 درجات) للأسئلة الموضوعية و تمثل 60 % من الدرجة النهائية ، و (4 درجات) للأسئلة المقالية و تمثل 40 % من الدرجة النهائية .
2. (1 x2) يقصد بالرقم (2) عدد البنود ، والرقم (1) درجة كل بند .
3. الأسئلة الموضوعية (نمط سؤال الاختيار من متعدد - TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين بند واحد يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS
4. الأسئلة المقالية مقسمة لجزئين :
الجزء الأول (3 درجات) : أسئلة إجبارية ، يتم تضمين أنماط الأسئلة الواردة فيها بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
الجزء الثاني (درجة) : أسئلة اختيارية ، يختار المعلم أحد الأنماط الواردة لتضمينهما بالتقييم التحريري ، مع مراعاة علامة (/) التي تعني أو .
5. الأسئلة المقالية (TIMSS) ، يقصد به الإلتزام بتضمين سؤال واحد فقط لأحد الأنماط المقالية ، بحيث يتم صياغته بأسلوب يحاكي مهارات و أسئلة TIMSS .
6. يستخدم المعلم أنماط أسئلة TIMSS الواردة في كتاب المتعلم و بنوك الأسئلة .
7. مراعاة الدقة في صياغة نمط سؤال المطابقة و التصنيف بحيث تكون البنود الواردة من درس واحد أو دروس مترابطة لكي تكون الاختيارات متجانسة و لا توهي بالإجابة .
8. مراعاة توزيع درجة أنماط الأسئلة التالية (عدد - المقارنة - المقابلة) وفق بنودها كما هو موضح بإطار التقييم .
9. توزع درجة سؤال الاختيار من متعدد مع التفسير كالتالي : نصف درجة للاختيار ، و نصف درجة للتفسير .
10. توزع درجة سؤال الصواب و الخطأ مع التصحيح كالتالي : نصف درجة للإجابة ، و نصف درجة للتصحيح .
11. تصاغ الأسئلة في النمطين (المنظم الشكلي و بيانات على الرسم) بحيث تَرِد البنود في شكل واحد أو مقسمة على شكلين .