

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/5arabic>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/5arabic2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade5>

[bot\\_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف الخامس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

الْوَحْدَةُ  
الأولى

# تساييح الكون

(١) ﴿فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ﴾ (٨٣)



(١) سورة يس ٨٣

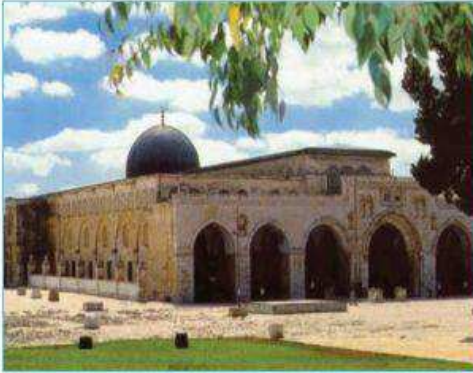


## نَصْرٌ وَتَأْيِيدٌ

- الاستماع والتحدث: (١-١) - استخدام شبكة المعلومات والمصادر الأخرى للحصول على المعلومات  
(١-٣) - تلخيص النص شفهيًا.

### ١ - تمهيد:

- أتجاوز مع زملائي حول اسم كل مسجد من المسجدين في الصورتين الآتيتين ومكانهما،  
ثم أسجل ما توصلنا إليه:



المسجد الأقصى  
مكانه القدس الشريف



المسجد الحرام  
مكانه مكة المكرمة

### ٢ - التدريب:

- أ - أستمع بانتباه وتركيز إلى نص (نصر وتأيد)<sup>(١)</sup>.  
ب - أذكر آداب الحوار والمناقشة:  
ج - أذكر شفهيًا المعجزة التي أيد بها الله - سبحانه وتعالى - سيدنا محمدًا - ﷺ - كما ورد في النص، ثم أسجلها.

### معجزة الإسراء والمعراج

- أذكركم بآداب الحوار والمناقشة:
- الإنصات.
  - الانتباه والتركيز.
  - النظر إلى المتحدث.
  - عدم المقاطعة.
  - التزام دورنا في الحديث.
  - الاستئذان قبل الحديث.
  - احترام الآراء.

(١) النص في دليل المعلم.

د - أتحدّثُ أمامَ زملائي عنْ نقطتي البداية والنهاية لرحلة الإسراءِ بلغةٍ سليمةٍ معبراً عنْ مشاعري تجاه هذا الحدثِ.

هـ - أكمل ما يلي:

- معجزة الإسراءِ والمعراج تعدُّ ..... تأييداً ..... من الله تعالى لسيّدنا محمدٍ - عليه الصّلاة والسّلام.

و - اختار التكملة الصحيحة ممّا يلي لاستخلاص معلومة وردت في النصّ، ثمّ أعرضها بلغة سليمة :

- العبادة التي فرضها الله - سبحانه وتعالى - في رحلة المعراج هي :

☐ الحج ☒ الصلاة ☐ الصوم ☐ الزكاة

ز - أستمع إلى الفقرة الأولى مرّةً أخرى من نصّ ( نصرّ وتأيدّ )، ثمّ ألخصّ مضمونها شفهيّاً في جملتين.

### ٣ - الممارسة:

أ - أشاهد بانتباه مقطعاً مرثياً عن المسجد الأقصى، وأسجّل معلومة وردت فيه، ثمّ أعرضها بلغة صحيحة .

### أولى القبليتين - ذكر بالقرآن الكريم

ب - أستمع إلى الفقرة الثالثة من نصّ ( نصرّ وتأيدّ ) مرّةً أخرى، ثمّ ألخصّ مضمونها شفهيّاً في جملتين، وأعرضهما بلغة سليمة .



## سورة الليل

القراءة والمشاهدة: (٢-٥) القراءة الجهرية الصحيحة  
تحديد الغرض من النص المقروء (١-٢)

١ - تمهيد:

- ماذا لو جعل الله - تعالى - الأرض ليلاً دائماً بلا نهار؟



٢ - القراءة: أقرأ النص الآتي قراءة صحيحة مراعيًا مهارات القراءة الجهرية التالية:

النطق السليم    الصوت الواضح    الضبط الصحيح    الطلاقة    السرعة المناسبة    الوصل والوقف    القراءة المتصلة

- أضع خطاً تحت الكلمة التي لم أفهم معناها.

