

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية



مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار تجريبي على الوحدة الثالثة

موقع المناهج ← ملفات الكويت التعليمية ← الصف الخامس ← لغة عربية ← الفصل الأول

روابط مواقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وجواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المنهاج مع الشروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية
الاختبار التجريبي القصير الثالث لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (أجنحة الطموح):

أقرأ النص الآتي ثم أجيب:

موقع
المنهج الكويتية
almanahi.com/kw

فَكَرَّو حَرِّكَ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا إِنْ كُنْتَ تَبْغِي أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا
وَاجْعَلْ مَوَازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدًا فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوِّرَا
وَانْهَضْ بِنَفْسِكَ لِلْمَعَالِي لَا تَعْش مُتَرَدِّدًا مُتَزَمِّتًا مُتَحَجِّرَا

1- عدد الصفات التي يجب على الطامح تجنبها في البيت الثالث.

2- أكمل العبارة الآتية مكوناً الغرض المناسب للأبيات السابقة:

الدعوة إلى.....

3- إلام يدعو الشاعر في البيت الثالث من النص؟ اختر من بين البدائل التالية:

(التردد في القرارات – التزم في الرأي – النهوض للمعالي)

4- حدد ضد كلمة (صافياً) من بين الخيارات الآتية:

(متعكراً – ممزوجاً – نقياً)

5- هات جمع كلمة (الشريعة):.....



- 6- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:
- القراءة.....النافذة نطل منها على العالم.
 - العالم ك.....في عطائه.
- (أداة تشبيه)
(مشبه به)

7- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية:
-يحقق المثابرون أهدافهم بالعزم.



8- حدد نوع الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:
- يدرس الطلاب بجد لتحقيق طموحاتهم.

(جملة فعلية – جملة اسمية)

9- التعبير :

- اكتب فقرة من ست جمل عن هوايتك المفضلة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية



وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثالث لمادة اللغة العربية – الصف الخامس
من درس (رائد العربية الرقمية محمد الشارخ):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

وُلِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِخِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتَةٍ تُعَظِّمُ
الْعِلْمَ وَتُحْتَرِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. تَلَقَّى دِرَاسَتَهُ الْأَوَّلِيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الْجَامِعِيَّ فِي
الْخَارِجِ، حَيْثُ تَخَصَّصَ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.

almanahj.com/kw

1- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

2- بمَ تصف البيئة التي نشأ فيها محمد الشارخ؟

3- اختر مجال المعلومة التالية من بين البدائل التي تليها:

- ولد محمد الشارخ في دولة الكويت عام 1942م.

(معلومة تقنية – معلومة شخصية – تكريم)

مدرسة التميز النموذجية

4- هات مرادف كلمة (نشأ) :

5- حدد جمع كلمة (رسالة) من بين الخيارات الآتية :

(مراسل – رسائل – رسل)



6- ضع خطأً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يأتي:

أ- غرسَ الشارخُ بذرةَ الإبداعِ اللغويِّ في عالمِ التقنية.

ب- امتدَّ أثرُ الشارخِ الساطعِ في الأفقِ.

7- ضع خطأً تحت الخبر في الجملة الآتية:

-الرسولُ الكريمُ قدوةٌ حسنةٌ لنا.



8- أكمل الجملة الآتية بخبر مناسب:

-العاملُ النشيطُ في عمله.....

9- التعبير:

اكتب فقرة من ست جمل عن أهمية وجود هدف في حياتك، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية



إجابة

وزارة التربية
إدارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية
الاختبار التجريبي القصير الثالث لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (أجنحة الطموح):

أقرأ النص الآتي ثم أجيب:

فَكَرَّو حَرَّكَ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا إِنْ كُنْتَ تَبْغِي أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا
وَاجْعَلْ مَوَازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدَا فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوِّرَا
وَانْهَضْ بِنَفْسِكَ لِلْمَعَالِي لَا تَعْش مُتَرَدِّدَا مُتَزَمِّمًا مُتَحَجِّرَا

1- عدد الصفات التي يجب على الطامح تجنبها في البيت الثالث.

التردد والتزمت والتحجر

2- أكمل العبارة الآتية مكوناً الغرض المناسب لأبيات السابقة:

الدعوة إلى... التفكير واستخدام العقل والتمسك بالدين

3- إلام يدعو الشاعر في البيت الثالث من النص؟ اختر من بين البدائل التالية:

(التردد في القرارات - التزمت في الرأي - النهوض للمعالي)

4- حدد ضد كلمة (صافياً) من بين الخيارات الآتية:

(متعكراً - ممزوجاً - نقياً)

5- هات جمع كلمة (الشريعة) :.....الشرائع.....



6- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

- القراءة..... **مثل**..... النافذة نطل منها على العالم. (أداة تشبيه)
- العالم ك..... **البحر**..... في عطائه. (مشبه به)

7- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية:
- يحقق المثابرون أهدافهم بالعزم.

.....**المثابرون يحققون أهدافهم بالعزم**.....



8- حدد نوع الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:
- يدرس الطلاب بجد لتحقيق طموحاتهم.

(**جملة فعلية** – جملة اسمية)

9- التعبير:

- اكتب فقرة من ست جمل عن هوايتك المفضلة، مستخدمًا علامات الترقيم، وأدوات الربط استخدامًا صحيحًا.

متروك للطالب

مدرسة التميز النموذجية



وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثالث لمادة اللغة العربية – الصف الخامس

من درس (رائد العربية الرقمية محمد الشارخ):

أقرأ الفقرة الآتية ثم أجيب:

وُلِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِخِ فِي دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتَةٍ تُعَظِّمُ الْعِلْمَ وَتَحْتَرِمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. تَلَقَّى دِرَاسَتَهُ الْأَوَّلِيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الْجَامِعِيَّ فِي الْخَارِجِ، حَيْثُ تَخَصَّصَ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.

1- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

عالم من بلادي

2- بمَ تصف البيئة التي نشأ فيها محمد الشارخ؟

بيئة تعظم العلم وتحترم اللغة العربية

3- اختر مجال المعلومة التالية من بين البدائل التي تليها:

- ولد محمد الشارخ في دولة الكويت عام 1942م.

(معلومة تقنية – معلومة شخصية – تكريم)

4- هات مرادف كلمة (نشأ) : ترعرع

5- حدد جمع كلمة (رسالة) من بين الخيارات الآتية :

(مراسل – رسائل – رسل)



6- ضع خطأً تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يأتي:

أ- غرس الشارخ بذرة الإبداع اللغوي في عالم التقنية.

ب- امتدَّ أثر الشارخ الساطع في الأفق.

7- ضع خطأً تحت الخبر في الجملة الآتية:

موقع
المناهج الكويتية
almanahj.com/kw

- الرسول الكريم قدوة حسنة لنا.

8- أكمل الجملة الآتية بخبر مناسب:

- العاملُ النشطُ في عمله محبوب

9- التعبير:

اكتب فقرة من ست جمل عن أهمية وجود هدف في حياتك، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية

متروك للطالب

