

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



الممل بند أسئلة التوجيه الفني العام

موقع المناهج  $\leftrightarrow$  ملفات الكويت التعليمية  $\leftrightarrow$  الصف الخامس  $\leftrightarrow$  علوم  $\leftrightarrow$  الفصل الأول

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة علوم في الفصل الأول

<a href="#">كتاب الطالب في مادة العلوم لعام 2018</a>	1
<a href="#">أوراق عمل في مادة العلوم</a>	2
<a href="#">المذكرة الشاملة لامتحان العلوم</a>	3
<a href="#">مذكرة شرح ممتازة في مادة العلوم</a>	4
<a href="#">المصطلحات العلمية للكورس الاول في مادة العلوم</a>	5



# العلوم

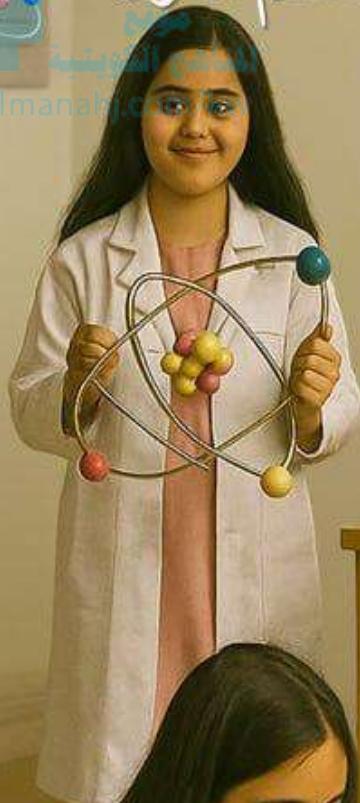
الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الأول



وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | وزارة التربية

موقع  
المنهاج التعليمي  
[almanahj.com.kw](http://almanahj.com.kw)



إجابة بنك أسئلة الصف الخامس

الفترة الدراسية الثانية

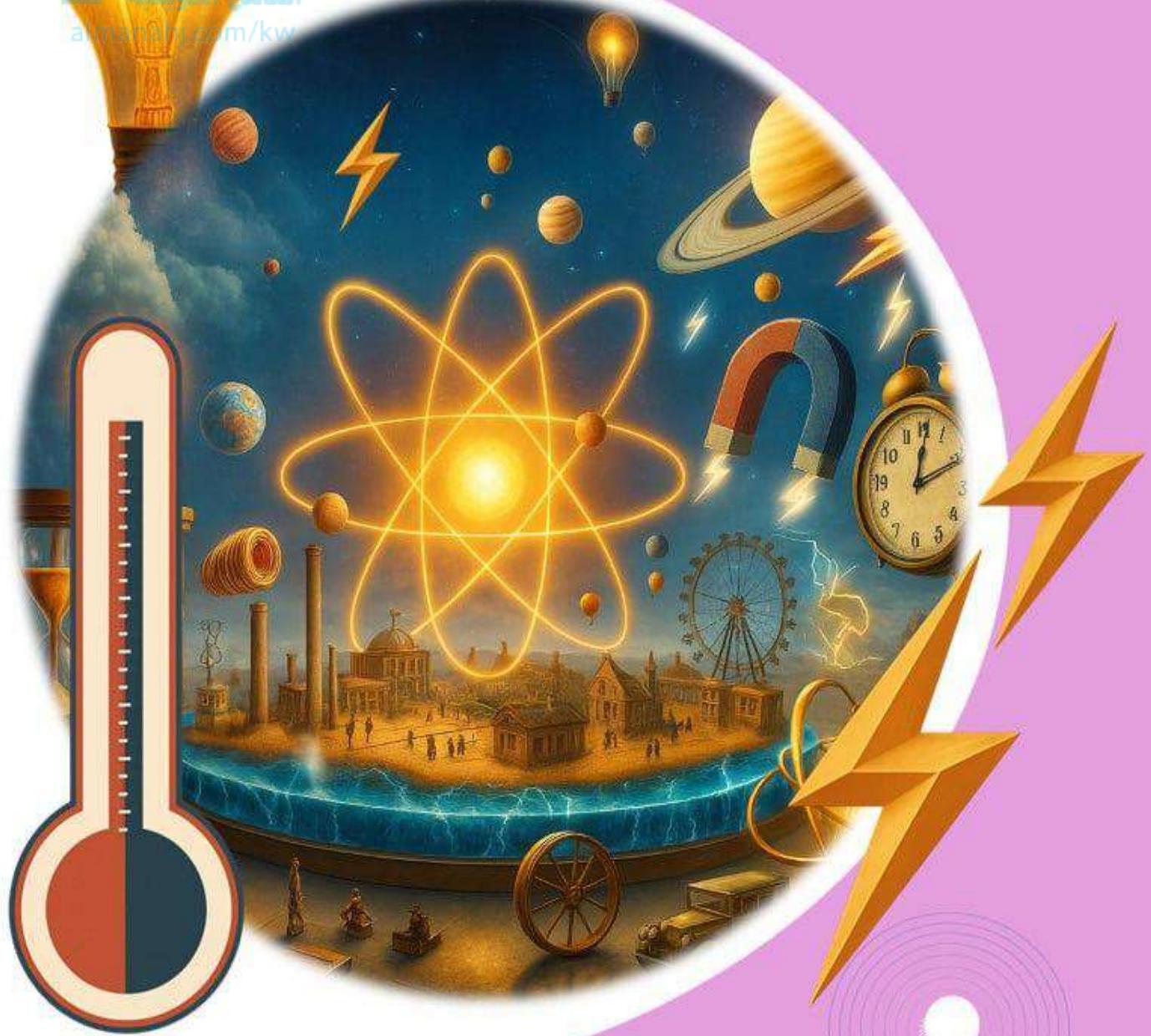
٢٠٢٥-٢٠٢٦ م



## الوحدة التعليمية الثالثة

### المادة والطاقة

موقع  
المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)





# الفصل الأول

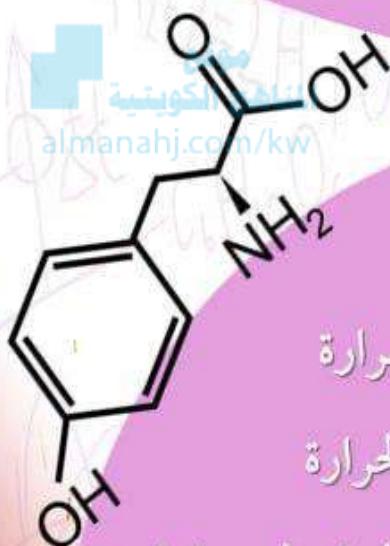
## رحلة

### إلى أسرار المادة

قال تعالى :

أَفَرَءَيْتُمْ النَّارَ الَّتِي تُورُونَ ٧١  
أَنْتُمْ أَشَأْتُمْ شَجَرَتَهَا أَمْ  
نَحْنُ الْمُنْشَغُونَ ٧٢  
مَنْ جَعَلَنَا تَذَكِّرَةً وَمَتَعًا لِلْمُمْوَنِينَ

سورة الواقعة



الدرس الأول : الحرارة

الدرس الثاني : طرق انتقال الحرارة

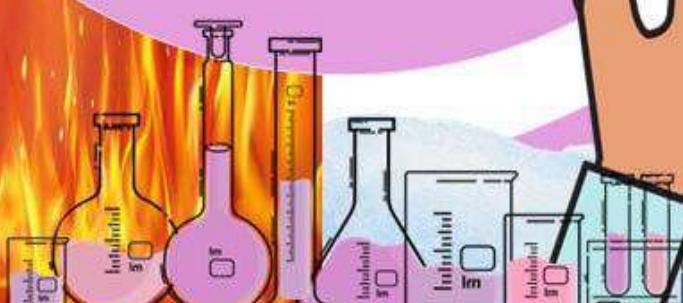
الدرس الثالث : تطبيقات على انتقال الحرارة في حياتنا

الدرس الرابع : تأثير الحرارة على المادة

الدرس الخامس : المذرة

الدرس السادس : شحنة المذرة

الدرس السابع : العنصير



### السؤال الأول:

**اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المناسب لها فيما يلى:**

- ١- يوضح الجدول درجات الحرارة في ثلاثة أيام لمكان محدد، وفي أوقات مختلفة من اليوم

٦ مساءً	٣ مساءً	١٢ ظهراً	٩ صباحاً	٦ صباحاً	
١٩ °س	٢١ °س	٢٠ °س	١٧ °س	١٥ °س	الإثنين
٥ °س	٤ °س	١٥ °س	١٥ °س	١٥ °س	الثلاثاء
١٣ °س	١٤ °س	١٤ °س	١٠ °س	٨ °س	الأربعاء

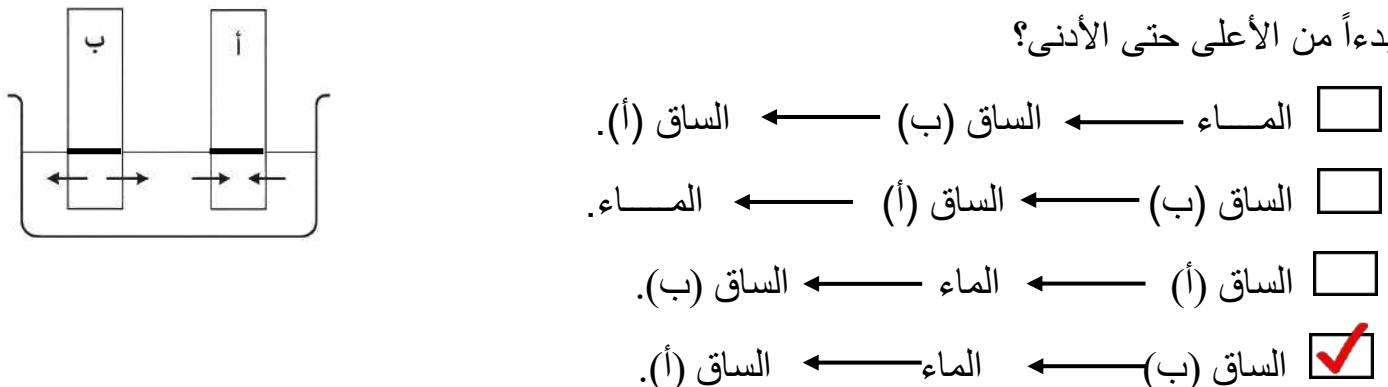
- متى أصبحت الرياح أكثر برودة؟

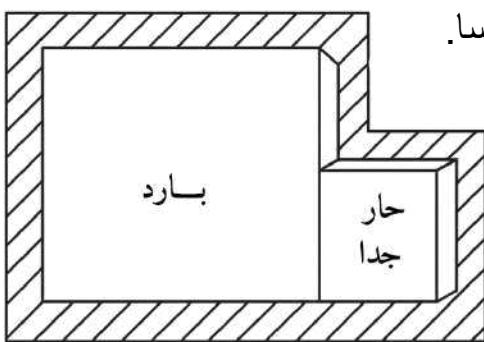
- الثلاثاء مساءً.**       **الثلاثاء صباحاً.**       **الأربعاء مساءً.**       **الإثنين صباحاً.**

- ٢- تم وضع ساقين معدنيين (أ) و (ب) داخل حوض فيه ماء، يظهر السهمان الاتجاه الذي تنتقل فيه

- أي من الخيارات الآتية بين الترتيب التنازلي الصحيح لحرارة الأجسام والماء

**بدءاً من الأعلى حتى الأدنى؟**





٣- في الشكل مكعبين من المعدن درجة حرارتهما مختلفة. فإذا تلمسا.