قال تعالى:

وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى ① وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّى ② وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ③ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى ④ فَأَمَّا  
مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى ⑤ وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى ⑥ فَسَنبَئُهُ لِلْعُسْرَى ⑦ وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى ⑧ وَكَذَّبَ  
بِالْحُسْنَى ⑨ فَسَنبَئُهُ لِلْعُسْرَى ⑩ وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى ⑪ إِنَّ عَلَيْنَا لَلْهُدَى ⑫ وَإِنَّ لَنَا  
لَلْآخِرَةِ وَالْأُولَى ⑬ فَإِذْ تَرَكُنَا نَارًا تَلَظَّى ⑭ لَا يَصْلَاهَا إِلَّا الْأَشْقَى ⑮ الَّذِي كَذَّبَ وَتَوَلَّى ⑯  
وَسَيُجَنَّبُهَا الْأَتْقَى ⑰ الَّذِي يُؤْتِي مَالَهُ يَتَزَكَّى ⑱ وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى ⑲ إِلَّا  
أَبْغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِ الْأَعْلَى ⑳ وَلَسَوْفَ يَرْضَى ㉑ (١)



## المعجم المساعد



يَغْشَى	يُغْطِي
شَتَّى	مُخْتَلَفٌ
الْحُسْنَى	وَعْدُ اللَّهِ بِالْمَثُوبَةِ وَحَسَنِ الْجَزَاءِ أَوْ الْجَنَّةِ.
الْيُسْرَى	أَعْمَالُ الْخَيْرِ أَوْ الْجَنَّةِ
الْعُسْرَى	أَعْمَالُ الشَّرِّ أَوْ جَهَنَّمَ
تَلْظَى	تَلْتَهَبُ
يَصْلَاهَا	يَدْخُلُهَا وَيَحْتَرِقُ بِلَهَبِهَا

### ٣- الفهم والاستيعاب:

أ - أتحدّث مع مجموعتي لمعرفة معاني الكلمات الغامضة.

ب - أذكر اثنتين من الظواهر الكونية التي أقسم بها الله - تعالى - في الآيات الكريمة السابقة.

## الليل والنهار

ج - أكمل ما يلي على ضوء فهمي للآيات الكريمة:

- أقسم الله - تعالى - على أن أعمال الناس في الدنيا مختلفة ما بين صالحة أو **طالحة**

**فاسدة**

- أكمل الجدول الآتي:

من صفات المؤمن	من صفات الكافر
الصّدق	الكذب
الإنفاق	البخل

د - أضع خطاً تحت الاختيار الصحيح:

المؤمن الصالح يتصدق من أجل:

- الشهرة ومدح الناس .
- رضا الله - تعالى - وثوابه .
- شكر من تصدق عليهم .
- تحقيق مصلحة مادية .

هـ - قال تعالى: ﴿وَمَا لِأَحَدٍ عِنْدَهُ مِنْ نِعْمَةٍ تُجْزَى إِلَّا ابْنَاءَ رَبِّهِ الْأَعْلَى﴾ (٢٠) ﴿١٩﴾ **التصدق لوجه الله طمعاً برحمته** تدعونا الآيتان السابقتان إلى

٤ - الممارسة:

﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَانْتَفَى﴾ (٥) ﴿وَصَدَقَ بِالْحَسَنَى﴾ (٦) ﴿فَسَنِيْرُهُ لِلْيَسْرَى﴾ (٧) ﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى﴾ (٨) ﴿وَكَذَبَ بِالْحَسَنَى﴾ (٩) ﴿فَسَنِيْرُهُ لِلْعُسْرَى﴾ (١٠) ﴿٢﴾

- أكمل ما يلي:

الغرض من الآيات الكريمة السابقة الحث على الإنفاق وحسن عبادة الله والابتعاد عن معصيته

(١) سورة الليل (١٩-٢٠).

