

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج الكويتية

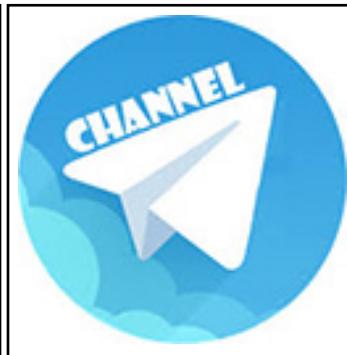


مدرسة التميز النموذجية

الملف اختبار تجاري على الوحدة الثالثة

[موقع المناهج](#) ↔ [ملفات الكويت التعليمية](#) ↔ [الصف الخامس](#) ↔ [لغة عربية](#) ↔ [الفصل الأول](#)

روابط موقع التواصل الاجتماعي بحسب الصف الخامس



روابط مواد الصف الخامس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

المزيد من الملفات بحسب الصف الخامس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

صفات المؤمنين وحزائهم	1
مذكرة سؤال وحواب في مادة اللغة العربية للصف الخامس	2
خطة توزيع منهج اللغة العربية	3
خطة توزيع المناهج مع الثروة اللغوية 2018	4
مذكرة النشيد الوطني في مادة اللغة العربية	5



وزارة التربية
ادارة التعليم الخاص
مدرسة التميز النموذجية
قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثالث لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

من درس (أجنحة الطموح):

أقرأ النص الآتي ثم أجيب:

موقع
المناهج الكويتية
almanzhi.com/kw

فَكُرْ وَحْرَكْ عَقْلَكَ الْمُتَدَبَّرَا
إِنْ كُنْتَ تَبْغِيْ أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا
وَاجْعَلْ مَوَازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدًا
فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوِّرًا
وَانْهُضْ بِنَفْسِكَ لِلْمَعْالِي لَا تَعِشْ
مُتَرَدِّدًا مُتَزَمِّنًا مُتَحَجِّرًا

1- عدد الصفات التي يجب على الطامح تجنبها في البيت الثالث.

2- أكمل العبارة الآتية مكوناً الغرض المناسب للأبيات السابقة:
الدعوة إلى.....

3- إلام يدعونا الشاعر في البيت الثالث من النص؟ اختر من بين البدائل التالية:

(التردد في القرارات - - التزمت في الرأي - - النهوض للمعالى)

4- حدد ضد كلمة (صافياً) من بين الخيارات الآتية:
(متعرجاً - - ممزوجاً - - نقياً)

5- هات جمع كلمة (الشريعة):.....



6- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:
(أداة تشبيه) القراءة النافذة نطل منها على العالم.
(مشبه به) في عطائه العالم كـ

7- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية:
يحقق المثابرون أهدافهم بالعزز.

8- حدد نوع الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:
- يدرس الطلاب بجد لتحقيق طموحاتهم.

(جملة فعلية – جملة اسمية)

9- التعبير :

- اكتب فقرة من ست جمل عن هوايتك المفضلة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط
استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز المودجية



الاختبار التجريبي القصير الثالث لمادة اللغة العربية - الصف الخامس
من درس (رائد العربية الرقمية محمد الشارخ):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

ولِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِخَ فِي دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتِهِ ثَعَظُمُ الْعِلْمِ وَتَحْرَمُ الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ. تَلَقَّى دراسَتَهُ الْأَوَّلِيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الجَامِعِيَّ فِي الْخَارِجِ، حَيْثُ تَحَصَّصَ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.

1- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

2- بم تصف البيئة التي نشأ فيها محمد الشارخ؟

3- اختر مجال المعلومة التالية من بين البدائل التي تليها:

- ولد محمد الشارخ في دولة الكويت عام 1942م.

(معلومة تقنية - معلومة شخصية - تكريم)

4- هات مرادف كلمة (نشأ) :

5- حدد جمع كلمة (رسالة) من بين الخيارات الآتية :

(مراسل - رسائل - رسول)



6- ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يأتي:

أ- غرس الشارخ بذرة الإبداع اللغوي في عالم التقنية.

ب- امتد أثر الشارخ الساطع في الأفق.

7- ضع خطأ تحت الخبر في الجملة الآتية:

-الرسول الكريم قدوة حسنة لنا.