- أي من العبارات التالية صحيحة بعد تلمس المكعبين مباشرة؟

تنتقل الطاقة من المكعب الصغير إلى المكعب الكبير.

تنتقل الطاقة من المكعب الكبير إلى المكعب الصغير.

لا يحدث انتقال للطاقة بين المكعبين.

تنتقل نفس كمية الطاقة من المكعب الكبير إلى المكعب الصغير ومن المكعب الصغير إلى المكعب الكبير.

٤- عندما تمسك بملعقة معدنية من طرفها بعيد عن اللهب، تشعر بالحرارة بعد فترة. والسبب هو:

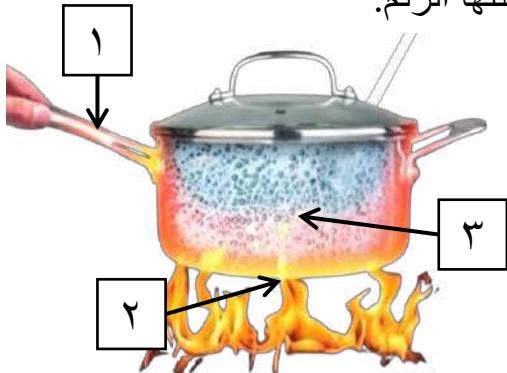
انتقال الحرارة عبر الإشعاع.

انتقال الحرارة عبر التوصيل.

انتقال الحرارة بدون وسط مادي.

انتقال الحرارة عبر تيارات الحمل.

٥- الشكل المقابل يمثل طرق انتقال الحرارة، طريقة تيارات الحمل يمثلها الرقم:



.(٢،١).

.(٣،٢).

.(٣).

.(١).

٦- ظاهرة نسيم البر:

الهواء الساخن يكون باتجاه البحر.

تحدث في الليل.

تحدث في النهار.

الهواء البارد يكون باتجاه اليابسة.

٧- عندما تزداد درجة الحرارة في فصل الصيف، تتمدد المعادن التي تستخدم في بناء الجسور.

ما زلنا نفعليه لتجنب تلف الجسر عند التمدد؟

يصنعون الجسر من الخشب بدل المعادن.

يرشون الجسر بالماء ليبقى بارداً.

يتذكرون فراغات صغيرة بين أجزاء الجسر.

يربطون أجزاء الجسر بإحكام أكثر عند البناء.



٨- لاحظ أحمد أن الأسلام الكهربائية مرتبطة قليلا، مما التفسير العلمي المنطقي لذلك:

ارتفاع درجة الحرارة وتمدد الأسلام.

تعرضها لرياح قوية.

انخفاض درجة الحرارة وانكماس الأسلام.

زيادة الحمل الكهربائي.

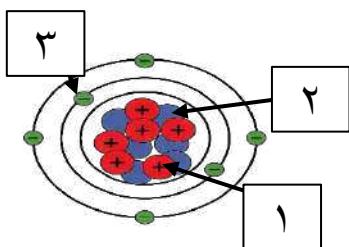
٩- تحتوي الذرات على:

الكترونات فقط.

جزيئات.

لا تحتوي على أجزاء.

الكترونات ونواة.



١٠- الشكل يوضح جسيمات الذرة، رقم (٣) يمثل:

الكترونات.

النواة.

النيوترونات.

البروتونات.

١١- الجسيم عديم الشحنة في الذرة هو:

النيوترون.

البروتون.

الإلكترون.

النواة.



١٢- جميع قطع الحديد في المجموعة الواحدة متماثلة، لأنها:

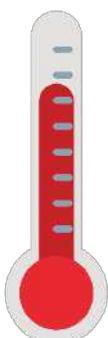
- مكونة من ذرتين مختلفتين.   
 متشابهة في الشكل فقط.  ترتبط دائمًا مع النحاس.

١٣- عنصر قابل للمغناطة:

- النحاس.  الألمنيوم.  الحديد.  الكربون.

٤- يستخدم عنصر الكربون في صناعة:

- السيارات.  أقلام الرصاص.  المغناطيسات.  أسلاك الكهرباء.



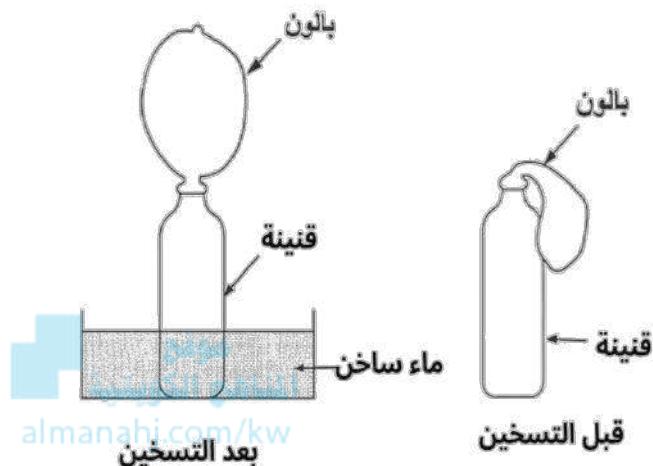
٥- أي خاصية يجب أن تتوافر في سائل مقياس الحرارة (الترمومتر):

- تمدد حراري كبير.  درجة تجمد عالية.  
 لا ينصهر.  ضعف في توصيل الكهرباء.

٦- أي من العبارات التالية صحيح فيما يتعلق بكل الذرات المتعادلة؟

- عدد البروتونات يساوي عدد النيترونات.  
 عدد البروتونات أقل من عدد الإلكترونات.  
 عدد البروتونات يساوي عدد الإلكترونات.  
 عدد البروتونات أكبر من عدد النيترونات.

١٧- تم تركيب بالون على قنينة. ثم تم تسخين القنينة بوضعها في إناء به ماء ساخن، بعد فترة انتفاخ باللون.



لماذا انتفاخ باللون؟

- تمدد الهواء الذي في القنينة.  
 انكمش الهواء الذي في القنينة.  
 قل ضغط الهواء داخل القنينة.  
 قل ضغط الهواء خارج القنينة.

السؤال الثاني:

أكتب بين الكوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(صحيحة)



١- الشكل الذي أمامك يوضح انتقال الحرارة بين الأجسام.

٢- تنتقل الحرارة عبر المواد في الحالة الصلبة بتيرات الحمل. (خطأ)

٣- يمكن تفكيك العنصر إلى مادة أخرى. (خطأ)

السؤال الثالث:

أكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة فيما يلى:

١- عندما تكتسب المادة حرارة فإنها **تمدد**.



٢- في الشكل المقابل رقم (١) تنتقل الحرارة **بتيرات الحمل**،  
وفي رقم (٢) تنتقل الحرارة **بالتوصيل**.

٣- تنتقل الحرارة من الجسم **الأعلى** حرارة إلى الجسم **الأقل** حرارة.

**السؤال الرابع:**

**أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:**

- ١- أداة تستخدم لقياس درجة الحرارة. (**مقياس الحرارة - الترمومتر**)
- ٢- جسيمات سالبة الشحنة تدور حول النواة في مدارات. (**الإلكترونات**)

**السؤال الخامس:**

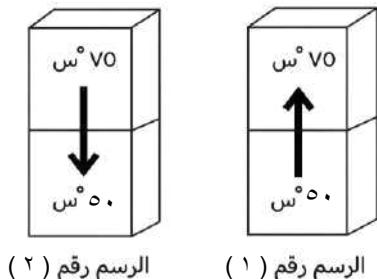


**أكمل البيانات على الجدول التالي:**

<b>انتقال الحرارة <u>بالتوصيل</u></b>	<b>انتقال الحرارة <u>بتيارات الحمل</u></b>
انصهار قطعة زبدة في مقلاة معدنية ساخنة.	تجفيف الشعر باستخدام مجفف الشعر.

**السؤال السادس:**

**أجب عن الأسئلة التالية:**



١- ما الرسم الذي يشير إلى الاتجاه الصحيح لانتقال الحرارة؟

الرسم رقم (١)  الرسم رقم (٢)

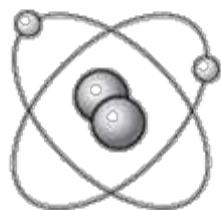
اشرح إجابتك

**لأن الحرارة تنتقل من الجسم أعلى حرارة إلى الجسم الأقل حرارة.**

٢- تحتوي الذرات على بروتونات ونيوترونات والكترونات.

أي من هذه الجسيمات تقع داخل نواة الذرة.

**البروتونات والنيوترونات.**



٣- أمامك نموذج للذرة له نوعان من الجسيمات،  
وهما البروتونات والإلكترونات.