(٢) سورة الليل (٥-١٠).

## الترادف - الضد - الجمع

الحصيلة اللغوية: ( ٢-٣-١ )

١ - تمهيد:

- أتعاون مع مجموعتي في توظيف كلمة من كلمات المعجم المساعد في جملة مفيدة .

٢ - التدريب:

- بالتعاون مع زملائي أكمل ما يأتي:

أ - مترادف كل مما يلي:

أنذر	تجلى	الكلمة
توعد	ظهر	مترادفها

ب - أوظف كلمة من الكلمتين السابقتين في جملة مفيدة :

ظهر الحق وزهق الباطل

ج - ضد كل مما يلي :

الهدى	صدق	الكلمة
الضلال	كذب	ضدها

د - جمع كل مما يلي :

نعمة	أنثى	الكلمة
نعم	إناث	جمعها

٣ - الممارسة:

- أوظف شفهيًا إحدى كلمات المعجم السابقة في جملة جديدة من إنشائي .



## المفعول المطلق

قواعد النحو: ( ١-١-٣ )

١ - تمهيد:

- أقرأ الجملة الآتية ثم أكمل بما هو مطلوب :

اجتهدت غدير لحفظ القرآن الكريم اجتهداً.

أ - الفعل في الجملة السابقة : **اجْتَهَدْتُ**

ب - الاسم المأخوذ من لفظ الفعل في الجملة السابقة : **اجْتِهَاداً**

ج - بمساعدة معلمي أتوصل إلى أن كلمة ( **اجْتِهَاداً** ) المأخوذة من لفظ الفعل تسمى **مفعولاً مطلقاً** .

٢ - التدريب:

أ - أقرأ الجمل الآتية قراءة صحيحة، وأتجاوز مع زملائي في تحديد المفعول المطلق ودلالته :

الجملة	المفعول المطلق	دلالته
يتقن المسلم عمله إتقاناً.	<b>إِتْقَاناً</b>	تأكيد <b>الفعل</b>
أقدر المخلص تقديراً كبيراً.	<b>تَقْدِيرًا</b>	بيان <b>النوع</b>
زرت المسجد النبوي زيارتين.	<b>زِيَارَتَيْنِ</b>	بيان <b>العدد</b>

ب - أتجاوز مع زملائي حول الجمل السابقة، ثم أكمل الاستنتاج الآتي :



**المفعول المطلق :**

اسم منصوب مأخوذ من لفظ **الفعل** ، ويأتي لتأكيد **الفعل** أو لبيان **النوع** و **عدده** .

ج - أكمل الجدول بما هو مطلوب:

نوعه	المفعول المطلق	الجملة
مؤكد للفعل	ترتيلاً	أرْتَلُ القرآنَ الكريمَ ترتيلاً.
بيان النوع	مشاركةً	شاركتُ دلالَ في المناقشةِ مشاركةً متميزةً.
بيان العدد	ركلتين	ركلَ اللاعبُ الكرةَ ركلتين.

٣ - الممارسة:

- أكمل كل جملة مما يلي بالمفعول المطلق المطلوب بين قوسين :

- سَجَدَ المصلي ..... **سجّدتين** ( مفعول مطلق مبين للعدد).

- أحترمُ والدي ..... **احتراماً شديداً** ( مفعول مطلق مبين للنوع).

- أحرصُ على ممارسةِ الرياضةِ ..... **حرصاً** ( مفعول مطلق مؤكد للفعل).



الرسم الهجائي: (٣-١-٢) الألف اللينة (الممدودة - المقصورة) في الأفعال الثلاثية

١ - تمهيد:

(دعا - سما - قضى - رمى)

- أظلل زمن الأفعال السابقة:

الماضي	المضارع	الأمر
--------	---------	-------

٢ - التدريب:

أ - أحول الأفعال السابقة إلى زمن الفعل المضارع:

دعا	سما	قضى	رمى
يدعو	يسمو	يقضي	يرمي



لاحظت أن:

- الفعل (دعا - سما) قلبت الألف الممدودة إلى واو عند تحويلهما إلى المضارع.