8- أكمل الجملة الآتية بخبر مناسب:

..... العامل النشيط في عمله

9- التعبير:

اكتب فقرة من ست جمل عن أهمية وجود هدف في حياتك، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية



إجابة

وزارة التربية

إدارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثالث لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

من درس (أجنحة الطموح):

أقرأ النص الآتي ثم أجيب:

موقع
almanahj.com/kw

فَكَرْ وَحْرُكْ عَقْلَكَ الْمُتَدَبِّرَا
إِنْ كُنْتَ تَبْغِيْ أَنْ تَكُونَ الْأَكْبَرَا
وَاجْعَلْ مَوَازِينَ الشَّرِيعَةِ رَائِدًا
فِي كُلِّ أَمْرٍ، لَا تَكُنْ مُتَهَوِّرًا
وَانْهُضْ بِنَفْسِكَ لِلْمَعَالِي لَا تَعِشُ
مُتَرَدِّدًا مُتَزَمِّنًا مُتَحَجِّرًا

1- عدد الصفات التي يجب على الطامح تجنبها في البيت الثالث.

التردد والتزمت والتحجر

2- أكمل العبارة الآتية مكوناً الغرض المناسب للأبيات السابقة:

الدعوة إلى... **التفكير واستخدام العقل والتمسك بالدين**

3- إلام يدعونا الشاعر في البيت الثالث من النص؟ اختر من بين البدائل التالية:

(التردد في القرارات - التزمت في الرأي - **النهوض للمعالى**)

مدرسة التميز النموذجية

4- حدد ضد كلمة (صافياً) من بين الخيارات الآتية:

(**متعكراً** - ممزوجاً - نقياً)

5- هات جمع كلمة (الشريعة):.....**الشرائع**.....



6- أكمل الجمل التالية بالمطلوب بين قوسين فيما يأتي:

(أداة تشبيه) مثل النافذة نطل منها على العالم.

(مشبه به) في عطائه. **البحر** العالم كـ

7- حول الجملة الفعلية التالية إلى جملة اسمية:

- يحقق المثابرون أهدافهم بالعزم.

المثابرون يحققون أهدافهم بالعزم

8- حدد نوع الجملة الآتية من بين البدائل التي تليها:

- يدرس الطلاب بجد لتحقيق طموحاتهم.

(جملة فعلية) – جملة اسمية

9- التعبير:

- اكتب فقرة من ست جمل عن هوايتك المفضلة، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

متوسط المتميزة



وزارة التربية

ادارة التعليم الخاص

مدرسة التميز النموذجية

قسم اللغة العربية

الاختبار التجريبي القصير الثالث لمادة اللغة العربية - الصف الخامس

من درس (رائد العربية الرقمية محمد الشارخ):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب:

ولِدَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ الرَّحْمَنِ الشَّارِخُ فِي دُوَلَةِ الْكُوَيْتِ سَنَةَ ١٩٤٢ م، وَنَشَأَ فِي بَيْتٍ يُعَظِّمُ
الْعِلْمَ وَتَحْتَرِمُ الْلُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. تَلَقَّى دِرَاسَتَهُ الْأَوَّلَيَّةَ فِي الْكُوَيْتِ، ثُمَّ أَكْمَلَ تَعْلِيمَهُ الْجَامِعِيَّ فِي
الْخَارِجِ، حَيْثُ تَحَصَّصَ فِي عِلْمِ الْاِقْتِصَادِ.

1- اقترح عنواناً آخر مناسباً للنص.

عالٌمٌ من بلادي

2- بم تصف البيئة التي نشأ فيها محمد الشارخ؟

بيئة تعظم العلم وتحترم اللغة العربية

3- اختر مجال المعلومة التالية من بين البدائل التي تليها:

- ولد محمد الشارخ في دولة الكويت عام 1942م.

4- هات مرادف الكلمة (نشأ) :

5- حدد جمع الكلمة (رسالة) من بين الخيارات الآتية :

(مراسل - رسائل - رسال)



6-ضع خطأ تحت الكلمة التي أعطت التعبير جمالاً فيما يأتي:

أ- غرس الشارخ بذرة الإبداع اللغوي في عالم التقنية.

ب- امتد أثر الشارخ الساطع في الأفق.

7-ضع خطأ تحت الخبر في الجملة الآتية:

الرسول الكريم قدوة حسنة لنا.

8-أكمل الجملة الآتية بخبر مناسب:

العامل النشيط في عمله **محبوب**

9- التعبير:

اكتب فقرة من ست جمل عن أهمية وجود هدف في حياتك، مستخدماً علامات الترقيم، وأدوات الربط استخداماً صحيحاً.

مدرسة التميز النموذجية

متروك للطالب