ما هو الجسيم غير المدرج في هذه الذرة؟  
**النيوترونات.**

٤- ماذا إذا كانت جميع المواد في الكون مكونة من نوع واحد من الذرات فقط؟  
**لن يكون هناك عناصر.**



٥- تبحر السفن الشراعية في الليل بسبب ظاهرة نسيم البر. فسر العبارة السابقة.  
**لأن في الليل الهواء يرتفع الهاوء الدافئ فوق البحر إلى الأعلى، ويأتي الهواء البارد من فوق اليابسة ليحل مكانه فتدفع السفن الشراعية إلى داخل البحر.**

٦- الحديد وانحاس مختلفان في المعان. فسر العبارة السابقة.  
**لأن الحديد يتكون من نوع واحد من الذرات وعدد بروتوناته مختلف عن النحاس.**

٧- يحرص مهندسي الطرق على وضع فوائل عند بناء الجسور. فسر العبارة السابقة.  
**لمنع تحطم الجسر عند تمده في الصيف.**

٨- إذا وضعنا كميتين متساوين من الحساء الساخن عند نفس درجة الحرارة في إناءين متباينين ووضعنا غطاء على إحداهما.

**أي إناء سيبقى الحساء الساخن فيه لفترة طويلة؟**



**فسر إجابتك:**

**لأننا منعنا من انتقال الحرارة من الحساء الساخن إلى الهواء البارد بتغطية الحمّل.**



٩- اكتب السبب الذي يوضح لماذا يصعد البالون عندما يسخن الهواء بداخله.

**لأن اللهب الموجود تحت البالون يقوم بتسخين الهواء داخل البالون فيخُف، فيرتفع الهواء الساخن ويرفع البالون معه إلى أعلى.**



١٠- أدرس الشكل الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:  
حدد مكان جهاز تبريد الهواء في الغرفة بوضع الحرف (أ).

السبب:

**لأن جهاز التبريد سيخرج منه هواء بارد والهواء البارد ثقيل ينزل إلى أسفل فتبرد الغرفة.**

**السؤال السابع:**

**اختر الإجابة الصحيحة مع ذكر السبب:**

- ١- اقترح سالم على زميله أن يضع المدفأة في أعلى الغرفة لتدفئة الغرفة بسرعة.  
 اقتراح غير سليم.  اقتراح سليم.

السبب:

**لأن الهواء الساخن عندما يسخن يخف ويصعد إلى أعلى، وإذا وضعنا المدفأة في الأعلى لن ينزل الهواء الساخن للأسفل ويدفع الغرفة.**

- ٢- قرأت في إحدى المواقع العبارة التالية:  
"النيترونات تجعل الذرة موجبة لأنها موجودة في النواة "

- العبارة خاطئة.  العبارة صحيحة.

السبب:

**البروتونات تجعل الذرة موجبة لأنها تحمل شحنة موجبة أما النيترونات عديمة الشحنة.**



**السؤال الثامن:**

**اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ فيما يلى:**

١- يتكون العنصر من نوع واحد من الذرات. **(صحيحة)**

**التصحيح:** -

٢- عدد البروتونات والاكترونات والنيترونات في الذرة هو ما يميز كل عنصر عن الآخر. **(خطأ)**

**التصحيح:** **عدد البروتونات هو ما يميز كل عنصر عن الآخر فقط.**

٣- الذهب عنصر لأنه يتكون من عدة أنواع من الذرة. **(خطأ)**

**التصحيح:** **يتكون من نوع واحد من الذرة.**

**السؤال التاسع:**

**علل لما يلى تعليلاً علمياً مناسباً:**

١- نشعر بالحرارة في اليد عندما نمسك كوب مشروب ساخن.

**لأن الحرارة انتقلت من الجسم الأعلى حرارة الكوب الساخن إلى الجسم الأقل حرارة اليد.**

٢- نضع جهاز التبريد في أعلى الحائط.

**لأن جهاز التبريد يبرد الهواء، فيهبط الهواء البارد إلى الأسفل لأن الهواء البارد أقل من الهواء الساخن.**

**السؤال العاشر:**

**ماذا تتوقع أن يحدث:**

١- عند بناء قضبان السكك الحديدية بدون ترك مسافة فيما بينها.

**لن يتحطم الجسر عند تمدده في الصيف.**

٢- عندما تتكون المادة من نوع واحد من الذرات.

**يتكون العنصر.**

**السؤال الحادي عشر:**

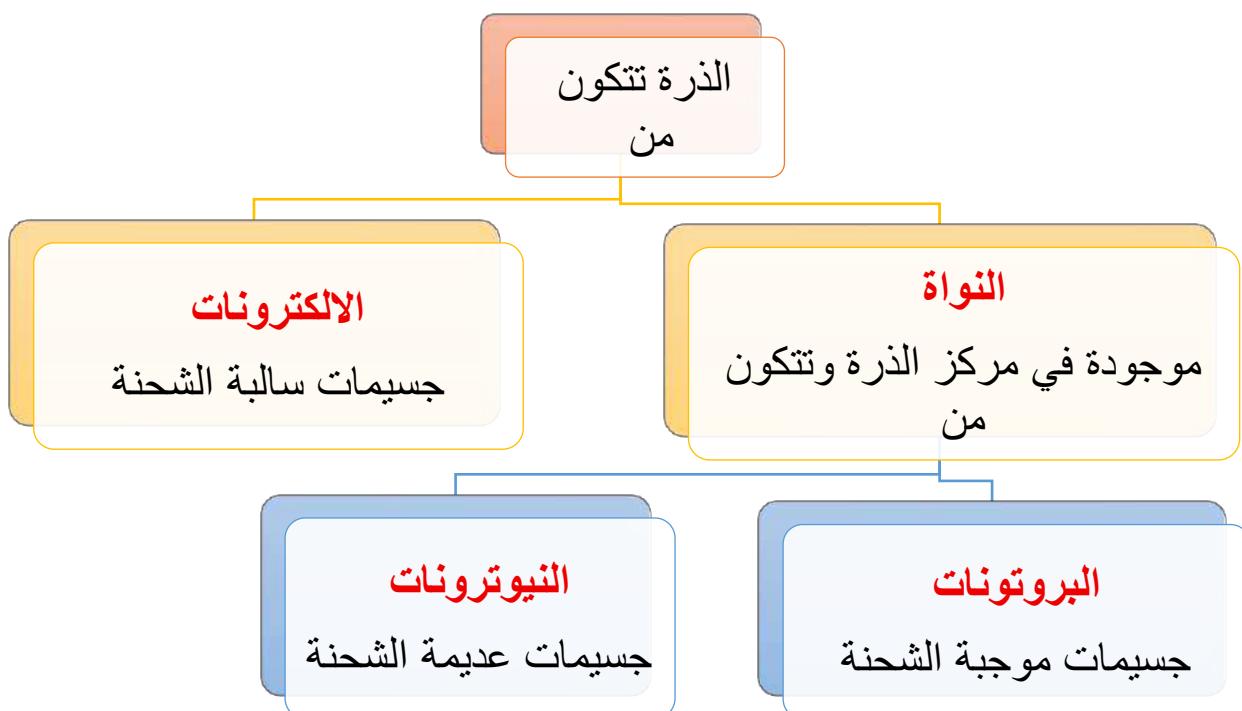
١- حوت الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب:

(نسيم البر - **مقلاة على النار** - نسيم البحر - ماء يغلي داخل الغلاية)

**جميعهم ينقلون الحرارة بتيارات الحمل ما عدا المقلاة على النار بالتوصل.**

**السؤال الثاني عشر:**

**أكمل خريطة المفاهيم التالي:**

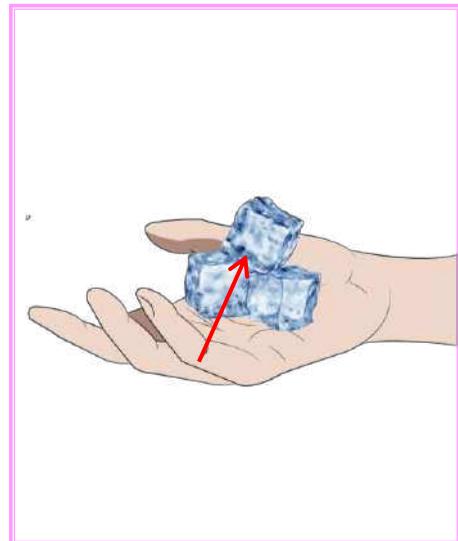




**السؤال الثالث عشر:**

**أكمل البيانات على الرسم:**

١- بين على الرسم كيف تنتقل الحرارة بين الأجسام برسم علامة ( ← ) من الجسم الأعلى حرارة إلى الجسم الأقل حرارة فيما يلي:

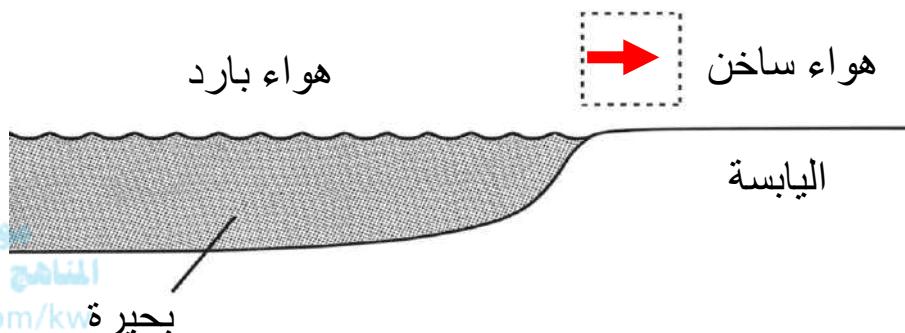


٢- ارسم أسمهم توضح طريقة انتقال الحرارة في الحالة السائلة.

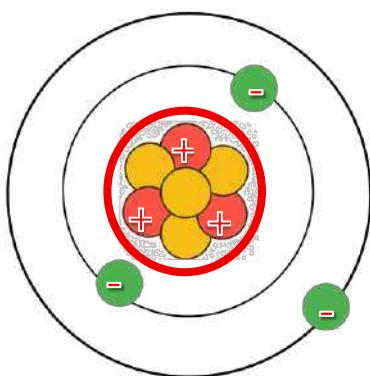




٣- توضح الصورة بحيرة كبيرة يعلوها هواء بارد. الهواء فوق اليابسة ساخن. ارسم سهماً داخل المربع يبيّن اتجاه هبوب الرياح.



٤- أدرس الشكل المقابل الذي يمثل الذرة، ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ١- عدد الألكترونات في الذرة (٣).
- ٢- حوت نواة الذرة.
- ٣- أثبت أن الذرة متعادلة كهربائياً. من خلال تحديد الشحنات على الرسم.
- ٤- الجسيمات التي تدور حول النواة في مدارات تسمى **بالإلكترونات**.