- الفعل (قضى - رمى) قلبت الألف المقصورة إلى حرف الياء عند تحويلهما إلى المضارع.

ب - أشارك مع مجموعتي ونكمل كما في المثال الأول:

الفعل الماضي	عدد حروف الفعل	نوع الألف اللينة	أصل الألف اللينة (الممدودة - المقصورة)
صفا	٣	ممدودة - مقصورة	واو - ياء
عفا	٣	ممدودة - مقصورة	واو - ياء
هدى	٣	ممدودة - مقصورة	واو - ياء

ج - أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب:

الفعل المضارع	الفعل الماضي منه
يَنمو	نما
يَطوي	طوى

د - أصوب الخطأ الهجائي الوارد في الجملتين الآتيتين:

عفى الرجل عن المخطئ.

الخطأ: عفى الصواب: عفا

سقا الولد القطة.

الخطأ: سقا الصواب: سقى

هـ - أستنتج وأكمل المخطط الآتي:



الألف اللينة في الأفعال  
الثلاثية ترسم

ياء غير منقوطة (مقصورة)  
إذا كان أصلها ياء

مثل

مَشى

طريقة التحقق من رسمها

مَشى ← يمشي

أصل الألف ياء

ألفا ممدودة  
إذا كان أصلها واو

مثل

عَلا

طريقة التحقق من رسمها

عَلا ← يعلو

أصل الألف واو

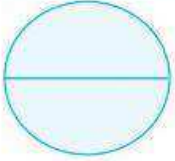


### ٣ - الممارسة: إملأ عن الألف اللينة داخل الفصل



التقييم

أ - أكتب ما يملئه عليّ معلّمي:



الكريم إذا وعد وفى وإذا أوعد عفا

ب - أصوب الخطأ:

## ١ - تمهيد:

- أكتب في المربع الأحمر أداة ربط، وفي المربع الأزرق علامة ترقيم بحسب ما هو مناسب:

الشمس [و] القمر [و] الرياح [و] من مخلوقات الله - تعالى - التي سخرها الله - تعالى - لمنفعة الإنسان [■] فما أعظم خلق الله !

## ٢ - التدريب:

الشمس إحدى مخلوقات الله - تعالى - ونعمة من نعمه علينا.

أكتب ثماني جمل مترابطة عن الشمس موضحاً فوائدها للإنسان والحيوان والنبات، وأبين واجبي تجاه الله - تعالى - واهب هذه النعمة العظيمة، مراعيًا استخدام علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة بعد إكمال المخطط الآتي:

الموضوع الذي يدور حوله النص: الشمس سر الحياة

جملة مناسبة لبداية النص: شروق الشمس يعلن بداية يوم جديد .

الفكر التي سيتضمنها النص

واجبي تجاه الله تعالى

فوائد الشمس للكائنات الحية

جمل تعبر عنها:

جمل تعبر عنها:

- تقي من الأمراض . - شكر الله على هذه النعم .

- تحمي من هشاشة العظام . - الخوف من الله وعدم معصيته .

- تساعد على نمو النباتات . - الذكر وكثرة الاستغفار .

جملة مناسبة أختتم بها النص: ما أعظم نعم الله !





الشَّمْسُ سرُّ الحياة

شروقُ الشَّمْسِ يُعلنُ بدايةَ يومٍ جديدٍ ، ترسلُ خيوطها

الذهبية لتستيقظ الكائنات من نومها ، وتزيج عتمة الليل

لأشعتها فوائدٌ عديدةٌ تشملُ كلَّ الكائنات الحيّة ، فهي مصدرٌ

لفيتامين د وتقي من الأمراض ، وتحمي من هشاشة العظام

وتساعدُ على نموّ النباتات ، وغيرها من الفوائد العديدة

فمن الواجب علينا شكرُ الله على هذه النعم ، وطاعته

والابتعاد عن معصيته ، وذكره بالتسبيح والاستغفار.

ما أعظم نعم الله !