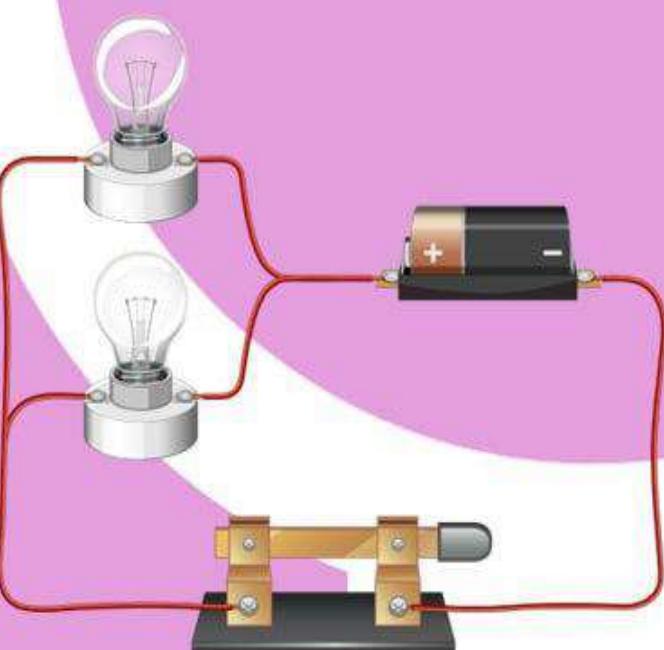


## الفصل الثاني

### رحلة

### في عالم الطاقة الكهربائية

موقع  
المناهج الكويتية  
[almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)



الدرس الأول : التيار الكهربائي

الدرس الثاني : دائرة توصيل المصايبع على التوالي

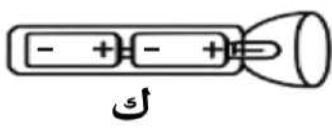
الدرس الثالث : دائرة توصيل المصايبع على التوازي



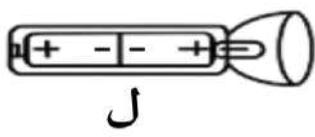
### السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلى:

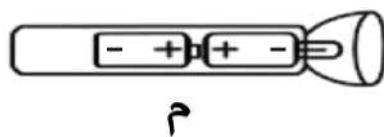
١- توضح الأشكال الثلاث مصباح يد وثلاث طرق لوضع الأعمدة الجافة داخله:



ك



ل



م

لكي يعمل المصباح، ما الطريقة التي يجب أن توضع الأعمدة الجافة بها؟

كما في (ل).

كما في (ك) فقط.

جميع الطرق لن تعمل.

كما في (م) فقط.

٢- مصدر الطاقة لدفع الإلكترونات وتتدفقها من القطب السالب إلى القطب الموجب في الدائرة الكهربائية:

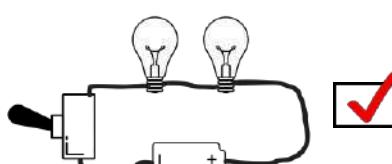
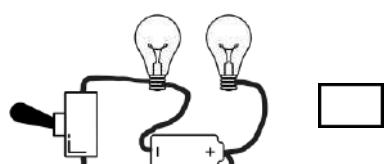
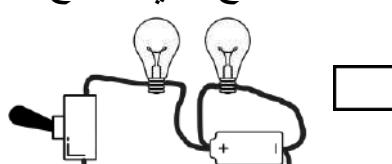
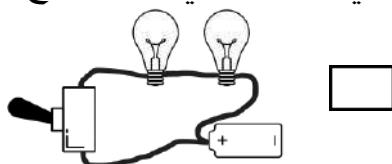
التيار الكهربائي.

المفتاح الكهربائي.

المصباح الكهربائي.

العمود الجاف.

٣- الشكل الصحيح الذي يوضح دائرة التوصيل على التوالي بحيث تضيء المصايب:



٤- لاحظ فواز أن مصباحاً في غرفته انطفأ، لكن المصايب الأخرى في البيت ما زالت تعمل. ما الاستنتاج الصحيح من هذه الملاحظة؟

التوصيل في البيت على التوازي.

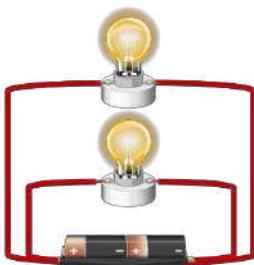
التوصيل في البيت على التوالي.

المصايب موصولة ببطارية منفصلة.

التيار انقطع في جميع الأسلاك.



٥- في دائرة توصيل على توازي تحتوي على مصباحين وبطارية، احترق أحد المصباحين. ماذا سيحدث للتيار الكهربائي؟



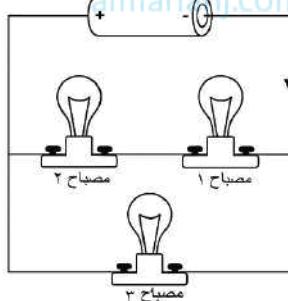
يتوقف التيار الكهربائي في الدائرة كلها.

تقل شدة إضاءة المصباح الآخر.

يستمر التيار الكهربائي في المرور عبر المصباح الآخر.

تزداد شدة إضاءة المصباح الآخر.

٦- وصلت ثلاثة مصايبع متماثلة العمود الجاف كما في الشكل، يمثل السهم اتجاه سريان التيار الكهربائي.



شدة الإضاءة في المصباح (١) أكبر من شدة الإضاءة في المصباح (٢).

شدة الإضاءة في المصباح (١) أكبر من شدة الإضاءة في المصباح (٣).

شدة الإضاءة في المصباح (٢) تساوي شدة الإضاءة في المصباح (٣).

شدة الإضاءة في المصباح (٢) تساوي شدة الإضاءة في المصباح (١).

### السؤال الثاني:

أكتب بين الكوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة فيما يلى:

١- تبقى الدائرة الكهربائية مغلقة في دائرة التوصيل على التوازي حتى إذا انقطع فتيل أحد المصايبع.  
**(صحيحة)**

٢- عند مرور تيار كهربائي قوي في جسم الإنسان يسبب صدمة كهربائية تؤدي إلى حروق. **(صحيحة)**



**(خطأ)**

٣- الصورة التي أمامك توضح سلوك آمن عند استخدام الكهرباء.

### السؤال الثالث:

أكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة فيما يلى:

١- يسري التيار الكهربائي في الدائرة المغلقة من القطب **السالب** إلى القطب **الموجب**.

٢- استخدام الجهاز اللوحي أثناء الشحن يعتبر سلوك **غير آمن** عند استخدام الكهرباء.

٣- حركة الإلكترونات داخل الأسلاك في دائرة مغلقة يسمى **بتيار الكهربائي**.

**السؤال الرابع:**

**أجب عن الأسئلة التالية:**

١- تقول منيرة:  
"عند وضع أكثر من جهاز كهربائي مختلف في قابس واحد لا يسبب أي ضرر"

رأيها خاطئ.

رأيها صحيح.

السبب:

**قد تسخن الأسلاك داخل الجدار وقد يسبب ذلك حريقاً**

٢- تقول منيرة  
"إذا كان الهاتف يشحن على السرير ولمسته فلن يحدث شيء".

رأيها خاطئ.

رأيها صحيح.

السبب:

**لأن الجهاز سيسخن وقد يسبب حروقاً أو شراراً كهربائياً.**

٣- أخبرت دلال زميلاتها بأنها تفضل استخدام دائرة توصيل المصايبح على التوازي عن استخدام دائرة توصيل على التوالى.

رأي دلال غير سليم.

رأي دلال سليم.

السبب:

**١- إذا نوع مصباح أو احترقت فتيلته فإن باقي المصايبح مضاءة.**

**٢- شدة إضاءة المصايبح لا تتغير بزيادة عدد المصايبح المضافة في دائرة التوصيل على التوازي**

٤- تخطط حوراء لإنشاء دائرة كهربائية تستطيع من خلالها تشغيل الجرس الكهربائي وإغلاقه.  
ما هي المكونات التي يجب على حوراء استخدامها لإنشاء دائرة الكهربائية؟  
ضع دائرة حول المكونات التي يجب على حوراء استخدامها.



٥- عدد طرق الأمان والسلامة عند استخدام الكهرباء.

- ١- عدم وضع الأسلاك تحت السجاد أو تحت الباب.
- ٢- عدم استخدام الأسلاك المكسوقة أو التالفة.
- ٣- عدم استخدام الأسلاك المكسوقة أو التالفة.



(٢) (١)

٦- الشكل يوضح دائرتين موصلتين على التوالي:

- شدة الإضاءة الأعلى تكون في الدائرة رقم (٢).

- ماذا تتوقع أن يحدث:

إذا تم نزع مصباح من الدائرة رقم (١) ومصباح آخر من الدائرة رقم (٢)، مع تفسير إجابتك.

التوقع: لا تضي باقي المصايب.

التفسير: لأن دائرة التوصيل على التوالي أصبحت مفتوحة عند نزع مصباح منها، فلا يسري التيار ولا تضي باقي المصايب.



**السؤال الخامس:**

**علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:**

- ١- إذا انقطع فتيل أحد المصايبح أو نزع المصباح في دائرة توصيل المصايبح على التوالي.  
**لأن الدائرة الكهربائية تصبح مفتوحة ولا يسري فيها تيار كهربائي.**

**السؤال السادس:**

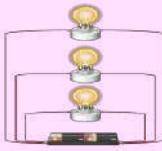
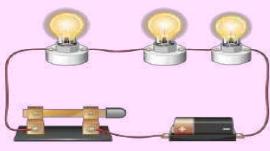


**ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:**

- ١- توصيل أجهزة كثيرة في مقبس واحد.  
**تسخن الأسلك داخل الجدار وقد يسبب حريق.**

**السؤال السابع:**

**قارن بين كل من:**

		وجه المقارنة
لا تتأثر / تبقى كما هي	تفق	شدة إضاءة المصايبح
تفى باقي المصايبح مضاءة	تنطفئ باقي المصايبح	عند تلف أحد المصايبح في الدائرة الكهربائية



**السؤال الثامن:**

**أكمل الرسم وأجب عن المطلوب:**

ارسم دائرة توصيل على التوازي بمصباحين، ثم أكتب أحد مميزات هذه الدائرة.



موقع  
المناهج الكويتية  
amanahj.com/kw

**الميزة:**

- ١- إذا نوع مصباح أو احترقت فتيلته فإن باقي المصايبخ مضاءة.
- ٢- شدة إضاءة المصايبخ لا تتغير بزيادة عدد المصايبخ المضافة في دائرة التوصيل على التوازي.



## الفصل الثالث

### رحلة

### مع الرافعة في عالم القوى والحركة

سورة الواقعة

إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ۝ لَيْسَ لِوَقْعَنَاهَا كَاذِبٌ ۝ حَافِظَةً رَّافِعَةً ۝



موقع  
المناهج الافتراضية  
[almanahij.com/kw](http://almanahij.com/kw)



الدرس الأول : الرافعة

الدرس الثاني : رفع الأجسام

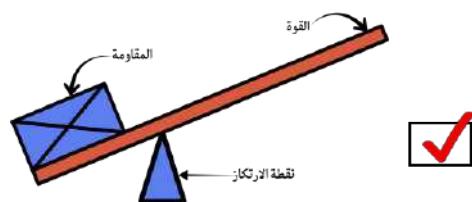
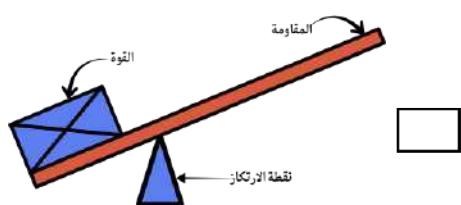
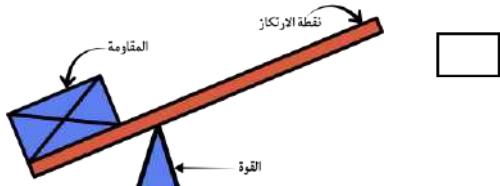
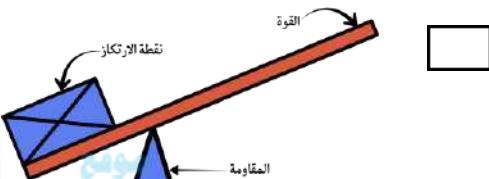
برافعة



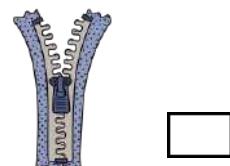
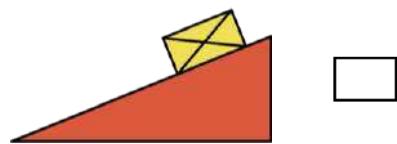
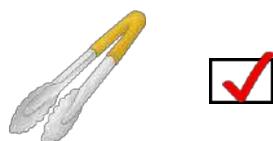
### السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المناسب لها فيما يلى:

١- أي الأشكال التالية يوضح عناصر الرافعة في مكانها الصحيح:

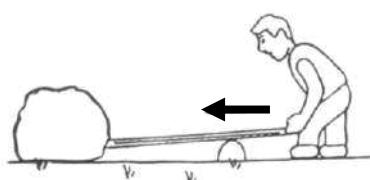
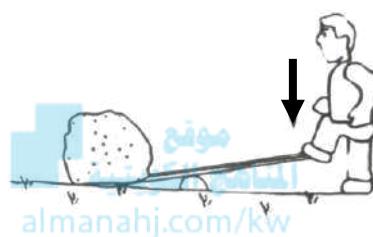
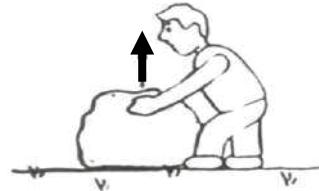
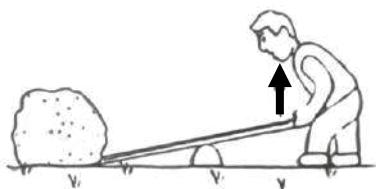


٢- أي مما يلي هو الأكثر احتمالاً استخدامه كرافعة:

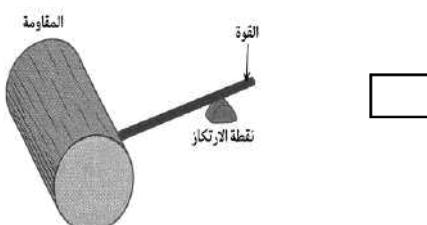
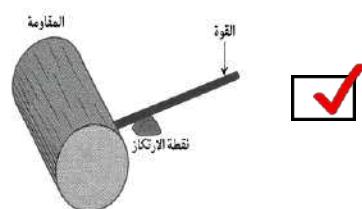
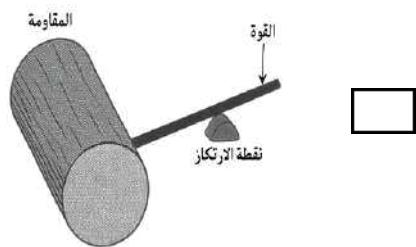
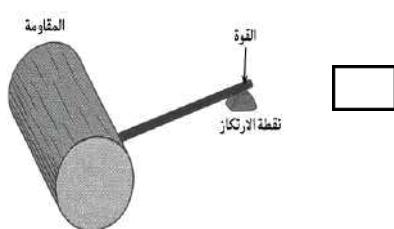




٣- الأشكال التالية توضح اتجاه القوة، اختر أسهل طريقة لتحريك الصخرة:



٤- يعيق جذع خشبي الطريق، فيحاول حمد ابعاده باستخدام حجراً وعصا حديدية.  
أي ترتيب يسمح لحمد أن يحرك الجذع باستخدام أقل مقدار ممكن من القوة؟



٥- يعتبر مثلاً لرافعة:



٦- الرافعة الأسهل في رفع الأشياء تكون:

- المسافة قصيرة بين نقطة الارتكاز والقوة.
- المسافة طويلة بين نقطة الارتكاز والقوة.
- المسافة بين نقطة الارتكاز والقوة متساوٍ.
- المسافة لا تعتمد على القوة المبذولة.



السؤال الثاني:

أكتب بين الكوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة فيما يلى:

(خطأ)



١- رقم (١) في الآلة البسيطة يوضح القوة.

٢- عند تغيير موضع نقطة الارتكاز يمكننا من التحكم بالقوة لتحريك المقاومة. (صحيحة)

السؤال الثالث:

اختر من المجموعة (ب) ما يناسب من المجموعة (أ) فيما يلى:

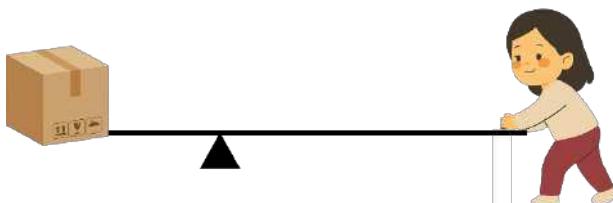
المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	المطابقة
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نقطة الارتكاز في الرافعة التي أمامك يمثلها الرقم.</li> <li>- المقاومة في الرافعة التي أمامك يمثلها الرقم.</li> </ul>	(٢) (١)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نبذل أكبر قوة لتحريك المقاومة في الشكل.</li> <li>- نبذل أقل قوة لتحريك المقاومة في الشكل.</li> </ul>	(٤) (٥)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- نبذل أكبر قوة لتحريك المقاومة في الشكل.</li> <li>- نبذل أقل قوة لتحريك المقاومة في الشكل.</li> </ul>	



**السؤال الرابع:**

**أجب عن الأسئلة التالية:**

١- يوضح الشكل التالي رافعة يمكن بواسطتها رفع صندوق ثقيل.



اشرح كيف تساعدنا الرافعة في حمل الصندوق من خلال نقطة الارتكاز؟

**تساعدنا الرافعة في رفع المقاومة بكل سهولة، عندما تكون نقطة الارتكاز قريبة من المقاومة والمسافة بين نقطة الارتكاز والقوة (الجهد المبذول) تكون أطول.**

٢- يرى حمد أن بعض الروافع لا توفر الجهد ولا تفيينا في حياتنا.

ما رأيك فيما يعتقد حمد؟

اعتقاد حمد غير صحيح.

اعتقاد حمد صحيح.

فسر إجابتك؟

**تساعدنا الروافع في رفع المقاومة بكل سهولة، وهناك أدوات كثيرة في حياتنا عبارة عن روافع كالمقص، والميزان ذو كفتين وعربة الحديقة وغيرها الكثير.**

**السؤال الخامس:**

**قارن بين كل من:**

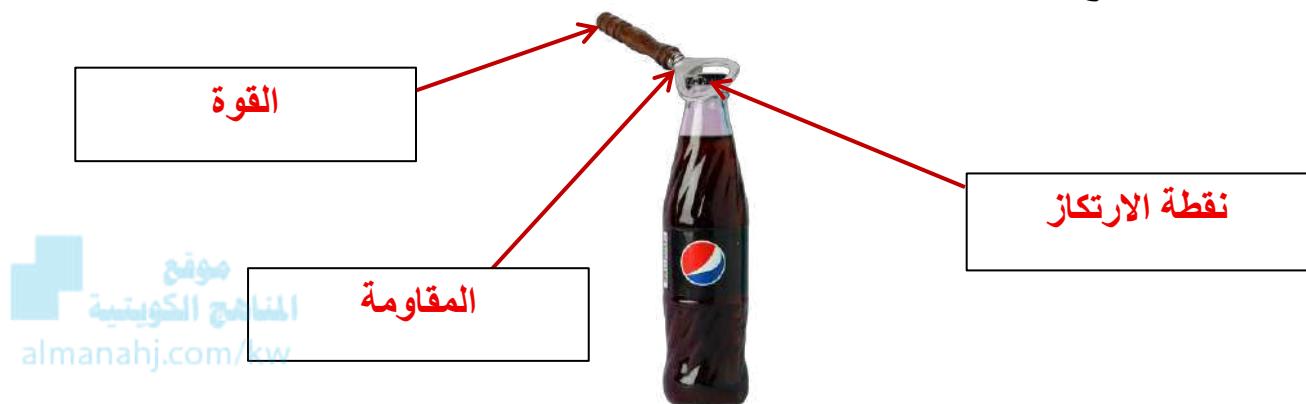
وجه المقارنة	أكبر / أكثر / كبيرة	أقل / قليلة
القوة المبذولة		



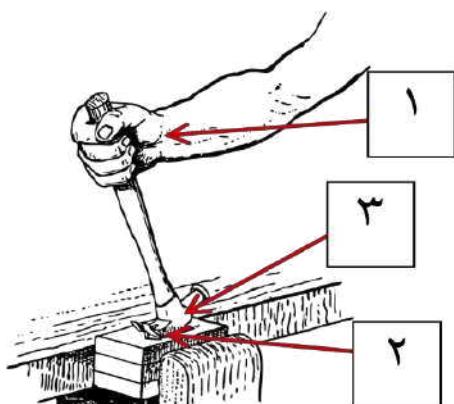
**السؤال السادس:**

**أكمل البيانات على الرسم:**

١- الشكل يوضح رافعة، اكتب عناصر الرافعة.



٢- ادرس الشكل الذي يمثل رافعة، ثم أجب عما يلي:



- القوة يمثلها الرقم (١)

- المقاومة يمثلها الرقم (٢)

- نقطة الارتكاز يمثلها الرقم (٣)



وزارة التربية - التوجيه الفني للعلوم - بنك اسنلة الصف الخامس  
العام الدراسي ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م



وزارة التربية  
Ministry of Education  
State of Kuwait | دولة الكويت



# العلوم

الصف الخامس

الفصل الدراسي الثاني - القسم الثاني

موقع  
المفاهج الكويتية  
[almansajh.com/kw](http://almansajh.com/kw)



المرحلة الابتدائية

2 / 2



## الوحدة التعليمية الرابعة

### الأرض والفضاء

[almanahj.com/ky](http://almanahj.com/ky)





# الفصل الأول رحلة إلى كنوز الأرض

قال تعالى : وَأَرْسَلْنَا الرِّبْعَ

لَوْقَعَ فَأَزَلَّنَا مِنَ السَّمَاءِ مَا مَأْتَ فَأَنْقَبْنَا كُمُودًا وَمَا أَنْشَدَهُ  
يَخْرِبِينَ

سورة الحجر

١١

موقع  
المصادر التعليمية  
[almanah.com/kw](http://almanah.com/kw)

الدرس الأول : أنواع الموارد

الطبيعية للأرض

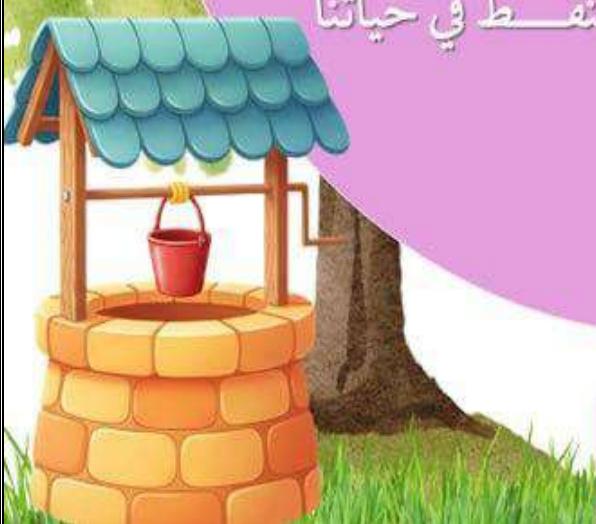
الدرس الثاني : الصخور والمعادن

الدرس الثالث : المياه الجوفية

الدرس الرابع : النفط

الدرس الخامس : استخراج النفط الخام

الدرس السادس: أهمية النفط في حياتنا





### السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلى:



موقع المناهج الكويتية  
almanahj.com/kw



١- موارد الأرض الطبيعية المتتجدة هي:

(٤، ٣)

(١، ٢)

(١، ٤)

(٢، ٣)

٢- جميع الموارد التي أمامك هي:

موارد طبيعية متتجدة لأنها تحتاج لملايين السنين لتكوين.

موارد طبيعية غير متتجدة لأن يمكن تعويضها خلال أيام.

موارد طبيعية متتجدة لأنها تتجدد باستمرار خلال فترات زمنية قصيرة.

موارد طبيعية غير متتجدة لأنها تحتاج لملايين السنين لتكوين.

(٢)	(١)
تكونت نتيجة تعرضها للحرارة أو الضغط داخل الأرض.	تكونت نتيجة تصلب أو تجمد المواد المنصهرة بعد خروجها من باطن الأرض.

٣- رقم (٢) في الجدول الذي أمامك يمثل:

الملح الصخري.

الحجر الرملي.

صخر الجرانيت.

صخر النيس.

٤- مادة تعكس الكثير من الضوء:

صخر النيس.  الذهب.  الرخام.  الحجر الرملي.

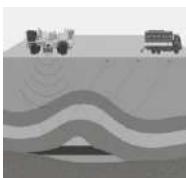
٥- أي من العبارات التالية صحيحة حول المياه الجوفية؟

- جميعها مياه عذبة.  توجد فوق سطح الأرض.
- جميعها مياه مالحة.  تتكون من مياه المطر.

٦- الترتيب الصحيح لمراحل تكوين النفط الخام:

- موت العوالق وترسيبها ← ت تعرض العوالق للحرارة والضغط ← تكون النفط الخام.
- موت العوالق وترسيبها ← تكون النفط الخام ← ت تعرض العوالق للحرارة والضغط.
- ت تعرض العوالق للحرارة والضغط ← موت العوالق وترسيبها ← تكوين النفط الخام.
- ت تعرض العوالق للحرارة والضغط ← تكوين النفط الخام ← موت العوالق وترسيبها.

٧- الترتيب الصحيح الذي يعرض مراحل استخراج النفط الخام:



(٢)



(١)



(٤)



(٣)

(٤، ٣، ٢)

(٤، ١، ٣)

(٢، ٣، ٤)

(٤، ١، ٢)

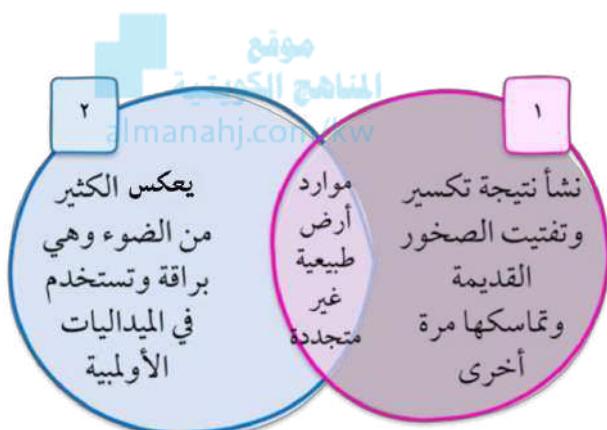
٨- أي من هذه الخطوات إذا أُزيلت، فلن يتمكن الجيولوجيون من تحديد مكان النفط؟

- تحليل البيانات من الحاسوب الآلي.  نقل النفط الخام وتخزينه في خزانات.
- حفر آبار النفط.  إرسال الاهتزازات من شاحنة الاهتزاز.



٩- الترتيب الصحيح لتكون المنتجات النفطية داخل برج المعالجة من الأعلى إلى الأسفل:

- |       |                                     |       |                          |       |                          |
|-------|-------------------------------------|-------|--------------------------|-------|--------------------------|
| صلبة  | <input type="checkbox"/>            | غازية | <input type="checkbox"/> | سائلة | <input type="checkbox"/> |
| صلبة  | <input type="checkbox"/>            | غازية | <input type="checkbox"/> | سائلة | <input type="checkbox"/> |
| غازية | <input type="checkbox"/>            | صلبة  | <input type="checkbox"/> | سائلة | <input type="checkbox"/> |
| غازية | <input checked="" type="checkbox"/> | سائلة | <input type="checkbox"/> | صلبة  | <input type="checkbox"/> |



١٠- من خلال دراسة الشكل المقابل، رقم (١) يمثل:

- الذهب.  
 الألماس.

الحجر الرملي.

صخر الجرانيت.

١١- الخطوة الثانية من مراحل استخراج النفط هي:

نقل النفط الخام من مناطق استخراجه إلى الخزانات.

استقبال الاهتزازات وتحليلها لمعرفة أماكن النفط الخام.

إرسال موجات لاستكشاف أماكن حقول النفط.

حفر الآبار للوصول إلى النفط واستخراجه.

١٢- الشكل يوضح محطة معالجة النفط، الرقم (٢) يمثل منتج نفطي وهو:



**السؤال الثاني:**

**أكتب بين الكوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة فيما يلى :**

١- يستخدم الإنسان المياه الجوفية لري المزروعات. **(صحيحة)**

٢- النفط مادة في الحالة السائلة وخفيفة. **(خطأ)**

٣- تتكون المادة الغازية في أعلى محطة معالجة النفط. **(صحيحة)**

٤- من احتياطات الأمن والسلامة وضع المنتجات النفطية بعيداً عن متناول يد الأطفال. **(صحيحة)**  
**موقع المنهج** [almanahj.com/kw](http://almanahj.com/kw)

**السؤال الثالث:**

**أكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة فيما يلى:**

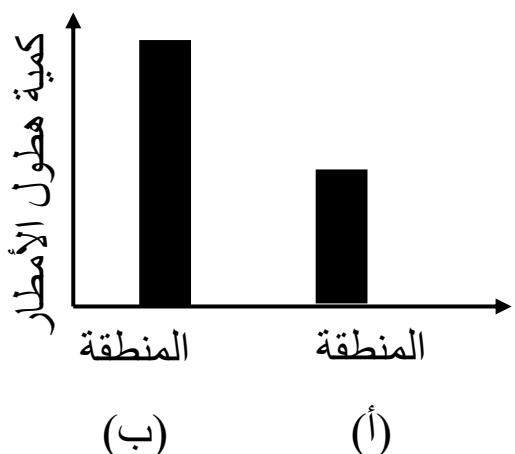
١- تنقسم موارد الأرض الطبيعية إلى نوعين، موارد أرض طبيعية **غير متعددة** وموارد أرض طبيعية **متعددة**.

٢- صخر تكون نتيجة تعرضه للضغط أو الحرارة أو كليهما هو صخر **النيس**.

٣- معدن صلادته عالية، ويستخدم في رؤوس الحفار هو **الالماس**.

**السؤال الرابع:**

**أجب عن الأسئلة التالية:**



١- ادرس الشكل الذي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

- المنطقة التي تحتوي على كمية أكبر من المياه الجوفية  
المنطقة **(ب)**.

- اذكر السبب: **كمية الأمطار التي تسقط عليها كبيرة.**



٢- عدد خصائص النفط:

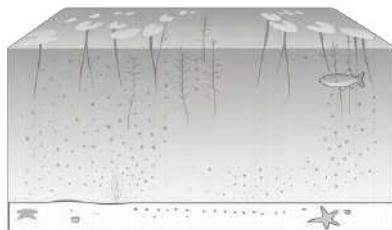
- ١- مادة في الحالة السائلة.
- ٢- لونه داكن مائل للخضرة
- ٣- ثقيل.

٣- رتب مراحل تكون النفط الخام:

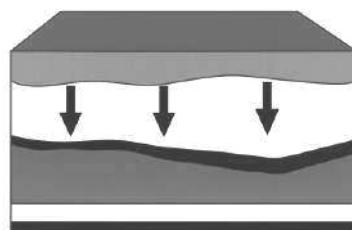


ماتت العوالق وترسبت بين الطبقات، وتعرضت للضغط والحرارة لملايين

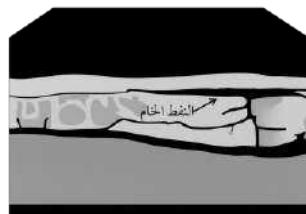
تكون النفط الخام والغاز الطبيعي



١



٢



٣

٤- اكتشف التناقضات في العبارة التالية مع ذكر السبب:

يعتبر الحجر الرملي من الصخور التي تكونت نتيجة تعرضها للضغط والحرارة في باطن الأرض، فهي صخور هشة وضعيفة.

التناقض:

تعرضها للضغط والحرارة.

السبب:

تعرضها لعمليات تكسير وتفتت وتماسك مرة أخرى.

**السؤال الخامس:**

**عدد / اذكر:**

١- أنواع المياه الجوفية وفقاً لكمية الأملاح المعدنية الذائبة فيها:

- مياه جوفية عذبة.

- مياه جوفية مالحة.

- مياه جوفية قليلة الملوحة.



٢- احتياطات الأمن والسلامة عند التعامل مع المنتجات النفطية:

- نضع المنظفات والمبيدات الحشرية بعيداً عن متناول الأطفال.

- نضع الوقود والمنظفات بعيداً عن الحرارة والضوء المباشر، حتى لا تشتعل.

٣- منتجات نفطية نستخدمها في حياتنا:

- المبيدات الحشرية.

- الإسفلت / الأصباغ وأدوات التنظيف ..... الخ.

**السؤال السادس:**

**اختر الإجابة الصحيحة مع ذكر السبب:**

١- تشير الصورتان إلى شخصين يصبغان الحوائط، ما الطريقة الآمنة والسليمة لصبغ الحائط؟



صورة (٢)



صورة (١)

صورة (١)  صورة (٢)



السبب:

الفتى يراعي احتياطات الأمن والسلامة عند استخدام صبغ الحائط.

**السؤال السادس:**

**اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ فيما يلى:**

**(صحيحة)**

١- يستخدم الإنسان المياه الجوفية في الشرب.

**التصحيح:** -

**(خطأ)**

٢- المياه الجوفية هي المياه المتواجدة فوق سطح الأرض.

**التصحيح:** **المياه الجوفية هي المياه المتواجدة تحت سطح الأرض.**

**(خطأ)**

٣- تقسم المياه الجوفية إلى مياه عذبة ومياه مالحة فقط.

**التصحيح:** **يوجد مياه جوفية قليلة الملوحة.**

**السؤال الثامن:**

**ماذا تتوقع أن يحدث:**

١- أجهزة الحاسوب الآلي أعطت القراءات بوجود نفط تحت طبقات الأرض.

**تبدأ عملية حفر الآبار للوصول إلى النفط واستخراجه.**

٢- عند سقوط المطر على تربة منفذة للماء.

**ت تكون المياه الجوفية.**

**السؤال التاسع:**

**حوط الذي لا ينتمي للمجموعة التالية مع ذكر السبب:**

١- (أصباغ - الوقود - بلاستيك - مواد التنظيف)

**السبب:**

**جميعها مواد نفطية في الحالة سائلة والبلاستيك منتج نفطي في الحالة الصلبة.**



٢- (مادة في الحالة السائلة - لون داكن مائل للخضراء - يعكس الكثير من الضوء - قوام ثقيل)

السبب:

**جميعها خصائص النفط الخام، أما صفة يعكس الكثير من الضوء من خصائص المعادن.**

٣- (صخر الجرانيت - **الألماس** - الحجر الرملي - صخر النيس)

السبب:

**جميعها صخور والألماس معدن.**

**السؤال العاشر:**

**أكمل جدول السبب والنتيجة:**

النتيجة	السبب
<b>يستخدم في رؤوس الحفارات</b>	صلادة معدن الألماس عالية

**السؤال الحادي عشر:**

**قارن وقابل بين كل من:**

الغاز الطبيعي	الاسفلت	
<b>منتجات نفطية</b>		مصدر هم
<b>أعلى المحطة</b>	<b>أسفل المحطة</b>	<b>مكان تكونه في محطة معالجة النفط</b>

**السؤال الثاني عشر:**

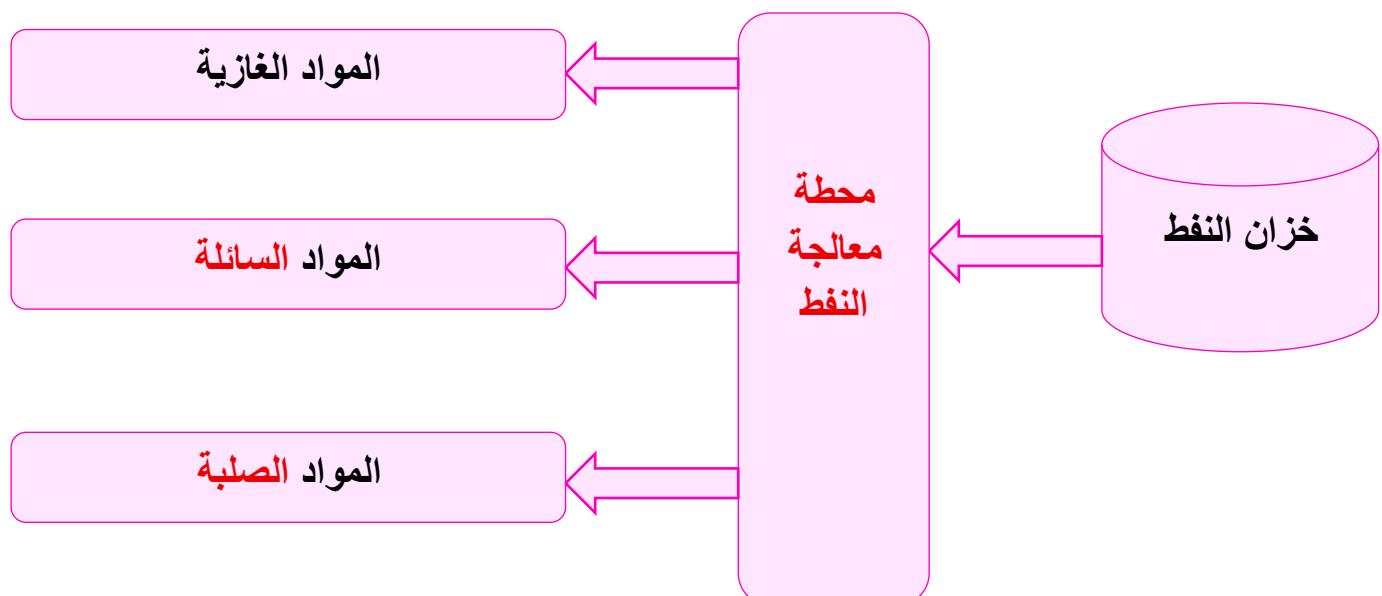
**صنف الموارد الطبيعية التالية إلى موارد أرض طبيعية متتجدة وموارد أرض طبيعية غير متتجدة:**

(الترفة - المعادن - الماء - النباتات - الفحم الحجري - الغاز الطبيعي)

موارد الأرض الطبيعية غير المتتجدة	موارد الأرض الطبيعية المتتجدة
المعادن - الفحم الحجري - الغاز الطبيعي <a href="http://almanahj.com/k">almanahj.com/k</a>	الترفة - الماء - النباتات

**السؤال الثالث عشر:**

**أكمل المخطط السهمي التالي:**





# الفصل الثاني رحلة مع رواد الفضاء

قال تعالى : ولقد خلقنا

السمون والأرض وما ينتمي إلى كل ما وعما ملأنا

من لغوب سورة ق



الدرس الأول : رائد الفضاء

الدرس الثاني : الصاروخ من الأرض إلى الفضاء

الدرس الثالث : حياة رائد الفضاء

الدرس الرابع : استكشاف الفضاء

الدرس الخامس : القمر الصناعي وأهميته في حياتنا

الدرس السادس : عودة رائد الفضاء للأرض





### السؤال الأول:

**اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة ( ✓ ) في المربع المناسب لها فيما يلى:**

١- صفة تساعد رائد الفضاء على التعامل مع الأجهزة الحساسة:

- العمل الجماعي.  اللياقة البدنية.
- الصبر والشجاعة.  الدقة والتركيز العالي.



٢- ما النتيجة الأكثر احتمالاً إذا تعطل نظام الاتصال في خوذة رائد الفضاء أثناء المهمة؟

- سيدج الرائد صعوبة في الحفاظ على توازنه أثناء الطفو.
- لن يتمكن الرائد من سماع التعليمات أو إبلاغ الفريق بأي مشكلة.
- سيواجه الرائد انخفاضاً في ضغط الهواء داخل البدلة.
- ستتلاطم حرارة البدلة بسرعة كبيرة.

٣- ما النتيجة المتوقعة إذا توقف رائد الفضاء عن ممارسة التمارين الرياضية :

- زيادة طوله.
- تضعف عضلاته وظاماه.
- زيادة وزنه بسرعة.
- تحسن صحته تلقائياً.

٤- تعمل عضلة القلب بشكل غير طبيعي في الفضاء لأن:

- الدم يتوزع بالتساوي على أجزاء الجسم المختلفة.
- الدم يتوجه إلى اليدين بسبب غياب الجاذبية.
- الدم يتوجه إلى الساقين بسبب غياب الجاذبية.
- الدم يتوجه إلى الرأس بسبب غياب الجاذبية.



٥- عند عودة رائد الفضاء إلى الأرض بعد فترة طويلة، اختر الوصف المناسب لحالته:

زيادة قوة العضلات.

آلام الظهر وضعف في التوازن.

قوة العظام والعمود الفقري.

زيادة القدرة على الاستجابة.

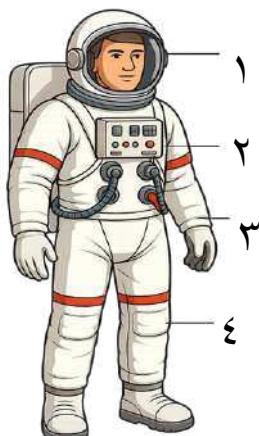
٦- السبب الذي يجعل الدول تستثمر في استكشاف الفضاء:

لأن دراسة الفضاء ممتعة.

لملء الفضاء بالصواريخ.

لتطوير تقنيات تقييد صحة الإنسان.

لجعل رواد الفضاء مشهورين.



٧- الجزء الذي يربط الخوذة ووحدة دعم الحياة والجسم ببعضها:

(١).

(٢).

(٣).

(٤).

٨- تكون المرحلة الأولى من انطلاق الصاروخ هي الأقوى، بسبب:

ثقل الحمولة.

قوة اندفاع الغازات.

قوة جذب الأرض وقوة احتكاك الهواء.

وزن الصاروخ يخف عند الإقلاع.

### السؤال الثاني:

**أكتب بين الكوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة فيما يلى:**

- ١- من فوائد الأقمار الصناعية للإنسان رصد الكواكب الطبيعية. **(صحيحة)**
- ٢- يستطيع رواد الفضاء الاستحمام بالماء الجاري كما يحدث على الأرض. **(خطأ)**
- ٣- وظيفة القمر الصناعي استكشاف الفضاء وتنفيذ مهام مختلفة. **(صحيحة)**

### السؤال الثالث:

**أكمل العبارات التالية بكلمات علمية مناسبة فيما يلى:**

- ١- تحتوي حقيبة الظهر على غاز **الأكسجين** اللازم للتنفس.
- ٢- يؤدي انعدام الجاذبية إلى هشاشة في **العظم** وسهولة كسرها.
- ٣- يتكون الصاروخ من أجزاء رئيسية وهي: جسم، **المحرك**، ومجموعة توجيه **والحمولة**.

### السؤال الرابع:

**أكتب المصطلح العلمي المناسب للعبارات التالية فيما يلى:**

- ١- جهاز يصنعه الإنسان ويطلقه إلى الفضاء ليدور حول الأرض. **(القمر الصناعي)**

### السؤال الخامس:

**اختر من المجموعة (ب) ما يناسب من المجموعة (أ) فيما يلى:**

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)	المطابقة
١- الصاروخ الأول. ٢- مجموعة توجيه. ٣- حمولة.	- أكثر الصواريخ قوة.	(١)
	- تتكون من مركبة فضائية أو قمر صناعي.	(٣)

٤- الفعل. ٥- محرك. ٦- رد الفعل.	<p>- عندما يدفع الصاروخ الغازات إلى أسفل ..... يسمى ب ..... (٤)</p> <p>- عندما ينطلق الصاروخ إلى أعلى يسمى ب ..... (٦)</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**السؤال السادس:**



**أجب عن الأسئلة التالية:**

١- يقول حسن: " استكشاف الفضاء لم يساعدنا على اتخاذ قرارات سريعة لحماية البيئة والإنسان. "

هل حسن على صواب؟

لا.

نعم.

**السبب:**

ساعدنا استكشاف الفضاء على مراقبة الكويكبات والنيازك القريبة من الأرض ومعرفة إن كانت تشكل خطراً علينا. كما ساعدنا في مراقبة التغيرات المناخية والتلوث والغطاء النباتي وذوبان الجليد وبذلك يمكننا اتخاذ قرارات سريعة لحماية الإنسان والبيئة.



٢- أخبر ناصر زميله أن رائد الفضاء لا يحتاج إلى أي تدريبات قبل الرحلة.  
رأي غير سليم.

**السبب:**

يحتاج رائد الفضاء إلى التدريبات ليتأقلم مع ظروف الفضاء والعمل بأمان.



٣- أدرس الصورة التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة التالية:  
الرجل الذي يصلح أن يكون رائد فضاء هو رقم (٢).

السبب:

**لأنه يتمتع بصحة جيدة.**



٤- عدد أهمية استكشاف الفضاء:

١- معرفة الكواكب والنجوم وال مجرات.

٢- ساعد العلماء على تطوير تقنيات طبية.

٣- البحث عن كواكب يمكن العيش فيها بدل الأرض.

٥- ي يريد صالح التخلص من جميع الأقمار الصناعية الموجودة في الفضاء. ويقول له عيسى إنها فكرة سيئة، اكتب سبباً واحداً يفسر لماذا من المهم أن يكون لدينا أقمار صناعية في الفضاء.



**الأقمار الصناعية مهمة لاستكشاف الفضاء ومهام أخرى مختلفة (الملاحة والسفر، دراسة الطقس، الاتصالات ... الخ)**

٦- عدد المشكلات التي يعاني منها رائد الفضاء:

١- عدم قدرة رائد الفضاء من تبديل الملابس يومياً.

٢- عدم قدرة رائد الفضاء على الاستحمام بالماء.

٣- ربط رائد الفضاء نفسه على حائط المركبة أثناء النوم.



٧- عرضت آمنه صورة للقمر والقمر الصناعي حول الأرض. كما هو موضح بالصورة.



أ) اذكر شيئاً يتشابه فيه القمر مع القمر الصناعي:

**يدوران حول الأرض.**

ب) اذكر شيئاً يختلف فيه القمر عن القمر الصناعي:

**القمر من خلق الله تعالى / القمر الصناعي من صنع الإنسان**

**القمر يعكس ضوء الشمس فينير السماء ليلاً / القمر الصناعي يستكشف الفضاء ويقوم بمهام أخرى مثل الملاحة وغيرها.**

**السؤال السابع:**

**اكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) للعبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) للعبارة غير الصحيحة مع تصحيح الخطأ فيما يلى:**

١- نظراً لوجود الجاذبية يضطر رواد الفضاء إلى ربط أنفسهم في الأسرة أثناء نومهم. **(خطأ)**

**التصحيح: نظراً لانعدام الجاذبية.**

٢- يغير رواد الفضاء ملابسهم يومياً. **(خطأ)**

**التصحيح: لا يغير.**

٣- القمر الصناعي الخاص بالاتصالات يساعد خبراء الأرصاد الجوية على التنبؤ بالطقس. **(خطأ)**

**التصحيح: القمر الصناعي الخاص بدراسة الطقس.**

٤- يعكس القمر الصناعي ضوء الشمس فينير السماء ليلاً. **(خطأ)**

**التصحيح: القمر الطبيعي.**



**السؤال الثامن:**

**عل لـما يـلى تعليلاً علمياً مناسباً:**

- ١- يعمل قلب رائد الفضاء بطريقة مختلفة عن المعتاد في الفضاء.  
**بسبب انعدام الجاذبية الأرضية.**

- ٢- يجب أن يتحلى رائد الفضاء بصفة الصبر والشجاعة.

**لأنه يقضى أسابيع أو أشهر بعيداً عن أسرهم، ويعيش في أماكن ضيقة، ويعمل لساعات طويلة.**



**السؤال التاسع:**

**ماذا تتوقع أن يحدث في الحالات التالية:**

- ١- لم يتتابع العلماء الحالة الصحية لرواد الفضاء.

**لن تتطور التغيرات الطبية لمتابعة المرضى بسهولة ودقة.**

**السؤال العاشر:**

**١- أدرس الشكل الذي أمامك، ثم أجب عما يـلى:**

- الشكل الذي أمامك يوضح الصاروخ:

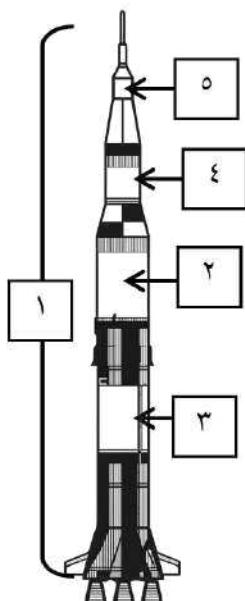
- ١- الرقم الذي يمثل جسم الصاروخ هو (١).

- ٢- الرقم الذي يمثل الحمولة هو (٥).

- ٣- الرقم الذي يمثل أقوى الصواريخ هو (٣).

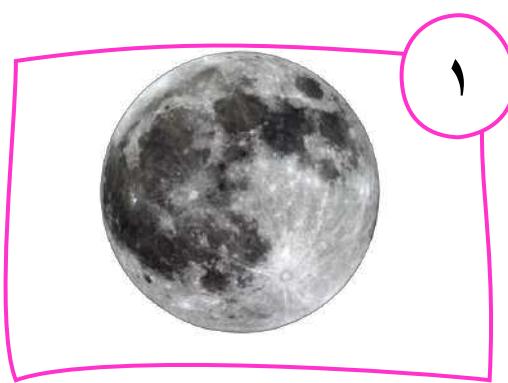
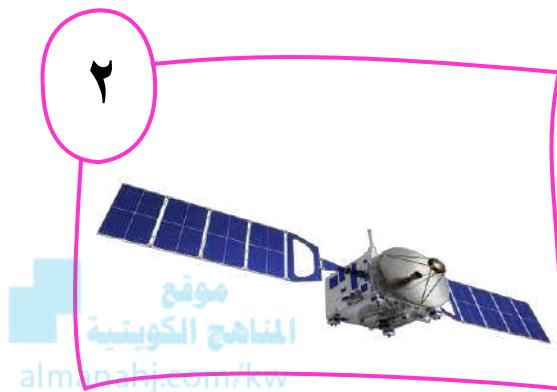
- ٤- أقل الصواريخ قوة هو صاروخ يمثله الرقم (٤).

- ٥- ضع دائرة على مجموعة التوجيه.





**٢- لاحظ الصورتين وأوجد العلاقة بينهما:**



**العلاقة: كلاهما يدور حول الأرض.**